

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА СИБИРИ

Научно-теоретический журнал

№ 10, 2017

Выходит 1 раз в год
Издается с 2008 г.

Учредитель журнала: Забайкальский институт предпринимательства Сибирского
университета потребительской кооперации

Главный редактор: С. А. Городкова

Научный редактор: Н. П. Степанов

Редакционная коллегия: Е. М. Попова, Н. А. Антропова, О. А. Липич,
Т. С. Аверячкина.

Чита
2017

© Забайкальский институт предпринимательства
Сибирского университета потребительской
кооперации, 2017

УДК 001(08)
ББК 65.011.15:65.290
К.65

Главный редактор:
С. А. Городкова

Научный редактор:
Н. П. Степанов

К 65 **Кооперативное образование и наука Сибири** : научно-теоретический журнал : вып. 10. / гл. редактор С. А. Городкова ; под науч. ред. Н. П. Степанов. – Чита : ЗИП СибУПК, 2016. – 161 с.
ISBN 978-5-89807-200-3

Журнал обобщает результаты научных исследований преподавателей, аспирантов, студентов в области гуманитарных, естественных, экономических, юридических, технических наук. Издание рекомендуется научным работникам, преподавателям, аспирантам и всем, кому интересны проблемы современного общества.

УДК 001(08)
ББК 65.011.15:65.290

ISBN 978-5-89807-200-3

©Забайкальский институт
предпринимательства
Сибирского университета
потребительской
кооперации, 2017

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Аверячкина Т. С.	Практико-ориентированное обучение как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся	5
Калинин А. Г., Хохлова Ю. Е.	Организация и проведение занятий по заочной форме обучения	12
Кокшарова Н. М.	Использование синквейна как одного из приемов инновационного обучения в вузе	20
Кушенко Л. Н.	Первые кооперативы Забайкалья	24
Левченко О. Ю.	Из истории преподавания новых языков в коммерческих училищах России (начало XX в.)	32
Тарбаева Д. А., Гомбоев Л. Г., Гомбоева А. Ц.	Об одном исследовании межгрупповых различий течения гриппа у рожениц	42

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

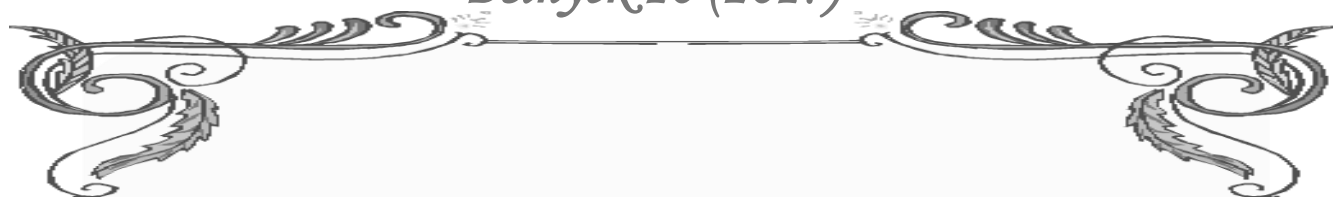
Лиценберг И. И.	Инновационное совершенствование розничной торговли	45
Поликова Н. В.	Риски малого и среднего предпринимательства Забайкальского края	58

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

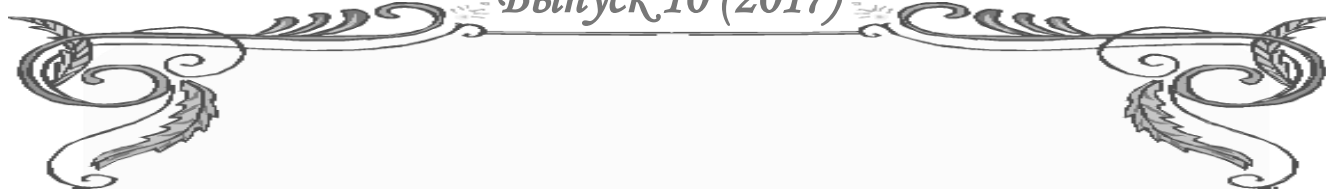
Воронова В. В.	Спорные вопросы, возникающие при назначении условного освобождения	63
Знаменщикова М. П.	Профилактика и предупреждение преступлений за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, предусмотренные статьей 335 УК РФ	70
Калюжная И. С.	Налоговые преступления	78
Макарьевская А. В.	Профилактика серийных убийств	85
Омельченко П. Ю.	Проблемы реализации права на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе	91
Пивоваров М. В.	Правовая природа ордерной ценной бумаги	98
Сутурина М. Н., Супрунова Н. О.	Субъекты стадии возбуждения уголовного дела	103
Супрунова Н. О.	Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела	112

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Федорова Е. Н.	Проблемы реализации права на защиту в уголовном процессе	123
Чернова А. О.	Осуществление контроля и гарантии защиты прав человека в следственных изоляторах	129
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
Данилюк М. В.	Технологии производства мучных кондитерских изделий с использованием новых видов сырья	138
Сурикова Т. В.	Методы повышения качества сервисного обслуживания в гостиничных предприятиях	143
Степанов Н. П., Титова Г. М., Лозовская А. С., Степанова Л. Э.	Спектрофотометрическое исследование экстрактов растений <i>allium lineare l</i> и <i>allium nutans l</i> в инфракрасной и видимой областях спектра	150
Сведения об авторах		160

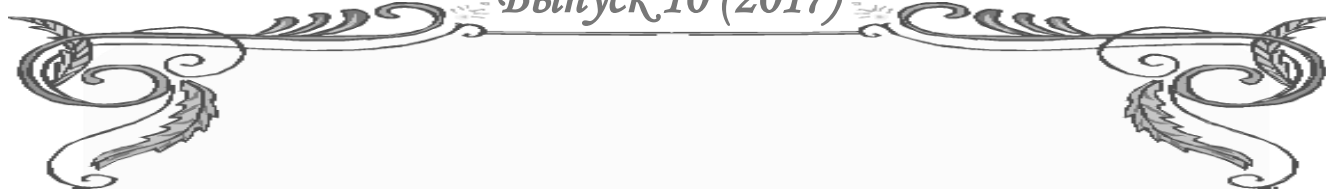


СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

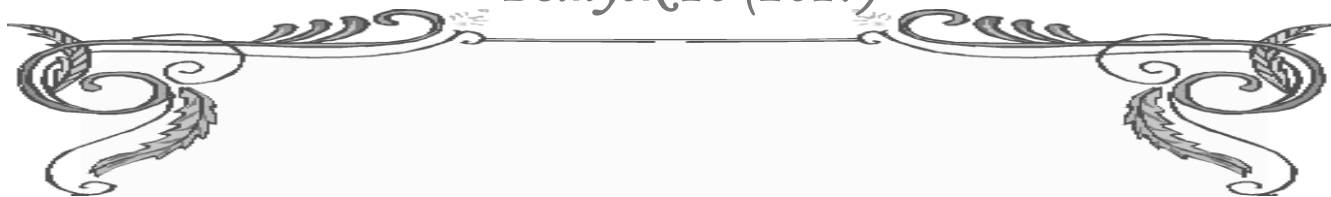
Аверячкина Т. С.	к. и. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Воронова В. В.	магистрант юридического факультета ЗабГУ, г. Чита
Гомбоев Л. Г.	к. ф-м. н., доцент кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Гомбоева А. Ц.	к. б. н., доцент кафедры биохимии и общей химии Читинской государственной медицинской академии, г. Чита
Данилюк М. В.	ассистент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ЗИП СибУПК, г. Чита
Знаменщикова М. П.	ассистент кафедры уголовного права и криминалистики ЗИП СибУПК, г. Чита
Калинин А. Г.	к. т. н., доцент кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Калюжная И. С.	ассистент кафедры теории и истории государства и права ЗИП СибУПК, г. Чита.
Кокшарова Н. М.	к. п. н., доцент кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Кушенко Л. Н.	научный сотрудник ЗИП СибУПК, г. Чита
Левченко О. Ю.	доктор п. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Лиценберг И. И.	к. т. н., доцент кафедры коммерческого товароведения ЗИП СибУПК, г. Чита
Лозовская А. С.	старший преподаватель кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
Макарьевская А. В.	магистрант юридического факультета ЗабГУ, г. Чита
Омельченко П. Ю.	студентка юридического факультета ЗабГУ, г. Чита
Пивоваров М. В.	магистрант юридического факультета ЗабГУ, г. Чита
Поликова Н. В.	к. э. н., доцент кафедры экономики ЗИП СибУПК, г. Чита

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



- Степанов Н. П.** доктор ф.-м. н., профессор кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Степанова Л. Э.** старший преподаватель кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Супрунова Н. О.** старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики ЗИП СибУПК, г. Чита
- Сурикова Т. В.** старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма ЗИП СибУПК, г. Чита
- Сутурина М. Н.** к. ю. н., заведующий кафедрой уголовного права и криминалистики ЗИП СибУПК, г. Чита
- Тарбаева Д. А.** к. м. н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, Читинская государственная медицинская академия, г. Чита
- Титова Г. М.** научный сотрудник ЗИП СибУПК, г. Чита
- Федорова Е. Н.** студентка юридического факультета ЗабГУ, г. Чита
- Хохлова Ю. Е.** старший преподаватель, заведующий кафедрой информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Чернова А. О.** магистрант юридического факультета ЗабГУ, г. Чита



ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

© Аверячкина Т. С., 2017

УДК 377.2

Т. С. Аверячкина

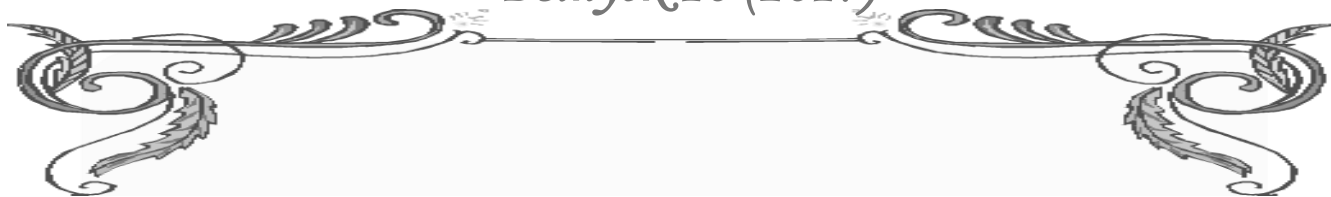
**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК
ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В статье представлен материал по практико-ориентированному обучению, которое является инструментом для формирования профессиональных компетенций обучающихся, дан анализ работы института по данной теме.

Ключевые слова: практико-ориентированное обучение, профессиональные компетенции, работодатели, базовые кафедры, квалификационный экзамен, основные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена.

Понятие «практико-ориентированное обучение» приобретает в последние годы особую значимость. Данное словосочетание достаточно часто встречается как в научной литературе по профессиональному образованию, так и в нормативных документах.

Основной целью практико-ориентированного обучения является подготовить обучающихся к трудовой деятельности с



использованием ими полученных практических знаний, умений и навыков различных областей науки и практики.

А.Н. Лейбович в практическом пособии «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования» отмечает, что существенными характеристиками практико-ориентированного обучения «являются:

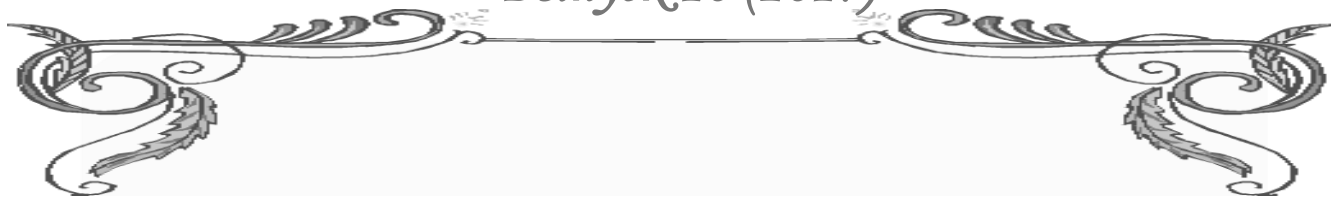
1) целеполагание, в основе которого лежит подготовка обучающегося к определенной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями экономики или конкретного заказчика-работодателя;

2) социальное партнерство, понимаемое как включенность в деятельность профессиональных образовательных организаций представителей экономической сферы – непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов образования;

3) первичность в образовательном процессе практических форм обучения, ориентированных на формирование конкретных, стандартных и стандартизуемых навыков и умений» [2].

Таким образом, при таком обучении практические формы являются более значимыми, а основные образовательные программы (ООП ВО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) разрабатываются и реализуются с непосредственным участием работодателей.

В Забайкальском институте предпринимательства разработано Положение о порядке согласования ООП ВО и ППССЗ СПО с работодателями, согласно которому они разрабатываются рабочей группой, включающей представителей работодателей в целях обеспечения согласования всех результатов. Кроме того, требование ежегодного обновления данных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы подразумевает учет



содержания профессиональных стандартов. Определенному ФГОС ВО и СПО соответствует несколько профессиональных стандартов. В связи с этим в начале сопоставления сравнили виды деятельности, представленные во ФГОС ВО и СПО, и обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации в профессиональном стандарте.

При освоении ООП ВО и ППССЗ СПО применяется текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. Текущий контроль обычно рассматривается как форма организации контроля и оценки знаний, умений и практического опыта как отдельных элементов компетенций. Промежуточная аттестация по дисциплине или междисциплинарному курсу также направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной или производственной практики, основана на оценивании умений и практического опыта.

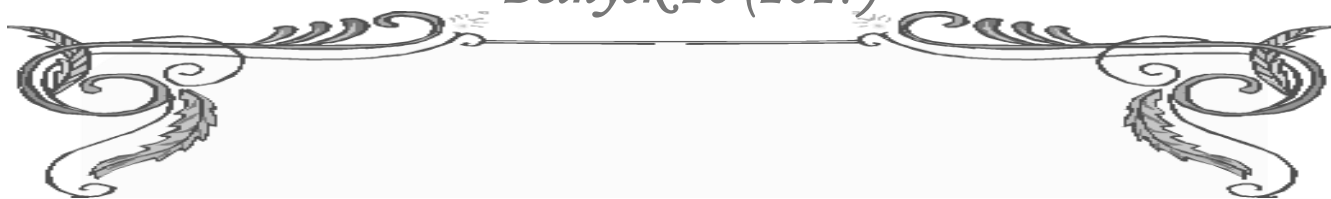
Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который независимо от вида профессионального обучения включает в себя проверку теоретических знаний, решений ситуационных задач в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Оценка знаний проводится в традиционной форме (экзаменационные билеты, тесты) или с использованием информационных технологий (специальных компьютерных программ, тренажеров).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой либо логически завершенное исследование, либо проект.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



При выполнении и защите ВКР обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, решает задачи профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: специалистов предприятий, организаций, объединений работодателей, учреждений по профилю подготовки выпускников.

В институте образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также Комплексным планом развития ЗИП СибУПК на 2016 – 2017, 2017 - 2018 учебные годы.

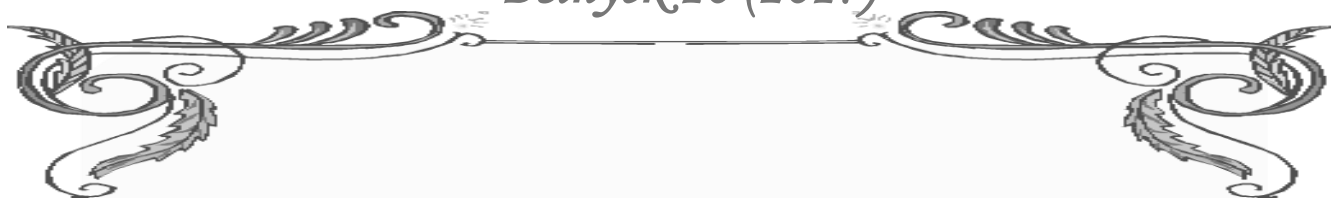
В связи с этим, доля работников из числа руководителей и специалистов профильных предприятий по программам бакалавриата составляет не менее 10 процентов, в составе государственных экзаменационных комиссий – не менее 50 процентов.

Комплексным планом предусматривается проведение не менее 10 процентов практических занятий по дисциплинам профессионального цикла на профильных предприятиях (для программ СПО и бакалавриата), согласование не менее 20 процентов рабочих программ дисциплин, программ практик, тем выпускных квалификационных работ с представителями работодателей.

В образовательную деятельность института активно внедряются практико-ориентированные технологии. Например, на кафедрах оборудованы площадки для обучающихся с целью выполнения ими профессиональных задач. В кабинете «Гостиничного дела», лабораториях «Технологии продукции общественного питания» и «Гостиничный номер» используются следующие технологии: тренинги, мастер-классы, кейсы, деловые

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



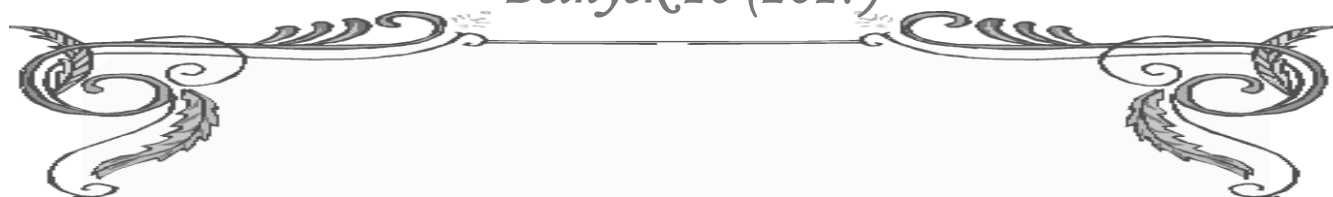
игры по решению практических ситуаций, в ходе которых создаются условия приближенные к производственным.

Система внеаудиторной профессиональной подготовки включает как традиционные, так и современные методы работы. Например, проводится день туризма, ведутся кружки. Обучающиеся приняли участие в конкурсах: «Лучший в профессии» (ноябрь 2016 г.); региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» (декабрь 2016 г.), в конкурсах, проводимых работодателями-партнерами. Обучающиеся юридического факультета участвовали во Всероссийском конкурсе научных работ, проводимом Федеральной службой судебных приставов (г. Москва, февраль 2017 г.).

С целью совершенствования практико-ориентированных подходов к реализации образовательных программ проводятся научно-практические мероприятия с приглашением представителей работодателей. Так, в 2016 году совместно с Управлением Министерства юстиции РФ по Забайкальскому краю, Управлением МВД России по г. Чите, Следственным управлением Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю, Управлением ФСИН России по Забайкальскому краю проведена научно-практическая конференция «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения». Совместно с Уполномоченным по правам предпринимателей в Забайкальском крае, Читинским филиалом РАНХиГС –Всероссийская научно-практическая конференция «Право на бизнес». Совместно с Управлением Министерства юстиции РФ по Забайкальскому краю, Управлением ФСБ России по Забайкальскому краю, Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций проведена научно-практическая конференция

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



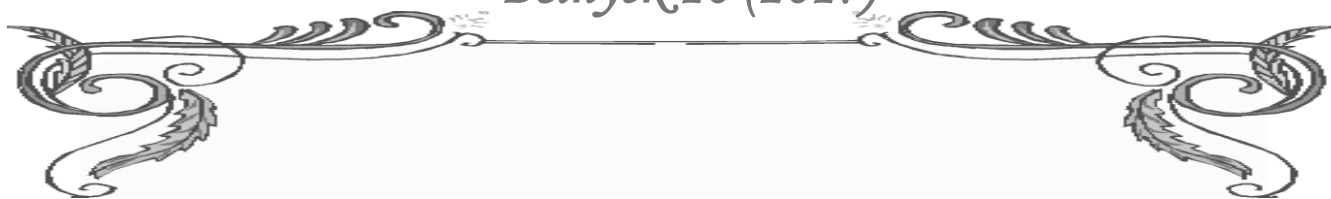
«Реализация прав несовершеннолетних». Состоялись круглые столы по вопросам правового статуса нотариуса, адвоката, судебного пристава исполнителя.

Часть практико-ориентированных занятий проводится в форме производственных экскурсий на предприятиях, таких как: НП «Алханай», «Гостиничное объединение «Забайкалье», Экспертно-криминалистическая служба регионального филиала Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления, ООО «Вива» (магазин «Дресс-код»), РК «Александровский сад», ГК «Монблан», Краевое государственное автономное учреждение многофункциональный центр Забайкальского края, Управление Росреестра, кадастра и картографии по Забайкальскому краю, Аппарат Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае, Ассоциация нотариусов «Нотариальная палата Забайкальского края», отделение пенсионного фонда России по Забайкальскому краю и др.

Заключены договора об организации базовых кафедр с такими предприятиями, как: ООО «Монблан»; ООО «Хуторок»; Забайкальский краевой союз кооперативов и предпринимателей; ТС «Забайкальский привозь». Заключен договор о практико-ориентированном обучении с Аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае и с Ассоциацией нотариусов «Нотариальная палата Забайкальского края», а также заключено соглашение с ФБУ «Забайкальский центр стандартизации и метрологии».

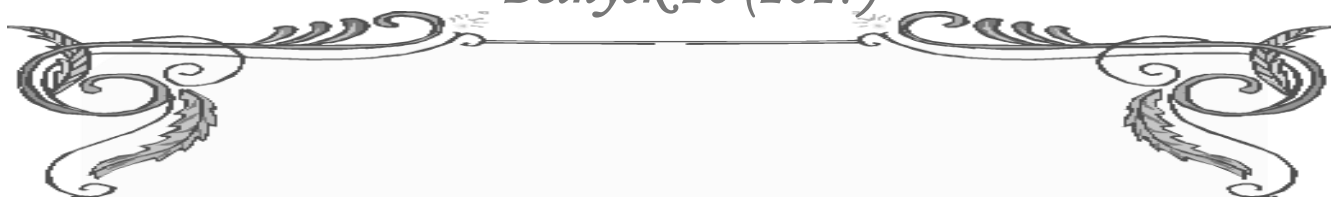
Таким образом, практико-ориентированное обучение является инструментом формирования профессиональных компетенций обучающихся и позволяет им успешно адаптироваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Библиографический список

1. Гончарова, С. Д. Актуальность концепции развития практико-ориентированного профессионального образования / С. Д. Гончарова // Методический вестник. – Волхов : изд-во Волховского колледжа транспортного строительства, 2016. - № 10. - С. 5.
2. Лейбович, А. Н. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования / А. Н. Лейбович. – М., 2016.
3. Петрова, И. В. Практико-ориентированное обучение как инструмент формирования профессиональных компетенций студентов строительных специальностей / И. В. Петрова // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск : изд-во Сибирского педагогического университета, 2010. - № 8. - С. 293.



© Калинин А. Г., 2017

© Хохлова Ю. Е., 2017

УДК 371.21

**А. Г. Калинин,
Ю. Е. Хохлова**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

В статье рассмотрены основные вопросы и проблемы организации проведения занятий с учащимися заочной формы обучения.

Ключевые слова: организация учебного процесса, преподаватель, учащийся, заочное обучение, лекции, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

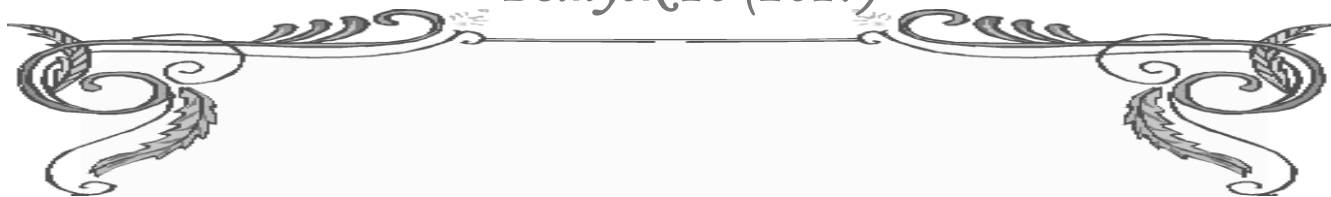
В условиях обострения конкуренции на рынке труда и модернизации образования в России повышаются требования к качеству подготовки выпускников образовательных учреждений.

Качество подготовки обучающихся по заочной форме, в значительной мере зависит от эффективной организации учебно-воспитательного процесса и уровня профессионализма преподавателей.

Организация учебного и воспитательного процесса заочной формы обучения в ВУЗе осуществляется с учетом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и учебных планов по специальностям и направлениям. С учетом требований ФГОС и учебных планов, большая часть времени заочников отводится на самостоятельную работу, и лишь небольшая доля часов занимает аудиторная работа с

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



преподавателем. Учебные планы и программы высшей школы по заочной форме подготовки по своему содержанию в основном соответствуют планам и программам очной формы обучения. Выпускники получают диплом единого общегосударственного образца.

Следует заметить, что есть и отличительные особенности в организации учебно-воспитательного процесса. Для заочной формы обучения предусмотрено, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся в межсессионный период.

Учебный процесс при заочной форме обучения в институте складывается из установочных, обзорных, итоговых лекций, лабораторных, семинарских и практических занятий, самостоятельного выполнения контрольных работ, заочных и очных консультаций. Для учащихся организуется производственная практика. Учащиеся–заочники выполняют курсовые и дипломные работы (ВКР) и сдают государственные экзамены.

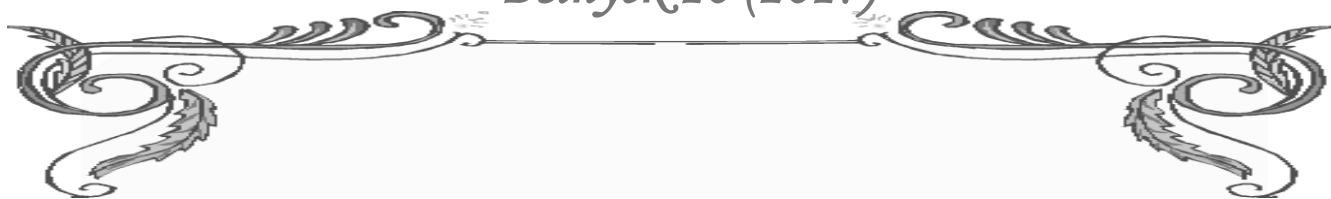
Аудиторные (очные) занятия проводятся в период экзаменационно-лабораторных сессий (как правило, 2 раза в год), общей продолжительностью 40-50 дней.

Наибольшие трудности у преподавателей и учащихся вызывают установочные лекции, когда в течение нескольких дней заочнику предстоит освоить базовый объем знаний по 8-10 учебным дисциплинам. Важную роль играет эффективная организация преподавателем контроля знаний учащихся в течение всего процесса обучения.

СРС – самостоятельная работа учащегося, это вид внеаудиторной работы, предусмотренный Государственным образовательным стандартом. Одной из важных задач обучения, является выработка у учащихся навыков к самообразованию,

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в профессиональной деятельности.

Методическая и воспитательная работа со учащимися - заочниками осуществляется с учетом их профессиональной подготовки. Сокращение пути от получения знаний учащимися до их применения на практике способствует более глубокому усвоению учебного материала.

Скорость освоения программы обучения по заочной форме индивидуальна и зависит от степени подготовленности учащегося и успешности освоения учебных дисциплин. Учащимися являются, в основном, люди, имеющие практический опыт работы.

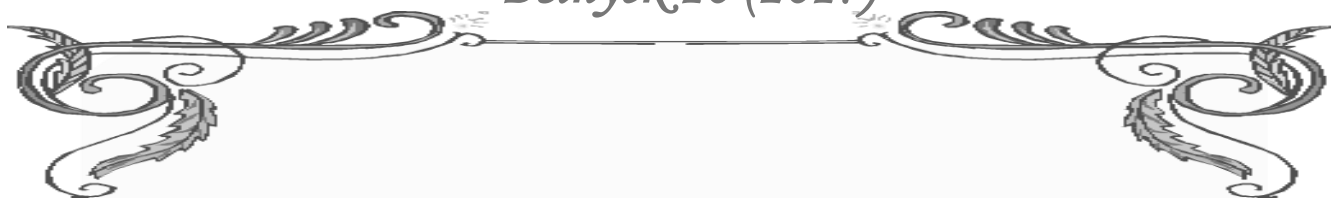
Учитывая особенности в организации учебно-воспитательного процесса заочной формы обучения, основная цель преподавателя – рационально организовать аудиторную и самостоятельную работу учащихся в период лабораторно – экзаменационной сессии и в межсессионный период. Успешная реализация поставленной цели невозможна без решения ряда задач:

- выбор эффективных видов лекций (при заочном обучении чаще всего используются **установочные, обзорные, итоговые**);
- проведение лабораторных, практических (семинарских) занятий с использованием активных форм обучения;
- организация самостоятельной работы учащегося;
- определение форм и методов контроля знаний.

Качество подготовки учащихся-заочников в значительной степени зависит от организации работы преподавателя со учащимися в лабораторно-экзаменационный период.

Учитывая ограниченное время, преподаватель не имеет возможности достаточно полно раскрыть на лекциях весь

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



материал изучаемой дисциплины, поэтому большая часть курса изучается учащимися-заочниками самостоятельно.

Ведущему преподавателю необходимо организовать самостоятельное изучение учащимися материалов дисциплины в межсессионный период. Эту задачу призвано решить **установочное** занятие, которое включает обзор основного теоретического материала изучаемой дисциплины и дает учащимся общее направление на самостоятельное овладение теоретической частью курса.

При работе с заочниками рекомендуется применение **проблемных** лекций, при которых лектор предлагает учащимся найти ответы на поставленные вопросы в своей практической деятельности. Деятельность учащихся на лекции напоминает поисковую, исследовательскую, что позволяет учащимся лучше понимать теоретические вопросы, развивать мышление, сформировывается интерес к содержанию изучаемого курса.

Обзорная лекция – один из важнейших видов обучения по заочной форме.

Её основная цель – обобщение знаний, полученных учащимися-заочниками путем самостоятельного изучения теоретического материала.

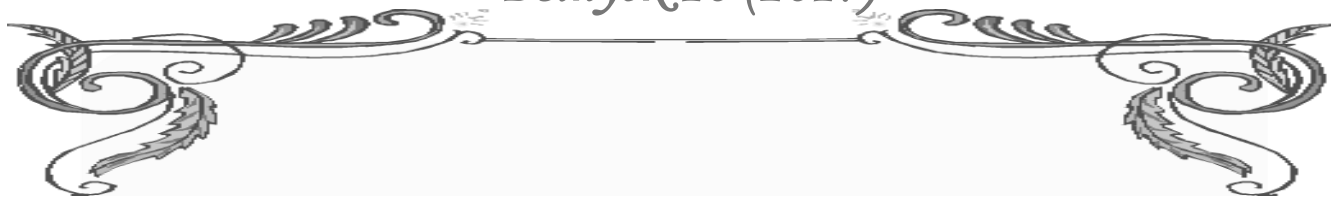
Во время обзорной лекции учащиеся знакомятся с важнейшими проблемами изучаемой дисциплины, с новыми материалами, отсутствующими в учебниках, с нормативной документацией и т.п.

Материал в обзорной лекции подается в расчете на дальнейшую самостоятельную работу учащихся с преобладанием монолога лектора.

Преподаватель в конспективной форме предлагает учащимся базовые определения и понятия, которые позволяют составить представление об изучаемой дисциплине.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Обзорные лекции являются базой для проведения других занятий.

Итоговая лекция, как правило, завершает изучение теоретического материала, обобщает его за весь период изучения.

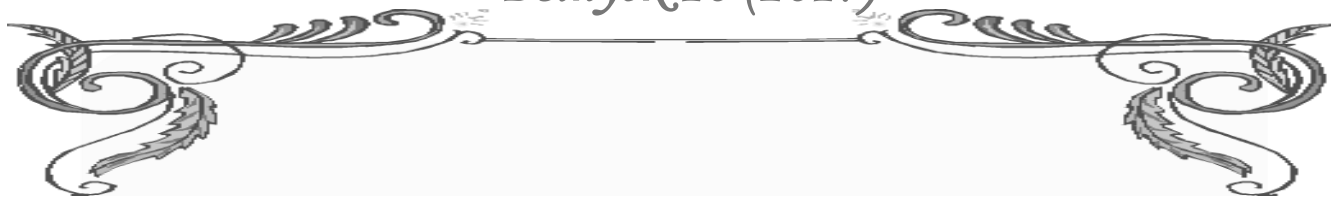
Преподаватель акцентирует внимание на основных положениях изучаемой дисциплины, показывает, как могут использоваться полученные знания на практике, показывает связь с другими дисциплинами. Подводятся итоги изучения курса, обсуждаются особенности текущего контроля знаний.

Успешная учебная деятельность учащегося-заочника по конкретной дисциплине в значительной степени зависит от эффективности проведения **установочной лекции**.

Установочная лекция, как правило, носит объяснительный характер, преподаватель обобщает современные представления об изучаемой дисциплине, обращает внимание учащихся на имеющиеся проблемы, прогнозирует дальнейшее развитие. Знакомит с местом дисциплины в учебном процессе и в их будущей производственной деятельности. Знакомит учащихся с основными приемами самостоятельной работы при изучении дисциплины, рекомендует специальную литературу. Разъясняет, какие вопросы будут изучены на последующих практических и лабораторных занятиях.

Преподаватель знакомит учащихся с нормативной, учебно-методической документацией: ФГОС по данной специальности, учебной программой по изучаемой дисциплине, методическими указаниями для самостоятельного изучения дисциплины, методическими указаниям по выполнению контрольной или курсовой работы. С учетом требований ФГОС, преподаватель акцентирует внимание учащихся: **какими компетенциями должен обладать учащийся после изучения дисциплины.**

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Практические (семинарские) занятия являются одним из основных этапов в процессе обучения, составляя вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме беседы со всеми учащимися группы одновременно или с отдельными учащимися при участии остальных.

На лабораторных занятиях проводят преимущественно опыты, эксперименты и т. п. с применением лабораторного оборудования.

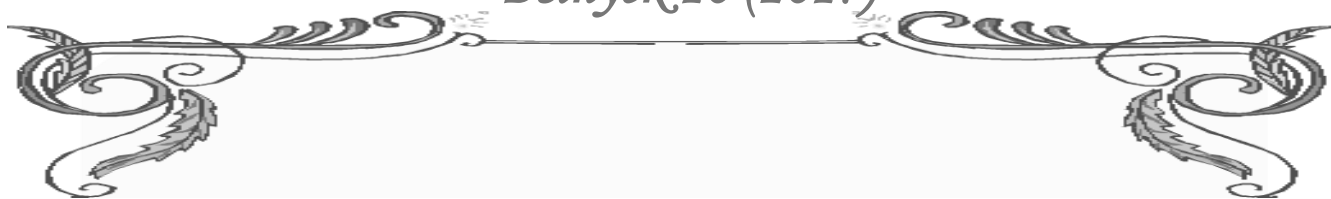
При проведении практических (семинарских) и лабораторных занятий необходимо особое внимание уделять построению выводов, учить сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивать уровень получаемых компетенций.

Таким образом, согласно вышеизложенному, следует заключить: эффективная работа преподавателя со учащимися-заочниками во время лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период позволит вызвать интерес к изучаемой дисциплине, повысить ответственность за качество самостоятельной работы, а, следовательно, повысить качество подготовки выпускников, которые будут востребованы на рынке труда.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основным видом самостоятельной работы учащихся является выполнение контрольных и курсовых работ.

Задания контрольных и курсовых работ студенты-заочники получают на установочных занятиях, которые проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий. На первом курсе выделяется отдельная установочная сессия.

Все дисциплины, по которым предусмотрены контрольные или курсовые работы, должны быть обеспечены методическими



указаниями по их выполнению. Которые, как минимум, должны содержать:

- непосредственно задания;
- подробное и понятное объяснение порядка выбора варианта заданий. Обычно практикуется выбор варианта по последним цифрам шифра зачётной книжки, но допускаются и другие правила;
- правила оформления контрольной (курсовой) работы;
- указания по выбору литературных источников.

Желательно привести методику и примеры решения поставленных в работе задач.

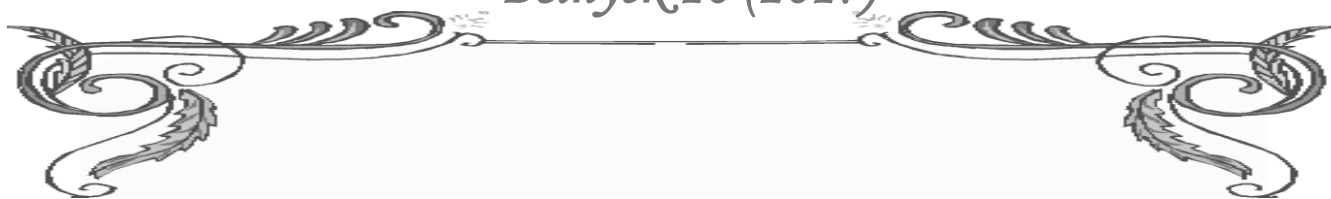
Контрольные и курсовые работы учащимися должны быть выполнены и сданы на проверку до начала лабораторно-экзаменационной сессии. Преподавателям, проводящим установочные занятия и консультации, следует особенно выделять это требование и, возможно, устанавливать конкретные сроки сдачи.

Курсовые работы подлежат обязательному рецензированию.

