

Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации



**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

В.В. Степанов В.В. Степанов

« 18 » января 2017 год

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**для поступающих на обучение по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата,
специалитета**

Новосибирск
2017

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Вступительные испытания для абитуриентов проводятся письменно, в форме тестирования.

В процессе тестирования абитуриенты должны:

• **знать:** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; сущность социальных норм; необходимость регулирования общественных отношений; механизмы правового регулирования;

• **уметь:** применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **владеть:** основными обществоведческими понятиями и терминами; обществоведческими методами анализа социальных явлений.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Обществознание».

Раздел 1. Общество, человек, деятельность, познание

Тема 1.1. Общество как динамическая система и форма жизнедеятельности людей

Науки об обществе. Обществознание - наука, обобщающая и систематизирующая знания об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Основные подсистемы общества, их взаимосвязь. Важнейшие институты общества.

Тема 1.2. Типология обществ. Формация и цивилизация

Классификация обществ по различным признакам. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный тип общества, характерные черты.

Понятие формации и цивилизации, характерные признаки. Формационный и цивилизационный подход к изучению развития общества.

Тема 1.3. Современное общество

Научно-технический прогресс, его этапы, формы и признаки. Прогресс и регресс, критерии прогресса. Формы социального развития: эволюция, революция, реформы.

Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации: понятие, проявления в экономике, политике и культуре. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации.

Мировая система: структура, характеристика стран ядра, полупериферии, периферии. Глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.

Тема 1.4. Человек. Деятельность. Познание

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Деятельность - способ существования людей. Виды, мотивы деятельности и потребности человека.

Познание как особая форма деятельности человека. Чувственное и рациональное познание. Познание и знание. Истина и её критерии.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Тема 2.1. Экономика и современное производство

Экономика: наука, хозяйство и сфера жизни общества. Влияние экономики на политическую, социальную и духовную жизнь общества. Экономическая деятельность – производство, распределение, обмен, потребление.

Факторы современного производства и факторные доходы. Общественное производство и основные показатели его эффективности.

Тема 2.2. Экономическое содержание собственности. Экономические системы

Структура отношений собственности. Основные формы и виды собственности. Национализация и приватизация.

Понятие экономической системы. Характерные черты традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной экономики.

Тема 2.3. Рынок и его функции

Понятие рынка, его основные функции. Функция ценообразования: спрос, предложение, цена.

Ценовая и неценовая конкуренция. Виды рыночной структуры: свободная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Инфраструктура рынка: товарные и фондовые биржи, биржи труда. Фазы экономического цикла.

Государственные методы регулирования экономики: правовые и финансовые методы. Государственный бюджет. Налоги, их виды.

Рынок труда и рабочая сила. Потребитель, его доходы и расходы. Занятость и безработица. Предпринимательство и его функции.

Тема 2.4. Финансы

Деньги, их функции. Инфляция ее причины, сущность, последствия. Индекс цен.

Банковская система, ее функции и уровни. Основные цели Центрального банка России. Коммерческие банки и кредитно-финансовые организации. Монетарная политика. Сущность кредита, его виды. Принципы кредитования.

Раздел 3. Социальная сфера жизни общества

Тема 3.1. Социальные отношения

Социальная система. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные слои, общности, группы, организации. Социальный статус личности.

Система социальной стратификации. Социальная мобильность. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Тема 3.2. Социальные институты и общности

Семья как социальный институт, функции и сферы семейной деятельности. Виды семей. Молодежь как субъект социальных отношений.

Этнические общности, их виды: род, племя, народность, нация. Основные тенденции развития наций: межнациональная дифференциация и интеграция, их проявления. Национализм и его виды. Межнациональные конфликты, их виды и причины возникновения.

Раздел 4. Политическая сфера жизни общества

Тема 4.1. Социальная природа политики. Государство и гражданское общество

Власть – центральная категория политики. Субъекты и объекты власти. Виды власти. Принципы устойчивости власти.

Понятия «политика», «политические отношения», «политическая система», «политические институты», «политические учреждения»,

«политические процессы», «политическое сознание». Функции политики. Внешняя и внутренняя политика.

Государство – центральный институт политической системы. Признаки и функции государства. Органы законодательной и исполнительной власти.

Типы политических режимов. Виды республиканского режима. Федерация и конфедерация. Характерные черты.