Обобщая опыт работы преподавателей со учащимися-заочниками, можно сделать следующие выводы.

Заочнику важно ознакомиться с требованиями образовательных стандартов, с учебным планом, с рабочими программами дисциплин и учебными и методическими пособиями. Из представленной информации учащемуся. полезно выбрать и освоить, в первую очередь то, что поможет организовать себя для самостоятельной работы.

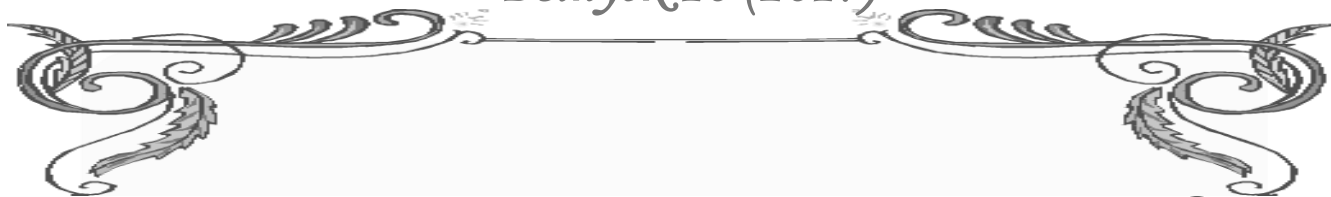
При заочном обучении особенно актуален перенос с приоритета на самостоятельную образовательную деятельность учащегося, потребность к самообразованию. Учащимся-заочникам необходима поддержка преподавателя в овладении приемами и способами эффективной самостоятельной учебной



работы. С первых семестров обучения у учащегося с помощью преподавателя должен сформироваться индивидуальный стиль учёбы, самосовершенствования, самообразования.

Библиографический список

1. Гузеев, В. В. Методы и организационные формы обучения / В. В. Гузеев. - М. : Народное образование, 2001. – 128с.
2. Корецкая, Л. К. Методика подготовки и чтения лекций по экономическим дисциплинам : оценка качества лекции : учебно-методическое пособие / Л. К. Корецкая, Е. В. Малахов. - Чита : ЗИП СибУПК, 2003.
3. Калинин, А. Г., Шоленинова Г.В. Методические рекомендации по организации и проведению занятий со студентами заочной формы обучения / А. Г. Калинин, Г. В. Шоленинова. – Чита : ЗИП СибУПК, 2005. – 34 с.
4. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. : т. 1. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.



© Кокшарова Н. М., 2017

УДК 378.14

Н. М. Кокшарова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНКВЕЙНА
КАК ОДНОГО ИЗ ПРИМЕРОВ
ИННОВАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

В статье рассматриваются возможности использования литературного жанра синквейн в дидактических целях на примере дисциплин естественнонаучного цикла.

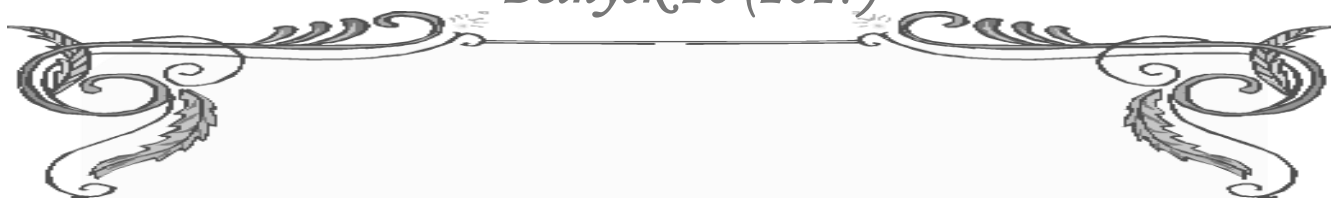
Ключевые слова: синквейн, инновационное обучение

Распространение инновационных методов обучения, поиск новых подходов к теории практике образования является приоритетной задачей современной педагогической науки, нацеленной на смещение вектора развития к компетентностной модели. Оптимизация учебного процесса, основанная на принципах сотрудничества, позволяет создавать оптимальные условия для развития личностных качеств обучающихся.

Одним из приемов, которым возможно разнообразить обучения и повысить методическую компетентность преподавателя является синквейн.

Синквейн представляет собой пятистрочную стихотворную форму и является эффективным способом структурирования информации. Существуют правила написания синквейна, следование которым позволяет выделять в информационном

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



материале значимые, существенные элементы, отображать суть явлений, делать выводы.

Такая творческая работа способствует переосмыслению полученной информации, рефлексии и, как следствие наиболее полному ее пониманию и долгосрочному запоминанию. Несомненно такой прием способствует развитию мышления студентов - умение давать критическую оценку, анализировать и синтезировать информацию; вызывает познавательный интерес; обогащает словарный запас, стимулирует развитие креативности, что, в свою очередь, является основой для постановки разнообразных задач и поиска нестандартных путей решения проблем как в профессиональной, так и любой другой жизненной сфере.

Согласно О.Г. Василенко, жанр синквейна в литературе – это малая стихотворная форма для фиксации эмоциональных оценок и описания мгновенных впечатлений, ощущений, ассоциаций; небольшое по объёму литературное произведение, которое характеризует тему или предмет, состоит из пяти строк и составляется по определенному плану [1, с. 8].

Исследователи-дидакты рекомендуют составлять учебный синквейн из 11 слов в пятистрочной форме, хотя количество слов может быть изменено за счет использования в описании характеристики каких-либо наиболее удачно подходящих цитат, крылатых выражений, пословиц и т.д.

Схема сенквейна:

Первая строка – Тема (одно слово)

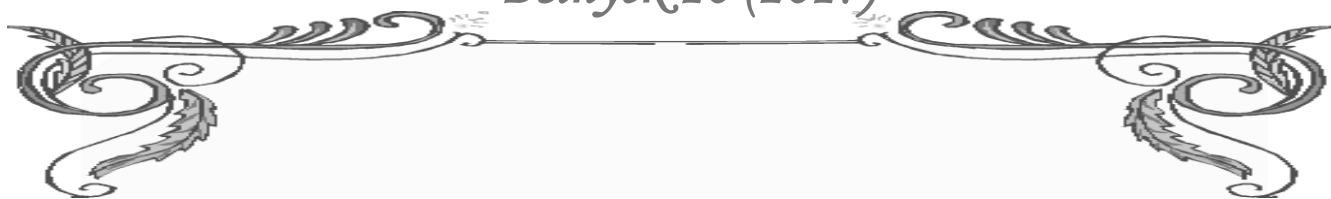
Вторая строка – Признак (два слова)

Третья строка – Действие (три слова)

Четвертая строка – Характеристика (фраза)

Пятая строка – Резюме (одно слово)

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)

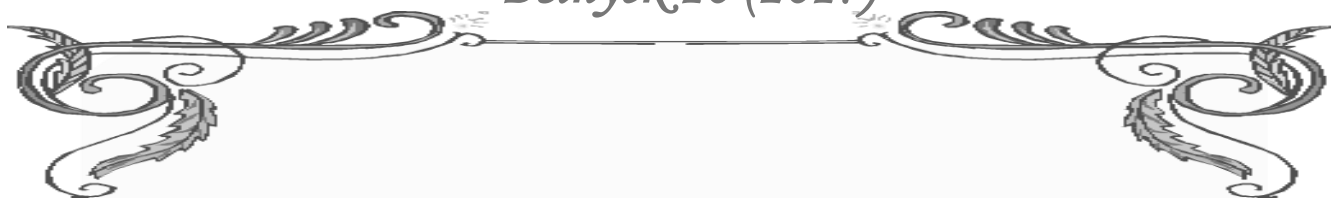


Первая строка с темой раскрывается посредством поиска наиболее подходящего объекта (предмета) в форме существительного или местоимения, наиболее ярко, четко и полно характеризует ту информацию, которую необходимо заключить в синквейн. Во второй строке описываются признаки (свойства, качества) указанного в теме объекта (предмета) в форме прилагательного или причастия. Третья строка указывает на наиболее характерные для темы действия с использованием глаголов. В четвертой строке раскрывается личное отношение, впечатление, понимание темы посредством готовой (цитата, пословица и т.д.) либо придуманной самим обучающимся фразы.

В качестве примера синквейнов, составленных на естествознании можно привести следующие:

Форма написания	Образец	
Тема	Клетка	ДНК
Признак	Эукариотическая, прокариотическая	Длинная, спиралевидная
Действие	Делится, размножается, обновляется	Хранит, кодирует, передает
Характеристика	Клетка – элементарная частица живой материи	Книга жизни
Резюме	Жизнь	Матрица

Помимо самостоятельного составления синквейна по изученному материалу, возможны такие варианты работы, как составление текста по готовому синквейну с использованием его

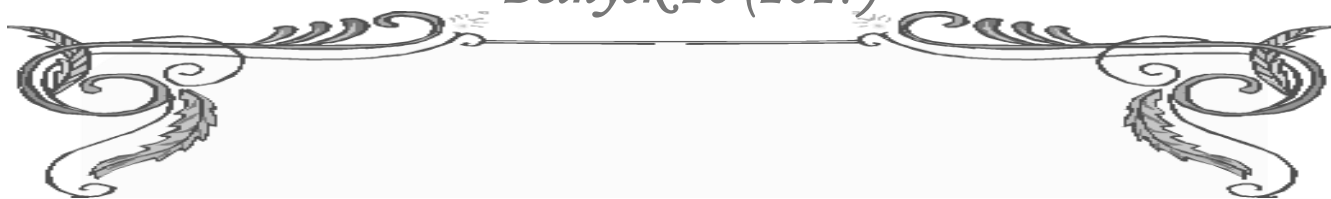


слов и фраз; изменение, корректировка синквейна; анализ неполного синквейна т.е. определение темы. При этом возможны как индивидуальные, так и парные, групповые формы организации данной работы. Составление синквейна может быть предложено как во время аудиторных (в качестве вывода к лекции, практическому занятию, лабораторной работе), так и внеаудиторных (самостоятельных) занятий, а так же как средство контроля знаний при составлении текста и использовании неполного синквейна.

Таким образом, синквейн является одной из составляющих приемов технологий инновационного обучения. Его использование способствует реализации принципа сотрудничества и является действенным средством активизации познавательной и творческой деятельности студентов. Эта форма способствует развитию целого ряда личностных качеств, благодаря чему возрастают шансы успешного становления и адаптации в жизни будущего бакалавра.

Библиографический список

1. Василенко, О. Г. Использование сенкана на уроках географии / О. Г. Василенко// География. Все для учителя. - №1(13). – М. : Основа, 2013 - С. 8-9.
2. Бородина, В. П. Синквейн-прием технологии развития критического мышления на стадии рефлексии [Электронный ресурс] / В. П. Бородина. - . – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachashkola/chtenie/2012/11/27/sinkveyn>.



© Кушенко Л. Н., 2017

УДК 908

Л. Н. Кушенко

ПЕРВЫЕ КООПЕРАТИВЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ

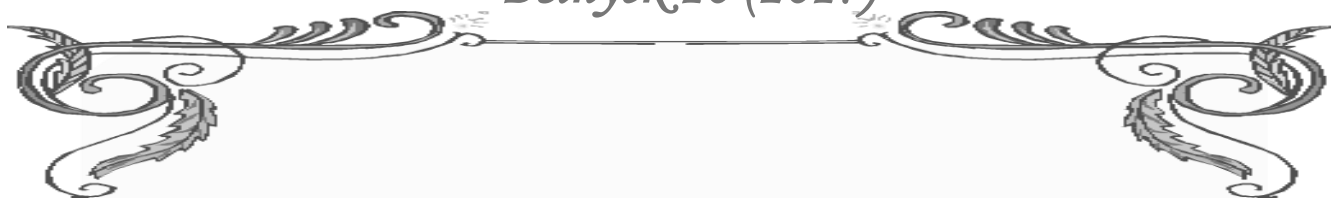
В статье представлен материал о возникновении кооперативов в Забайкалье в период пребывания здесь декабристов до образования союза потребительских обществ.

Ключевые слова: кооператив, потребительское общество, кооперативное движение.

Возникновение первых кооперативов в Забайкалье уходит в далекое прошлое и связано с пребыванием здесь декабристов. Находясь в тюремных казематах Петровского завода, в марте 1831 года, они создали свое потребительское общество, получившее название «Большая артель». Это общество вело многоотраслевую деятельность: ее члены занимались торговлей, общественным питанием, овощеводством, откормом скота, сбытом излишков продукции, работами в мастерских. Эта артель и по форме, и по содержанию являла собой первый в России потребительский кооператив. Рукописный подлинник его устава ныне хранится в Московском историческом музее.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



В 1836 году у многих декабристов закончился срок каторги, и они разъехались на поселение в разные места страны, а через три года Петровский Завод покинула последняя партия. С отъездом декабристов прекратило свою деятельность и общество «Большая артель». Но труды, вложенные ими в организацию кооператива, не пропали бесследно.

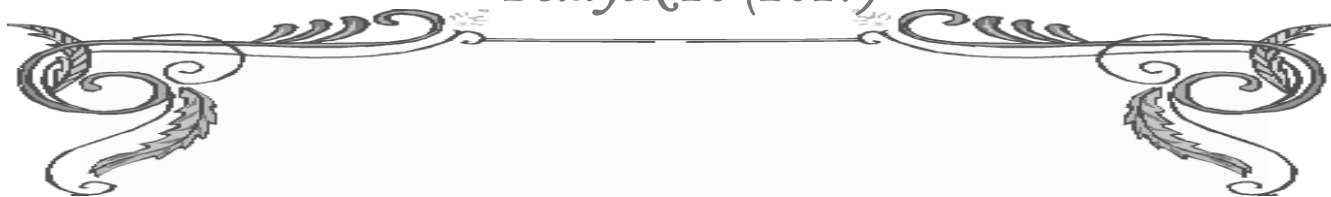
Спустя четверть века в 1864 году, в Петровском Заводе вновь образовалось потребительское общество, инициаторами которого был декабрист И.И. Горбачесвкий и кузнец завода А.П.Першин. Из воспоминаний А.П. Першина, опубликованных в газете «Забайкальское обозрение», издававшейся в Чите, видно, что поводом для открытия послужили чрезмерно высокие цены на мясо. Был разработан устав, избрано правление и ревизионная комиссия. В короткий срок члены кооператива собрали паевые взносы, по сходной цене закупили 75 голов скота и открыли торговлю мясом и другими продуктами питания. Эта потребительская лавка была первой не только в Забайкалье, но и на всей территории Российской империи.

Кооперативное движение, в Забайкалье, возникшее в 1864 году среди рабочих и служащих Петровского Завода, возобновилось только в конце XIX века. Непосредственным толчком к созданию кооперативов, как и в других областях России, был купеческий грабёж. В Забайкалье засилье купцов - спекулянтов, монопольно осевших в буржуазном и малонаселенном крае, на сотни верст удаленном от пунктов товарного снабжения, было особенно сильным. Цены на товары устанавливались высокие.

В числе 489 потребительских обществ, действовавших в России к 1900 году, были и потребительские кооперативы Забайкалья: общество почтово-телеграфных служащих Читы и общество служащих Забайкальской железной дороги.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Общество потребителей почтово-телеграфных чинов начала свою работу в 1898 году, причиной открытия послужила дороговизна продуктов питания и товаров первой необходимости у спекулянтов-лавочников.

Потребительское общество почтово-телеграфных служащих работало успешно. Значительная часть прибыли магазина «Трудовой союз» распределялась между пайщиками-служащими почтового ведомства в качестве дивиденда на забор товаров. Причем не были забыты и покупатели-пайщики, которым также выделялся определенный процент прибыли на каждый рубль забора. Товары в этом кооперативе продавались всему населению, хотя в члены принимались только работники связи.

Общество почтово-телеграфных работников было распущено в 1907 году по причине связи с Российской социал-демократической партией.

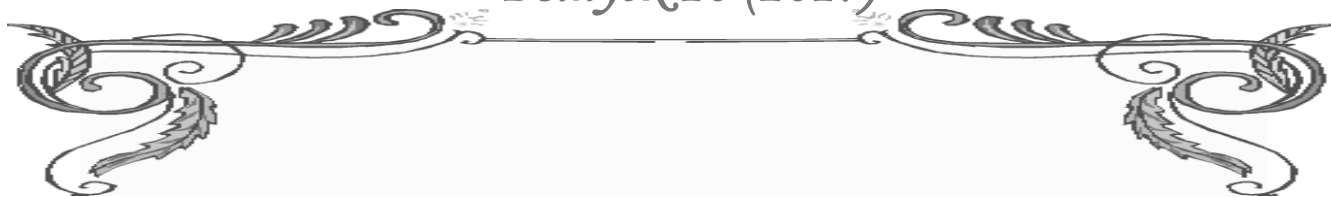
С окончанием строительства в 1899 году железнодорожной магистрали в Забайкалье появилось много нового и прежде всего – рынок сбыта продуктов. Забайкальская деревня от натурального хозяйства стала переходить к товарно-денежному.

В августе этого же года было учреждено «Общество потребителей служащих Забайкальской железной дороги», это было самое крупное общество потребителей в России. Оно осуществляло свою деятельность на территории, простиравшейся от Иркутска до границ Китая и Амурской области. Начало этой успешной деятельности послужило открытие в сентябре 1899 года в Чите стационарного магазина. Кооператив был создан еще до окончания строительства железной дороги, пассажирское движение по которой началось в январе 1900 года.

Вслед за магазином и первым вагоном - лавкой в Чите открылись магазины кооперативного общества на станциях Хилок и Шилке, затем в Петровском Заводе и других крупных

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



станциях. К 1915 году общество потребителей имело уже 24 крупных магазина, два магазина вагона и свыше десятка вагонов-лавок. Его паевой капитал составлял 576 тысяч рублей, а годовой оборот - около 45 миллионов рублей. Кооператив объединял свыше 26 тысяч членов - пайщиков.

Общество потребителей Забайкальской железной дороги работало до 1933 года до преобразования его в Управление рабочего снабжения.

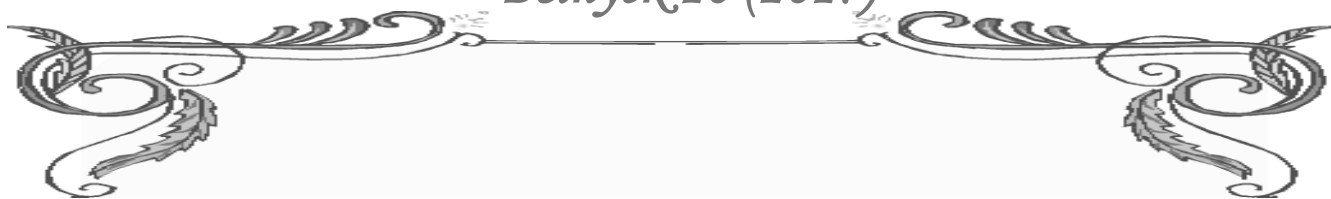
Одним из примечательных кооперативных начинаний в Забайкалье явилась организация в ноябре 1903 года в Чите «Забайкальского общества потребителей».

Мысль о независимой организации, основанной на подлинном кооперативном уставе, давно уже зародилась в среде городских служащих, однако осуществить ее удалось только в 1903 году, когда был утвержден Устав общества. Первое собрание уполномоченных, на котором были избраны правление и ревизионная комиссия, состоялось в ноябре 1903 года.

Первым шагом правления было вступление общества в члены Московского союза потребительских обществ (МСПО) и обращение к населению области, подписанное председателем правления и напечатанное в газете «Забайкалье» в декабре 1903 года. В этом обращении излагались цели и принципы деятельности потребительского общества. Вот что говорилось в нем в частности: «... Основная цель учреждения общества двоякая: во-первых, - снабжать своих членов предметами потребления и домашнего обихода по возможно дешевым ценам и, во-вторых, дать им возможность делать сбережения. Но этого мало: обществу представлено право заботиться об улучшении нравственных условий жизни своих членов (библиотеки, читальни, просветительные общества)... Правление особую работу проявляет о том, чтобы уже в начале

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



деятельности общества привлечь наибольшее количество жителей области в число его членов».

По уставу членами общества могли быть лица всех сословий, проживающие в области, без различия пола и возраста, за исключением воспитанников учебных заведений и рядовых военнослужащих, а также различные учреждения, товарищества, артели, школы. В члены не допускались *«лица ведущие с обществом однородные операции»*, то есть купцы и другие частные торговцы.

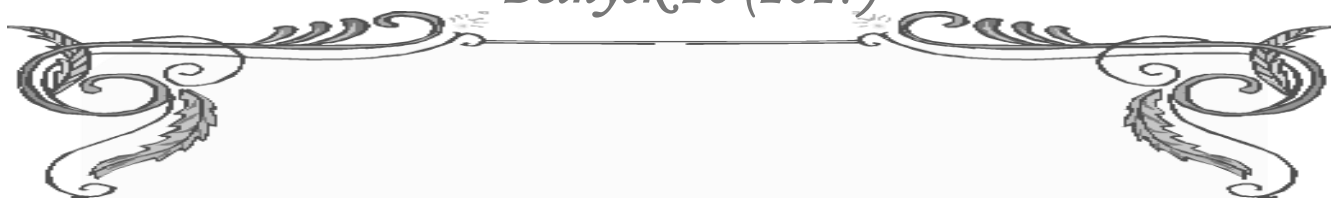
Открытие магазина Забайкальского общества потребителей совпало с началом русско-японской войны. Чита превратилась в прифронтный город, создались большие трудности с поступлением товаров. Одноколейная железная дорога тогда была до отказа загружена военными перевозками. Продукты питания и промышленные товары исчезли с полок, цены росли. В это трудное время начинающему кооперативу очень помог Московский союз потребительских обществ, доставив в Читю несколько вагонов товаров.

Торговая деятельность Забайкальского общества потребителей первые два года шла успешно, но с третьего года пошла на убыль. На результатах его торговой деятельности резко сказались жестокая послевоенная депрессия. В Чите, как и всюду, царил дикий разгул столыпинской реакции: шли аресты, военные суды и казни. И спасти общество не удалось: 30 октября 1907 года под общее ликование частных торгашей и их газетных подпевал оно ликвидировалось.

Всем этим воспользовались купцы, лавочники, посредники, перекупщики. Они всячески зажимали деревню, повышали цены на товары фабричного производства и резко снижали цены на покупаемые у крестьян излишки сельскохозяйственных продуктов и сырья.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Критическое положение сельского населения создало благоприятную почву для развития в Забайкальской деревне кооперативного движения. Оно захватило наиболее малоимущее слои населения.

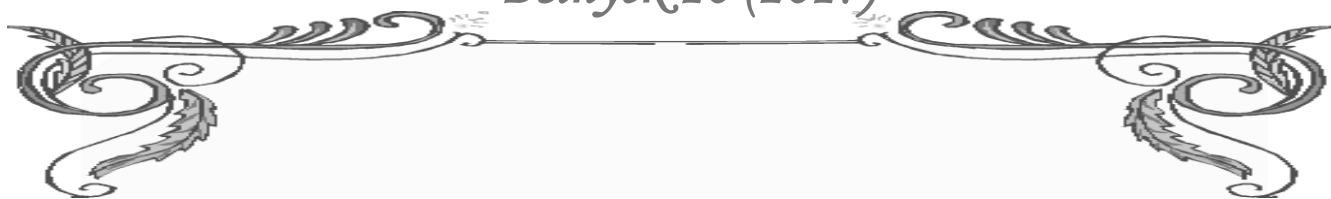
Первое сельское потребительское общество здесь возникло в 1909 году в с. Маккавеево. Инициатором создания общества явился народный учитель В.С. Хромов. Это общество просуществовало непродолжительное время. Однако оно послужило началом кооперативного движения в Забайкалье.

Вторым по счету является Агинское общество потребителей, которое образовалось в 1910 году и сразу вступило в члены Московского союза потребительских обществ, что дало ему возможность быстро окрепнуть и развить свою хозяйственную деятельность. Организатором этого первого бурятского кооператива был местный народный учитель П.Д. Мурзин. Агинское общество потребителей к моменту образования областного союза кооперативов настолько окрепло, что смогло дать денежную ссуду в сумме 30 тыс. рублей. Это явилось крупной поддержкой для молодого, только что организованного областного союза. Потерпев множество организационных переустройств, Агинское общество потребителей успешно вело хозяйственную деятельность.

Маслодельческая кооперация появилась в Забайкалье в 1911 году. Это была Зоргольская маслодельческая артель. Вскоре учитель Г.И. Аксенов организовал маслодельческую артель с потребительской лавкой в своем родном казачьем поселке Урулюнгуй на реке Аргунь. Такая же артель и потребительское общество организуется в 1912 в селе Цоган - Олуй Борзинского района, инициатором создания был А.В. Войлошников.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



В том же 1912 г в селе Зюльзинском и Бянкино (Нерчинского района) среди инородцев на договоре открывается артельная лавка.

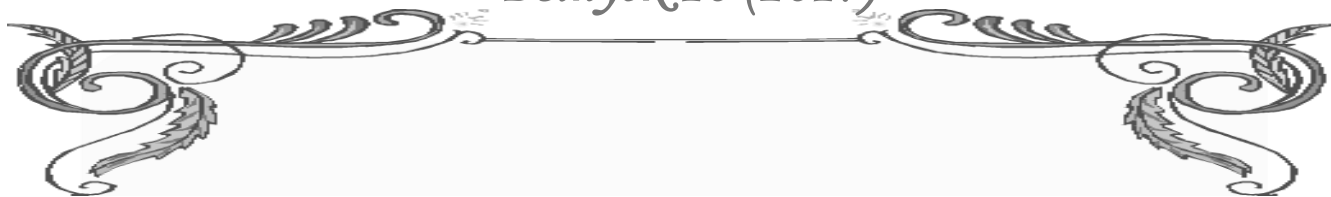
В марте 1914г в селе Домна возникло общество потребителей «Труд». Это общество обслуживало кроме Домны два мелких казачьих поселка Амодово и Сиваково, бурятский улус и маленькую железнодорожную станцию Ингода. В основном это были небольшие кооперативы с одной лавкой, расположенной в непригодном для торговли помещении, при отсутствии лиц, знающих коммерческое дело.

В сентябре 1914 г. в Чите организовалось и начало свою работу деятельность потребительского общества «Эконом», членами которого были в основном рабочие кожевенных и других заводах.

В 1915 году среди шахтеров возникло потребительское общество под названием «Шахтер». Журнал «Кооперативное слово» писал: *«Черновское общество «Шахтер» насчитывает в своих рядах свыше 300 человек, паевой капитал – 3400 рублей ежемесячная выручка 10-12 тыс. рублей дела идут успешно»*. В годы революции и гражданской войны кооператив служил базой продуктового снабжения красногвардейцев.

Первые потребительские общества были разрознены, не имели между собой связи, товар закупали самостоятельно, терпели финансовые неудачи, они оказались бессильными на широком рынке, где им приходилось сталкиваться с оптовыми торговцами и коммерсантами. Здесь нужна была сильная кооперативная организация, способная вести торговое дело в крупных размерах, нужно было солидное кооперативное объединение. Нужен был союз кооператоров способный не только вести торговые дела в более крупных объемах, но и

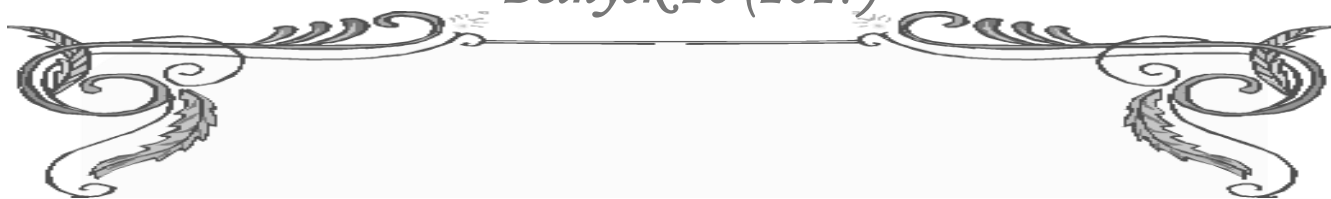
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



представлять интересы своих членов в кредитных учреждениях и государственных структурах.

Библиографический список

1. Попова, С. М. 100 лет Союзу потребительских обществ Забайкалья : 1913-2013 / С. М. Попова, Т. Г. Смекалина. - Чита, 2013 г.
2. Никонова, С. В. Пионеры Российской кооперации / С. В. Никонова. – Чита : Зип СибУПК, 2011.
3. Ганин, С. П. Декабристы-первые кооператоры Забайкалья : проблемы краеведения : вып. 2 : материалы 2-ой Забайкальской краеведческой конференции / С. П. Ганин.- Чита, 1966.
4. Коряков, И. А. Декабристы и Сибирь / И. А. Коряков. - Новосибирск, 1977.
5. Коряков, И. А. Очерки потребительской кооперации Забайкалья : 1831-1950 гг. / И. А. Коряков, Л. Х. Корякова. - Т.1. - Чита, 1992.
6. Кооперативное слово. - 1916-1918.
7. Известия общества потребителей служащих Забайкальской железной дороги. - 1916.



© Левченко О. Ю., 2017

УДК 372.16

О. Ю. Левченко

**ИЗ ИСТОРИИ ПРЕПОДАВАНИЯ НОВЫХ
ЯЗЫКОВ
В КОММЕРЧЕСКИХ УЧИЛИЩАХ РОССИИ
(начало XX в.)**

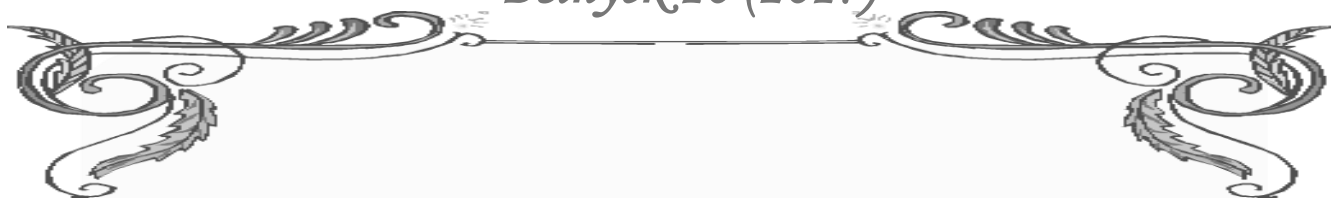
В статье рассматривается история становления коммерческого образования в России в начале XX в. Анализируются материалы совещания, посвященного деятельности коммерческих училищ, касающиеся организации преподавания новых языков.

В последнее десятилетие в системе профессионального образования России произошли серьезные изменения, обусловленные новыми потребностями рынка труда. В первую очередь, это затронуло подготовку специалистов, ориентированных на экономическую, предпринимательскую и торговую деятельность. В этой связи особое значение приобретает изучение и переосмысление дореволюционного историко-педагогического опыта, что позволит заимствовать все наиболее значимое для дальнейшего развития и совершенствования данной сферы профессионального образования.

Обращение к историческим источникам показывает, что в российском обществе в условиях бурно развивающейся экономики рубеже XIX-XX в. особую актуальность приобрел

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



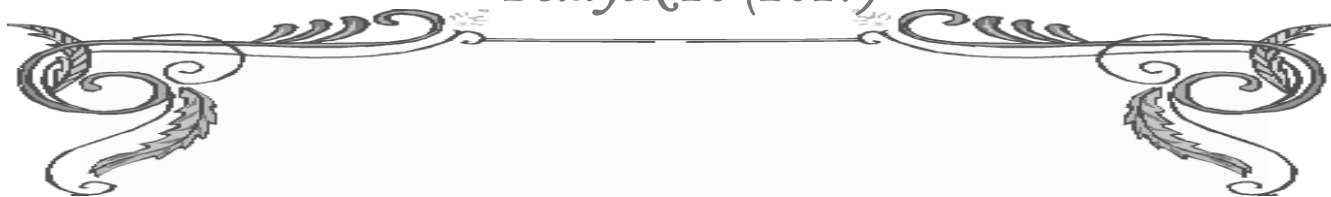
вопрос о необходимости распространения экономических и коммерческих знаний, возросла потребность в подготовке бухгалтеров, счетоводов, коммивояжеров, приказчиков, биржевых маклеров, разного рода управляющих и т.д. Необходимость развития коммерческого и экономического образования осознавалась не только государством, но и предпринимателями, выступавшими в ряде случаев инициаторами создания учебных заведений подобной направленности. По имеющим сведениям начало коммерческому образованию в России было положено еще в 1773 г., когда на средства П.А. Демидова было открыто первое коммерческое училище в Москве.

Постепенно сеть учебных заведений расширилась, подготовку к экономической и коммерческой деятельности осуществляли коммерческие училища, различные курсы, коммерческие отделения при реальных училищах, торговые классы, торговые школы. Документы начала XX в. свидетельствуют о повышении интереса к коммерческому образованию, т.к. «уже повсеместно начинают сознавать важное значение коммерческих знаний для экономической жизни». [1,с.3] После передачи коммерческих учебных заведений в ведение Министерства финансов их сеть стала развиваться более интенсивно. По имеющимся сведениям, в 1894 г. в стране насчитывалось лишь 8 коммерческих училищ, а в 1905 г. их стало уже 68 (в том числе 21 частное). К началу 1903-1904 учебного года в коммерческих училищах обучалось 18269 человек. [2]

Коммерческие училища представляли собой средние учебные заведения, дававшие общее и специальное образование, готовившие к торговой, предпринимательской деятельности. Они были созданы в различных городах России и имели 7-летний или

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)

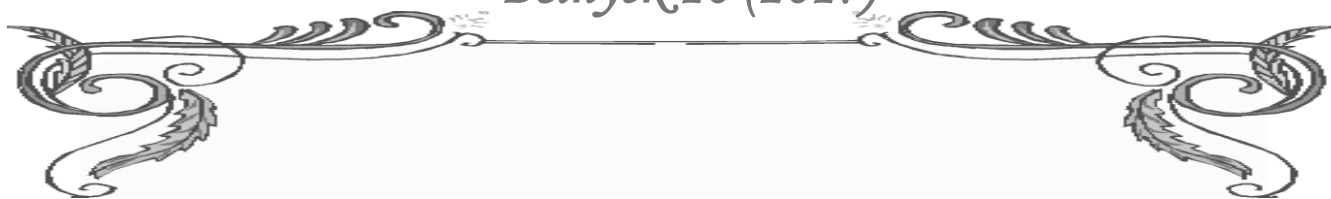


8-летний курс обучения. Программа обучения включала Закон божий, русский язык, арифметику, алгебру, геометрию и тригонометрию, географию, историю, естественную историю, графические искусства, химию, товароведение, коммерческую арифметику, бухгалтерию, политическую экономию, законоведение и др. В программу обучения входили два новых языка: немецкий и французский.

Неоднократно проводились совещания, направленные на совершенствование системы коммерческого образования, поиск более эффективных методов обучения. В совещании, состоявшемся в Санкт-Петербурге в 1901 г., приняли участие представители Министерства Финансов, члены учебного комитета, председатели и члены попечительных советов, директора 40 коммерческих учебных заведений (Набилковское коммерческое училище в г. Москве, Московская практическая академия коммерческих наук, Нижегородское коммерческое училище, Александровское коммерческое училище московского купеческого общества, Тульское коммерческое училище, частное коммерческое училище Шрекника в Санкт-Петербурге, Саратовское коммерческое училище, Екатеринославское коммерческое училище и др.). Цель совещания была сформулирована следующим образом: «выяснение и освещение основных задач средней коммерческой школы», т.е. анализ её текущего состояния и определение путей дальнейшего развития. [1, с.7] Предполагалось обсудить вопросы, касающиеся целей коммерческих училищ, их программы и учебников, подготовки преподавателей специальных предметов и новых языков и др. Рассмотрим материалы данного совещания, акцентируя внимание на вопросах, касающихся организации обучения новым языкам в коммерческих училищах.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



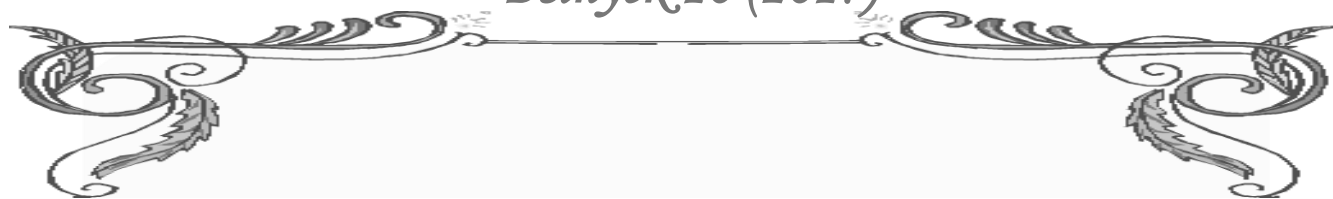
Как свидетельствуют материалы совещания, для более детального рассмотрения вопросов было организовано несколько подкомиссий, в том числе и по новым языкам. На заседании подкомиссии были рассмотрены вопросы, касающиеся целей и задач преподавания новых языков, методов преподавания, необходимого числа уроков, количества учащихся на занятии, выборе новых языков для обязательного или факультативного изучения, организации работы с неуспевающими по предмету учениками, подготовки преподавателей новых языков.

При рассмотрении вопроса, касающегося целей преподавания новых языков, было определено, что таковыми являются общеобразовательная и практическая. Практическая цель предполагала формирование умения «пользоваться разговорной речью и письменно излагать свою мысль», а также понимание любого современного прозаического текста. Что касается курса коммерческой корреспонденции на иностранном языке, то предполагалось формирование умения составления письма на заданную тему. [1,с.64] Для достижения указанных целей должен был применяться натуральный метод, но при этом оговаривалось условие предоставления педагогическим комитетам училищ и преподавателям полной свободы в «распределении по классам материала (грамматического, текстов для чтения и т.п.) в зависимости от местных условий и состава класса». [1,с.64]

Было установлено наименьшее количество уроков по каждому из обязательных языков и оно равнялось 36, независимо от числа классов в училище. Распределение указанного числа уроков по классам зависело от количества приготовительных классов в училище, а также от наличия в нем VIII класса. При этом подчеркивалось, что желательно чтобы в первые годы обучения иностранному языку им занимались ежедневно.

Кооперативное образование и наука Сибири

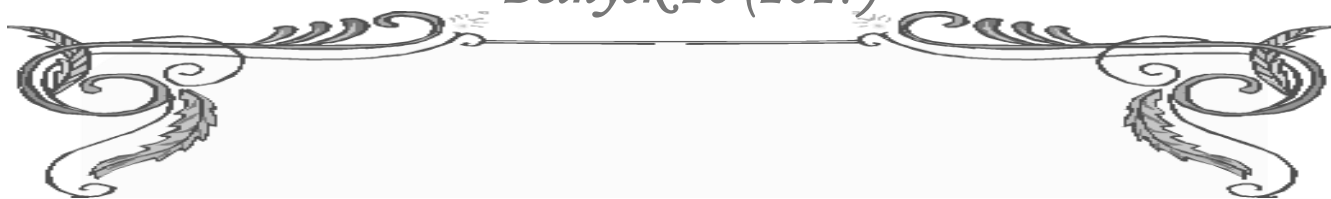
Выпуск 10 (2017)



Понимая важность языковой практики для изучения иностранных языков, участники совещания указывали на необходимость деления учеников на две группы особенно в многочисленных младших классах. Рекомендовалось «не стеснять» учителей в выборе учебников и учебных пособий, обращая при этом внимание на необходимость внеклассного домашнего чтения для которого требовалось формирование ученических библиотек по новым языкам.

При рассмотрении вопроса о количестве обязательных языков, был сделан вывод, что их не должно быть более двух «выбор которых должен быть предоставлен попечительному совету или обществу, заинтересованному в учреждении училища». [1,с.65]. При этом подчеркивалось, что к изучению второго языка следует приступать спустя год после первого. Допускалась и возможность введения третьего нового языка, как факультативного или обязательного, но только в старших классах при достаточном количестве недельных уроков. В случае если он введен как обязательный допускалась возможность освобождения от его изучения «неуспевающих или малоспособных к языкам» учеников. Кроме этого, в материалах подкомиссии говорится о желательности организации дополнительных занятий для отстающих учеников. Так, преподавателям рекомендовалось «посвещать отстающим некоторую долю классного времени и вообще относиться к ним более внимательно». [1,с.65] Кроме этого, в данной работе рассчитывали и на помощь семьи учащегося.

К вопросам, требующим своего незамедлительного решения, была отнесена подготовка учителей новых языков, т.к. она осуществлялась «во всех отношениях неудовлетворительно». [1,с.66] Не имелось достаточного количества преподавательских кадров, и в ряде случаев их научная и практическая подготовка

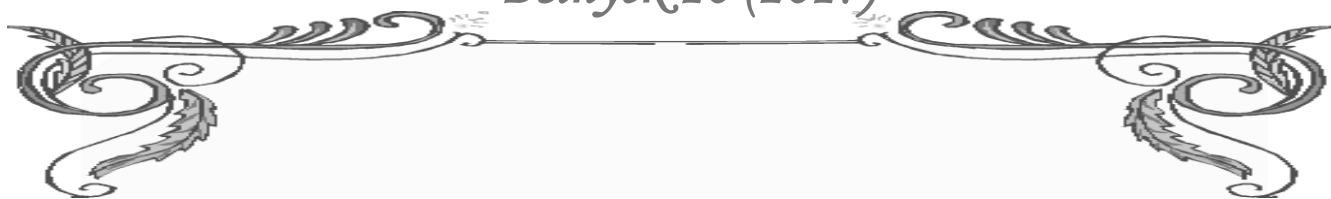


была оценена как недостаточная. В ходе совещания было выработано несколько вариантов решения кадровой проблемы, а именно предоставление Министерству финансов права проводить экзамены и выдавать дипломы на право преподавания иностранных языков независимо от Министерства народного просвещения; присутствие при разработке нового плана подготовки преподавателей представителей Министерства Финансов чтобы «были приняты во внимание нужды коммерческих учебных заведений»; а также «допускать к преподаванию новых языков в младших классах коммерческих училищ лиц, имеющих диплом домашнего учителя данного языка». [1,с.66]

Для кординального решения кадровой проблемы предлагалось учредить особый нефилологический институт для подготовки преподавателей новых языков в учебных заведениях Министерства финансов. В данном учебном заведении курс обучения должен был быть трехлетним, включающим теоретическую (научную) подготовку, которая ведется «специалистами-профессорами» и практическую подготовку, осуществляемую в «особых педагогических семинариях, которые давали бы кандидатам возможность практиковаться в преподавании». [1,с.66] Для обучения предполагалась привлекать слушателей обоего пола и сделать его бесплатным. Допускалось обучение как русских слушателей, так и иностранцев с предоставлением стипендии, но оговаривалось условие обязательно «отслужить» определенное количество лет преподавателями в образовательных учреждениях Министерства финансов.

Вызывает несомненный интерес, приведенный в приложении полный текст «записок», подготовленных участниками совещания по вопросам преподавания новых

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)

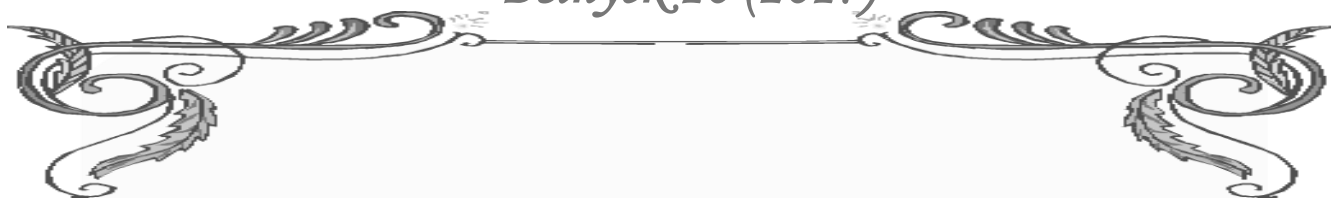


языков. Одна из них «О преподавании иностранных языков вообще и немецкого языка в частности» была составлена преподавателем немецкого языка Набилковского коммерческого училища в Москве К. Иогансоном. Анализируя предыдущую практику преподавания новых языков, которая строилась по подобию древних языков, он пишет, что она давала «неудовлетворительные успехи» даже не смотря на то что преподавание начиналось с пригготовительного класса. Введение практического метода преподавания иностранных языков позволило, по мнению докладчика, внести «общее оживление преподавания» и создать «со стороны учеников общий интерес к предмету». Вместе с тем, К.Иогансон констатирует, что начиная со средних классов интерес учеников пропадает, а «в конце хотя и получается некоторое практическое знание, но исключая некоторых даровитых учеников, это знание, в большинстве случаев шаткое, весьма скоро теряется по окончании школы». [1,с. 86]

К.Иогансон в своей записке отмечал, что натуральный метод более целесообразен в коммерческих училищах как «дающий лучшие результаты», при практическом методе преподавания ученик, «связывая слово с понятием, непосредственно вводится в чужую речь и усваивает её скорее и основательнее без вреда для своего родного языка, но только при условии, что этот последний уже сознательно усвоен». [1,с. 89] Оценивая роль иностранных языков он указывает, что они расширяют «круг мышления», могут способствовать «развитию ума и сердца», позволяют ознакомиться с классическими произведениями и историей иностранной литературы. [1,с. 89] Кроме этого он считал, что необходимо улучшить подготовку преподавателей новых языков, а также справедливо утверждал что преподавание родного языка должно начинаться раньше

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



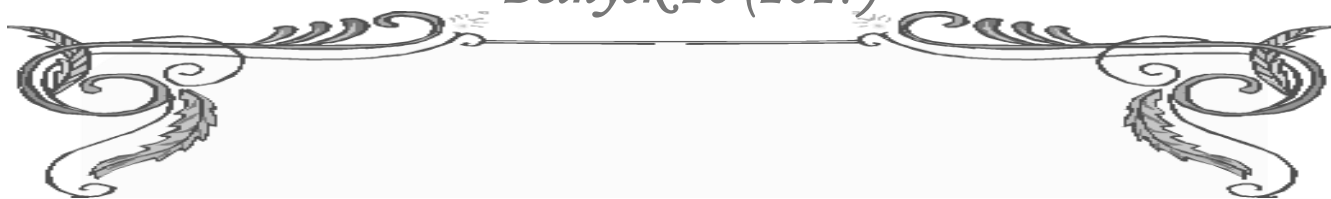
иностранный, а к изучению иностранных языков надо приступать последовательно, а не одновременно.

Вызывает интерес приведенная им в качестве примера программа по немецкому языку для второго класса, рассчитанная на 7 уроков неделю. «Практическое упражнение в разговоре, сперва только устное, наглядное на предметах, рисунках на доске, картинах, географических картах и т.п., а через некоторое время чтение и пересказ рассказов, носящих более или менее дух и характер немецкого народа», – читаем в программе. [1,с.90] Кроме этого, один урок в неделю отводился для письменных упражнений. Грамматический материал подлежащий изучению включал склонение и спряжение, а также предусматривалось домашнее чтение сказок Гримм, Андерсона и Гауфа.

В четвертом классе программа была рассчитана на семь уроков французского и немецкого языков. На занятиях планировалось «упражнение в разговоре, чтение легкого исторического романа из истории немецкого народа», а также чтение и разучивание баллад Шиллера и Уланда. По грамматике предполагалось выполнять упражнения на употребление придаточных предложений с союзами, на употребление времен, сослагательного и условного наклонений, причастий. Для домашнего чтения предполагалось чтение немецкой прозы, а также практика в письменных пересказах прочитанного и письме на иностранном языке. [1,с.91] В шестом классе планировалось чтение статей из области политической экономии и товароведения, обучение торговой корреспонденции на немецком языке, а в рамках домашнего чтения наряду с романами и драмами, чтение книг из специальных областей.

Несколько «записок» было посвящено организации подготовки преподавателей новых языков. Одна из них была подготовлена учителем французского языка в Гельсингфорской

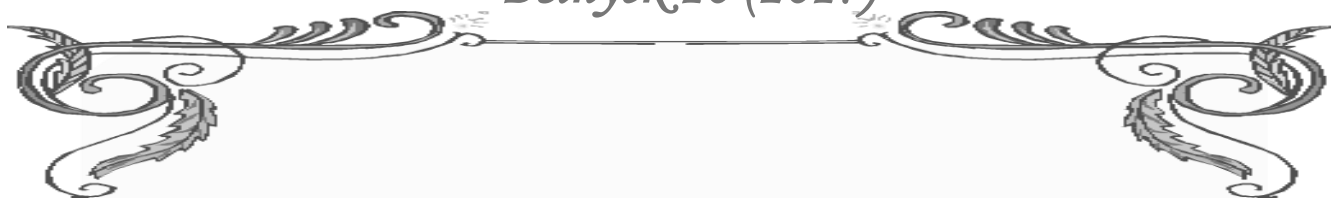
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Александровской гимназии Р.Ю. Лемерсье. Он пишет, что в каждом университете следует иметь профессора французского языка, «окончившего курс нормального училища для преподавателей в Париже». Из числа окончивших курс слушателей, он отбирает кандидатов для дальнейшего совершенствования в языке за границей в течение двух лет. После возвращения со стажировки слушатели должны будут дать пробные уроки в присутствии комиссии. Одной из возможностей совершенствования языковой подготовки учителей он называет рекомендованные Министерством народного образования курсы для иностранцев в Париже, организуемых каждое лето обществом по распространения французского языка «Alliance Francaise».

По его мнению, лучшим преподавателем французского языка мог бы стать «природный француз, хорошо знающий русский язык и притом обладающий надлежащим образовательным цензом». [1,с.110] В то же время он подчеркивает, что «русский лучше видит трудности, представляемые для русских данным иностранным языком, и потому лучше может объяснить ученикам путем сравнения дух этого языка». [1,с.110] При этом главной задачей преподавателя должно стать обучение пониманию иностранных книг, называя наиболее востребованными видами деятельности чтение и письмо на иностранном языке. Для языковой практики он считал полезным привлекать помощника-иностранца для «практики в обиходном разговорном языке» и для таких упражнений делить учеников на небольшие группы. [1,с.111]

Другая «записка» о подготовке преподавателей новых языков принадлежит директору Лодзинского коммерческого училища Е.М. Гаршину. Он также подчеркивает важность подготовки преподавателей иностранного языка в связи с их



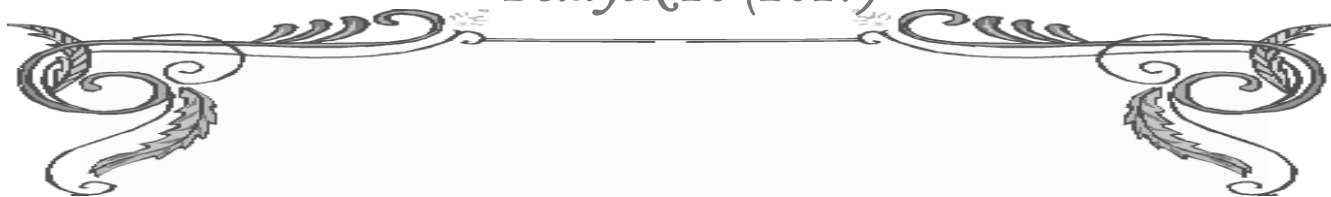
недостатком. По его мнению, к этой деятельности нужно готовить как «соотечественников, вполне владеющих тем или другим иностранным языком», так и иностранцев. [1,с.111] Конкретной мерой он как и другие его коллеги, считал создание института учителей иностранных языков «привлекая в него образованных иностранцев», и выбирая стипендиатов с «особой тщательностью и осторожностью». [1,с.111]

Говоря о привлечении к образовательной деятельности иностранцев он указывает на необходимость оценки их нравственных качеств, отношения к детям, знания русского языка не только чтобы преподавать на нем, но и «духом и телом приобщится к нашим педагогическим корпорациям». [1, с.112] Во главе института должен был, по его мнению, стоять русский педагог хорошо владеющий иностранным языком, а также он указывает на необходимость подготовки учителей трех языков: немецкого французского и английского.

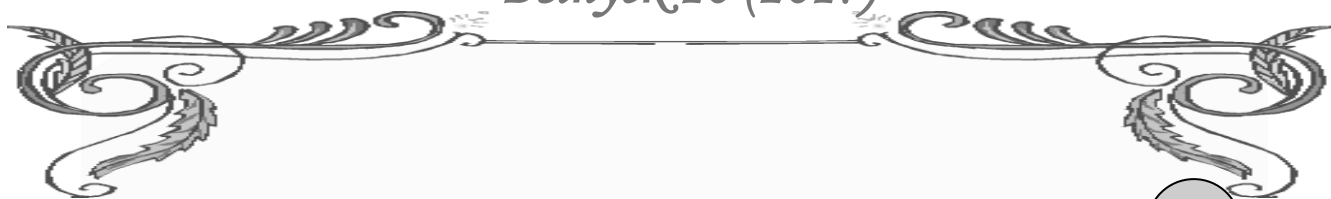
Как мы видим, преподаванию новых языков в коммерческих училищах уделялось большое внимание, т.к. они позволяли осуществлять внешнеэкономическую деятельность и взаимодействовать с зарубежными партнерами. Организация коммерческих училищ имеет несомненный практический интерес, т.к. они успешно сочетали специальные и общеобразовательные предметы, их деятельность была ориентирована на потребности экономики и предпринимательства. Представляется, что опыт функционирования коммерческого образования может быть востребован в современных условиях, когда осуществляется реформирование подготовки профессиональных кадров в сфере предпринимательства, торговли, экономики.

Библиографический список

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



1. Материалы по коммерческому образованию : выпуск 1 : коммерческие училища. – Санкт-Петербург, 1901. –165 с.
2. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона [Электронный ресурс]. – СПб. : Брокгауз-Ефрон. 1890-1907. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>



© Тарбаева Д. А., 2017

© Гомбоев Л. Г., 2017

© Гомбоева А. Ц., 2017

УДК 616.92

**Д. А. Тарбаева,
Л. Г. Гомбоев,
А. Ц. Гомбоева**

**ОБ ОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ
МЕЖГРУППОВЫХ РАЗЛИЧИЙ ТЕЧЕНИЯ
ГРИППА У РОЖЕНИЦ**

В статье рассмотрены межгрупповые различия протекания гриппа у рожениц по срокам родов с использованием специализированного пакета непараметрических множественных сравнений пртм языка программирования R.

Ключевые слова: роженица, грипп, ранжирование, медиана, анализ.

Работа посвящена исследованию межгрупповых различий протекания гриппа у 497 рожениц по срокам родов с использованием специализированного пакета непараметрических множественных сравнений пртм языка программирования R.

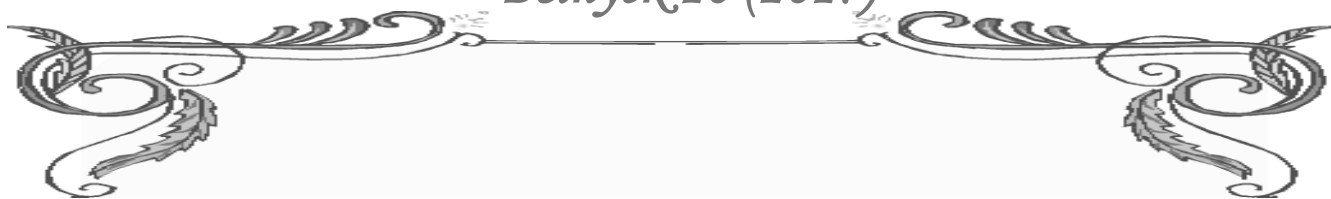
Тяжесть заболевания гриппом ранжировали следующим образом: 0 — здоровые, 1 — легкая форма гриппа, 2 — средняя степень тяжести, 3 - тяжелая форма гриппа.

На диаграмме (см. рис. 1) представлена визуализация различий форм гриппа по срокам родов.

На горизонтальной координатной оси отложены сроки родов, а на вертикальной — степень тяжести гриппа.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Характер гриппа одинаковый у рожениц, рожавших на 37 и 39 неделях (из них 50% болели гриппом 1 или 2, медиана равна 2, минимальное значение параметра гриппа 0, максимальное - 3).

Рожавшие на 30 или 33 неделях не страдали гриппом.

Рожавшие на 26 неделе перенесли грипп 1, 2, 3, причем в средней и тяжелой формах.

Рожавшие на 29 неделе либо не болели гриппом, либо перенесли грипп в легкой форме.

Рожавшие на 31 неделе либо не болели гриппом, либо болели гриппом формы 1 или 2 (больше здоровых, т. к. медиана сдвинута вниз).

Рожавшие на 32 неделе чаще болели гриппом средней тяжести, вовсе не болели в легкой форме, и есть среди них переболевшие гриппом в тяжелой форме.

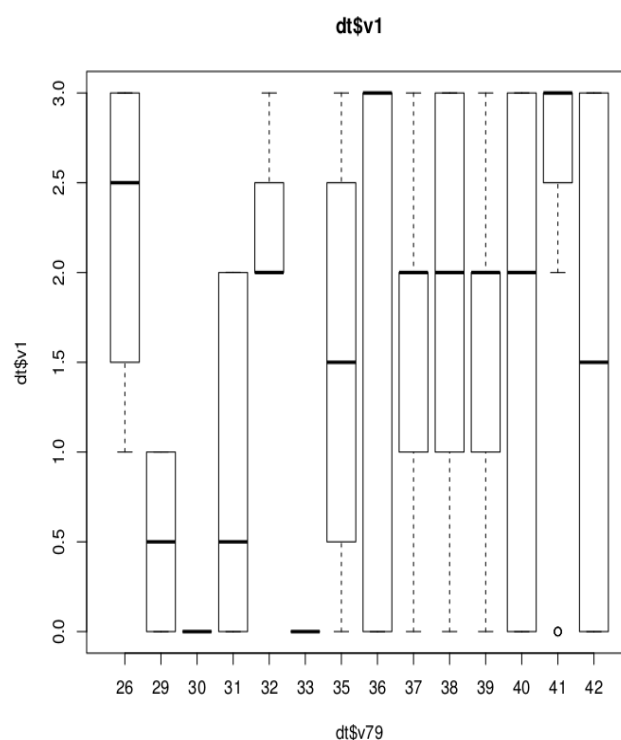
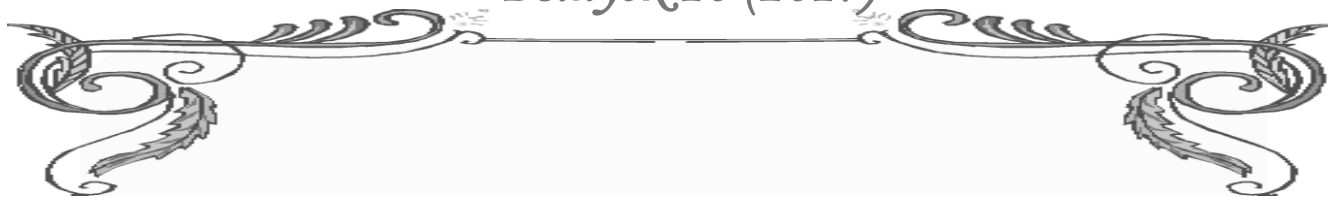


Рис. 1. Визуальный анализ межгрупповых различий течения гриппа у рожениц

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Рожавшие на 35 неделе чаще переносили грипп средней тяжести.

Большая часть рожавших на 36 неделе переболели гриппом тяжелой формы (медиана на верхней границе).

Около 50% рожавших на 38 неделе болели гриппом средней и тяжелой формы (медиана приходится на грипп формы 2).

Среди рожавших на 40 неделе наблюдались как здоровые так и переболевшие гриппом всех форм, медиана приходится на грипп средней тяжести.

Рожавшие на 41 неделе отличаются тем, что подавляющее большинство из них болели гриппом в тяжелой форме. Медиана приходится на грипп тяжелой формы, нижняя граница совпадает с гриппом средней тяжести, также наблюдались и пациентки не переболевшие гриппом (это выбросы, поскольку число таких пациенток незначительно).

Среди рожавших на 42 неделе наблюдались как переболевшие гриппом в легкой, средней и тяжелой форме, так и здоровые пациентки. Медиана находится между гриппом легкой и средней формы.

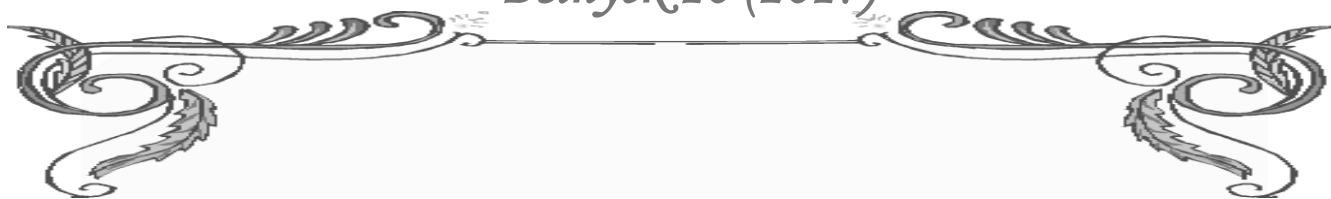
Библиографический список

1. Кабаков, Р. Р в действии. Анализ и визуализация данных в программе R. / Р. Кабаков; пер. с англ. Полины А. Волковой. – М. : ДМК Пресс, 2014. – 588 с.: ил.

1. Белокриницкая, Т. Е. Грипп А (H1N1) pdm09 и беременность / Т. Е. Белокриницкая, Д. А. Тарбаева, А. Ю. Трубицына.- Новосибирск : Наука, 2014. - 160 с. : ил.

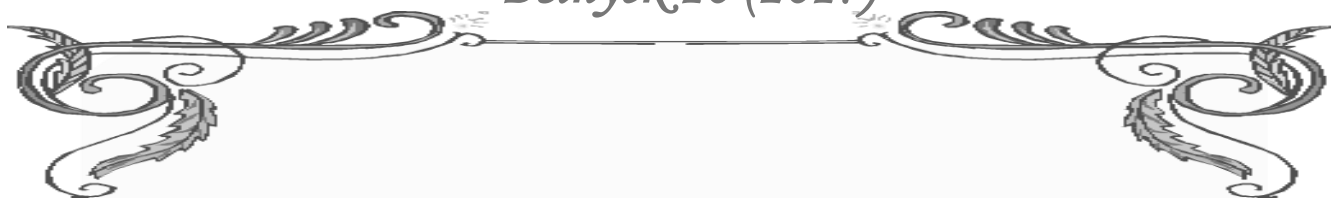
2. Киселев, О. И. Беременность, иммуносупрессия, грипп и плацентарная экспрессия эндогенных ретровирусов / О. И. Киселев. – СПб. : Росток, 2011, – С. 210.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



3. Белокриницкая, Т. Е. Материнская смертность и акушерские случаи с высоким риском летального исхода при гриппе А(Н1N1)2009 / Т. Е. Белокриницкая, Д. А. Тарбаева, Н. Н. Чарторижская, А. Ю. Трубицына // Доктор.Ру. Гинекология эндокринология. – 2013. – № 1. – С. 64-68.

4. CDC. Pregnant Women and Novel Influenza A (H1N1) Virus: Considerations for Clinicians [Electron resource]. – URL. – Mode of access: http://www.cdc.gov/h1n1/clinical_pregnant_guidance.htm. (June 30, 2009).



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Лиценберг И. И., 2017

УДК 339.37

И. И. Лиценберг

**ИННОВАЦИОННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ**

В статье рассматривается состояние розничной торговли в стране и приоритетные направления инновационного совершенствования ритейла: развитие интернет-торговли, информатизация и автоматизация торгово-технологических процессов в офлайн торговле.

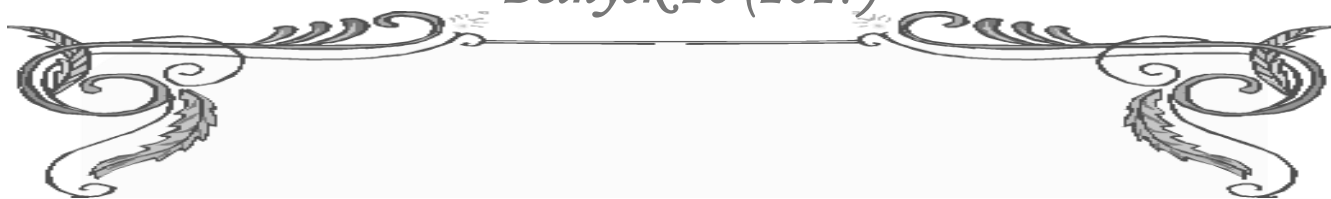
Ключевые слова: розничная торговля, инновации, интернет-торговля.

Состояние торговли отражает сложившуюся экономическую ситуацию в стране, обусловленную одновременным действием ряда макроэкономических, геополитических и фискальных рисков и вызовов: низкие цены на нефть, рост инфляции, отток капитала, снижение потребительской уверенности, замедление экономического развития, введенный Евросоюзом и США пакет санкций.

Оборот розничной торговли продолжает снижаться. В целом, оборот розничной торговли в России в 2016 г. сократился на 5,2% в сопоставимых ценах по сравнению с 2015 г. – до 28,137

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



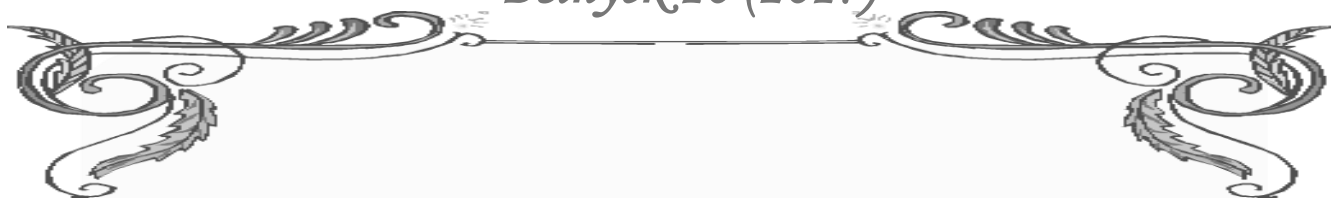
трлн. руб., в декабре – на 5,9% до 2,899 трлн. руб. [13, 26]. Это определено, прежде всего, снижением реальных доходов населения. Так, этот показатель в 2016 г. продемонстрировал отрицательную динамику на 5,9%, после снижения на 3,2% в 2015 г. При этом, в декабре темп их спада ускорился до 6,1% [21, 23].

По итогам 2016 г. российский розничный рынок в сравнении с рынками других стран, в рейтинге Global Retail Development Index (GRDI), занимает 22 место с индексом – 41,8. За год он снизился на одну позицию, а в 2015 г. по сравнению с данными 2014 г. – на 9 позиций [14, 25].

Тем не менее, российский рынок остается привлекательным ввиду своего размера: 9-я экономика в мире по численности населения и 10-я – по размеру ВВП [14]. Налоговые поступления от розничной торговли в бюджетную систему РФ составляют 354,6 млрд. руб. или 2,8%, а с учетом оптовой торговли и торговли автотранспортными средствами – 10,6% [23].

Однако, при этом, конкурентоспособность большинства российских торговых компаний остается на невысоком уровне. Во многом это обусловлено отсутствием комплексной государственной концепции инновационного развития отечественных торговых структур. В поиске путей решения совокупности проблем внутренней торговли одно из центральных мест отводится внедрению инноваций для стабилизации деятельности торговых предприятий, повышения ее результативности.

Приоритетные направления инновационных процессов в торговле ориентированы на снижение затрат, автоматизацию различных зон в магазинах, минимизацию «человеческого фактора» и т. п. В связи с этим, особый интерес представляют информационно-технологические инновации, т. е. нововведения,



предусматривавшие использование современных информационных технологий и продуктов [4].

Одним из ключевых направлений инновационного совершенствования розничной торговли является **информатизация и автоматизация торгово-технологических процессов в офлайн торговле**, которое осуществляется несколькими способами.

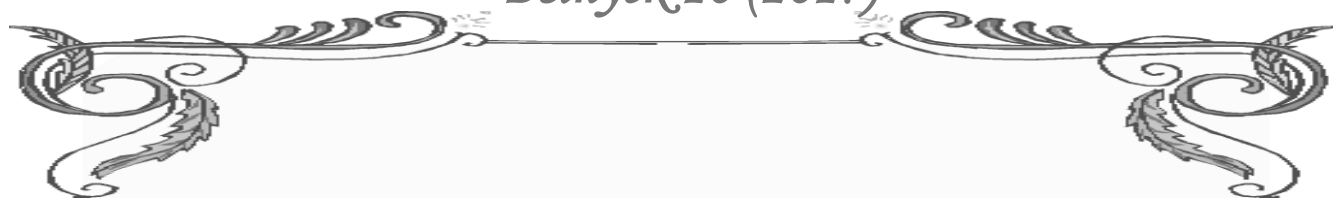
Радиочастотная идентификация товаров (англ. RFID - Radio Frequency IDentification) основана на методе автоматической идентификации объектов, при котором посредством радиосигналов записываются или считываются данные, хранящиеся в транспондерах (RFID-метках) [11]. Система состоит из метки, считывающего устройства и соответствующего программного обеспечения. Размеры чипов, используемых для производства меток, от 90 до 180 нанометров. Данная технология, в перспективе, может привести к полной замене штрихкодов RFID-метками [17].

Преимущества последних – возможность многократного применения, возможность считывания с расстояния до 91 м, практически неограниченный объем хранения данных – обуславливают их востребованность в торгово-технологическом процессе [10].

В настоящий период объем российского рынка RFID составляет 1-3 % от мирового, но, при этом, темпы его роста превышают средние общемировые показатели приблизительно на 5-10% [18].

Несмотря на то, что процесс внедрения RFID-технологий в розничной сети достаточно трудоемок и затратен, результат, безусловно, себя оправдывает.

RFID-технологии лежат и в основе систем охраны товаров от несанкционированного выноса из торгового предприятия,



включая дистанционный контроль краж. Европейские компании, специализирующиеся на производстве таких систем, успешно применяют распределенные ИТ-инфраструктуры для дистанционного сервисного обслуживания парка [18].

С 12 августа 2016 г. стала обязательной радиочастотная маркировка меховых изделий. Это позволило выявить, что ранее доля нелегального оборота меховых пальто составляла 80-85%. Результаты нововведения в России оказались успешными: объем реализации меховых изделий с августа по декабрь 2016 г. составил 22,5 млрд. руб., что в три раза больше, чем за весь 2015 г. По данным Ассоциации компаний розничной торговли (АКОРТ), в данной системе маркировки зарегистрировано около 7,6 тыс. участников.

С 2016 г. все предприятия, которые занимаются производством и реализацией определенных групп алкогольной продукции и имеют доход, превышающий 300 тыс. руб. в год, должны подключиться к Единой государственной автоматизированной информационной системе (ЕГАИС), предназначенной для государственного контроля над объемом производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, в основе которой также лежит принцип RFID [20].

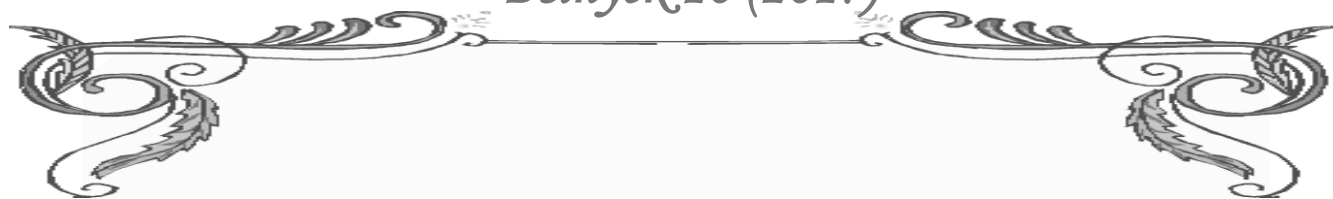
Так, с 1 января 2017 г. стартовал пилотный проект по маркировке лекарств. Планируется распространить практику RFID-маркировки и на другие товары [24].

Оборудование торговых предприятий цифровыми информационными устройствами, позволяющими покупателям облегчить и разнообразить процесс приобретения товаров и услуг.

Мультимедийные устройства с оптической системой автоматической идентификации продуктов включают в себя весы с консольно-вертикально расположенной видеокамерой и

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



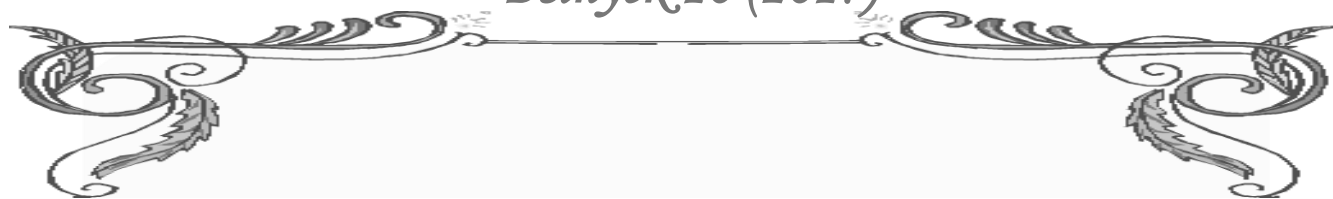
дисплей. Покупатель кладет на весы товар, который фиксируется видеокамерой и информация (вид продукта, вес, цена и др.) отображается на мониторе. Покупатель на сенсорном экране подтверждает покупку.

Информационные технологии позволяют совершать покупки при помощи мобильного телефона. Некоторые сети продают специальные программные приложения к мобильным устройствам. Современные айфоны позволяют сканировать выбранные товары и «складывать» их в виртуальную корзину. На дисплее телефона выводится информация о товаре, штрихкод и общая сумма покупки. Покупатель в узле расчета в супермаркете должен поднести телефон к считывающему устройству и оплатить покупку [9].

Нововведением является организация pay-stations или self-scan checkout, т. е. автоматических кассовых терминалов. Покупатель ставит корзину с товарами на сенсорный прилавок, который считывает метки и сообщает покупателю общую сумму. Покупатель оплачивает покупку по кредитной карте или наличными через кассету, являющуюся частью системы с закрытым циклом обработки наличных средств. При этом RFID-метка деактивируется, и покупатель, получив сдачу на pay-station, свободно уходит из магазина.