Основные черты гражданского общества, его функции. Правовое государство и его основные признаки.

Тема 4. 2. Политические процессы и политическое сознание

Политические партии и движения. Элементы политической партии. Партийная система. Политическое сознание. Идеология – одна из форм политического сознания. Основные принципы современных идеологических направлений. Понятие политической культуры, ее типы и функции.

Избирательные системы. Условия процедуры выборов. Функции выборов.

Раздел 5. Духовная жизнь общества

Тема 5.1. Культура как явление. Религия и мораль в жизни общества

Понятие культуры и её виды. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Основные функции культуры: Искусство, его виды и функции.

Религия – закономерный результат развития культуры. Атеизм. Современные формы религии: родоплеменные примитивные верования, национально-государственные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство). Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Основные функции религии.

Понятие морали как специфической сферы культуры. Моральные требования и представления. Функции морали. Моральный идеал.

Тема 5.2. Наука и образование

Наука – сфера познавательной деятельности, высшая форма познания, специфический тип духовного производства. Отличие научного знания от обыденного познания. Виды науки и её функции.

Образование – социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения. Функции образования. Структура системы образования. Основные тенденции в развитии образования.

Раздел 6. Право в системе социальных норм

Тема 6.1. Право, его признаки и функции. Системность права, источники права

Право, его признаки и функции. Системность права, ее уровни. Нормы права и их виды. Отрасли права. Институты права. Основные источники права. Виды нормативно-правовых актов.

Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения

Понятие правоотношений, их признаки и структура. Субъекты правоотношений, характер их участия. Объекты и содержание правоотношений. Понятие правонарушений, их признаки, объекты и субъекты. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность - признаки, функции, принципы. Виды юридической ответственности. Судебная власть. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание, его особенности и структура. Правовая культура.

Тема 6.3. Современное российское законодательство

Основные отрасли российского права. Конституционное право (Конституция РФ). Административное право (Кодекс об административных правонарушениях). Гражданское право (ГК РФ). Трудовое право (ТК РФ).

Уголовное право (УК РФ). Семейное право (СК РФ). Финансовое право (НК РФ). Экологическое право (Конституция РФ, Федеральный закон «Об охране окружающей среды», указы Президента, постановления Правительства РФ).

Тема 6.4. Права человека

Основные гражданские права человека: политические права и свободы, социальные, экономические, культурные права. Документы, закрепляющие права и свободы человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения.

2. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дисциплина, изучающая развитие человечества, общества и закономерности его развития, а так же причинно-следственные связи, называется:

- а. философия
- б. обществознание
- в. политология
- г. история

2. Вставьте соответствующий термин:

– это реальная совокупность людей, объединенная деятельностью по производству материальных и духовных ценностей.

3. Найдите соответствие между предложенными науками и предметом их изучения:

1. социология	А. бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношений
2. экономика	Б. прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
3. демография	В. взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальная структура общества
4. история	Г. производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, система рыночных отношений
5. политология	Д. народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни
	Е. происхождение и эволюция человека, образование человеческих рас, вариации физического строения человека
	Ж. отношения господства и подчинения, гос. устройство и институты власти, режимы правления

4. К социальной сфере жизни общества относится институт:

- а. религии
- б. производства
- в. семьи
- г. науки

5. Каким словом определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и т. д.:

- а. статус
- б. роль
- в. должность

6. Термины «гипотеза», «закон», «теория» используются для характеристики познания:

- а. художественного
- б. мифологического

- в. научного
- г. житейского

7. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:

- а. объектами деятельности
- б. субъектами деятельности
- в. целями деятельности
- г. средствами деятельности

8. Социальный контроль - это:

- а. механизм, отслеживающий и контролирующий результаты деятельности индивида в социальной системе
- б. система средств, при помощи которых оказывается давление на личность или группу, в целях соблюдения ими действующих способов поведения в соответствии с их социальными ролями.
- в. система обеспечения соблюдения норм, нарушение которых наносит ущерб деятельности индивида в социальной системе.

9. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- а. модернизации
- б. глобализации
- в. демократизации
- г. информатизации

10. Общество является системой:

- а. статической
- б. простой
- в. замкнутой
- г. динамической

11. Общество, в отличие от природы:

- а. развивается закономерно
- б. подвержено изменениям
- в. творит культуру
- г. является динамической системой

12. Предприятие любой формы собственности характеризует:

- а. обладание экономической самостоятельностью
- б. выплата налогов
- в. право выпуска ценных бумаг
- г. привлечение работников к управлению

13. Условием успешности рыночного регулирования экономики является:

- а. постоянный рост объемов производства
- б. многообразие форм собственности
- в. устранение неравенства доходов потребителей
- г. стабильность цен

14. Одним из условий повышения производительности труда работников является:

- а. платежеспособность населения
- б. цикличность производства
- в. разделение труда
- г. снижение затрат производства

15. В экономически развитых странах большую часть населения составляют:

- а. маргиналы
- б. средний класс
- в. «синие воротнички»
- г. пролетариат

16. Противоправными обычаями называются обычаи:

- а. распространенные в малой первичной группе
- б. не соответствующие системе ценностей общества
- в. сохранившиеся как пережиток родоплеменных отношений
- г. распространенные среди людей одной этнической общности

17. Правовые отношения возникают:

- а. при возникновении разногласий
- б. с момента обращения в суд
- в. с момента возникновения юридических фактов
- г. при возникновении ссоры

18. Усиление взаимосвязи государств и народов, характерное для современного мира, является проявлением тенденции:

- а. глобализации
- б. информатизации
- в. демократизации
- г. модернизации

19. Владение собственностью в рыночной экономике может являться причиной:

- а. освобождения владельца от некоторых налогов
- б. дефицита государственного бюджета
- в. сдерживания экономического роста
- г. неравенства в доходах населения

20. Доход, образование, богатство, престиж в своей совокупности являются:

- а. показателями общественного прогресса
- б. признаками социальной мобильности
- в. критериями социальной стратификации
- г. мерилom общественного богатства

21. Политическую власть в стране осуществляет:

- а. банк
- б. адвокатура
- в. правительство
- г. средства массовой информации

22. Социальная группа, выделенная по признаку принадлежности к религиозному вероисповеданию:

- а. крестьяне
- б. шоферы
- в. студенты
- г. католики

23. Условия, при которых у людей различный доступ к социальным благам, это:

- а. социальное неравенство
- б. социальная мобильность
- в. социальная стратификация
- г. социальные отношения

24. Всеобщий эквивалент товаров и услуг это:

- а. налоги
- б. кредит
- в. имущество
- г. деньги

25. Оппозиция – это политические силы, которые:

- а. составляют большинство в правительстве
- б. не являются официально зарегистрированными
- в. придерживаются точки зрения, которая отличается от правительственной
- г. не хотят участвовать в выборах

26. Вставьте соответствующий термин:

– это исторически сложившаяся общность, которая занимает определенную территорию и имеет свои, характерные только для нее особенности культурного и социального развития.

27. Укажите последовательность возникновения общественно-экономических формаций по мере возрастания уровня их развития:

- а. капиталистическая
- б. феодальная
- в. коммунистическая
- г. первобытнообщинная
- д. рабовладельческая

28. Автором формационного подхода к изучению этапов развития общества является:

- а. Ленин
- б. Гегель
- в. Маркс
- г. Ницше

29. Научно-технической революцией называется:

- а. скачок в развитии производительных сил общества
- б. эволюционное преобразование производства
- в. накопление новых элементов производства
- г. изменение структуры производства и качества продукции

30. Вставьте соответствующий термин:

- это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, движение вперед

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 кл.: справ. материалы – М.: АСТ, 2011.
2. Болотина Т.В. Права человека. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /Т.В. Болотина, Е.А. Певцова, П.В. Миков, А.Б. Суслов/ — М.: Русское слово, 2006.
3. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
4. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов /А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2010.
5. Кравченко А.И. Введение в социологию. – М., 2006.
6. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2014. – 375 с.
7. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2014. – 399 с.
8. Кулаков А.Е. Религии мира. – М., 2003.
9. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. – М., 2005.
10. Мушинский В.О. Обществознание: учебник для ССУЗов - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. – электронный ресурс znanium.com

11. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
12. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 11 кл. /под ред. Л. В. Полякова. - М.: Просвещение, 2009.
13. Обществознание: учебно-справочное пособие /под ред. В.В. Барабанова. – М.: АСТ, Полиграфиздат, 2011.
14. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
15. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2010.
16. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М.: Просвещение, 2010.
17. Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений /под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М., 2006.

Заведующий кафедрой Философии, истории и права



О.А. Гербер