Кассы самообслуживания уже с 2012 г. внедряются в России, в основном, в супермаркетах и магазинах дрoгери. Есть перспективы их внедрения в магазинах DIY (от англ. do it yourself – «сделай сам», магазины товаров для дома, ремонта и строительства) и в других сегментах [8].

С 15 июля 2016 г. вступили в силу поправки к ФЗ №54 «О применении контрольно-кассовой техники». В соответствии с ними с 1 февраля 2017 г. начался поэтапный переход торговых предприятий к применению контрольно-кассовой техники с



онлайн-фискализацией. Кассовый терминал будет отправлять электронные версии чеков в ФНС через Интернет. А покупатели интернет-магазинов будут получать электронный чек. Также предусмотрен механизм «народного контроля»: потребитель имеет возможность проверить подлинность чека путем сканирования информации, зашифрованной в QR-коде, через специальное приложение ФНС. Это позволит защитить покупателей от недобросовестных продавцов и повысить качество товаров и торговых услуг [19].

Следующая разработка – электронные ценники, в числе преимуществ которых следующие [19]:

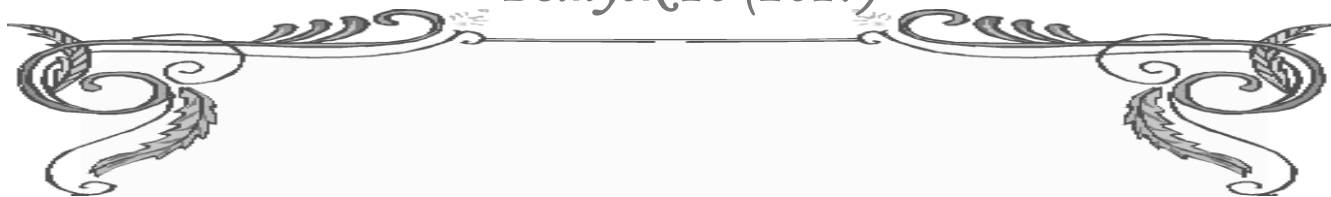
- отсутствует необходимость привлечения персонала на смену ценников, что снижает вероятность возникновения ошибок;

- возможность настройки промо-акций по таймеру. Управляющее электронными ценниками программное обеспечение самостоятельно изменяет цены в запланированное время;

- возможность одновременного изменения цен во всех магазинах торговой сети;

- возможность размещения дополнительной информации.

Другое инновационное направление в местах продаж – информационные киоски и прайс-чекеры. Прайс-чекеры необходимы покупателям для проверки цен, а также чтобы узнать дополнительную информацию об интересующем товаре. Отсутствие ценника не мешает потенциальному покупателю сделать выбор. По экспертной оценке, недополученный товарооборот на предприятиях, не использующих прайс-чекеры, достигает 15%. Сенсорный информационный киоск позволяет посетителю магазина обходиться без помощи продавца-консультанта. Если цель основная цель взаимодействия с прайс-



чекером – идентификация цены товара, то работа с информационным киоском предоставляет более обширные возможности для потребителя [15].

В настоящее время значительно возрос интерес к системам автоматизации мобильной торговли.

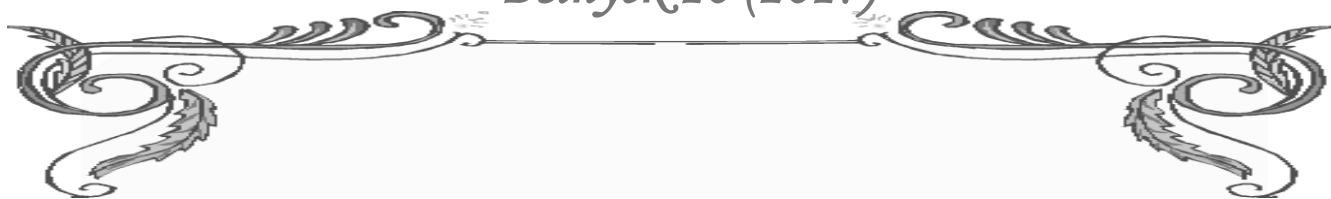
Мобильная торговля – решение, интегрированное с системами автоматизации и предназначенное, в первую очередь, для автоматизации сбора заказов. Реализуется как переход работы торговых представителей с бумажных носителей на работу с карманным персональным компьютером, смартфонов и других мобильных электронных устройств для сбора заказов. С помощью специального программного обеспечения можно осуществлять сбор предварительных заказов, включая онлайн резервирование; реализацию товаров с грузового автотранспорта и др. [12].

Автоматизированная система мобильной торговли предназначена для предприятий, занимающихся дистрибуцией, а также является дополнением к классической розничной торговле, когда у клиентов появляется выбор – самостоятельно ехать в магазин или заказать товары с доставкой на дом. Решение обеспечивает увеличение скорости и объема продаж, синхронизацию данных о продажах с информационной системой предприятия, позволяет снизить затраты на персонал [18].

Интересная разработка, «виртуальные зеркала», проходит опытную эксплуатацию в ряде магазинов. Принцип работы виртуального зеркала состоит в следующем. Специальная камера фотографирует лицо, штрих-код «примеряемой» косметики считывается сканером, а затем зеркало показывает, как будет выглядеть макияж на лице. Зеркало показывает фотографию до использования определенного товара и после. Оба варианта можно распечатать или послать себе по электронной почте.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Программа, которая «наносит» макияж на фото, учитывает различные параметры: цвет кожи и цвет глаз, освещение, и может даже выдать рекомендации.

Подобные «виртуальные зеркала» существуют и для «примерки» одежды и обуви [2]. Благодаря этой технологии в будущем можно будет примерить на себя, например, белье, обувь, одежду, косметику, украшения, не только в магазинах, но и не выходя из дома.

Еще одним важным направлением инновационного совершенствования розничной торговли является **развитие интернет-торговли**.

По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенного 4-5 октября 2014 г., Интернетом пользуются 66% граждан России старше 18 лет. Ежедневно выходят в сеть – 46% взрослых россиян [5]. Общий показатель по России, с учетом детей и подростков, превышает 85 млн. человек.

Крупные города России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и др.), являются городами с высокими и постоянно растущими показателями проникновения Интернета. Так, в городах с населением от 100 тыс. до 1 млн. жителей этот показатель составляет 66%, в Санкт-Петербурге – 73%, в Москве – 76 % [5].

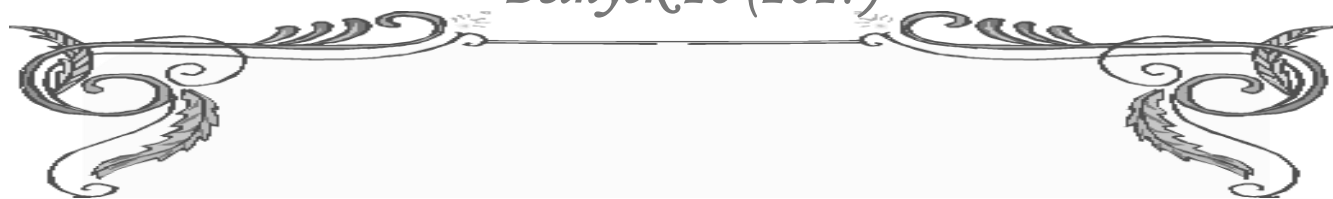
Популярность интернет-торговли обусловлена новыми возможностями и для покупателей, и для поставщиков товаров, и для торговых посредников.

По данным Ассоциации компаний интернет-торговли (АКИТ), в России в 2015 г. насчитывалось около 50 тыс. онлайн-магазинов [3].

В 2016 г. в России около 30 млн. человек совершали покупки через Интернет, что, по данным опросов, составляет около

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



88% российских потребителей.

Наиболее популярными товарами в интернет-магазинах являются одежда и аксессуары – 53% от количества покупок, книги и музыка, электроника – по 38 %. Наиболее редко в России онлайн продаются продукты питания (3-5%) [22].

Предпочтительным способом оплаты интернет-покупок в России остается расчет наличными при получении товара - 70%. Хотя в мире оплата наличными курьеру не очень популярна – таким методом пользуются в среднем 36% потребителей.

62% российских потребителей не доверяют онлайн-ритейлерам информацию о своей банковской карте, 57% опасаются, что данные, переданные через Интернет, не находятся в безопасности [22].

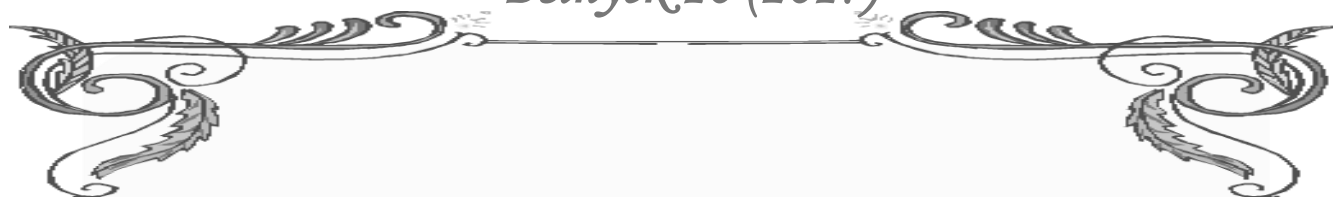
По данным АКИТ, в 1 квартале 2016 г. в Россию поступило 45,5 млн. международных почтовых отправлений, заказанных через Интернет. 90% из них приходят из КНР [22]. 35% российского рынка интернет-торговли в 2016 г. занимали иностранные компании, которые не платят налоги в РФ и по сути освобождены от уплаты таможенных пошлин [7].

По результатам 1 полугодия 2016 г. объем российского рынка интернет-торговли составил 405 млрд. руб., что на 26% больше по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. [6].

Перспективы развития интернет-торговли в России значительны. Это обусловлено огромной территорией страны, большим количеством мелких и отдаленных населенных пунктов, где не развита стационарная торговля, большой аудиторией Интернета и другими причинами [16]. Российский рынок интернет-торговли является одним из самых быстрорастущих в мире. Экономический спад лишь подтолкнул развитие этой сферы. В настоящее время многие торговые сети отказываются от планов по увеличению торговых площадей, а развивают

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



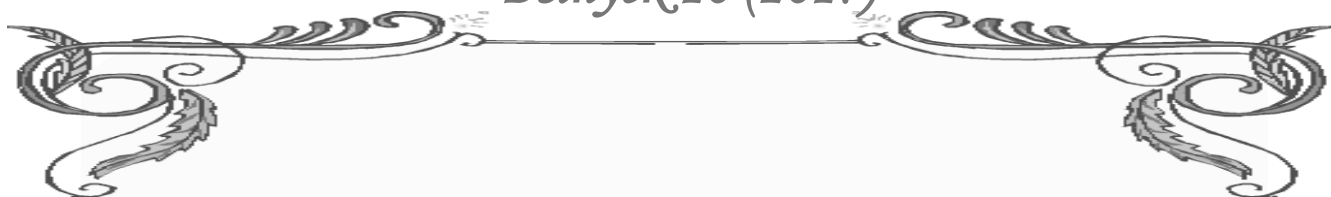
торговлю через Интернет: затраты на содержание виртуального магазина ниже по сравнению с офлайн торговлей. Это делает конкуренцию в данной области крайне высокой. А значит, компании вынуждены постоянно искать новые пути развития бизнеса: онлайн-агрегаторы, продажи товаров в социальных сетях и др. [3].

В начале текущего года АКИТ разработала и вынесла на утверждение в Минпромторг «Стратегию развития электронной торговли на 2017-2018 годы и в период до 2025 года». Основная цель документа – содействие развитию интернет-торговли в России.

В стратегии предлагается ввести: налогообложение иностранных интернет-магазинов, которые продают свои товары российским потребителям; ответственность за достоверность размещаемой информации; понятие электронной сделки и требований к ее содержанию; стимулирование развития безналичных платежей в электронной торговле; единые правила возврата товаров и защиты прав покупателей в Интернет. Планируется, что к 2019 г. доля российских интернет-магазинов составит 80% (для сравнения – 71% в 2015 г.), а количество интернет-магазинов, зарегистрированных в РФ, увеличится до 80 тыс. [7].

В условиях расширения объемов и содержания информационных потоков, прежде всего в виртуальном пространстве, эффективность деятельности организации розничной торговли стала определяться не столько ее возможностями в области реализации товаров, сколько использованием инноваций.

К основным направлениям инновационного совершенствования розничной торговли относятся технологии интернет-торговли, автоматизация магазинов самообслуживания



и информатизация офлайн торговли.

Реализация указанных направлений, по нашему мнению, создаст условия для расширения рынка, усилит конкурентные позиции предприятий сферы розничной торговли.

Библиографический список

1. 2017-й: «три белых коня» и российская розница [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: http://www.retail-loyalty.org/journal_retail_loyalty/read_online/art263693/ (дата обращения 20.12.2016).

2. Виртуальное зеркало поможет обойтись без косметического пробника [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/style/2010/09/02/767814.html> (дата обращения 27.03.2016).

3. Инновации в сфере онлайн-торговли [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: <http://fordtransit.rbc.ru/article/innovacii-v-sfere-onlajn-torgovli/> (дата обращения: 10.12.2016).

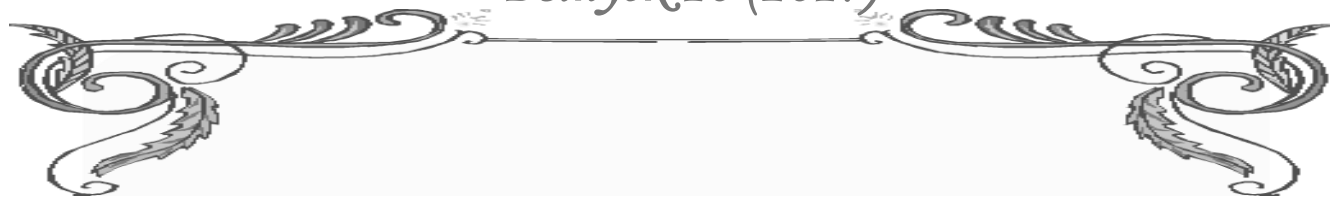
4. Инновационный манифест «Эксперта»: инновационная экономика // Эксперт. – 2009. – № 21 (июнь). – С. 19–21.

5. Интернет в России и в мире [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: http://www.bi7hit1iu/index/useTS_count/0-151 (дата обращения: 06.02.2014).

6. Интернет-торговля в России в 2016 году [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: http://www.bizhit.ru/index/internet_torgovlja_v_rossii_v_2016_godu/0-603 (дата обращения: 06.02.2017).

7. Интернет-торговля (рынок_России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/>

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



8. ИТ-перспективы российского ритейла [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: http://www.retail-loyalty.org/journal_retail_loyalty/read_online/art186986/ (дата обращения 27.11.2016).

9. Каких инноваций требует российский ритейл? [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: <http://marketing.torgpal.com.ua/archives/188> (дата обращения: 10.02.2017).

10. Камозин Д. Ю. Сравнение эффективности применения технологии штрихового кодирования и технологии RFID в логистических процессах / Д. Ю. Камозин // Известия Иркутской государственной экономической академии. – №3 (89). – 2013. – С. 71-74.

11. Маниш, Б. RFID-технологии на службе вашего бизнеса / Б. Маниш, М. Шахрам // RFID Field Guide: Deploying Radio Frequency Identification Systems. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2007.

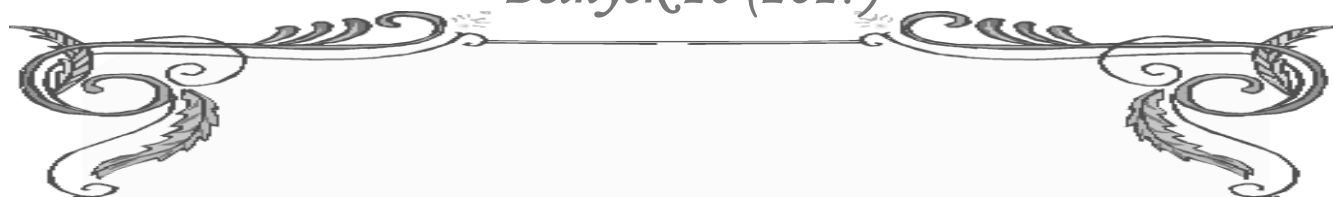
12. Мобильная торговля [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/660286> (дата обращения: 29.01.2017).

13. Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году. - . - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/9056bb04-390c-47f9-b47f-8e3b061bc7b8/monitor1-12.pdf?MOD=AJPERES> (дата обращения: 28.04.2017).

14. Российский ритейл : итоги 2015 г. / Отраслевой отчет. [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: http://www.ranational.ru/sites/default/files/analitic_article/Retail%202015%20-%204.pdf (дата обращения 19.02.2017).

15. Савенкова, И. В. Развитие инноваций в розничной торговле / И. В. Савенкова, Е. А. Нефедова, Т. В. Божко // Современные научные исследования и инновации. – 2016. – № 4

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://web.snauka.ru/issues/2016/04/66865> (дата обращения:
19.02.2017).

16. Сайбель, Н. Ю. Развитие интернет-торговли в России: преимущества и недостатки / Н. Ю. Сайбель, Я. В. Сайбель // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2016. – № 10 (октябрь). – 0,4 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/16218.htm> (дата обращения: 28.04.2017).

17. Финкенцеллер, К. RFID-технологии : справ. пособие / К. Финкенцеллер; пер. с нем. Н. М. Сойунханова. – М. : Додэка-XXI, 2010. – 496 с.

18. Шагвалеев, А. М. Использование инновационных и интернет-технологий в деятельности торговых предприятий/ А. М. Шагвалеев // Вестник ЮУрГУ : серия «Экономика и менеджмент». – № 4. – Т. 7. – 2013. – С. 60-64.

19. Электронные ценники [Электронный ресурс]. – . - Режим доступа: <http://new-retail.ru/marketing/Prikljuchenija+jelektronikov/> (дата обращения 20.03.2016).

20. <http://bbcont.ru/business/roznichnaya-torgovlya-i-obszepit-poslednie-izmeneniya-v-2016-godu.html> (дата обращения: 27.04.2017).

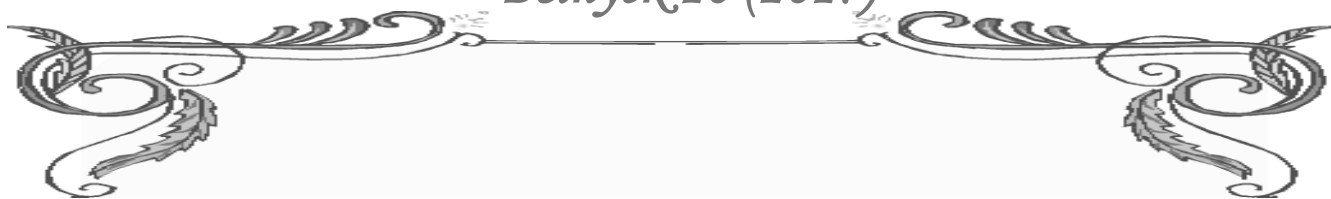
21. <http://izvestia.ru/news/660020> (дата обращения: 27.04.2017).

22. http://www.bizhit.ru/index/internet_torgovlja_v_rossii_v_2016_godu/0-603 (дата обращения: 27.04.2017).

23. http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/social/utoch-osn-12-2016.pdf (дата обращения: 26.04.2017).

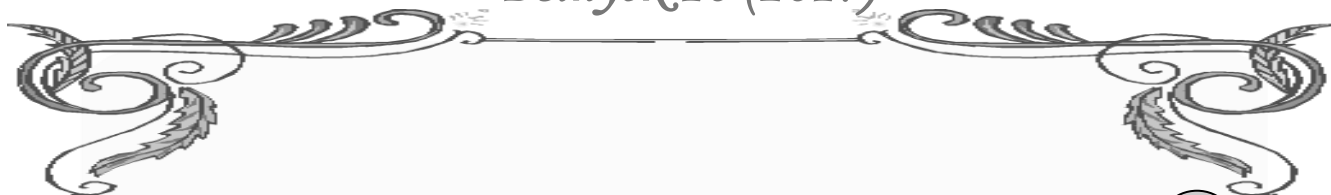
24. https://ria.ru/ny2017_resume/20161228/1484797773.html (дата обращения: 28.04.2017).

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



25. <https://www.atkearney.com/consumer-products-retail/global-retail-development-index> 24.04.2017 (дата обращения: 27.04.2017).

26. <https://www.vedomosti.ru/economics/news/2017/01/25/674857-oborot> (дата обращения: 28.04.2017).



© Поликова Н.В., 2017

УДК 330.34

Н. В. Поликова

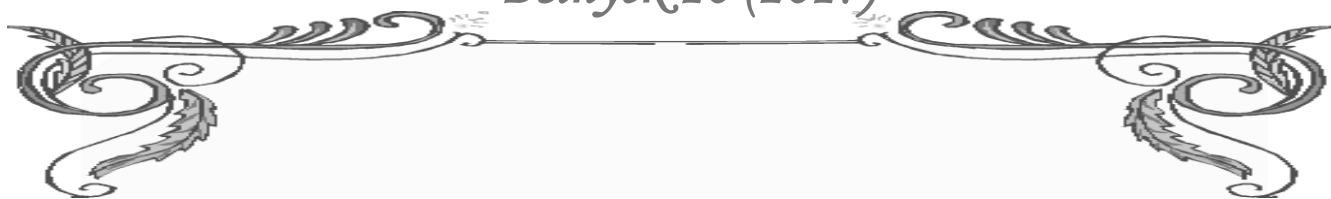
**РИСКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

В статье рассмотрены основные виды и типы предпринимательских рисков, связанных с хозяйственной деятельностью как индивидуальных предпринимателей, так и различных организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Забайкальском крае.

Сегодня предпринимательство в России переживает подъем внимания и поддержки со стороны государственных структур, что связано с ролью предпринимательства в создании инновационного сектора экономики, развивающегося в настоящее время быстрыми темпами. Малое и среднее предпринимательство, имея достаточно короткий жизненный цикл, по сравнению с крупными предприятиями, обеспечивают стабильность бюджетных поступлений на различных уровнях.

При осуществлении хозяйственной деятельности во всех регионах страны, малое и среднее предпринимательство подвергнуто множествам рисков, что негативно влияет на экономическую ситуацию региона.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Анализируя предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики Забайкальского края, можно выделить огромное число видов и типов предпринимательских рисков.

Чаще всего возникают риски, обусловленные недостатком информации в регионе. Данный вид риска наиболее важен в современных условиях хозяйствования в Забайкальском крае. Недостоверность информации о партнерах (кредиторах, поставщиках, заказчиках), особенно об их деловом имидже и финансовом состоянии, грозит предпринимателям Забайкальского края возникновением риска быть обманутыми. Неполная информация о конкурентах при выходе на новый рынок может стать источником потерь для малого предприятия.

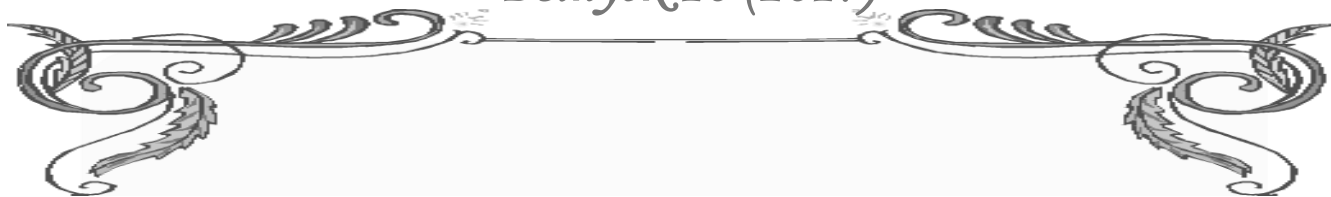
Глобальный вид риска является отражением негативной экономической ситуации в крае, сложившейся в сегодняшний день. Иногда виды предпринимательского риска имеют внешний и внутренний характер.

Внешние риски – непосредственно не связаны с деятельностью предпринимателя, а именно: политические, экономические и другие ситуации из-за возникшего экономического и финансового кризиса региона, высокого уровня инфляции в Забайкальском крае.

Внутренние риски – источником является сама предпринимательская организация. Они возникают в случае неэффективного менеджмента, ошибочной маркетинговой политики или некомпетентности самого предпринимателя.

Малое и среднее предпринимательство Забайкальского края подвергнуто производственным, коммерческим, кредитным и инновационным рискам.

Производственные риски связаны с производством продукции, выполнением работ или оказанием услуг



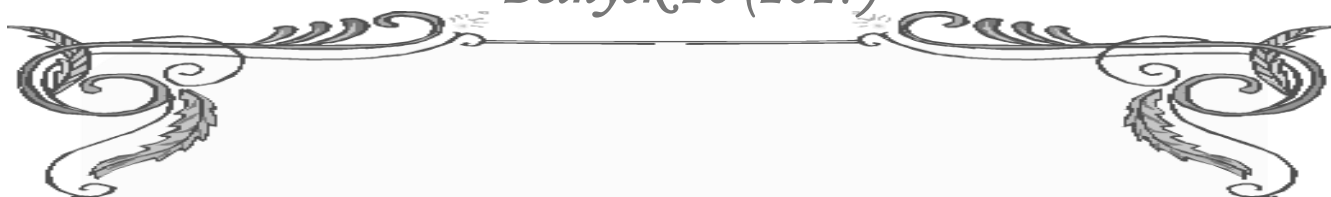
предпринимателями края. Среди наиболее важных причин возникновения такого риска является возможное снижение предполагаемых объемов производства, рост материальных затрат и т.д.

Коммерческие риски возникают в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем. На наш взгляд, основными причины такого риска – снижение объемов реализации из-за изменения конъюнктуры рынка, повышение закупочной цены товара, непредвиденное снижение объемов потерь товара в процессе обращения, увеличение самих издержек. Коммерческий риск включает в себя риски, связанные с реализацией товара на рынке, приемкой товара (услуг) покупателем, платежеспособностью покупателя.

Кредитные риски малого и среднего предпринимательства в Забайкальском крае связаны чаще всего с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвесторами в результате использования для финансирования деятельности фирмы внешнего займа. Такой риск возникает в процессе деловых связей фирмы с ее кредиторами – банками и другими финансово-кредитными организациями, контрагентами, поставщиками и посредниками.

Инвестиционные риски предпринимательства края связаны со спецификой вложения предпринимательской организацией денежных средств в различные экономические и социальные проекты. Включают в себя все возможные риски, возникающие также при инвестировании денежных средств.

Снижение и минимизирование предпринимательских рисков можно рассматривать как процессы подготовки и реализации мероприятий, целью которых является снижение опасности принятия ошибочного решения и уменьшение возможных



негативных последствий нежелательного развития событий в ходе реализации принятых предпринимательских решений.

Управление предпринимательскими рисками включает разработку и реализацию экономически обоснованных для предпринимательства Забайкальского края мероприятий, направленных на уменьшение исходного уровня риска до приемлемого уровня.

В процессе анализа предпринимательской деятельности Забайкальского края можно выделить виды основных потерь от наступления предпринимательских рисков:

1. Трудовые потери – связаны с потерями рабочего времени и вызваны случайными непредвиденными обстоятельствами.

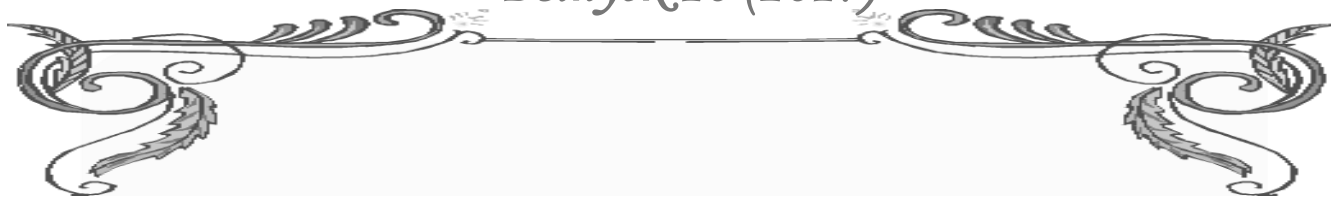
2. Финансовые потери выражены в прямом денежном ущербе, связанными с предусмотренными платежами, выплатой штрафов, уплатой пеней и неустоек. Финансовые потери возникают при недополучении и неполучении денежных средств из предусмотренных источников, при невозврате долгов, неоплате покупателем поставленной ему продукции, уменьшении выручки вследствие снижения цен на реализуемые товары и услуги.

3. Потери времени возникают, если осуществление предпринимательской деятельности происходит медленнее, чем планировалось.

4. Материальные потери появляются в связи с дополнительными затратами предпринимательских проектах, прямых потерях имущества, продукции, сырья, материалов.

Малое и среднее предпринимательство Забайкальского края является неотъемлемой чертой экономической системы края, которые оперативно реагируют на колебания рыночной конъюнктуры, быстро и гибко перестраивают свою хозяйственную деятельность. Предпринимательство – это

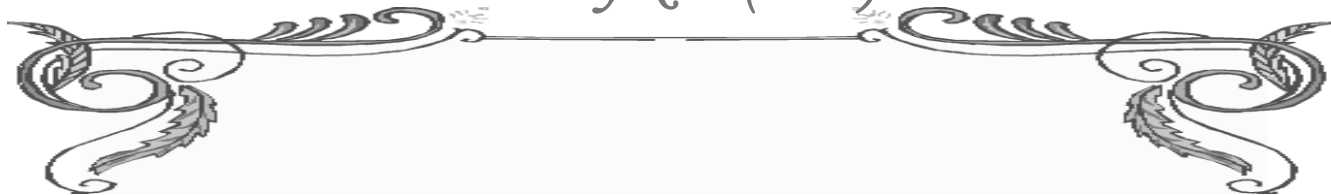
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



питательная среда, необходимая для развития инициативы и предприимчивости с целью формирования эффективной социально-экономической политики Забайкальского края.

Библиографический список

1. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности : основы бизнеса : практикум / Э. А. Арустамов. – М. : Дашков и К, 2013.
2. Бакиев, К. А. Как загубить собственный бизнес : вредные советы российским предпринимателям / К. А. Бакиев. – СПб. : Питер, 2014.
3. Замедлина, Е. А. Предпринимательство : учеб. пособие / Е. А. Замедлина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
4. Какаева, Е. А. Инновационный бизнес : стратегическое управление развитием / Е. А. Какаева. - М. : Дело, 2015.
5. Наумов, В. Н. Организация предпринимательства : учеб. пособие / В. Н. Наумов. – СПб. : Питер, 2016.



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Воронова В. В., 2017

УДК 343.2

В. В. Воронова

СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ

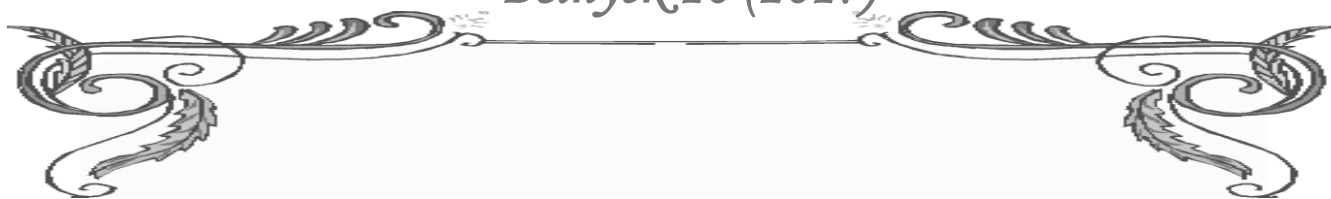
В настоящей статье проводится анализ норм законодательства, регламентирующие назначение условного осуждения, а также изучение научных работ посвященных вопросам, возникающим при назначении условного осуждения и судебной практики.

Предметом исследования выступают отдельные положения «Уголовного кодекса Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) и «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2013).

Ключевые слова: *условное осуждение, тяжкое и особо тяжкое преступление, законодатель, осужденный.*

*«Наказанный преступник
- это пример для всех негодяев» (Ж. Лайбюйер)*

В настоящее время среди лиц склонных к совершению преступлений, широко о том, что практически за все преступления суд может назначить наказание в виде условного осуждения. На практике стали частыми случаи, когда лица



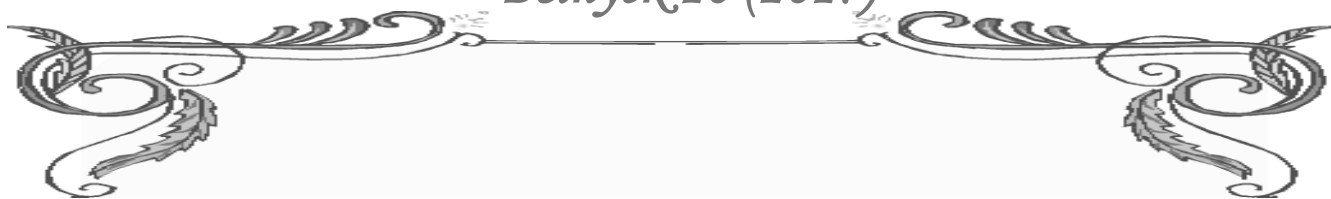
совершившие особо тяжкие преступления либо их родственники ставят перед адвокатом задачу о во чтобы то ни стало добиться условного осуждения, ошибочно считая, что это зависит только от квалифицированности самого защитника. Отсюда следует, что такие мнения не способствуют оздоровлению криминологической обстановки. Все это в основном следует отрицательным развитием, имеющимся в судебной практике.

При рассмотрении вопроса касающегося применения, такого вида наказания как условное осуждение к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, в начале целесообразно обратиться к тексту Уголовного Кодекса Российской Федерации, где в ст. 73 дается понятие условного осуждения, а также пределы применения, что по своей природе представляет его как одну из специфических разновидностей освобождения осужденного от отбывания наказания.

Законодатель указывает строгие границы возможности назначения условного наказания, не только конкретным видам наказания, таких как исправительные работы, ограничение по военной службе и другие, но и максимальным сроком наказания. Последний относится только к наказаниям с лишением свободы. Уголовно-процессуальное законодательство предусматривает только случаи при которых максимальное наказание лишением свободы сроков на 8 лет. Данное правило является новым, но видится не совсем удачным.

Почему же? Во-первых, важно отметить, что в УК РФ не имеется прямого запрета на применение наказание не связанного с лишением свободы в отношении гражданина совершившего преступное деяние, в зависимости от категории преступления, т.е. тяжесть совершенного преступления не является препятствием для применения условного осуждения[8, с. 8]. Таким образом, в уголовном законодательстве нет запрета на

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)

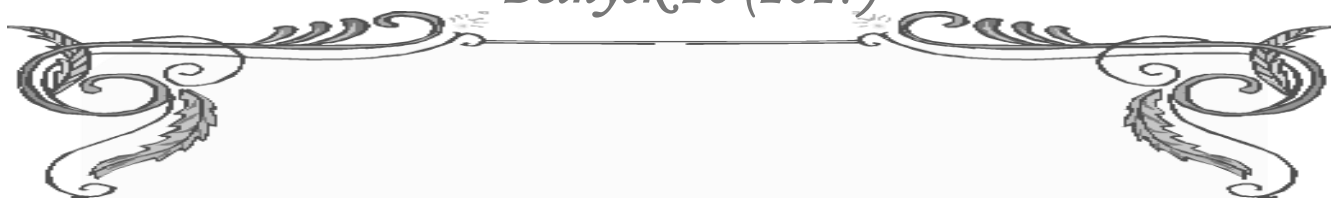


применения наказания не связанного с лишением свободы к лицу совершившего преступление отнесенного законом к категории тяжких и особо тяжких.

Во-вторых, действующая редакция ст. 73 УК РФ предоставляет суду самостоятельно решать вопросы о применении или неприменении условного осуждения, т.е. в части 2 ст. 73 УК РФ дается лишь общее указание о том, что при назначении условного осуждения суд должен учитывать характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства, [10, с.45], т.е. в ч.2 ст.73 УК РФ указывается лишь о том, что суд должен учитывать характер и степень общественной опасности, смягчающие и отягчающие обстоятельства, личность виновного. Каких то других ограничений данная норма не содержит, что дает возможность применения ее судами за тяжкие и особо тяжкие преступления и имеющими судимость. Тем более в соответствии с п. «в» ч.4 ст.18 УК РФ « при признании рецидива не принимаются во внимание судимости за те преступления по которым лицо отбывало наказание в виде условного осуждения, так же в случае если лицо имеет не снятые и непогашенные судимости. При условном осуждении законодатель даже не требует от лица отдающего условное наказание раскаянья.

В-третьих, законодательство не запрещает, назначение условного наказания обвиняемому совершивших два и более преступлений. В данном случае решение о назначении условного наказания не за каждое отдельное преступление, а по совокупности.

Например, по приговору Забайкальского краевого суда от 20.10.2016 г. осуждены Д., Р..., С..., по п. «а,в, г, з» ч.2 ст. 126, п. «а, в, г» ч.2 ст.163 УК РФ.



При решении вопроса о назначении осужденным наказания, суд учел характер и степень общественной опасности, совершенным ими преступлений, роль каждого при совершении преступления, их отношение к содеянному, характеризующие данные, смягчающие обстоятельства, влияние назначенного наказания на исправление осужденных, на условия жизни их семей и пришел к выводу, что исправление Д..., Р..., С..., возможно лишь в условиях изоляции их от общества. Н наличием смягчающих обстоятельств и отсутствием отягчающих, суд назначил наказание с учетом требований ст.62 УК РФ. суд решало вопрос о применении к обвиняемым условного осуждения, так подсудимой Р..., с наличием смягчающих обстоятельств и отсутствие отягчающих суд счел назначить подсудимой Р..., наказание не связанное с лишением свободы. [7, с. 1].

Именно в отношении категорий преступлений, к которым может быть применено условное осуждение, в литературе какого-либо единого мнения нет.

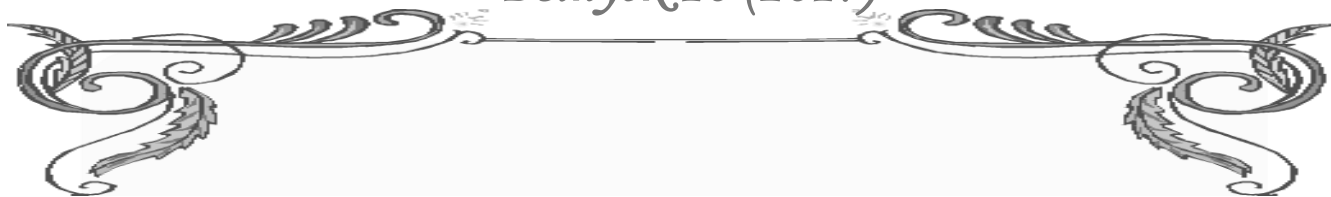
Одна группа ученых полагает, что условное осуждение не возможно применить к лицам совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, так как отсутствие в рамках ст. 73 ограничений на применение условного осуждения ставит его применение в прямую зависимость от судебного усмотрения, а также создает почву для развития коррупции в судебском корпусе[11, с. 27].

Другая же группа ученых не исключает применение условного осуждения к тяжким преступлениям, но с условием введения определенных ограничений в его применении или сочетания его с дополнительными наказаниями[9, с. 74].

В судебной практике, так же встречаются разногласия по поводу применения данной нормы, так например, Верховный Суд

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



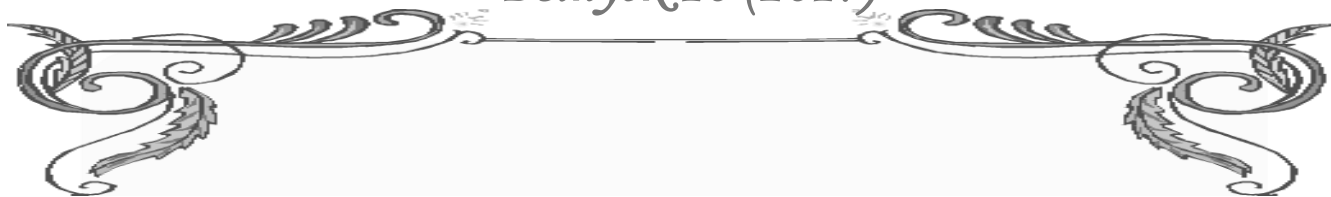
СССР в Постановлении от 4 марта 1961 г. "О судебной практике по применению условного осуждения" указано, что условное осуждение, в основном к лицам совершившим особо тяжкие и тяжкие преступления не должно применяться.

В свою очередь, уже в Бюллетене Верховного Суда РФ от 1999 года № 12, в Определении Верховного Суда РФ от 11.02.1999 говорится, что " в частности, ст. 73 УК РФ, устанавливающая условия и принципы назначения условного осуждения, не содержит ограничений для ее применения в зависимости от категории преступления"[4, с. 2].

Бесспорным остается одно, что ввиду некоторой ограниченности восстановительного и предупредительного потенциала, а именно, той цели которую преследует любой вид уголовного наказания - исправление преступника, по сравнению с реальным наказанием, является неполноценным, либо как считает В.А. Новиков: "общепреупредительное значение уголовного наказания ослабляется"[3, с. 70]. А высказанная в УК РФ в действующей редакции открывает большой простор для нецелесообразного применения, что в свою очередь может приводить к несправедливым решениям.

Что касается возможных вариантов разрешения данной проблемы, то тут также не могут прийти к одному это касается пределов применения условного осуждения. В некоторых источниках предел назначения наказания предлагается снизить до 3 лет, в других до 5 лет. [1, с. 399]. Стоит согласиться с мнением А.И. Рарога, «что эффективнее ограничить правоприменителя не сроками назначенного наказания, а категорией тяжести преступлений» [6, с. 122].

Подводя итоги, хотелось бы сказать. Что условное осуждение поднимется как освобождение лица от отбывания уголовного наказания, так как воспитательное воздействие на

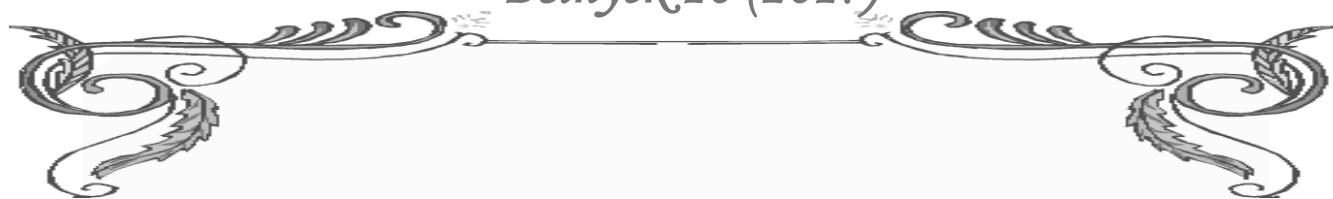


осужденного в нем минимальное, а карательная составляющая в ней вообще отсутствует. Отсюда следует, что условное осуждение целесообразно применять к лицам совершивших преступления впервые небольшой и средней тяжести. На практике видно, что такие лица искренне раскаиваются в совершенном преступлении, а факт привлечения их к ответственности оказывает на них исправительное воздействие. Из выше сказанного можно сделать вывод, что для приведения условного осуждения в соответствии с задачами уголовного законодательства необходимо запретить его использование к лицам виновными в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления, а так же тем осужденным, которые были признаны виновными за тяжкие преступления на срок свыше 5 лет лишения свободы.

Библиографический список

1. Дуюнов, В. К. Уголовно-правовое воздействие : теория и практика / В. К. Дуюнов. - М. : Научная книга, 2003. - С. 502.
2. Курс уголовного права : т. 2 : общая часть : учение о наказании / Под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. - М. : Зерцало-М, 2002. - С. 464.
3. Новиков, В. А. Условное осуждение: современные тенденции и пути совершенствования закона / В. А. Новиков // Журнал российского права. - 2005. - № 11. - С. 67-70.
4. Определение Верховного Суда РФ «Статья 73 УК РФ (условное осуждение) не содержит ограничений в ее применении в зависимости от категории преступления». - 11.02.1999. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 12.
5. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной практике по применению условного осуждения». -

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



04.03.1961. - № 1 // Бюллетень Верховного Суда СССР. - 1961. - № 3.

6. Рарог, А. И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: комментарии / А. И. Рарог. - М. : Проспект, 2010. - 703 с.

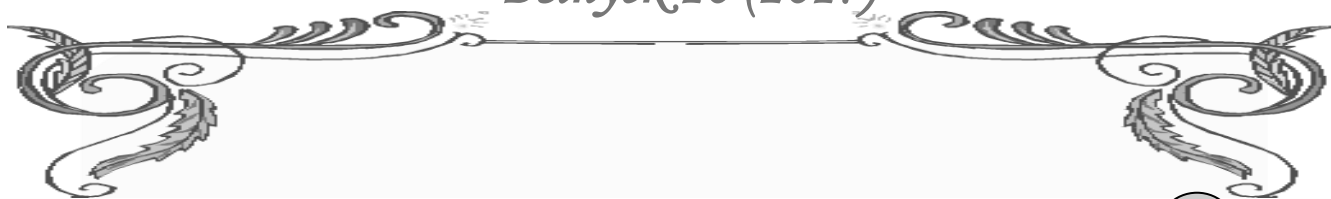
7. Справка о результатах изучения судебной практики по уголовным делам о похищении человека, незаконном лишении свободы, торговле людьми и использовании рабского труда (статьи 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ) [Электронный ресурс]. - Забайкальский краевой суд. - 2016. - . - Режим доступа: (<http://oblsud.cht.sudrf.ru/>).

8. Строганова, Т. Ю. Спорные вопросы, связанные с основанием применения условного осуждения по Уголовному кодексу РФ / Т. Ю. Строганова // Уголовно-исполнительная система : право, экономика, управление. - 2009. - № 1. - С. 7-10.

9. Тарасов, А. Н. Условное осуждение по законодательству России: монография / А. Н.Тарасов. - СПб. : Юридический Центр Пресс, 2004. - С. 190.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

11. Шнитенков, А. Ограничить судебское усмотрение при применении условного осуждения / А. Шнитенков // Российская юстиция. - 2002. - № 4. - С. 25-29.



© Знаменщикова М. П., 2017

УДК 57.034

М. П. Знаменщикова

**ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЗА НАРУШЕНИЕ УСТАВНЫХ
ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ СТАТЬЕЙ 335 УК РФ**

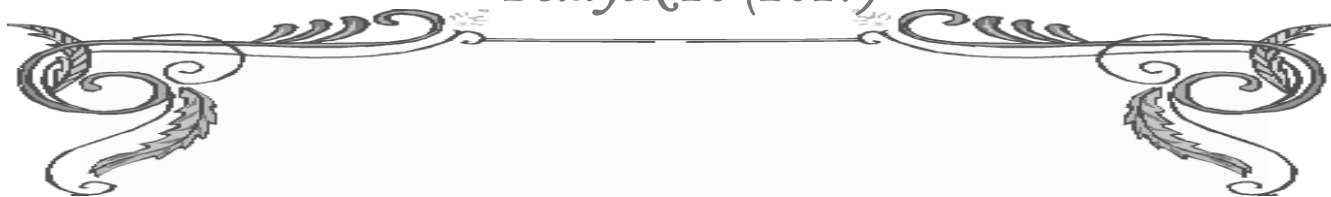
В статье рассмотрены методика поэтапной профилактики неуставных взаимоотношений, антиуставные взаимоотношения между военнослужащими, проведен анализ наиболее часто проявляющимися формами «неуставных взаимоотношений» согласно ст. 335 УК РФ и меры по их предупреждению.

В Вооруженных Силах РФ пользуются разработанной ранее методикой поэтапной профилактики неуставных взаимоотношений. Реализация ее требований осуществляется путем последовательного решения конкретных задач на различных этапах работы с личным составом. Безусловно, успех этой работы во многом зависит от своевременности ее проведения. Как и любой физический недуг, нравственный недуг – искажение норм взаимоотношений между людьми – легче предупредить, или вылечить на начальном этапе, нежели бороться с хроническим заболеванием, давшим множество осложнений.

Воспитание человека начинается еще до его рождения и продолжается на протяжении всей его жизни. Начало воинского

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



воспитания знаменуется призывом молодого человека на службу в Вооруженные Силы, продолжается на всем ее протяжении и заканчивается после его увольнения.

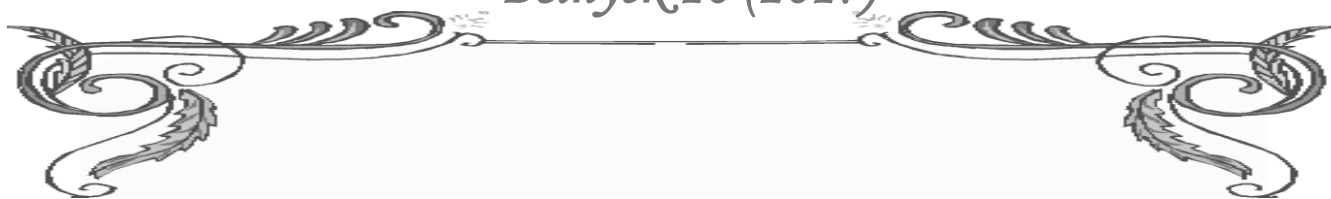
Первыми офицерами, которые встречают призывника, являются офицеры военных комиссариатов. Их основная задача заключается в активном формировании у призывников коллективистских качеств, правильном представлении об уставном порядке в воинских коллективах, профилактической воспитательной работе среди юношей, склонных к негативным образцам поведения.

По прибытию в часть главное внимание должно уделяться правильному формированию у воинов первичных навыков в выполнении служебных обязанностей. В первые дни необходимо изучить требования законов и воинских уставов о взаимоотношениях в воинских коллективах, разъяснить, как вести себя в тех случаях, когда кто-либо из сослуживцев посягает на их достоинство. На этом этапе воспитательной работы с молодыми воинами-офицерами следует обеспечить обстановку внимания и доброжелательности, проявлять постоянную заботу о подчиненных, чуткость и такт во взаимоотношениях. Всем случаям сквернословия, грубости, оскорблений со стороны сержантского состава и солдат более ранних сроков службы должен быть дан беспощадный отпор. Тем самым добиться твердой уверенности подчиненных в соблюдении принципа справедливости и равной ответственности за соблюдение дисциплины и правопорядка.

На начальном этапе службы особое внимание необходимо уделить изучению молодых воинов, которые вступают в пререкания, болезненно реагируют на замечания, либо отличаются замкнутостью, становятся объектом шуток и насмешек, испытывают острую тоску по дому.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



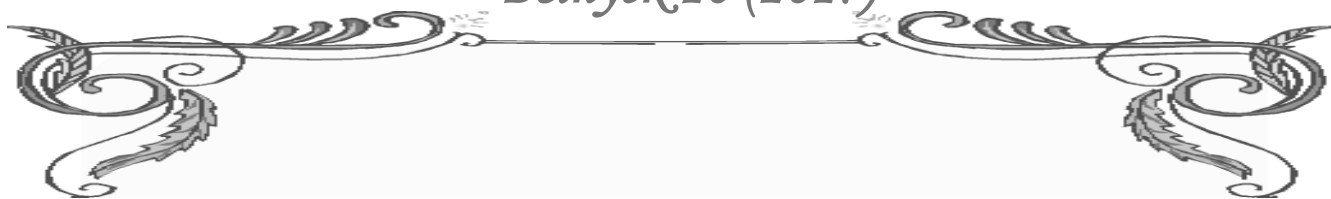
К активной воспитательной работе в подразделении необходимо привлекать все категории командиров, актив, передовых воинов. От сержантского состава добиваются равной требовательности к молодым воинам, решительно пресекаются попытки психологического давления на младших командиров со стороны солдат и сержантов более ранних сроков призыва из других подразделений для получения послаблений землякам, знакомым и т.д. Объектом воспитания на этом этапе являются не только новобранцы, но и воины других призывов.

Огромную роль в воспитании и изучении личного состава играет торжественное принятие Военной присяги. В этот день предоставляется прекрасная возможность для встречи командиров с родителями воинов. Очень важно проинформировать родителей об условиях воинской службы, организации быта, напомнить о необходимости сообщать в часть о случаях получения тревожных писем от сыновей и других фактах, способных отрицательно повлиять на отношение воина к службе.

Командиру важно иметь в виду, что в начале службы у воинов активно складываются межличностные связи. В интересах воспитания дружбы между воинами различных национальностей целесообразно равномерно укомплектовывать все подразделения солдатами и сержантами различных национальностей. Необходимо анализировать, кто из земляков уже служит в данной части, на чем складываются их контакты. Офицеры должны сосредоточить свои усилия на работе в микрогруппах, складывающихся на основе землячества, национальности.

Неуставные взаимоотношения основываются на круговой поруке. Глушение и издевательства замалчиваются не только их исполнителями, но и пострадавшими. Вот почему каждый

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



случай антиуставных взаимоотношений должен быть расследован до конца. Установить истинное положение и правильно отреагировать на него значит не допустить преступления или грубого нарушения воинской дисциплины.

В результате всех выявленных конфликтов в том или ином подразделении можно составить план-конспект проведения занятия по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Основными учебными вопросами этого занятия будут следующие:

1) понятие нарушения уставных взаимоотношений между военнослужащими;

2) профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими как составная часть обеспечения безопасности военной службы.

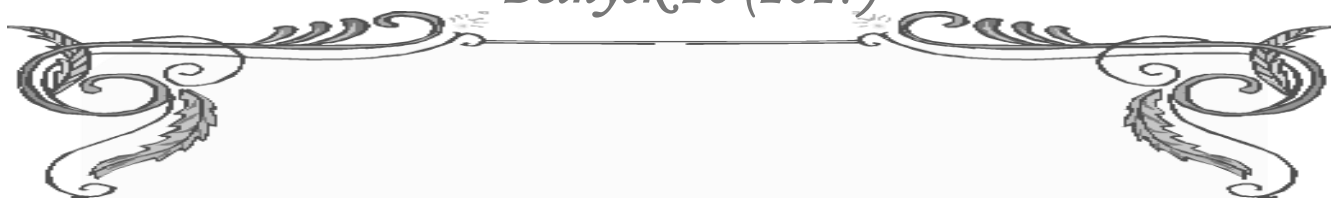
Решение задачи обеспечения безопасности военной службы, предупреждения гибели и травматизма личного состава во многом зависит от организации профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими – это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (на земляческой, национальной или иной основе) с целью достижения определённых привилегий «казарменного комфорта» за счёт военнослужащих первого года службы.

Нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими являются наиболее острой формой протекания и разрешения конфликтов и имеют глубокие социально-психологические корни. Они выражаются в нарушении порядка и правил взаимоотношений военнослужащих, предусмотренных воинскими уставами, и находят своё проявление в моральном и физическом

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



оскорблении (унижении) человеческого достоинства, крайней неуважительности и грубости.

Как показывает анализ, наиболее часто проявляющимися формами «неуставных взаимоотношений» являются:

- 1) перекладывание старослужащими своих обязанностей на солдат младшего периода службы;
- 2) нанесение побоев;
- 3) словесные оскорбления;
- 4) отбирание денег, продуктов питания;
- 5) издевательства ради развлечения;
- 6) побуждение либо принуждение к совершению дисциплинарных проступков.

Чаще всего это происходит в вечернее и ночное время, на хозяйственных работах, в нарядах, когда ослаблен контроль над личным составом, в командировках, в караулах.

Внешними проявлениями наличия «неуставных взаимоотношений» в части (подразделении) являются:

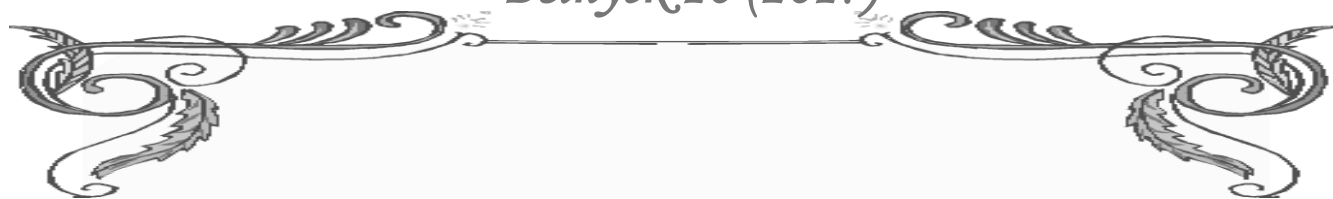
а) молодые солдаты находятся в подавленном морально-психологическом состоянии, имеют неряшливый внешний вид, у них могут отсутствовать отдельные предметы обмундирования;

б) военнослужащие, занимающие главенствующее положение в воинском коллективе, выделяются пренебрежительным отношением к уставному порядку, нарушениями формы одежды, дисциплины строя. Их можно заметить по обособлению в столовой, по уклонению от выполнения хозяйственных работ и т.д. Для достижения своих целей они нередко используют физическое насилие или угрожают его применить.

Предметом особого внимания командиров должны быть все случаи травм и телесных повреждений военнослужащих.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



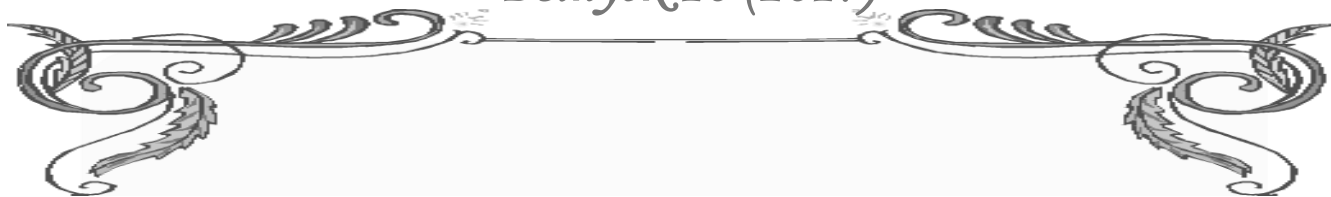
Для того чтобы исключить сокрытие фактов грубых нарушений целесообразно систематически проводить телесный осмотр военнослужащих.

В ходе наблюдения фиксируются особенности поведения военнослужащего в различных ситуациях его служебной деятельности, в неофициальной обстановке. Наблюдение должно быть систематическим и целенаправленным. Такое наблюдение позволяет увидеть и зафиксировать изменения, динамику развития поведенческих характеристик, помогает изучить, на первый взгляд, скрытые процессы в ходе прямых контактов с военнослужащими.

Анализ документов позволяет на основе зафиксированной информации сделать предположение о склонности некоторых военнослужащих к изменению поведения в общении с товарищами. В совокупности с методом наблюдения и другими методами выявления предрасположенности к неуставным действиям он даёт положительный результат. К документам, содержащим наибольшую информацию, относятся: автобиографии, характеристики на призывников, заключение медицинских учреждений, психолого-педагогические дневники, служебные карточки и другие.

Получить необходимую информацию кратким и эффективным способом позволяет опрос военнослужащих. Это один из важнейших методов диагностики поведения военнослужащих. В интересах выявления военнослужащих, склонных к нарушению уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, необходимо опрашивать все категории военнослужащих подразделения. Необходимо регулярно проводить социально-психологическое обследование воинских коллективов с целью выявления неформальных групп, военнослужащих, оказавшихся в изоляции.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Мерами по предупреждению неуставных взаимоотношений между военнослужащими являются следующие:

1) обеспечить соблюдение прав военнослужащих, установленных законодательством РФ и поддержание уставных взаимоотношений между ними;

2) определять в приказах, директивах и планах мероприятия по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины в числе приоритетных мер по предупреждению неуставных взаимоотношений и контролировать их выполнение;

3) оказывать постоянную помощь подчиненным командирам в устранении причин и условия правонарушений;

4) регулярно и объективно изучать и строго оценивать состояние работы по профилактике неуставных взаимоотношений в воинских коллективах;

5) учитывать эффективность принимаемых мер по недопущению сокрытия и повторяемости неуставных взаимоотношений;

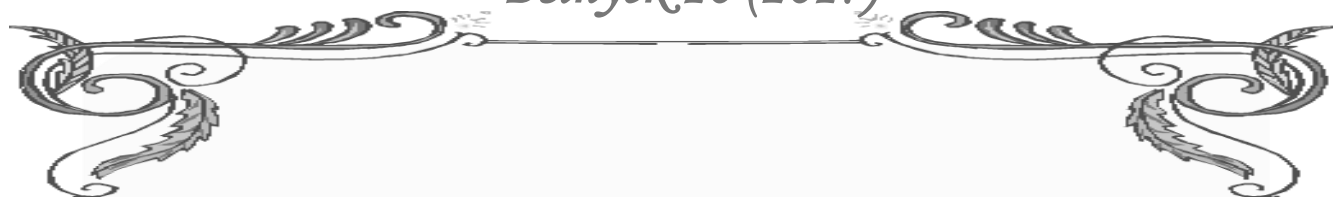
6) активно использовать практику проведения судебных процессов в присутствии личного состава.

Работа по целенаправленной профилактике неуставных взаимоотношений должна органически сочетаться с опытной организацией планомерной боевой учебы, воспитательной работы, постоянной диагностикой складывающихся отношений в воинском коллективе, формированием уставных взаимоотношений и беспощадной борьбой с носителями нездоровых традиций в подразделении.

Библиографический список

1. Моргуленко, Е. А. Причины и меры предупреждения нарушений уставных правил взаимоотношений военнослужащих

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



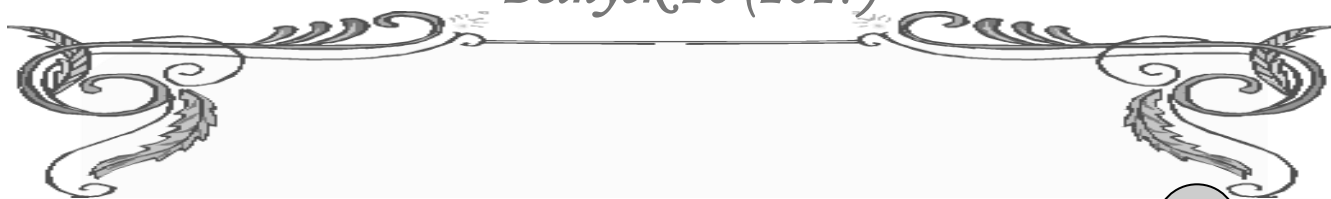
при отсутствии между ними отношений подчиненности: дис. канд. юрид. наук / Евгений Андреевич Моргуленко. – Москва, 2013. – 307 с.

2. Певень, Л. В. Социально-экономическое положение военнослужащих и членов их семей в 2007 году: инвестициям в «человеческий капитал» альтернативы нет / Л. В. Певень // Право в Вооружённых Силах. - 2013. - № 5. – С. 13-16.

3. Солнышков, А. Ю. Социальные причины армейской «дедовщины» / А. Ю. Солнышков // СОЦИС. - 2013. – № 12. - С. 108-114.

4. Филиппова, Е. О. Понятие и особенности неуставных отношений военнослужащих : криминологический аспект // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2015. – Т. 13. – С. 4401–4405.

5. Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих. – . - Режим доступа: www.lawtoday.ru., 2013.



© Калюжная И. С., 2017

УДК 343.35

И. С. Калюжная

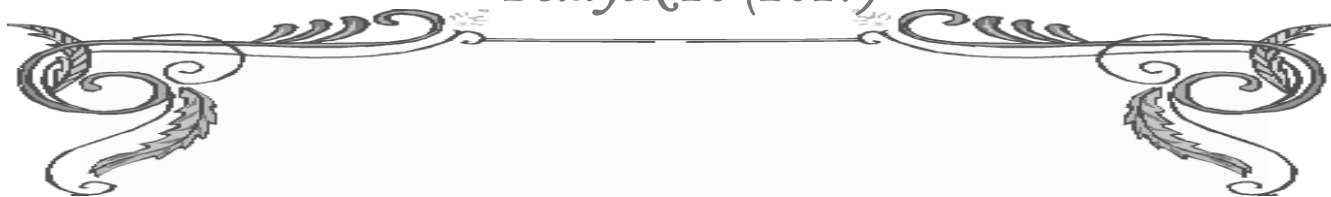
НАЛОГОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Бюджет Российской Федерации складывается из разных поступлений денежных средств. Эти поступления дают возможность финансировать системы здравоохранения и образования, выплачивать пособия категориям граждан, которые в этом нуждаются. За счет данных средств работают приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Уклонение от уплаты налогов представляет собой весьма негативное явление, подрывающее финансовые основы государства.

Ключевые слова: бюджет, внебюджетные фонды, налоговый кодекс, уголовный кодекс, страховые взносы.

Одной из важнейших составляющих доходов бюджета являются налоговые поступления. Поэтому особое значение имеет система мер противодействия подобным деяниям, в которой уголовно-правовые меры имеют важное значение. Огромные суммы не поступают в фонды бюджетной системы, что нарушает принципы правового государства, создает социальную напряженность в обществе. Российское законодательство стремится установить ответственность не за совершение обманных действий, направленных на невыполнение

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



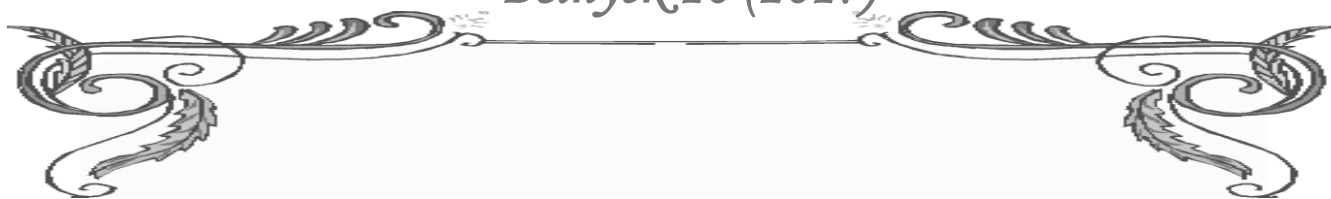
налоговой повинности, безотносительно того, уплачены налоги или нет, а за то, что путем обмана платежи не были осуществлены. Слово «уклонение» вовсе не предполагает того, что виновный в конечном счете не выполнил свою конституционную обязанность, а лишь указывает на то, что он прилагал к этому свои усилия.

Кроме понятия «уклонение» есть понятие «недоимка». Согласно ч. 2 ст. 11 НК РФ под недоимкой необходимо понимать сумму налога или сумму сбора, не уплаченную в установленный законодательством о налогах и сборах срок. Аналогичная дефиниция содержится в п. 9 ст. 2 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», где недоимка определена как сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный срок законодательством. При таком подходе будут учитываться не только своевременность осуществления платежа и его сумма, но и конечная задолженность с учетом имеющейся у налогоплательщика переплаты за предыдущие налоговые периоды. Существуют такие категории как «ущерб» и «размер», с одной стороны эти термины влекут одинаковые последствия, но несмотря на их терминологическое сходство, они значительно отличаются друг от друга

Считается ли действие лица направленное на уклонение от уплаты страховых взносов или налогов в государственные внебюджетные фонды, установленное раньше, чем наступил отчетный период, по не зависящим от воли лица причинам, налоговым преступлением и является ли это приготовлением к этим преступлениям? Уклонение от уплаты налогов является преступлением с формальным составом, поэтому стадии

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



приготовления и покушения на это преступление отсутствуют. Налоговое преступление является специфичным и считается оконченным в момент образования недоимки в крупном размере. При уклонении от уплаты сборов и (или) налогов причиняется вред системе общественных отношений, которые обеспечивают порядок оплаты обязательных платежей.

Определение действия с помощью термина «уклонение» не соответствует сути посягновения и становящемся преступным результатом. В связи с этим, а также в целях соблюдения преемственности норм налогового и уголовного законодательства деяние необходимо описать как «неуплату», под которой следует понимать как частичное, так и полное недовложение денежных средств.

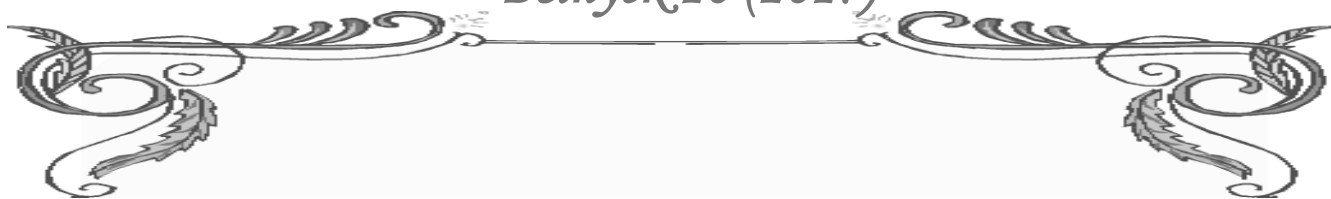
Административное и налоговое законодательство пользуется сочетанием «сведения, необходимые для осуществления налогового контроля», под которыми понимаются документы и (или) иные сведения, предусмотренные НК РФ и иными нормативными актами законодательства о налогах и сборах. Данное понятие представляется более правильным в силу того, что не только охватывает «налоговую декларацию» и те документы, которые в соответствии с российским законодательством о сборах и налогах является обязательным, но и исключает не имеющие значения для налогового контроля документы и дополняет их информацией недокументального характера.

Неуплата налогов и сборов, являющаяся преступлением, окончание которого юристы считают момент образования недоимки в крупном или особо крупном размере.

В статье 19 налогового кодекса говорится, что плательщиками и налогоплательщиками это физические лица и организации, на которых в соответствии с законодательством

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



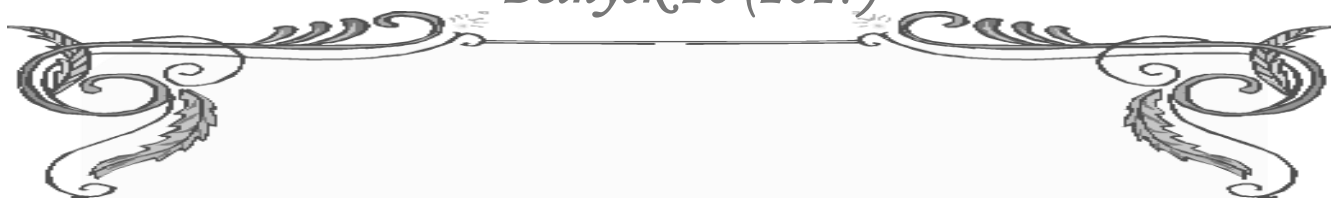
возлагается обязанность уплачивать сборы и налоги.

Уголовное законодательство России, дифференцирует уклонение от уплаты сборов и налогов в отличие от зарубежного, в зависимости от того, кто является плательщиком налога (сбора) – организация или физическое лицо. Первоначально ст. 198 УК РФ носила название «Уклонение гражданина от уплаты налога», что порождало немало дискуссий по поводу того, может ли иностранный гражданин либо лицо без гражданства быть субъектом этого преступления. В следующей редакции комментируемой нормы ответственность предусматривалась за уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды, что вызывало споры о том, могут ли привлекаться к ответственности лица, представляющие интересы налогоплательщика. С внесением изменений в декабре 2003 г. уголовно наказуемым стало признаваться уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица, что дает основания не ограничивать круг субъектов только самим налогоплательщиком.

В соответствии с п. 1 ст. 45 НК РФ налогоплательщик обязан сам исполнять обязанность по уплате сборов и налогов, если другое не предусмотрено законом. По разъяснению Конституционного суда налогоплательщик сам должен исполнять обязанность, от своего лица и за счет личных средств, но он не обязан делать это лично. Нужно что бы из платежного документа было видно, что налог уплачен именно этим налогоплательщиком.

Законное представительство может осуществляться в отношении несовершеннолетнего лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, несовершеннолетнего лица, не достигшего четырнадцати лет (малолетнего), недееспособного лица.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



В налоговом кодексе говорится, что к ответственности привлекается физическое лицо за налоговые правонарушения с шестнадцати лет, а статья 109 НК РФ указывает, что лицо не достигшее шестнадцати лет к моменту совершения налогового правонарушения к ответственности не привлекается.

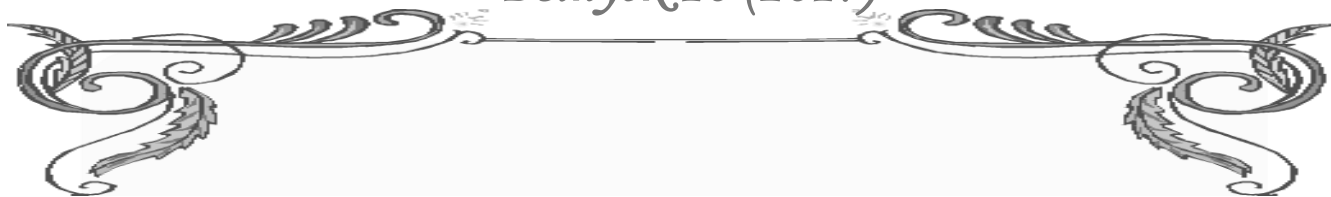
Нормы, которые посвящены представительству, ответственности и порядку исполнения налоговой обязанности, свидетельствуют о том, что законный представитель - это законный представитель, а обязанность по уплате налогов лежит все-таки на самом несовершеннолетнем. И если родитель не исполняет эту обязанность, то ответственность в отношении его не предусмотрена. Законодательство не имеет правовые возможности привлечения лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста, к налоговой ответственности. Усыновителей, родителей, опекунов нет оснований привлекать к ответственности в рамках налогового законодательства. Такой опыт имеется и в правоприменительной практике, когда не уплачиваются налоги с имущества, зарегистрированного на малолетнее лицо. Налоговые органы при проведении камеральных проверок выявляют нарушения НК РФ и при составлении акта выносят решение об отказе в привлечении к ответственности.

Ответственность за данные преступления следует признать обоснованной.

Неуплата налогов и сборов входит в разряд общественно опасных деяний создает угрозу недостаточного финансирования бюджетной системой Российской Федерации запланированных денежных средств. Это распространенное явление, которое обладает латентностью. Противодействие налоговым правонарушениям не может эффективно осуществляться с помощью норм иных отраслей законодательства. Лишь

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



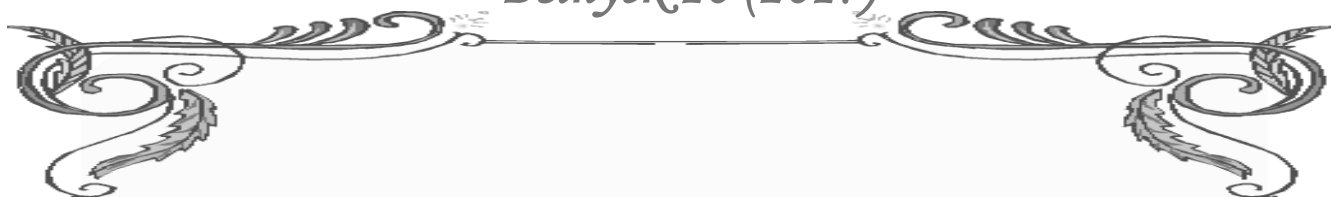
гражданская ответственность может иметь более эффективный результат, чем другие законные средства воздействия.

При молчаливом отказе от уплаты налогов и (или) сборов причиняется вред обществу, обеспечивающих порядок внесения обязательных платежей.

Ответственности за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица могут подлежать: иностранные граждане и лица без гражданства, граждане РФ, в том числе зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, и другие лица, занимающиеся в установленном законом порядке частной практикой, обязанные уплачивать налоги и сборы, лица, фактически осуществляющие предпринимательскую деятельность. При некоторых обстоятельствах к ответственности по ст. 198 УК РФ в качестве исполнителя может быть привлечен доверительный управляющий лица опекун недееспособного лица, признанного судом отсутствующим по неустановленным причинам, уполномоченный представитель лица или налоговый агент. Соисполнителем указанного общественно опасного деяния может быть главный бухгалтер (бухгалтер) или лицо, на которое возложены обязанности по ведению бухгалтерского учета.

В качестве субъекта уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации выступает лицо, которое выполняет функции исполнительного органа юридического лица, образованного согласно законодательства Российской Федерации, иностранного юридического лица, компании и другого корпоративного образования, международной организации, филиала и представительства иностранного лица и международной организации, уполномоченный представитель, налоговый агент, лицо, которое фактически осуществляющее

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



функции исполнительного органа, главный бухгалтер, а также служащие организации, если они выполняли хотя бы часть объективной стороны.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что правовое регулирование оснований освобождения от уголовной ответственности при совершении налоговых преступлений необходимо привести в систему. Для УК РФ достаточно одного такого основания, установленного статьей 76.1 УК РФ. Предусмотренное частью 1 ст. 28.1 УПК РФ ограничительное условие прекращения уголовного преследования при возмещении ущерба бюджетной системе государства только до назначения судебного заседания как противоречащее нормам материального права нуждается в отмене.

Библиографический список

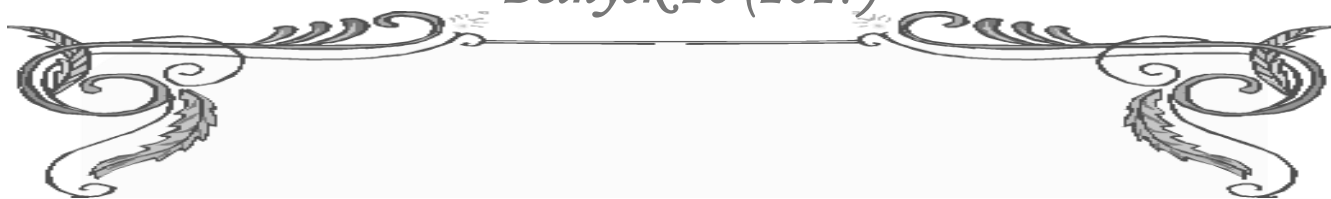
1. Российская Федерация. Конституция. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принята всенародным голосованием 12.02.1993г.] (с поправками от 30.12.2008 г.) // Гарант: Законодательство с комментариями. — . — Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. от 28.12.2016)// Гарант: Законодательство с комментариями. — . — Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Григорьев, В. Предмет налоговых преступлений / В. Григорьев// Уголовное право. - 2014. - № 1. - С. 18-19.

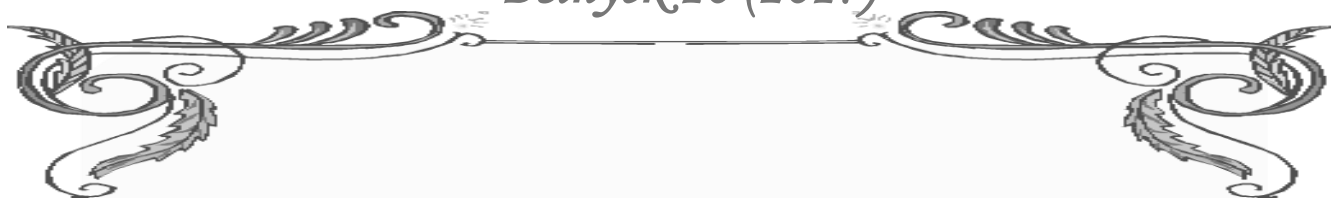
4. Ефимов, И. А. Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей налогового агента (статья 199.1 УК

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



РФ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. А. Ефимов. - Екатеринбург, 2012. – 56 с.

5. Исаков, С. Е. Проблемы применения норм о налоговых преступлениях / С. Е. Исаков // Юридический мир. - 2013. - № 10. – С. 37.



© Макарьевская А. В., 2017

УДК 343.85

А. В. Макарьевская

ПРОФИЛАКТИКА СЕРИЙНЫХ УБИЙСТВ

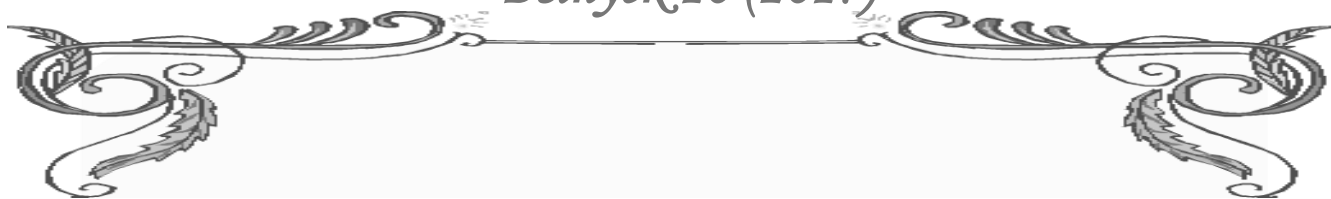
В данной научной статье рассматриваются предпосылки формирования личности серийного убийцы, его психологические особенности, а также проблемы и профилактические мероприятия в борьбе с серийными преступлениями.

Ключевые слова: преступность, серийный убийца, профилактика.

*«Чтобы зло процветало, достаточно чтобы
добрые люди ничего не делали»
Эдмунд Бёрк*

Статья 2 Конституции Российской Федерации: «провозглашает высшей ценностью, охраняемой силой государственного принуждения, человека, его права и свободы»¹, в частности, исключительное право на жизнь, закрепленное не только в национальном российском законодательстве, но и на международном уровне. В настоящее время одной из главных причин нарушения данного права, являются преступления,

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 4. – Ст. 445.



предусмотренные в главе 16 УК РФ² - виновные, противоправные деяния, главным объектом которых является жизнь человека.

На сегодняшний день вместе с участвовавшими случаями преступлений террористической направленности, организованной преступности, политическим экстремизмом, возрастает число совершаемых убийств, в том числе, имеющих серийный характер.³

Интерес к личности серийного убийцы вызывает в первую очередь то, что именно она является носителем причин совершения преступления: «именно личность – является главным элементом механизма преступного поведения, и, соответственно, особенности, вызывающие такое поведение, должны быть объектом профилактического воздействия»⁴.

Причинами предрасположенности формирования личности серийного убийцы являются:

- специфическое состояние головного мозга, вызванное неблагоприятной наследственностью или патологией беременности.

- неверное воспитание ребенка, выраженное в невнимательности, жестокости родителей, их нежелание видеть личность в ребенке, негативная эмоционально - психологическая обстановка в семье.

- неблагоприятные социальные обстоятельства, которые сопровождают ребенка на каждом этапе социализации. К таким относятся: болезни родителей, их пьянство и аморальный образ жизни, наличие физических травмы, болезней у ребенка,

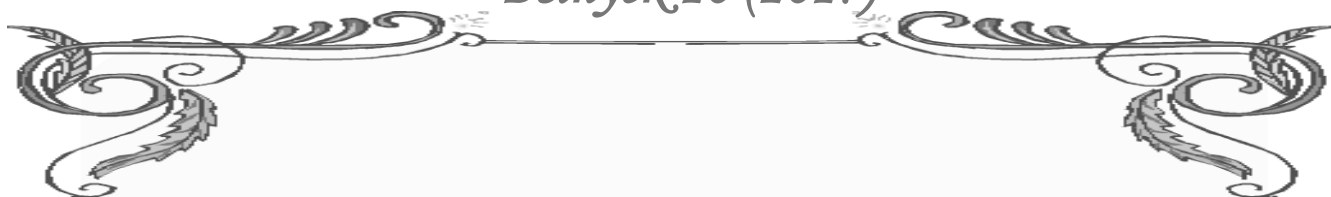
² Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

³ Денисов С.А. Законность и обоснованность соединения и выделения уголовных дел: монография. / С. А. Денисов. - М: Издательство «Юрлитинформ», 2014. – 192 с.

⁴ Антонян Ю.М. Теория человеческой агрессии. Почему жестоки люди: монография. / Ю.М. Антонян. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



игнорирование его родителями, в совокупности с бедностью семьи, бесчеловечным отношением работников детских учреждений, отвержением или плохим влиянием сверстников, выраженное в привлечении к курению, распитию спиртных напитков, совершению преступлений; потеря родителей; насильственные действия в отношении ребенка; неудачи в сексуальных отношениях; стрессы; одиночество; разрыв между уровнем притязаний и социальным статусом; невозможность продолжения получения образования; резкое изменение социального статуса, изменения физических возможностей⁵.

Стоит отметить, что все-таки причины появления серийных убийц возникают в их детства, в связи с тем, что в формировании личности важную роль играет именно первичная социализация, когда ребенком невольно усваиваются образы и манера поведения, различные реакции старших на возникшие проблемы.

Согласно исследованию, представленному в таблице № 1, в возрасте с 18 до 45 лет совершается 81,7 % серийных убийств⁶,

Таблица № 1

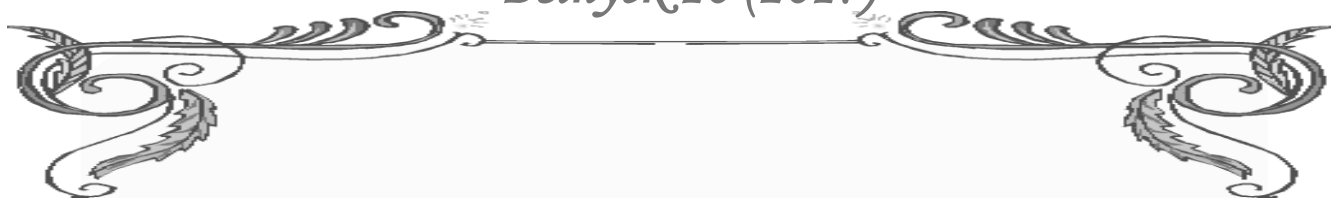
Распределение серийных убийц по возрасту

Возраст (лет)	% к общему числу испытуемых
14 - 18	14,6
19 - 25	42,7
26 - 35	27,6
36 - 45	11,4
46 - 55	2,8
56 - 69	0,9

следовательно, до этого периода нужно приложить все усилия, чтобы избежать печальной статистики убийств, а именно:

⁵ Бухановский А. О. Конспекты. / А.О. Бухановский. - Ростов-на-Дону, 2014. – 128 с.

⁶ Образцов В.А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: учеб. и практ. пособие. - М.: ОМЕГА-Л, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. - 2013. – 138 с.

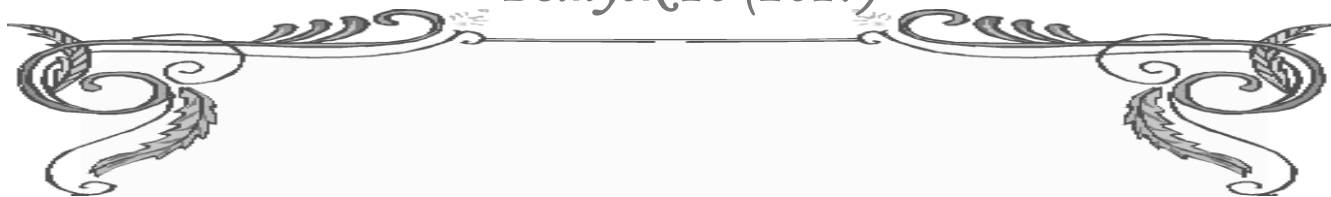


- ввести в педагогический состав детских садов и школ квалифицированных детских психологов, обратив особое внимание к их профессиональному обучению, поручить им ведение информационных баз с использованием уже наработанных методических рекомендаций для выявления у детей склонности к насилию, все это, совместно со вниманием и заботой родителей и педагогов, поможет в выявлении возможных серийных убийц, а их правильное и своевременное лечение поможет предотвратить большое количество преступлений.⁷

- возможность получения психологической помощи по телефону доверия, не только как доступного вида психологической помощи детям и их родителям, но и путь к профилактике девиантного, деструктивного поведения детей и подростков в условиях современного мира.

- ввести ограничения для средств массовой информации, в частности, для телевидения и радио необходимо введение временных ограничений, для печатных изданий - цензуры. Логично, что повышение в России уровня преступлений, имеющих выраженный сексуальный характер, которые сопряжены с садизмом и убийством, приходится на последние два десятилетия, это связано с тем, что сегодня насилие можно видеть с экрана телевизора, монитора компьютера или читать о преступлениях в печати в чрезмерном количестве, стоит отметить, что демонстрация в средствах массовой информации жутких подробностей и деталей ранее совершенных преступлений, провоцирует людей склонных к насилию совершать преступные действия. Следовательно, ограничение широких масс от насилия, жестокости приведет к уменьшению числа безжалостных преступлений.

⁷ Санин Г. Прирожденные убийцы / Г. Санин, С. Мельникова // Итоги. – 2013. – № 12. – С. 76–79.



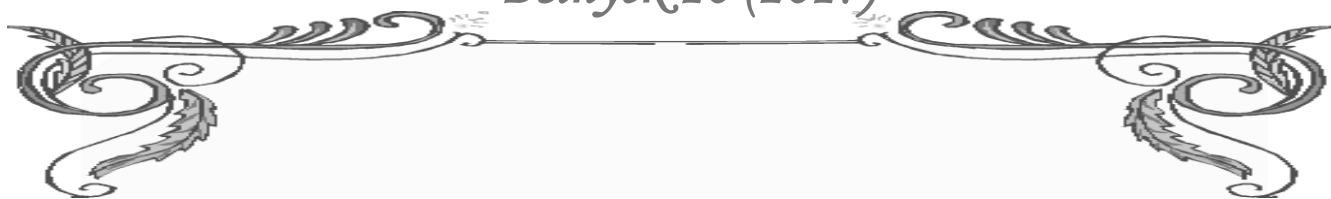
- повышение эффективности работы органов социальной защиты детства, специальных служб социальной работы: муниципальных служб, детских домов, приютов, интернатов, учреждений дополнительного образования и развития детей, специализированные центры психолого-медико-социального и педагогического сопровождения, консультационных и реабилитационных служб. Однако стоит помнить, что особую роль в социальной защите детства и формировании личности играет семья!

В заключении хотелось бы отметить, что, несмотря на существующую предрасположенность, убийцами не рождаются, убийцами становятся, само общество рождает их и в этом явлении виновен каждый, кто равнодушен к любому проявлению жестокости.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 4. – Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Антонян, Ю. М. Теория человеческой агрессии. Почему жестоки люди: монография. / Ю. М. Антонян. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 311 с.
4. Бухановский, А. О. Конспекты / А. О. Бухановский. - Ростов-на-Дону, 2014. – С. 128.

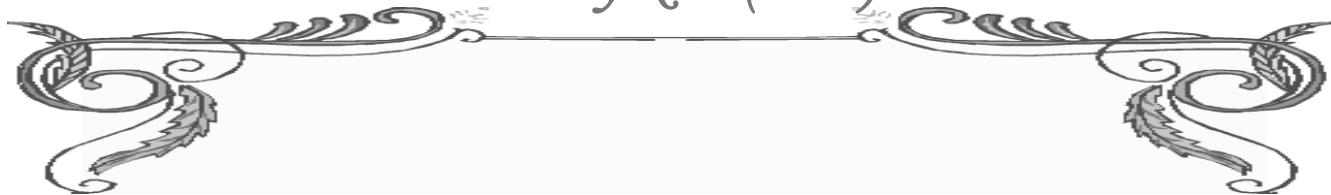
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



5. Денисов, С. А. Законность и обоснованность соединения и выделения уголовных дел: монография / С. А. Денисов. – М. : Юрлитинформ, 2014. – С. 192.

6. Образцов, В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики : учеб. и практ. пособие / В. А. Образцов. - М. : ОМЕГА-Л, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2013. – С. 138.

7. Санин, Г. Прирожденные убийцы / Г. Санин, С. Мельникова // Итоги. – 2013. – № 12. – С. 76–79.



© Омельченко П. Ю., 2017

УДК 347.9

П. Ю. Омельченко

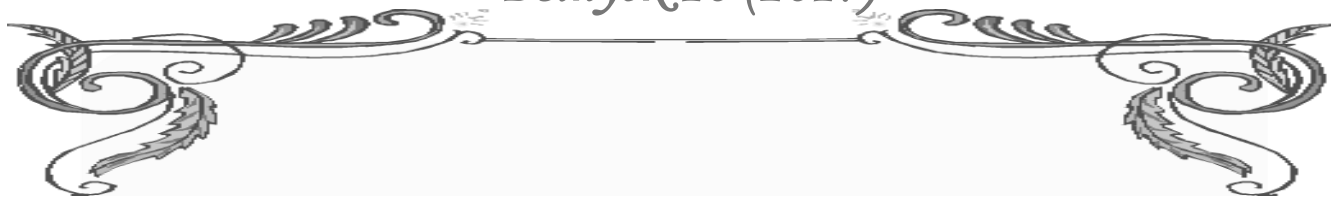
**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА
НА ОБЖАЛОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ
ПРОЦЕССЕ**

В статье рассмотрены формы и актуальные проблемы реализации права на обжалования действий и решений в уголовном процессе.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, право на обжалование, уголовное производство.

В соответствии с частью 1 статьи 45 Конституции Российской Федерации государственная защита свобод и прав каждого гражданина в РФ гарантируется.⁸ Одной из таких гарантий является право на обжалование процессуальных решений и действий в уголовном процессе, что является одним из самых важных способов защиты свобод и прав личности, обеспечивает осуществление всех принципов уголовного процесса. Данное право основывается на статье 46, 50 Конституции РФ, Конвенцией о защите прав человека, пункте 5 статьи 14 Международного пакта о гражданских и политических

⁸ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.



правах, а также статьей 19 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Процессуальные решения и действия органа дознания, следователя, дознавателя, прокурора и суда могут быть обжалованы на любой стадии уголовного процесса любыми участниками уголовного судопроизводства, а также другими лицами в той части, в которой данные производимые процессуальные решения и действия затрагивают их интересы. Они имеют право добиваться исправления допущенных ошибок на определенной стадии процесса путем пересмотра определения, постановления или приговора.

Принцип права на обжалование процессуальных решений и действий не в полной мере освещен в научной литературе и конечно же имеет определенные пробелы. Это касается определения сути и содержания, а также в возможных процессуальных формах реализации основных предписаний.

Целью исследования является комплексный уголовно-правовой анализ проблем применения права на обжалование процессуальных действий и решений в уголовном процессе, а также выявление механизмов повышения эффективности права на обжалование.

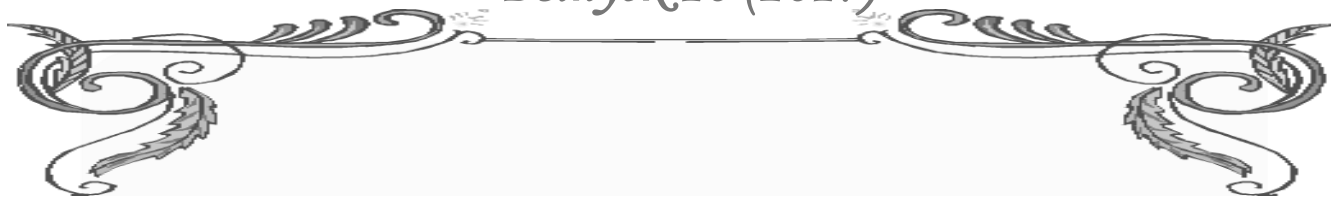
Указанная цель обусловила постановку следующих задач:

- выявить проблемы при подаче жалобы прокурору;
- выявить проблему при рассмотрении жалобы в судебном порядке;
- выявить проблемы при рассмотрении жалобы в суде апелляционной инстанции;
- найти пути решения данных проблем.

Данный принцип по своей сути является конституционным, он взаимосвязан с назначением уголовного судопроизводства, а также обеспечивает защиту прав, законных интересов и свобод

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



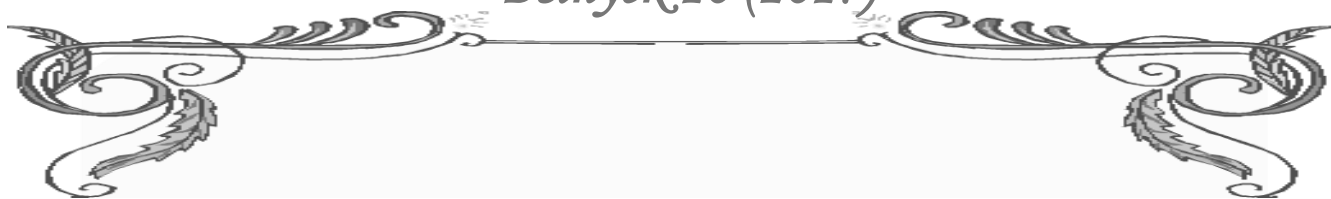
граждан. Так законодатель впервые нормативно закрепил право заинтересованных лиц выступать на равне со всеми субъектами правовых отношений, участвующих в уголовном процессе.

Эффективная реализация данного права во многом сдерживается, так как законодатель в содержании статьи 19 Уголовно-процессуального кодекса предписывает все очень кратко. Законодатель не раскрывает ни сути, ни содержания жалобы, а также субъектов, уполномоченных ее вносить.

Уголовно-процессуальный закон предусматривает три формы реализации права на обжалование: Принесение жалобы руководителю следственного органа, прокурору и в суд. Так, можно предположить, что обжаловать в прокуратуру действия и решения следователя не всегда целесообразно, поскольку полномочия прокурора с принятием нового закона стали весьма ограниченными. В данное время УПК не предусматривает возможность кардинально вмешаться прокурору в осуществление предварительного расследования. Тем самым, как решение, можно предложить возратить полномочия прокурору по отмене необоснованных и незаконных постановлений руководителя следственного органа или следователя, а также даче обязательных для исполнения письменных указаний по результатам рассмотрения жалобы.

Многие вопросы теории и практики, связанные с функционированием института обжалования, до сих пор не урегулированы. Одним из наиболее проблемных является вопрос о пределах проверки в рамках судебного контроля.

В соответствии с пунктом 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 « О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации » при проверке обоснованности и законности решений и действий (бездействия)



следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, и прокурора судья не должен предрешать вопросы, которые впоследствии могут стать предметом судебного разбирательства по существу уголовного дела. Также, судья не имеет права делать выводы о фактических обстоятельствах дела, о квалификации деяния и оценке доказательств.⁹

Однако на практике дело обстоит немного иначе. В реальности суд не может не войти в исследование ряда вопросов, которые в дальнейшем могут стать предметом проверки разбирательства по существу. Если судья не будет исследовать фактических обстоятельств дела, то он не сможет мотивировать свое решение, что является нарушением уголовно-процессуального законодательства.

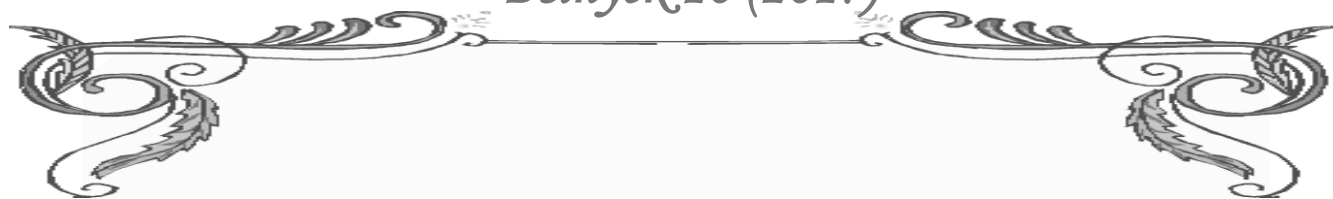
Также возникают проблемы чисто процессуального характера, связанные с соблюдением сроков рассмотрения жалобы в порядке статьи 125 УПК – судебный порядок рассмотрения жалоб. Это связано со своевременным извещением участников о дате, месте и времени рассмотрения жалобы, доставлении лиц, содержащихся под стражей, в зал судебного заседания и многое другое.

Следует отметить, что в действующем УПК отсутствует ограничение срока обжалования в порядке статьи 125 УПК РФ. На практике это приводит к тому, что все решения и действия, принятые в ходе предварительного расследования, иногда могут обжаловаться осужденными уже после рассмотрения дела по существу. Как свидетельствует анализ судебной практики, объем таких жалоб очень велик, около 20 %.¹⁰ Конечно, в подобных ситуациях заявителю отказывается в принятии жалобы к

⁹ О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [от 10 февраля 2009 г. № 1] // Российская газета -2009- № 4851- 18 февраля.

¹⁰ Химичена О. В. Допустимые пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства / О. В.Химичена – Москва, 2012. - С. 250.

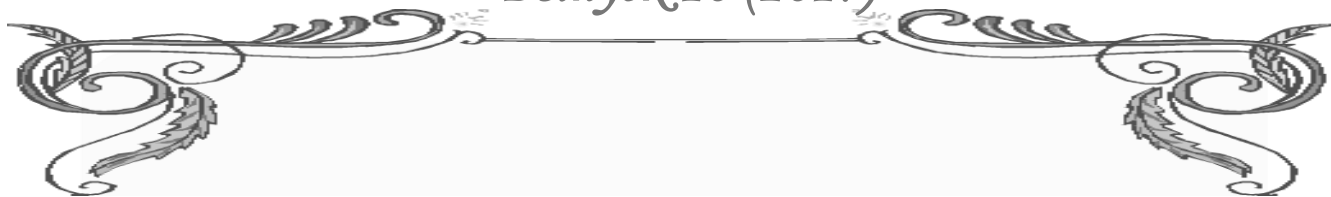
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



рассмотрению, на основании того, что суд в общем порядке проверил обоснованность и законность процессуальных решений и действий, которые были приняты на досудебной стадии уголовного производства. Поэтому, мы предлагаем ввести ограничение срока подачи жалобы, в порядке статьи 125 УПК РФ, что будет способствовать повышению эффективности реализации принципа права на обжалование процессуальных решений и действий в уголовном процессе, которые были приняты на стадии досудебного производства. Данная статья является значимым институтом для реализации конституционных прав граждан на судебную защиту.

Актуальными проблемами принципа обжалования процессуальных действий и решений остается и обжалование в апелляционном порядке. С 2013 года порядок апелляционной, кассационной и надзорной проверки стал неотъемлемым элементом контроля судебных решений, вынесенных нижестоящими судами и которые обжалованы заинтересованными лицами.

Но и в этом случае имеются недостатки. Таким образом, при апелляционном порядке рассмотрения дела имеет место быть дублирование всего процессуального порядка рассмотрения уголовного дела как в суде первой инстанции. В целом, это приводит к длительным срокам рассмотрения дела, большим материальным и временным затратам. Большинство решений, вынесенных судом первой инстанции обжалуется в суд второй инстанции, поэтому при проверке вынесенных решений присутствует неизбежность полного дублирования судебного разбирательства. Так все уголовное судопроизводство является чрезвычайно продолжительным, трудоемким и волокитным. Поэтому заинтересованным лицам приходится долго ждать решения апелляционного суда по уголовному делу.



В соответствии с УПК РФ решение суда апелляционной инстанции вступает в законную силу с момента его провозглашения и может быть пересмотрен в порядке кассационной и надзорной инстанции. По ранее действовавшему закону, было две инстанции - кассационная и надзорная, которые отменяли или изменяли решения суда первой инстанции. Но в данное время существует три инстанции - апелляционная, кассационная и надзорная. Данное изменение значительно удлиняет путь к окончательному решению, что делает уголовное судопроизводство более продолжительным по времени, более затратным и волокитным.¹¹

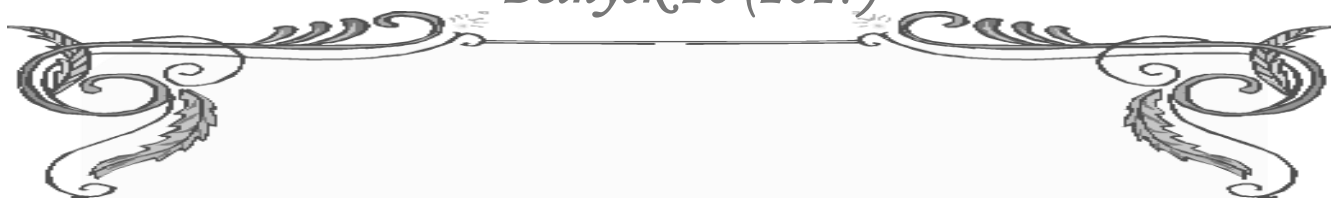
Таким образом, для того, чтобы отправление правосудия не остановилось, а было наиболее развитым, законодателю нужно искать пути решения проблем в институте права на обжалование процессуальных решений и действий в уголовном процессе. Для этого нужно сократить время рассмотрения уголовных дел в суде апелляционной инстанции, увеличить штат сотрудников или более широко использовать сокращенные судебные процедуры при рассмотрении дел, а также следует установить срок рассмотрения жалоб в судебном порядке.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.
2. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации

¹¹ Сидоров В.В. Проблема совершенствования института обжалования в уголовном судопроизводстве // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции.- М., 2010. - С.108.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



[от 10 февраля 2009 г. № 1] // Российская газета -2009. - № 4851. - 18 февраля.

3. Сидоров, В. В. Проблема совершенствования института обжалования в уголовном судопроизводстве / В. В. Сидоров // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – М., 2010. - С. 108.

4. Химичена, О. В. Допустимые пределы судебного контроля на досудебных стадиях уголовного судопроизводства / О. В. Химичена. – М., 2012. - С. 250.

© Пивоваров М. В., 2017

УДК 336.76

М. В. Пивоваров

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ОРДЕРНОЙ ЦЕННОЙ
БУМАГИ**

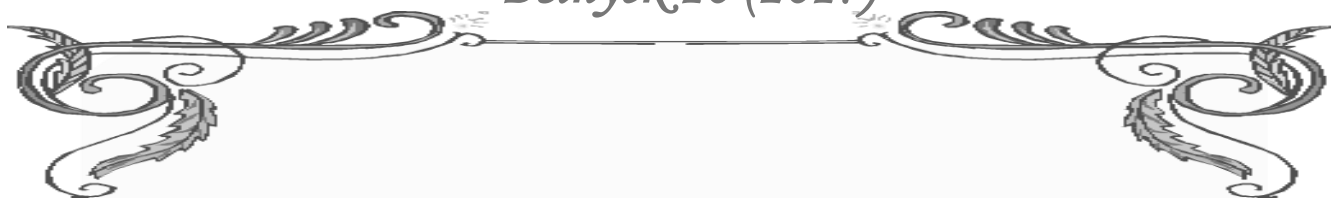
Статья посвящена рассмотрению правовой природы ордерной ценной бумаги. Проанализированы признаки ценной бумаги, принципы, которыми руководствуется её правовое положение, передача прав по ордерной ценной бумаге, возражения.

Ключевые слова: ценная бумага, индоссамент, ордерная ценная бумага, возражения, сделка.

«Ордерной называется ценная бумага, которая легитимирует своего держателя посредством:

- 1) ее предъявления;
- 2) доказывания им своего тождества с лицом, поименованным в передаточной надписи, учиненной на этой бумаге лицом, формально легитимированным этой же бумагой в качестве правопреемника предъявителя»¹².

¹² Гражданское право : Т. II. Общая часть. Лица, блага, факты: учебник для бакалавров / В. А. Белов. – М.: Издательство Брайт, 2012. – 1093 с.

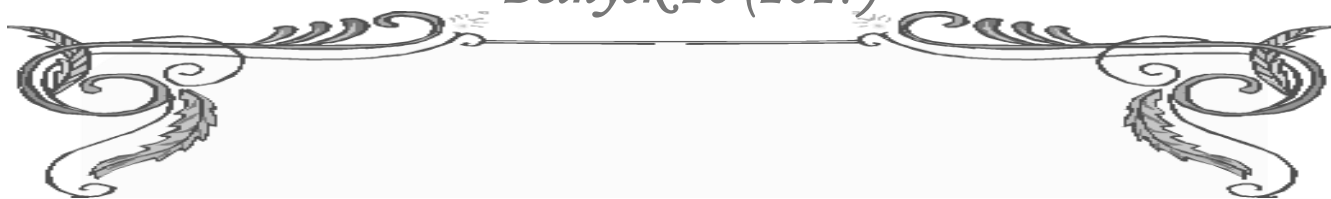


Ордерная – происходит от английского «order» (приказ). На данную ценную бумагу вещное право переходит с помощью абстрактной сделки – индоссамент. Исходя из смысла п.3 ст. 147 ГК данная сделка (индоссамент) представляет собой вручение приобретателю ордерной ценной бумаги с передаточной надписью отчуждателя, носит название индоссамент. В данной передаточной надписи может быть указано имя определённого лица (приобретатель или то лицо, которое он посчитает нужным указать, либо вообще без указания такового). По мнению автора, положение кредитора согласно обязательству, которое удостоверено ордерной ценной бумагой более привилегированно, чем у кредитора по именной ценной бумаге: обязанными лицами по ордерной ценной бумаге – это все указанные в бумаге лица, если только кто-то из этих данных лиц не исключил данную обязанность для себя, зафиксировав это в бумаге.

Поскольку индоссамент – это распорядительная сделка, он должен базироваться на сделке общегражданского свойства, цель которой – перенести право собственности на бумагу. К данным ценным бумагам, по мнению авторов, следует отнести: аккредитивы, векселя, коносаменты, чеки.

Индоссамент, который опосредует переход права собственности на ордерную бумагу включает в себя транспортную и легитимационную функции. Вексельные и чековые индоссаменты включают в себя наряду с вышеуказанными функциями, ещё и гарантийную. Гарантийной функции нет у индоссаментов, которые совершены на иных видах ордерных ценных бумаг.

Индоссамент подразделяется на два вида: именной или бланковый. Именной индоссамент, который по мнению автора неточно именуется в абз.2 п.3 ст.146 ГК «ордерным», содержит обозначение индоссата. Бланковый индоссамент обозначение

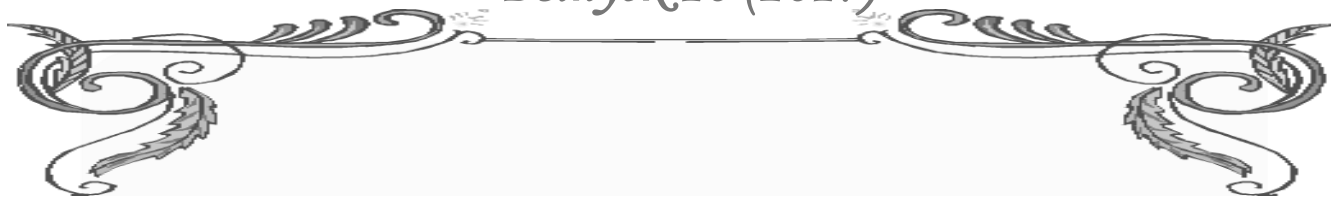


индоссата не содержит. По бланковому индоссаменту ордерную ценную бумагу можно передать дальше как ценную бумагу на предъявителя. «Бланковый индоссамент не содержит указания управомоченного по бумаге лица, которому следует произвести исполнение. В этом случае фактический владелец бумаги вправе вписать указание на конкретное управомоченное лицо или совершить новую надпись или без надписи передать бумагу новому владельцу, который вправе передавать ее далее таким же образом. Препоручительный индоссамент не меняет управомоченное лицо по бумаге, а лишь содержит поручение осуществить предусмотренные ордерной бумагой права другому лицу»¹³.

Индоссамент отличается от обычной уступки прав – в этом особенность передачи ордерной ценной бумаги третьим лицам, так как индоссамент отличается от обычной уступки прав. Индоссант является ответственным перед законным владельцем ценной бумаги за осуществление права по ней и несёт солидарную ответственность вместе с лицом, выдавшим данную ценную бумагу и другими индоссантами.

Как говорилось выше, право по ордерной ценной бумаге помимо индоссаментов представляется возможным передать через уступку требования согласно абз. 1 п. 1 ст. 382 ГК РФ. Существенным является то, что даже при передаче ордерной ценной бумаги через уступку требования на них распространяется действие норм вещного права касательно приобретения права собственности на движимые вещи. Следовательно, для уступки ордерной ценной бумаги кроме договора требуется передача бумаги приобретателю. Из принципа «право из бумаги следует праву на бумагу», которому

¹³ Гражданское право: Часть первая: Учебник для вузов / Под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В.И. Иванова. – М.: Эксмо, 2007. – 704 с.



ордерные ценные бумаги подчиняются следует, что приобретая право на ордерную ценную бумагу нужно первоначально приобрести право из ордерной ценной бумаги.

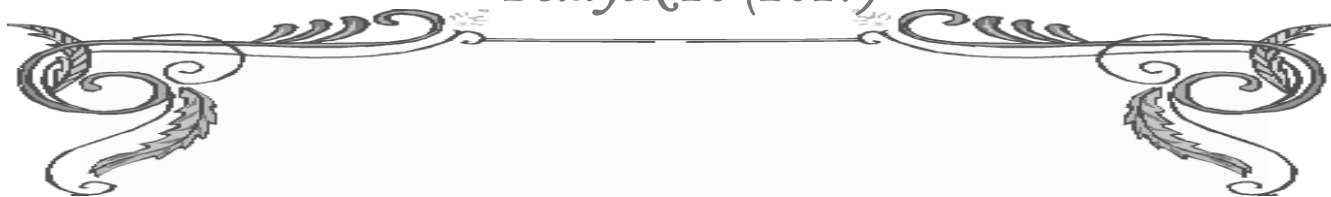
Говоря о внешних признаках ордерной ценной бумаги, следует сказать о поименовании в ней определённого кредитора – держателя бумаги либо третьего лица, в пользу которого осуществляется исполнение по бумаге согласно приказу первоначального кредитора.

Ордерные ценные бумаги можно охарактеризовать следующим образом: данные ценные бумаги легитимируют своего держателя, как субъекта; передаются с помощью передаточной надписи, в отличие от ценные бумаг на предъявителя и именных ценных бумаг; им присущ признак публичной достоверности, у именных ценных бумаг данный признак отсутствует.

Касательно возражений по ордерной ценной бумаге, данные ценные бумаги обладают признаком публичной достоверности. Отсюда следует, что действуют правила, которые ограничивают возражения должника против требований добросовестного держателя бумаги. Должник вправе предоставить только ограниченные возражения в отношении предъявителя:

1) возражения по поводу действительности либо недействительности бумаги. Например: должник во время составления бумаги был недееспособен; бумага не соответствует требованиям составления, как документа; бумага подложная.

2) возражения из содержания бумаги. Например: должник ссылается на несвоевременность предъявления требований из бумаги; должник ссылается на отметку о частичном платеже.



3) возражения, которые прямо принадлежат должнику и направлены против предъявителя. К таким возражениям относятся:

а) возражения, которые оспаривают приобретение предъявителем права на бумагу и право из бумаги;

б) возражения, с помощью которых должник оспаривает право на распоряжение ценной бумагой, несмотря на принадлежащее ему право собственности на данную ценную бумагу;

в) возражения, посредством которых создаётся препятствие на реализацию существующего права из бумаги у предъявителя;

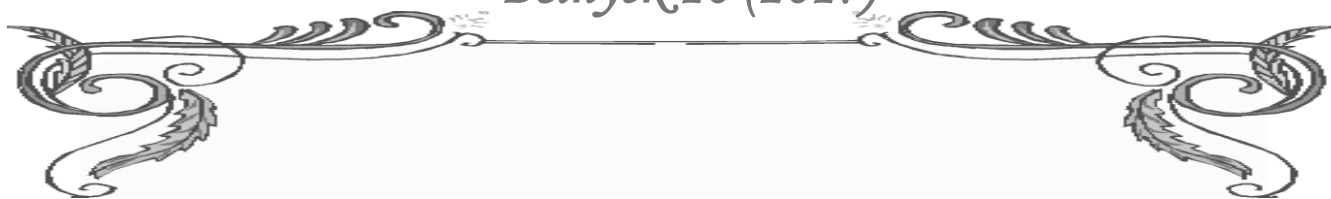
г) возражения, с помощью которых должником прекращается право требования, либо уменьшается размер долга.

Принцип публичной достоверности ценной бумаги принимается во внимание только для того лица, которым данная ценная бумага была приобретена у предыдущего владельца. Принцип публичной достоверности и начала ограничений возражений, которые были данным принципом обусловлены, на первоначального приобретателя бумаги не распространяются. Следовательно, при предъявлении ценной бумаги, возможно предоставление всех возражений из правоотношений между должником и контрагентом.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)

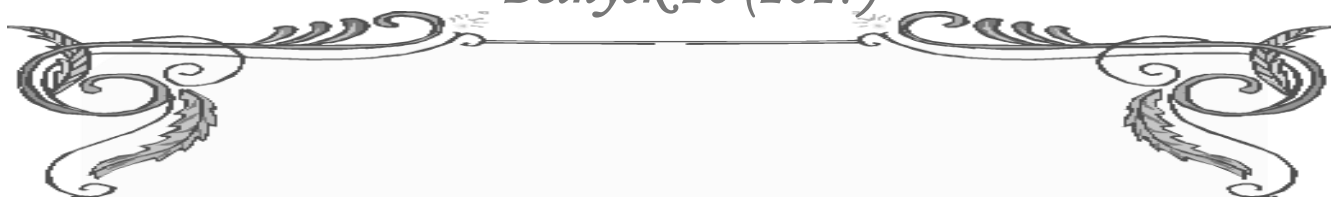


2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017).

3. Гражданское право : т. 2 : общая часть : лица, блага, факты : учебник для бакалавров / В. А. Белов. – М. : Брайт, 2012. – 1093 с.

4. Гражданское право : ч. 1 : учебник для вузов. / Под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. – М.: Эксмо, 2007. – 704 с.

5. Гражданское право : т. I / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Н. Садикова. – М., 2010. – 493 с.



© Сутурина М. Н., 2017
© Супрунова Н. О., 2017

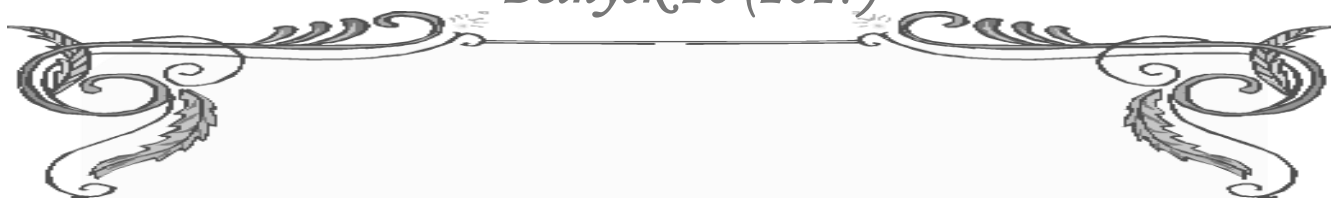
УДК 343.1

**М. Н. Сутурина,
Н. О. Супрунова**

**СУБЪЕКТЫ СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

Участниками стадии возбуждения уголовного дела помимо дознавателя, следователя, органа дознания, руководителя следственного органа, прокурора, суда и заявителя являются лица, которые могут оказать содействие при проведении проверки сообщения о совершенном или готовящемся преступлении: специалист; редакция; главный редактор; лицо, предоставившее информацию СМИ; потерпевший или его законный представитель по уголовным делам частного обвинения; конкретное лицо, в отношении которого есть подозрение.

На каждой стадии уголовного процесса решаются свои, специфические задачи, в связи, с чем возникает и четко определенный круг субъектов. Однако в уголовно-процессуальном законе отсутствует перечень и процессуальный статус лиц, которые могут быть вовлечены в уголовное судопроизводство на стадии возбуждения уголовного дела. В юридической литературе внимание, как правило, обращается в основном на участников предварительного расследования и судебного разбирательства, а к лицам, участвующим в иных стадиях и, в частности, в стадии возбуждения уголовного дела



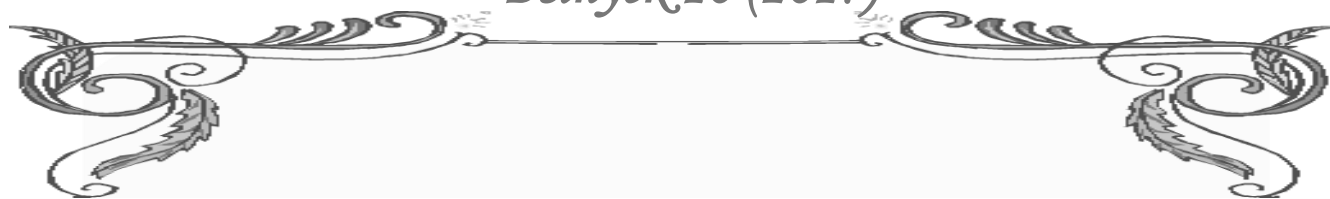
проявляется меньший интерес. Так, преимущественно встречается упоминание таких участников данной стадии, как инициатор сообщения о преступлении, то есть лицо, официально заявившее о преступлении - заявитель¹⁴. По мнению Б.Т. Безлепкина, "правоприменитель в ходе проверки заявления о совершении преступления может вступать также еще и в правоотношения с различными юридическими лицами, запрашивая материалы и документы, необходимые для ответа на вопрос о наличии или отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела, а также по поводу назначения документальных проверок и ревизий"¹⁵. Некоторые авторы вопрос об участниках стадии возбуждения уголовного дела в своих работах вообще игнорируют, упоминая лишь правоприменителя как субъекта, наделенного полномочиями провести проверку и принять решение по поступившему заявлению¹⁶. Между тем анализ действующего законодательства и практики проверки сообщения о преступлении позволяет сделать вывод, что на данной стадии в сферу уголовного процесса оказывается вовлеченным довольно широкий круг субъектов, выполняющих различные функции и отстаивающих неодинаковые интересы.

Исходя из смысла норм глав 19-20 УПК РФ, участниками стадии возбуждения уголовного дела помимо дознавателя, следователя, органа дознания, руководителя следственного органа, прокурора, суда и заявителя являются лица, которые могут оказать содействие при проведении проверки сообщения

¹⁴ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / под ред. Петрухина Л.И.М., - 2013. - С. 316.

¹⁵ Уголовный процесс: учебник для студентов юридических вузов и факультетов / под ред. Лебедева В.М. - М., - 2013. - С. 303-307.

¹⁶ Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / под ред. Петрухина Л.И.М., - 2013. - С. 316.



о совершенном или готовящемся преступлении: специалист; редакция; главный редактор; лицо, предоставившее информацию СМИ; потерпевший или его законный представитель по уголовным делам частного обвинения; конкретное лицо, в отношении которого есть подозрение.

Кроме того, А. Верещагина замечает, что для определения круга участников стадии возбуждения уголовного дела следует обратиться не только к уголовно-процессуальному закону, но и к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности», что позволит идентифицировать их процессуальный статус «сообразно форме проведения проверки»¹⁷. В нем законодатель перечисляет лиц, участвующих в проверке информации о совершенном, совершаемом или готовящемся к совершению преступлении:

лицо, подготавливающее, совершающее или совершившее противоправное деяние;

лицо, которое может располагать сведениями о тяжких или особо тяжких преступлениях;

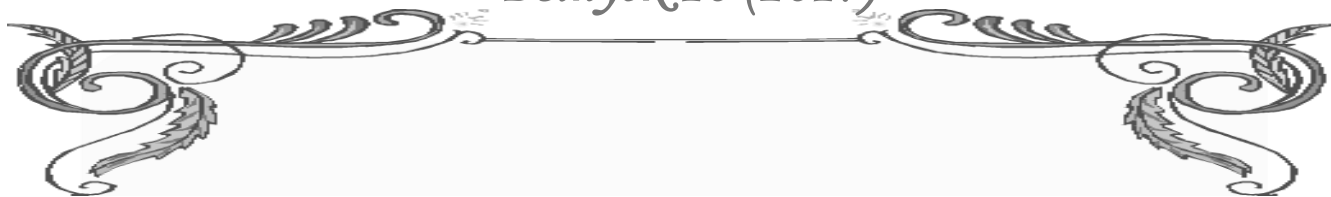
лица, по заявлению которых или с их согласия разрешается прослушивание переговоров, ведущихся с их телефонов и т.д.

Для отождествления процессуального статуса участников стадии возбуждения уголовного дела А. Верещагина предлагает разделить их на три группы:

1) участники, поименованные в соответствии с разделом II УПК РФ «Участники уголовного судопроизводства» - специалист, потерпевший, его законный представитель по уголовным делам частного обвинения;

¹⁷ Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. - М., 2014. - № 8. - С. 36.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



2) участники, которые законодателем не поименованы в соответствии с терминологией раздела II УПК РФ, поэтому их процессуальный статус следует идентифицировать на основе текстового (грамматического) толкования - редакция; лицо, подготавливающее, совершающее или совершившее противоправное деяние и т.д.;

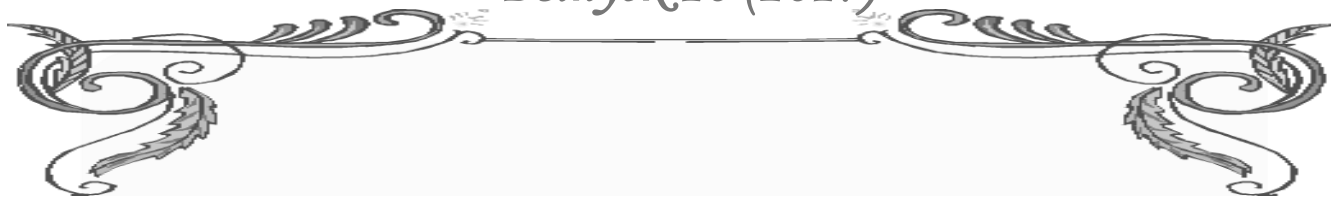
3) участники, которые обеспечивают реализацию некоторых конституционных прав - переводчик и адвокат.¹⁸

Однако, на взгляд автора, указанная классификация громоздка (вторая группа содержит неограниченное количество участников) и в ней отсутствуют лица, которым законом предоставлено право, осуществлять проверку заявлений, сообщений о преступлениях и в зависимости от наличия или отсутствия признаков преступления принимать соответствующее процессуальное решение.

Кроме того, в нормах уголовно-процессуального права, на которые опирается в своей классификации участников стадии возбуждения уголовного дела А. Верещагина использование наряду с "заявителем" термина "потерпевший" (ч.6 ст.144 УПК РФ) является неправильным. В соответствии со ст.42 УПК РФ потерпевший, как участник уголовного процесса появляется на более поздних стадиях (этапах) расследования или рассмотрения уголовного дела, а именно после постановления, оформленного дознавателем, следователем или судом (ч.1 ст.42 УПК РФ). П.Г. Марфицин замечает, что «при разрешении первичной информации о преступлениях такой процессуальной фигуры быть не может»¹⁹. В связи со сказанным, в целях

¹⁸ Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. - М., 2013. - № 8. - С. 37.

¹⁹ Марфицин П.Г. Лица, участвующие в стадии возбуждения уголовного дела // Правовые, криминологические и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: сборник статей адъюнктов и соискателей. - М., 2012. - № 3. - С. 21.



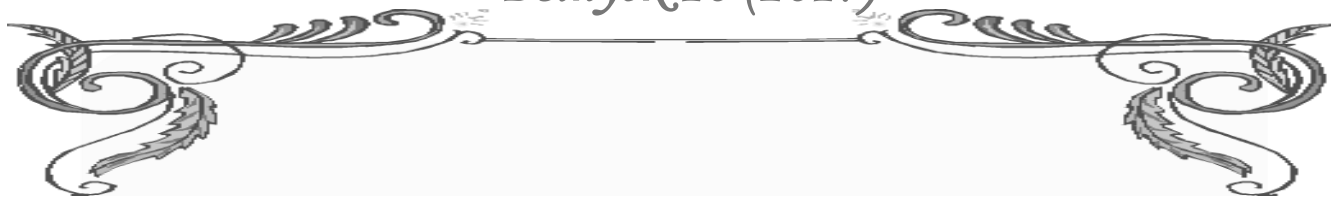
упорядочения терминологии уголовно-процессуального законодательства считаем целесообразным исключить из ч.6 ст.144 УПК РФ указание на «потерпевшего» и заменить его термином «пострадавший».

П. Г. Марфицин в свою очередь считает - лицами, участвующими в стадии возбуждения уголовного дела могут являться: заявитель; пострадавший; лицо, в отношении которого решается вопрос о возбуждении уголовного дела; явившийся с повинной; специалист; понятой; представитель пострадавшего; переводчик; лицо, которому могут быть известны какие либо обстоятельства, подлежащие выяснению; лицо, задержавшее подозреваемого на месте совершения преступления или с поличным²⁰.

Однако автору, полностью поддерживая необходимость введения в УПК РФ института представительства в стадии возбуждения уголовного дела, позволим себе не согласиться с указанием на «подозреваемого» по тем же основаниям, что ранее П.Г. Марфицин указывал, критикуя точку зрения А. Верещагиной использовавшей термин «потерпевший». Цитируя его слова, подчеркнем, что в соответствии со ст.46 УПК РФ при «разрешении первичной информации о преступлениях такой процессуальной фигуры быть не может».

Не согласны мы и с указанием на «лицо, задержавшее подозреваемого на месте совершения преступления или с поличным», так как если задерживают пострадавшие, то они будут отнесены к одноименной группе участников, если другие граждане, то на наш взгляд речь идет о «лицах, которым могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие выяснению».

²⁰ Там же. - С. 24.



Более приемлемой автору представляется классификация субъектов уголовно-процессуальных правоотношений стадии возбуждения уголовного дела В.И. Казакова, выделяющего две группы:

- лица, вовлеченные в уголовное судопроизводство в связи с подачей заявления или сообщения о совершенном, совершаемом или подготавливаемом преступлении²¹;

- управомоченные должностные лица государственных органов и иные лица, которым законом предоставлено право, осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и в зависимости от наличия или отсутствия признаков преступления принимать соответствующее процессуальное решение²².

Во второй группе речь идет об органах дознания, начальнике органа дознания, дознавателе, начальнике подразделения дознания, следователе, руководителе следственного органа, которые в соответствии с принципом публичности обязаны осуществлять уголовное преследование путем возбуждения уголовного дела публичного обвинения (ч.1 ст.146 УПК РФ).

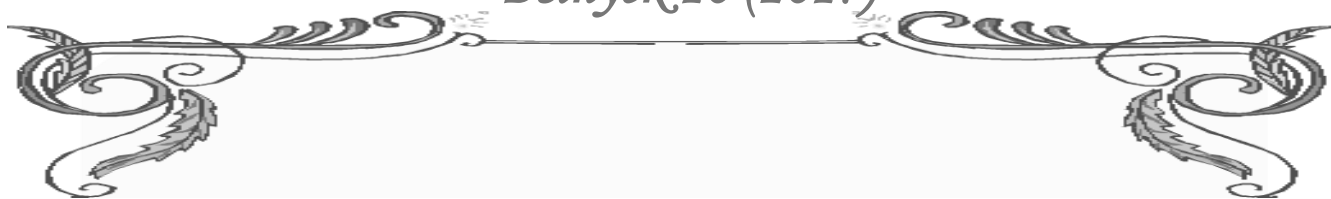
Полномочия по решению вопроса о возбуждении уголовного дела в соответствии с законом (ч.3 ст.40 УПК РФ) также предоставлены:

1) капитанам морских и речных судов, находящихся в дальнем плавании, - по уголовным делам о преступлениях, совершённых на данных судах;

²¹Классификация перечисленных лиц первой группы представляет точку зрения П.Г. Марфицина (Марфицин П.Г. Лица, участвующие в стадии возбуждения уголовного дела // Правовые, криминологические и криминалистические проблемы борьбы с преступностью: сборник статей адъюнктов и соискателей. - М., 2013. - № 3. - С. 24).

²²Казаков В.И. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства: учебное пособие. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, - 2014. - С. 12-14.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



2) руководителям геологоразведочных партий и зимовок, удаленных от мест расположения органов дознания, указанных в ч.1 ст.40 УПК РФ, - по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения данных партий и зимовок;

3) главам дипломатических представительств или консульских учреждений Российской Федерации - по уголовным делам о преступлениях, совершенных в пределах территорий данных представительств и учреждений.

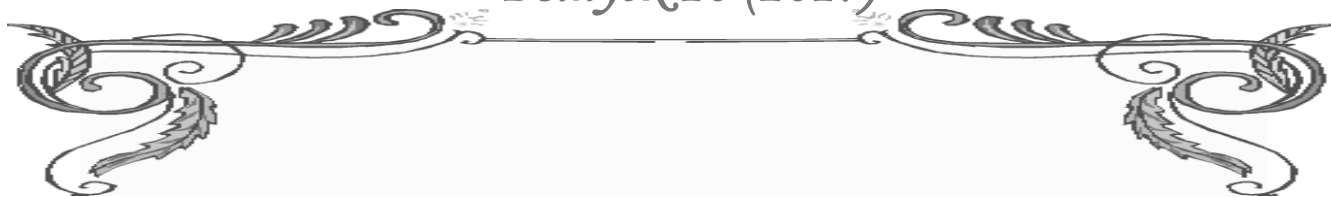
Что касается органов дознания, которым при наличии определенных условий предоставлено право, принимать процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела, то к этой категории органов и должностных лиц закон относит:

- органы внутренних дел РФ, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- органы Федеральной службы судебных приставов;
- командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;
- органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.

Следует отметить, что прокурор в соответствии с УПК РФ не имеет право самостоятельно возбуждать уголовные дела. Однако, в исключительном случае, предусмотренном ч.4 ст.20 УПК РФ его согласие на возбуждение уголовного дела необходимо дознавателю, в отличие от руководителя следственного органа и следователя.

Кроме того, законодатель не предоставил право принимать решения по заявлению и сообщению о преступлении на стадии

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



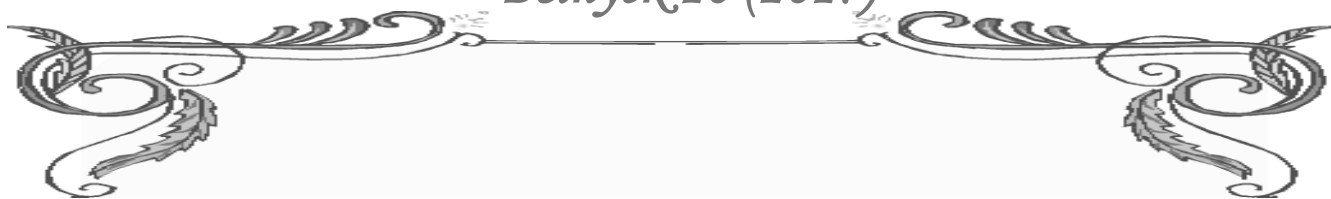
возбуждения уголовного дела суду. Так, например, мировой судья в случае подачи заявления потерпевшим или его законным представителем (ч.2 ст. 20, ч.1 ст.318 УПК РФ) не возбуждает уголовное дело частного обвинения, а выносит постановление о принятии заявления к своему производству.

Учитывая, что в соответствии с ч.1 ст.42 УПК РФ решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя или судом, а в ч.1 ст.318 УПК РФ идет речь лишь о подачи заявления и не известно примет ли судья его к своему производству, считаем целесообразным исключить из ч.1 ст.318 УПК РФ указание на «потерпевшего» и заменить его термином «пострадавший».

Таким образом, субъектов участвующих в стадии возбуждения уголовного дела можно разделить на две группы: лица, вовлеченные в уголовное судопроизводство в связи с подачей заявления или сообщения о совершенном, совершаемом или подготавливаемом преступлении (заявитель; пострадавший; лицо, в отношении которого решается вопрос о возбуждении уголовного дела; явившийся с повинной; специалист; понятой; представитель пострадавшего; переводчик; лицо, которому могут быть известны какие либо обстоятельства, подлежащие выяснению); государственные органы и должностные лица, уполномоченные на принятие решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Автору представляется, что нет необходимости описания в УПК РФ процессуального статуса такого большого количества лиц, а достаточно лишь в данной стадии неукоснительно соблюдать конституционные права и свободы личности.

Подводя итог изложенному, подчеркнем сделанные автором выводы:

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



1. Субъектов уголовно-процессуальных правоотношений стадии возбуждения уголовного дела составляют две группы:

- лица, вовлеченные в уголовное судопроизводство в связи с подачей заявления или сообщения о совершенном, совершаемом или подготавливаемом преступлении;
- государственные органы и должностные лица, уполномоченные на принятие решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

2. В целях упорядочения терминологии уголовно-процессуального законодательства необходимо исключить из ч.6 ст.144 УПК РФ указание на "потерпевшего" и заменить его термином «пострадавший».

3. Целесообразно исключить из ч.1 ст.318 УПК РФ указание на «потерпевшего» и заменить его термином «пострадавший».



© Супрунова Н. О., 2017

УДК 343.1

Н. О. Супрунова

**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

Возбуждение уголовного дела, как стадия уголовного судопроизводства - это рубеж, отделяющий деятельность непроцессуальную от процессуальной, поскольку производство следственных и иных процессуальных действий возможно только после возбуждения уголовного дела.

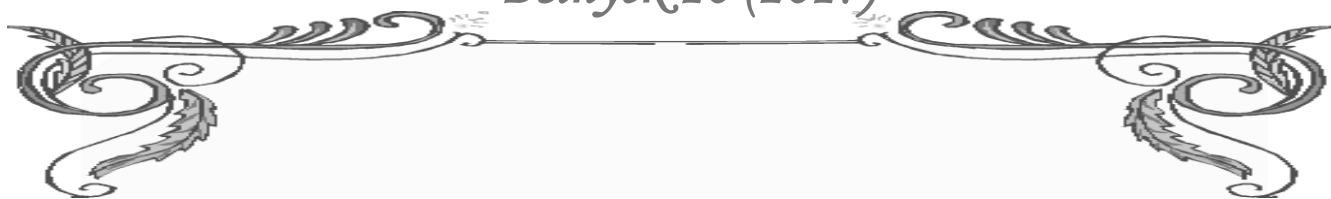
Ключевые слова: понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

Институт возбуждения уголовного дела составляет неотъемлемую часть уголовно-процессуального права, однако он существовал не всегда. Так, в дореволюционном уголовном процессе подобная стадия отсутствовала. Статьи 297-298 Устава уголовного судопроизводства Российской империи 1864 года называли лишь «законные поводы к начатию следствия» и обязывали судебного следователя «о всяком начатом им следствии доводить до сведения прокурора». ²³Указаний в Уставе уголовного судопроизводства на постановление о возбуждении уголовного дела не было. Статья 254 указанного нормативного

²³ Российское законодательство X-XX вв. - М., 1991. - С. 118-251.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



акта определяла, что «при производстве дознания полиция все нужные ей сведения собирает посредством розысков, словесными расспросами и негласными наблюдениями, не производя ни обысков, ни выемок в домах», то есть правовыми средствами, присущими административной (оперативно-розыскной) деятельности полиции, предшествующей уголовному процессу.

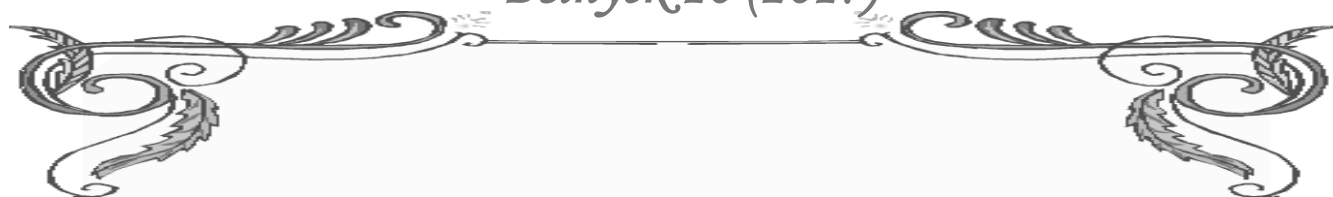
Аналогичный подход в той или иной степени присутствует и в зарубежном уголовно-процессуальном законодательстве. Например, УПК Франции не содержит процессуального акта, обозначающего начало уголовного процесса, и связывает необходимость производства расследования с моментом установления фактов нарушения закона. При этом «французское дознание сопоставимо с тем, что в российском уголовном процессе принято называть «доследственной проверкой», а именно с проверкой сообщения о преступлении, предшествующей принятию решения о возбуждении уголовного дела...».²⁴

Формирование отечественного уголовно-процессуального института возбуждения уголовного дела началось с определения поводов к возбуждению уголовного дела в постановлении НКЮ РСФСР от 18 декабря 1917 г. «О революционном трибунале печати».²⁵

Следует отметить, что термин «возбуждение» появился лишь в УПК РСФСР 1922 г., причем не применительно к возбуждению уголовного дела, а к возбуждению производства по уголовному делу. Так называлась глава VII УПК РСФСР 1922 г., нормы которой констатировали необходимость принятия решения об отказе или производстве дознания,

²⁴ Куценко К.Ф., Головки Л.В., Филимонов Б.А. Уголовный процесс зарубежных государств. - М., 2012. - С. 309.

²⁵ Деряшев Ю.В. Стадия возбуждения уголовного дела - реликт "социалистической законности" // Российская юстиция. - М., 2013. - № 8. - С. 34.



предварительного следствия, однако не содержали никаких указаний на проведение проверки по заявлениям и сообщениям²⁶.

УПК РСФСР 1923 г., содержащий специальную главу «Возбуждение производства по уголовному делу», не имел нормы, которая определяла бы процессуальный порядок принятия этого решения, а также структуру и содержание постановления о возбуждении уголовного дела²⁷.

Окончательное формирование рассматриваемой стадии, по мнению Ю.В. Деришева, произошло после принятия резолюции по итогам выступления В. Вышинского 23 апреля 1934 г. на I Всесоюзном совещании прокурорско-следственных работников. В этом документе было записано, что возбуждение уголовного дела и начало расследования могут иметь место только по мотивированному постановлению соответствующего органа, утвержденному прокурором²⁸. С точки зрения А. Верещагиной окончательно данный институт оформился позднее - с принятием Основ уголовного судопроизводства СССР и Уголовно-процессуального кодекса РСФСР²⁹, поскольку именно в них законодатель впервые выделил возбуждение уголовного дела в качестве самостоятельной стадии³⁰.

В УПК РСФСР под словосочетанием «возбуждение уголовного дела» подразумевалась, прежде всего, система норм, регламентирующая деятельность участников уголовного судопроизводства по обнаруженному преступлению и

²⁶ Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 25 мая 1922 г. // *Собрание узаконений РСФСР*. - 1922. - № 76. - Ст. 78

²⁷ Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 15 февраля 1923 г. // *Собрание узаконений РСФСР*. - 1923. - № 7. - Ст. 106.

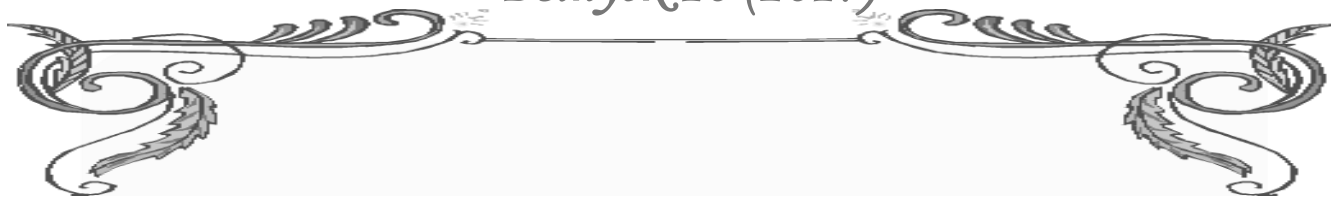
²⁸ Деришев Ю.В. Стадия возбуждения уголовного дела - реликт "социалистической законности" // *Российская юстиция*. - М., 2013. - № 8. - С. 34.

²⁹ Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР: утв. Законом РСФСР от 27 октября 1960 г. // *Ведомости Верховного Совета РСФСР*. - 1960. - № 40. - Ст. 592.

³⁰ Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // *Российская юстиция*. - М., 2013. - № 8. - С. 34.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



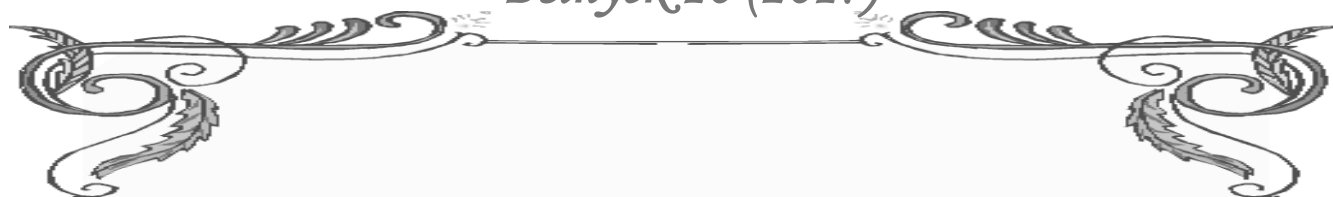
складывающихся в результате ее осуществления правоотношений. Этим понятием охватывались: поводы к возбуждению уголовного дела, основания к возбуждению уголовного дела, обязанность рассмотрения сообщений о преступлении, порядок возбуждения уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, направление заявления или сообщения по подследственности или подсудности, направление дела после его возбуждения, надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.

В отличие от УПК РСФСР в Уголовно-процессуальном кодексе РФ появился специальный раздел VII, названный «Возбуждение уголовного дела». Он состоит из двух глав:

- 1) поводы и основание для возбуждения уголовного дела;
- 2) порядок возбуждения уголовного дела.

Нормы, так или иначе относящиеся к возбуждению уголовного дела, содержатся также в других разделах, главах и статьях УПК РФ (например, ст.20 - виды уголовного преследования).

Вместе с тем, регламентация данного производства далеко не безупречна. Так, глава 19 УПК РФ названа «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела», но также называется ст.140 указанного нормативного акта. С точки зрения законодательной техники, подобный прием вряд ли допустим и оправдан. Кроме того, по мнению Д. В. Рылкова в явном противоречии с наименованием главы 19 находятся и элементы рассмотрения сообщения о преступлении: принятие и оформление устного заявления о преступлении (ч.3-6 ст.141 УПК РФ), устного заявления явившегося с повинной (ч.2 ст.142 УПК РФ) и сообщения о совершенном или готовящемся преступлении, полученного из иных источников (ст.143 УПК РФ). Более того, ему представляется

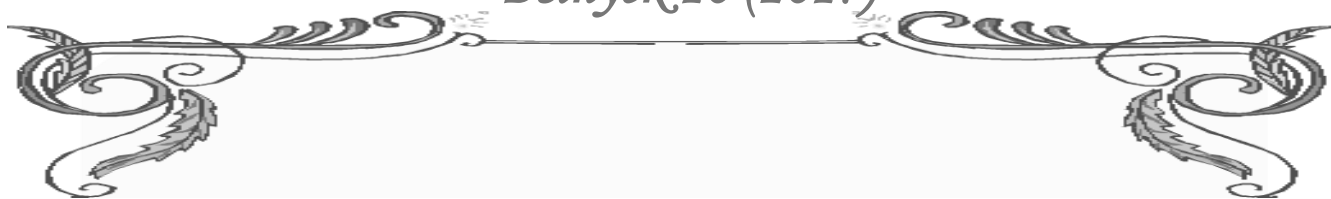


неоправданным включение в указанную главу и ст.144 УПК РФ "Порядок рассмотрения сообщения о преступлении" и ст.145 УПК РФ «Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении», поскольку все это не входит в понятие «поводы для возбуждения уголовного дела».³¹ Присоединяясь к мнению указанного автора, мы считаем, что было бы логичнее изначально урегулировать поводы для возбуждения уголовного дела, а затем порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

Нелогичным видится и название главы 20 УПК РФ «Порядок возбуждения уголовного дела», поскольку она содержит положения, не относящиеся к возбуждению уголовного дела, в частности об отказе в возбуждении уголовного дела (ст.148 УПК РФ), действия следователя и органа дознания после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела (ст.149 УПК РФ), праве обжаловать отказ в возбуждении уголовного дела и действия прокурора, руководителя следственного органа и суда по результатам рассмотрения жалоб (ч.5-7 ст.148 УПК РФ). Мы считаем, что положения ст.148 УПК РФ «Отказ в возбуждении уголовного дела» желательно выделить и сосредоточить в отдельной главе, иначе создается неверное представление о «возбуждении уголовного дела» в значении, используемом в главе 20 УПК РФ.

Учитывая изложенное, а именно несовершенство модели анализируемой части производства по уголовному делу, представленной в УПК РФ, дискуссии среди ученых и практиков о сущности, роли, необходимости существования

³¹Рылков Д.В. Некоторые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела // Уголовное судопроизводство. - М., 2012. - № 3. - С. 22.



стадии возбуждения уголовного дела не утихают и в настоящее время.

Так, в юридической литературе высказывается мнение, что стадия возбуждения уголовного дела является помехой для своевременного реагирования на преступления. С.П. Сереброва считает, что до производства по уголовным делам в суде, общей системой стадий уголовного процесса должна быть признана единая стадия - досудебное производство, которая бы включала в себя многообразные формы досудебной подготовки материалов предварительного расследования, действий сторон по обеспечению судебного разбирательства по делам частного обвинения. Говоря иначе, она предлагает объединить первые две стадии уголовного процесса в одно производство, которое следует именовать «досудебным», тем самым разрушив границы между возбуждением уголовного дела и предварительным расследованием.³²

Л.М. Володина полагает, что отказ от стадии возбуждения уголовного дела «во-первых, позволит следователю, органу дознания в условиях экстремальности действовать быстро и оперативно, во-вторых, откроет значимые преимущества в собирании доказательств, в-третьих, даст огромные возможности в экономии процессуальных средств»³³.

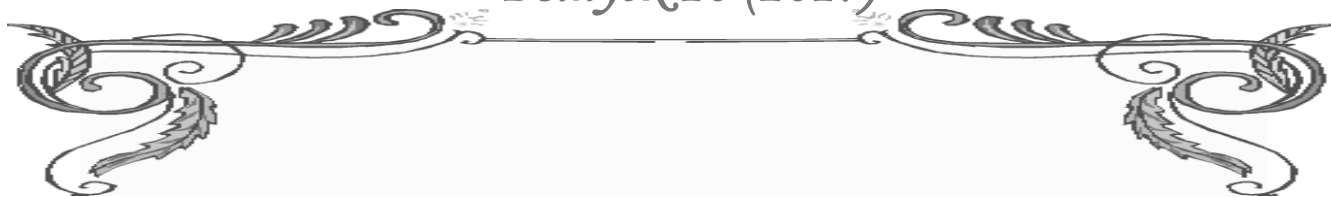
Ряд ученых связывают будущее стадии возбуждения уголовного дела не с ее ликвидацией, а с реформированием в дознание. Например, А.И. Трусков, считает, что стадия возбуждения уголовного дела, практически сводимая к предварительной проверке, явилась «продуктом перерождения института дознания, предусмотренного дореволюционным законодательством, в соответствии с которым задачей полиции

³²Сереброва С.П. Проблемы рационализации досудебного производства. - Н. Новгород, 2014. - С. 58.

³³Володина Л.М. Механизм защиты прав личности в уголовном процессе. - Тюмень, 2013. - С. 88.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



в ходе осуществления дознания было не собрание, а обеспечение доказательств³⁴».

Сторонники позиции сохранения стадии возбуждения уголовного дела, к которым, например, относится Н.А. Власова, видят в ней существенную правовую гарантию от необоснованного привлечения граждан к уголовной ответственности, применения мер процессуального принуждения, а также предотвращения доведения до суда деяний, в которых нет состава преступления, предупреждая тем самым напрасные издержки³⁵.

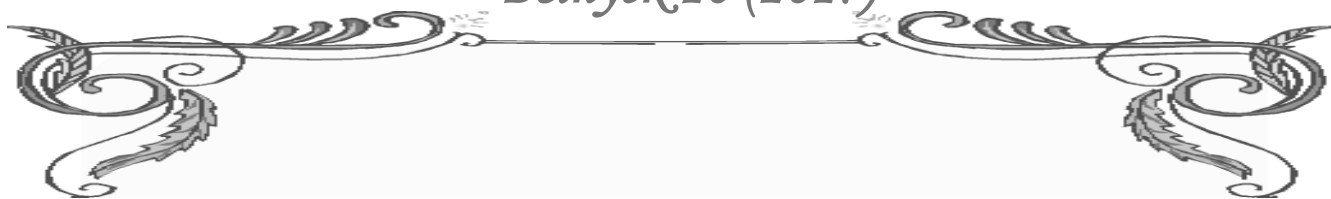
А.Б. Рыков указывает, что необоснованное возбуждение уголовного дела весьма отрицательно повлияет на защиту общества от преступлений, приведет к бессмысленным затратам в следственной работе, отвлечет следователей и оперативных работников от расследования действительных преступлений. "Невозможно найти гарантии, исключающие ложные доносы и добросовестные заблуждения заявителей, кроме как в проверке их заявлений"³⁶. В защиту своей позиции он приводит тот факт, что существует достаточно много преступлений, возбуждение уголовных дел по которым обязательно предполагает предварительную проверку.

Таким образом, с точки зрения указанных авторов, стадия возбуждения уголовного дела играет в уголовном процессе важную роль, выступая в качестве своеобразного фильтра, позволяющего отсеивать непреступные деяния, тем самым экономить силы и средства органов уголовного преследования

³⁴Трусов А.И. Проект УПК: готов ли он стать законом // Следователь. - М., 2011. - № 4. - С. 12.

³⁵Власова Н.А. Теоретические и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела: монография. - М., 2012. - С. 25.

³⁶Рыков А.Б. Установление события преступления на досудебных стадиях уголовного процесса: дис. ... канд. юрид. наук. - Воронеж, 2014. - С. 130.



и предотвращать ситуации напрасного применения уголовно-процессуального принуждения.

По мнению автора, стадию возбуждения уголовного дела следует сохранить, в противном случае правило о применении мер процессуального принуждения, производства следственных действий после возбуждения уголовного дела - потеряет всякий смысл. Кроме того, она является в случае принятия обоснованного решения о возбуждении уголовного дела, преддверием для последующей стадии - предварительного расследования, в ходе которой возникают предпосылки для широкого комплекса уголовно-процессуальных действий, направленных на установление всех обстоятельств выявленного преступления и на привлечение виновных к уголовной ответственности, что служит одним из главных средств реализации неотвратимости наказания.

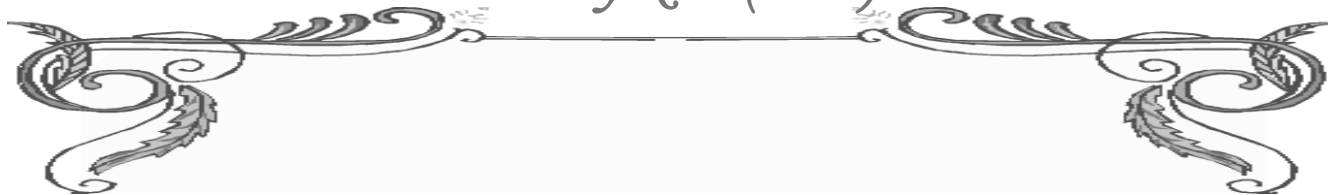
Говоря о значении стадии возбуждения уголовного дела, В.И. Казаков делает следующие выводы:

- возбуждение уголовного дела, как стадия уголовного судопроизводства - это рубеж, отделяющий деятельность непроцессуальную от процессуальной, поскольку производство следственных и иных процессуальных действий возможно только после возбуждения уголовного дела;

- возбуждение уголовного дела по любому основанию является начальным этапом уголовного преследования, и представляет собой точку отсчета при исчислении срока предварительного расследования;

- после возбуждения уголовного дела, в отношении конкретного лица оно приобретает статус подозреваемого (п.1 ч.1 ст.46 УПК РФ) и наделяется рядом соответствующих прав;

- у лица, пострадавшего от совершения преступления, в случае принятия решения об отказе в возбуждении уголовного



дела появляется право добиваться его отмены через суд, а у лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело, возникает право обжаловать в суд указанный акт.³⁷

Как и каждая из стадий уголовного судопроизводства стадия возбуждения уголовного дела имеет свой круг задач. Так, Л.А. Кравчук ее главной задачей видит определение - имело ли место уголовно-наказуемое преступление или иное деяние³⁸. К.А. Синкин говорит о закреплении следов преступления³⁹. У иных ученых выделены в той или иной мере совпадающие задачи, суть которых сводится к следующему:

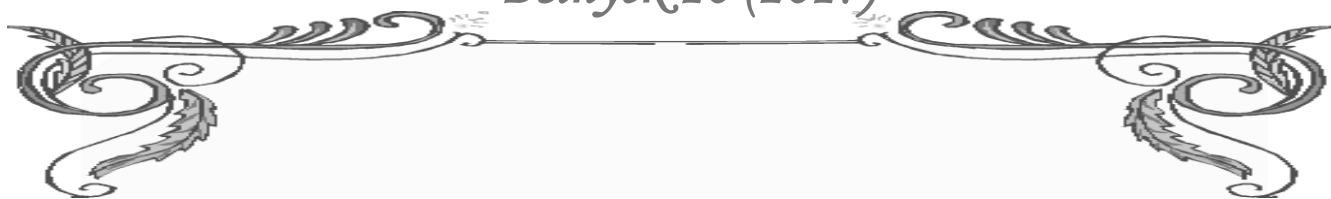
- 1) выяснение обстоятельств, исключающих производство по делу;
- 2) установление наличия повода и основания для возбуждения уголовного дела или отказа в таковом по конкретному факту деяния;
- 3) предотвращение или пресечение преступления;
- 4) обеспечение прав и законных интересов заявителей о преступлении, лиц, пострадавших от преступления;
- 5) принятие соответствующего законного и обоснованного решения по сообщению о преступлении и т.д.

По мнению автора, основной задачей первой стадии досудебного производства является установление уполномоченными на то органами наличия или отсутствия условий, необходимых для возбуждения уголовного дела. Руководитель следственного органа, следователь, дознаватель, орган дознания обязаны как реагировать на каждый факт

³⁷ Казаков В.И. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства: учебное пособие. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, - 2014. - С. 9-10.

³⁸ Кравчук Л.А. Правовая обусловленность стадии возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе // Теория и практика раскрытия и расследования преступлений. - М., 2013. - № 1. - С. 39.

³⁹ Синкин К.А. Возбуждение уголовного дела: лекция. - Барнаул, 2014. - С. 6-7.



обнаружения признаков преступления, так и не допустить необоснованного возбуждения уголовного дела. При этом, как справедливо замечают С.Л. Манова и Ю.В. Францифоров, на этапе досудебного производства не решаются задачи, да они и не ставятся, достоверного установления всех обстоятельств преступления и изобличения виновного⁴⁰.

Таким образом, автор, проанализировав сущность, значение и задачи рассматриваемой стадии можно согласиться с мнением ряда авторов, что возбуждение уголовного дела - первоначальная стадия уголовного процесса, в которой компетентное должностное лицо (государственный орган) в установленном законом порядке, принимает и проверяет информацию о деянии, содержащем признаки преступления, и выносит решение о начале производства по уголовному делу или отказе в таковом⁴¹.

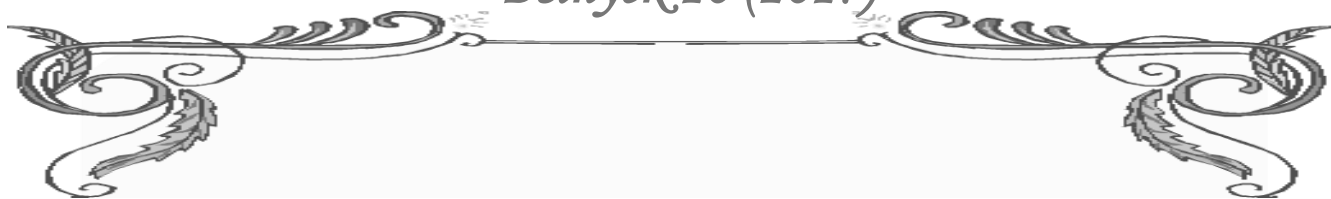
Не противоречит этому определению и формулировка И.Н. Пустовой, понимающей под возбуждением уголовного дела - первоначальную стадию уголовного судопроизводства, заключающуюся в том, что орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа, получив сведения о деянии, содержащем признаки преступления, устанавливая наличие или отсутствие оснований для производства по уголовному делу и в соответствии с этим принимают решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в таковом⁴².

Подводя итог изложенному, подчеркнем сделанные выводы:

⁴⁰Манова С.Л., Францифоров Ю.В. Проблемные аспекты стадии возбуждения уголовного дела по новому УПК РФ // Российский судья. - М., 2012. - № 5. - С. 21.

⁴¹Манова С.Л., Францифоров Ю.В. Проблемные аспекты стадии возбуждения уголовного дела по новому УПК РФ // Российский судья. - М., 2012. - № 5. - С. 21.

⁴²Словарь понятий и определений Общей и Особенной частей уголовного процесса / сост. Пустовая И.Н. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, - 2014. - С. 25.



1. Возбуждение уголовного дела - первоначальная стадия уголовного процесса, в которой компетентное должностное лицо (государственный орган) в установленном законом порядке, принимает и проверяет информацию о деянии, содержащем признаки преступления, и выносит решение о начале производства по уголовному делу или отказе в таковом.

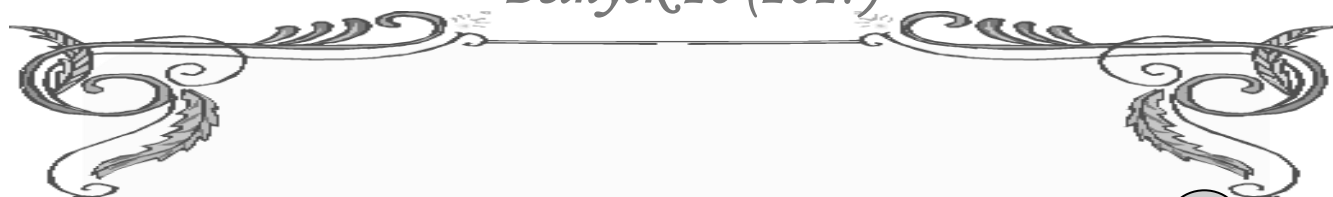
2. Основной задачей первой стадии досудебного производства является установление уполномоченными на то органами наличия или отсутствия условий, необходимых для возбуждения уголовного дела.

3. С точки зрения законодательной техники недопустимо и не оправдано ст.140 УПК РФ обозначить также как и главу 19 УПК РФ – «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела».

4. Представляется неоправданным включение в главу 19 УПК РФ «Поводы и основание для возбуждения уголовного дела» элементов не входящих в понятие «поводы для возбуждения уголовного дела» (ч.3-6 ст.141 УПК РФ, ч.2 ст.142 УПК РФ, ст.143 УПК РФ, ст.144 УПК РФ, ст.145 УПК РФ). Логичнее изначально урегулировать поводы для возбуждения уголовного дела, а затем порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Положения ст.148 УПК РФ «Отказ в возбуждении уголовного дела» целесообразно выделить и сосредоточить в отдельной главе, иначе создается неверное представление о «возбуждении уголовного дела» в значении, используемом в главе 20 УПК РФ.

6. Нелогичным видится название главы 20 УПК РФ «Порядок возбуждения уголовного дела», поскольку она содержит положения, не относящиеся к возбуждению уголовного дела (ст.148 УПК РФ, ст.149 УПК РФ, ч.5-7 ст.148 УПК РФ).



© Федорова Е. Н., 2017

УДК 343.13

Е. Н. Федорова

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ЗАЩИТУ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

В статье рассмотрены основные проблемы реализации права на защиту в уголовном судопроизводстве России, которые возникают в ходе практической деятельности и предложения по совершенствованию действующего законодательства.

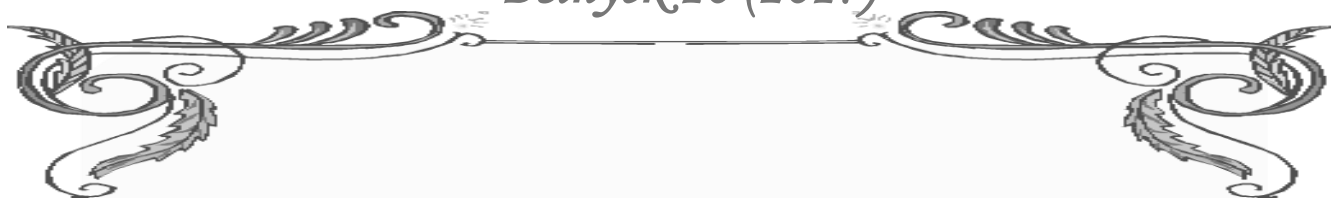
Нарушение права на защиту является существенным нарушением норм закона, что в последующем может повлечь ограничение прав гарантированных законом обвиняемому, защитнику, будет препятствовать суду всесторонне изучить обстоятельства дела, может негативно повлиять на постановление законного приговора⁴³.

Право на защиту должно принадлежать каждому лицу. Значимость данной темы заключается в том, что право на защиту является неотъемлемой частью справедливого, состязательного, объективного уголовного правосудия.

⁴³ Стародубова Г. В. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовным делам / Г.В. Стародубцева // Судебная власть и уголовный процесс. Воронеж. - 2015. - № 1. - С. 27.

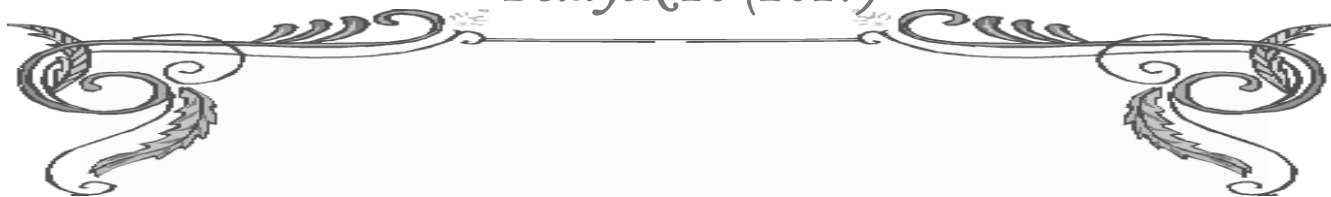
Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Актуальность темы исследования заключается в том, что право на защиту является объектом множества научных исследований именно благодаря своей значимости. По мнению отдельных исследователей, в силу своей универсальности право на защиту имеет важное значение, является первоочередным по сравнению с другими правами подозреваемого. В научной среде основные содержательные признаки права на защиту выражаются различным образом. Некоторые исследователи высказывают мнение о том, что необходимо выделить квалифицированную юридическую помощь в качестве основы права на защиту, при этом полагая, что профессиональная защита является его основной составляющей. Адвокатура выступает правовым институтом, который создан для того, чтобы обеспечивать защиту прав, свобод и интересов лиц на профессиональной основе, и в первую очередь - в уголовно процессуальных правоотношениях. Для эффективной реализации права на защиту большое значение имеет своевременность привлечения к участию в деле адвоката. Принцип справедливости выступает одним из основополагающих принципов деятельности адвокатуры в целом как структуры гражданского общества и отдельных адвокатов как ее членов.

Проблема реализации права на защиту в уголовном судопроизводстве является актуальной и в настоящее время. Проблема реализации права на защиту несовершеннолетним подозреваемым имеет свои особенности, которые связаны с возрастом данного лица, особенностями психики. Основным средством защиты несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого является привлечение к участию в деле адвоката, учитывая специфические особенности стадии предварительного расследования, а также возрастные особенности лица, которое привлекается к уголовной ответственности.

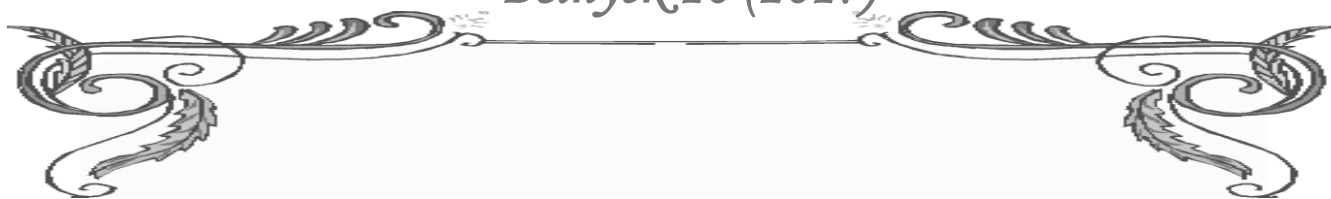


В настоящее время в действующем законе отсутствуют нормы, которые бы подробно описывали механизм реализации несовершеннолетним подозреваемым права на защиту. Поэтому необходимо внести изменения в действующее законодательство, регламентирующие отказ несовершеннолетнего обвиняемого от защитника в случае несогласованности позиций, необходимо разработать норму, которая позволит адвокату действовать по своему усмотрению при наличии несогласованности позиций несовершеннолетнего и его законного представителя, при этом действуя только в интересах несовершеннолетнего⁴⁴.

Проблема реализации лицом права на защиту напрямую связана со своевременностью привлечения адвоката к участию в деле. Данное право не является абсолютным. Лицо, обвиняемое в совершении преступления, должно быть должным образом проинформировано о праве защищать себя лично либо воспользоваться услугами адвоката. Важным моментом для обеспечения права на защиту является то, что лицо должно быть уведомлено об этом еще на первоначальном этапе расследования и до того, как начнется производство какого-либо следственного действия, поскольку в силу юридической неграмотности лицо может совершить ошибки, которые в последующем исправить будет невозможно.

К примеру в Ингодинском районном суде г.Читы рассматривалось дело, согласно материалам 06 апреля 2016 года Т. Ф.В., испытывая материальные трудности, находился у себя дома по адресу: «адрес», где у него, из корыстных побуждений, возник внезапный преступный умысел, направленный на тайное хищение денежных средств с карты «данные изъяты»,

⁴⁴ Машинская Н. В. Проблемы реализации права несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на защиту в стадии предварительного расследования / Н.В. Машинская // Государство и право. Омск. - 2015. - № 4. - С. 100.



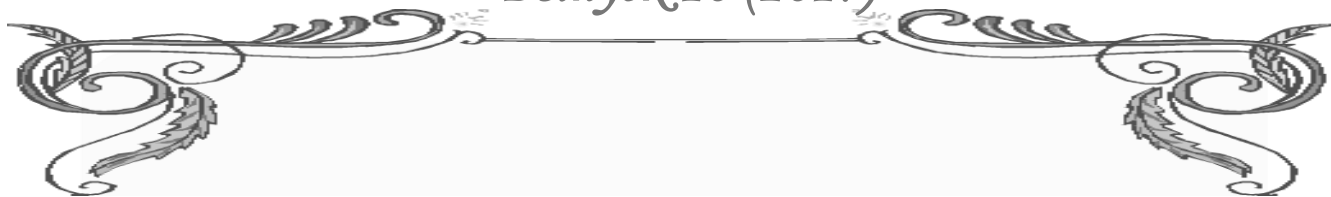
выпущенной на имя О.А.С. Реализуя задуманное, 06 апреля 2016 года Т., используя в качестве орудия преступления принадлежащий ему ноутбук марки «данные изъяты», имея доступ к неустановленной программе в сети интернет, тайно похитил со счета, привязанного к дебетовой карте, которые ошибочно перевёл на абонентский номер телефона зарегистрированный на имя О., данными денежными средствами Т. не успел распорядиться по собственному усмотрению по независящим от него обстоятельствам. Т., располагая всеми необходимыми данными для осуществления операции по переводу денежных средств с карты «данные изъяты», выпущенной на имя О. 06 апреля 2016 года, находясь по адресу: «адрес» получив от оператора ОАО «данные изъяты» идентификатор и пароль для доступа к счету О. № сберегательной пластиковой карты №, выпущенной на её имя, тайно похитил денежные средства, принадлежащие О. в сумме № рублей, путём перевода их на номер телефона №, зарегистрированного на имя Т., с привязкой к банковской карте № выпущенной на имя Т. Подсудимый Т. пояснил, что ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке заявлено им добровольно после консультации с защитником. Защитник – адвокат С. поддержала ходатайство подсудимого, указав на проведение соответствующей консультации с доверителем⁴⁵.

В случае возникновения ситуации, при которой в начале производства следственного действия защитник будет отсутствовать, необходимо отложить производство действия до того момента пока не будет обеспечена явка защитника, избранного самим лицом, либо ему назначенного. В связи с этим,

⁴⁵ Дело № 1-116/2017... из архива Ингодинского районного суда г.Читы.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)

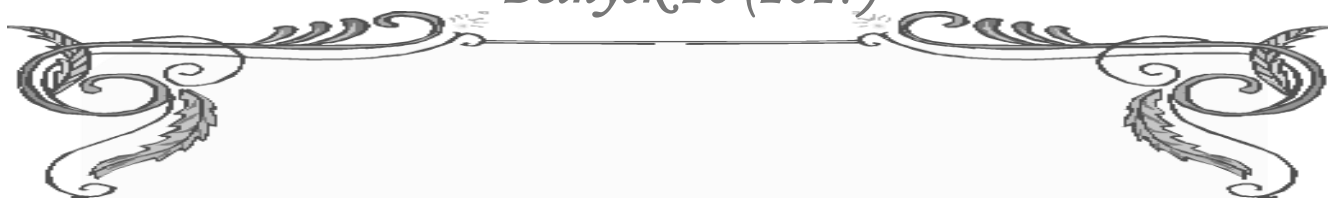


полагаем, что данная норма должна быть законодательно закреплена.

Проблемой действующего законодательства при реализации права на защиту является то, что в законе четко не определено, в какой момент уголовного судопроизводства лицо должно быть извещено о праве защищать себя, используя услуги адвоката. Для того чтобы вступить на путь совершенствования законодательства, которое регулирует право на защиту, необходимо в уголовно-процессуальный закон внести изменения, а именно на законодательном уровне закрепить не только сам момент разъяснения права на защиту, но и также подробно изложить в законе то, каким способом лицу должно быть разъяснено право и зафиксирован факт разъяснения прав такому лицу. Необходимо разработать норму, предоставляющую задержанному право уведомить адвоката, услугами которого он пожелает воспользоваться, о том, что его задержали. В этом случае право на защиту будет реализовано в полной мере и будет обеспечен доступ к правовым средствам защиты. Важное значение имеет извещение его близких родственников и других лиц о применении в отношении такого лица меры принуждения.

Полагаем, что с целью разрешения проблем действующего законодательства, в законе обязательно должны быть четко определены момент информирования о правах, обязанностях лиц, а самое главное момент разъяснения права на защиту лично или с помощью защитника, также процессуальная форма информирования. Законодательно должен быть определен субъект информирующий и субъект получающий информацию, гарантии реализации прав и выполнения обязанностей.

В практической деятельности часто возникают проблемные ситуации, когда лицо, обвиняемое в совершении преступления, неоднократно отказывается от защитников, которые назначаются



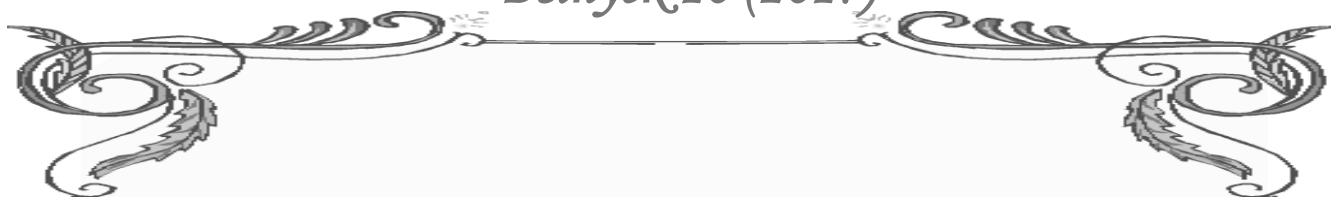
органами, осуществляющими предварительное расследование или судом.

Отказ от защитника может быть вызван различными причинами, может быть связан со стремлением получить в порядке назначения конкретного адвоката. Для того чтобы разрешить данную проблему необходимо, чтобы государственные органы, при назначении адвоката не просто обеспечивали наличие защитника, а квалифицированную юридическую помощь.

Таким образом, данная тема является актуальной, требует к себе особого внимания исследователей, поскольку несмотря на все усилия законодателей, существуют некоторые проблемы реализации права на защиту, необходима разработка путей решения проблем, внесения изменения в действующее законодательство.

Библиографический список

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18.12.2001 г. № 174–ФЗ (с посл. изм. и доп.)] // Собр. законодательства Российской Федерации.– 2001. – № 15.–Ст. 354.
2. Машинская, Н. В. Проблемы реализации права несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на защиту в стадии предварительного расследования / Н. В. Машинская // Государство и право. - 2015. - № 4. - С. 119.
3. Стародубова, Г. В. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовным делам / Г. В. Стародубцева // Судебная власть и уголовный процесс. - 2015. - № 1. - С. 90.



© Чернова А. О., 2017

УДК 343.85

А. О. Чернова

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ГАРАНТИИ
ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ**

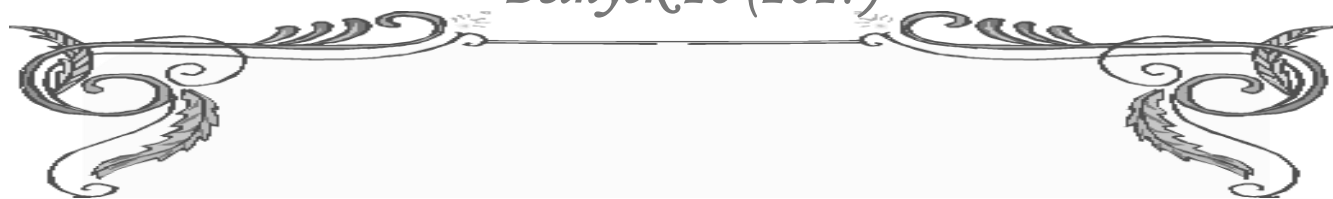
В настоящей работе рассматриваются и характеризуются проблемы обеспечения и реализации прав подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в следственных изоляторах. Анализируются основные направления и задачи деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России по обеспечению защиты данных прав.

Ключевые слова: обеспечение прав человека; проблемы обеспечения и реализации прав подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в следственных изоляторах; осуществление контроля и гарантии защиты прав человека.

В 2018 году исполняется 70 лет со дня принятия Всеобщей Декларации прав человека. И вряд ли найдётся государство, которое бы на законодательном уровне не предусмотрело для своих граждан основные права и свободы.

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



Особое место в деятельности государства занимает обеспечение прав и свобод лиц в отношении которых принята процессуальная мера пресечения в виде заключения под стражу.

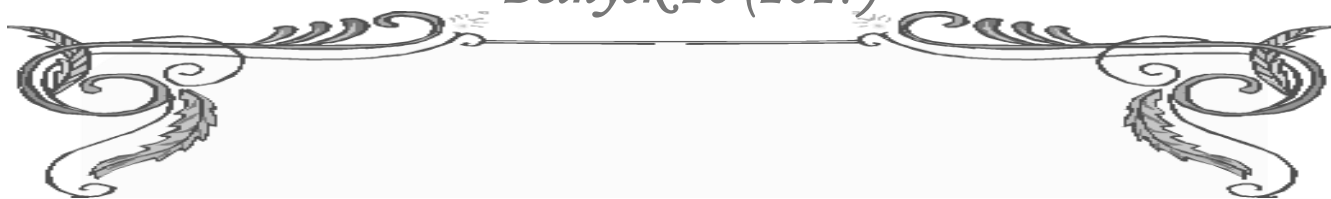
Этому вопросу придается большое значение российским и международным сообществом, правозащитными организациями.

Вступление России в Совет Европы показывает её желание интегрироваться в мировое сообщество, готовность реализовывать в законодательстве и на практике положения общепризнанных международных правовых документов, прежде всего в области соблюдения прав человека. Членство России в Совете Европы предоставило возможность всем российским гражданам обращаться в Европейский Суд по правам человека. Таких прецедентов уже немало, поскольку условия содержания под стражей в Российской Федерации не везде ещё соответствуют внутреннему законодательству и международным нормам.

В связи с этим, с целью обеспечения и защиты прав и свобод человека в местах содержания под стражей, перед сотрудниками УИС ставятся задачи овладения общетеоретическими знаниями о правах человека, формирования у них чувства уважения к человеку, его правам, чести и достоинству, укрепления профессиональной ориентации на защиту спецконтингента от любого произвола и беззакония. Сотрудник УИС обязан правильно применять юридические нормы, связанные с реализацией и защитой прав человека в пенитенциарных учреждениях. Знание сотрудниками УИС основных направлений деятельности государства по защите этих прав является необходимым условием эффективной служебной деятельности персонала.

Основная задача – помочь персоналу мест содержания под стражей выработать правильный подход к лицам, заключённым

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



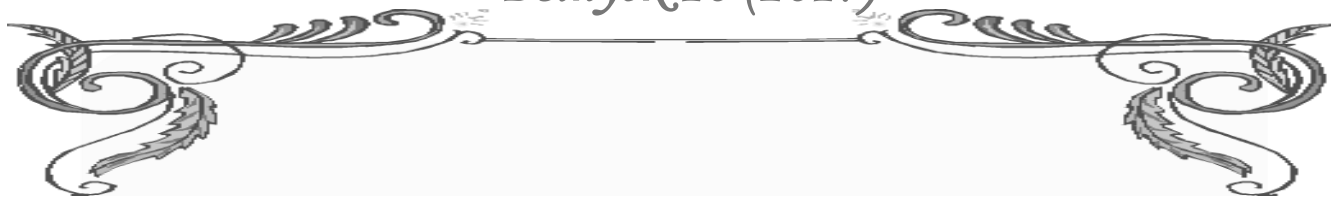
под стражу. Если персонал не проявляет должного уважения к подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, не видит в них живых людей с присущим каждому человеку чувством собственного достоинства, то не приходится говорить о соблюдении прав человека.

Сегодня права человека и обязательства по их защите - постоянный аспект повседневной деятельности органов государственной власти. В последние годы многие государства ратифицировали значительное число документов о правах человека. При этом в соответствии с международным правом они принимали обязательства способствовать реализации прав человека и охранять их. Это в полной мере касается и России.

В демократическом государстве должно быть обеспечено право на свободу человека, то есть возможность совершать поступки по своему желанию, добровольно, без навязывания чьей-то воли со стороны. Однако важно помнить, что естественной обязанностью каждого является соблюдение прав и свобод другого человека. К числу личных относится и право человека свободно передвигаться внутри своей страны, выбирать себе место жительства в ее пределах. Кроме того, каждый имеет право уехать из своей страны в другую и вернуться когда угодно. Каждый человек имеет право на гражданство. Государство не вправе лишать человека гражданства помимо его воли и высылать из страны.

Правоохранительные органы являются активным звеном правоохранительной системы, налагающей на них обязанность

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



защищать права и законные интересы граждан⁴⁶. Одним из важных звеньев правоохранительной системы Российской Федерации является уголовно-исполнительная система (УИС).

Одной из основных задач ФСИН России, в соответствии с п. 3 Положения о Федеральной службе исполнения наказаний, является «обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей».⁴⁷

Обеспечение и реализация прав подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, выражаются в законности, равенстве всех граждан перед законом, гуманизме, уважении человеческого достоинства, что в полной мере соответствует Конституции Российской Федерации, нормам международного права, требованиям международных договоров, которые исключают какие-либо действия, способные причинить человеку физические либо нравственные страдания. При ограничении свободы государство, в силу статьи 2 Конституции Российской Федерации, обязано так же, как и в отношении всех граждан, соблюдать и защищать комплекс принадлежащих лицу прав и свобод человека и гражданина.

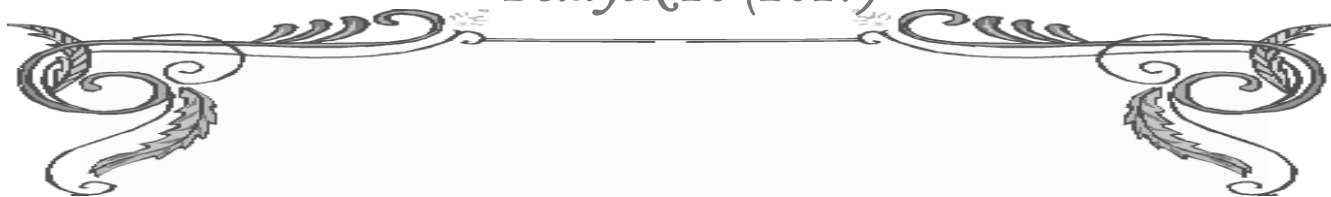
Согласно п. 3 ст. 1 Устава Объединенных наций, одно из основных целей данной организации является: «осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к

⁴⁶ Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. «Щит – М», М.: 2013. -С. 58

⁴⁷ Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года № 1314 Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний. /Российская газета от 19 октября 2014 г. № 230

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии».

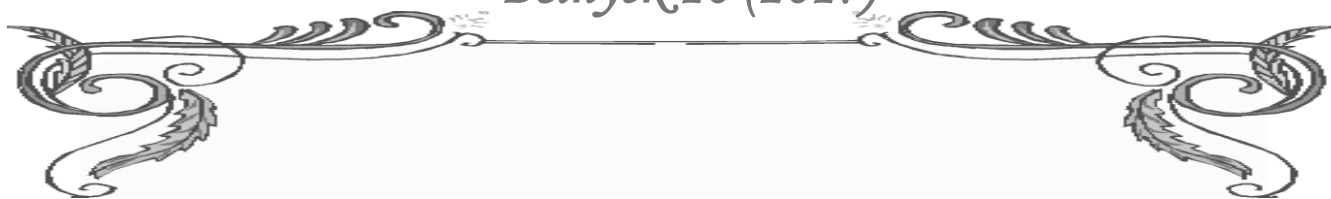
Тесное сотрудничество России с экономически развитыми странами, и в первую очередь с европейскими, потребовало в кратчайшие сроки приблизить к европейским стандартам формы и условия обращения с лицами, изолированными от общества. Юридически эти требования закреплены в ратифицированных Российской Федерацией европейских конвенциях и соответствующих рекомендациях Совета Европы.

Российская Федерация, поставив перед собой цель идти в ногу с европейским цивилизованным пространством, строить демократические институты, в феврале 1996 года вступила в Совет Европы (СЕ) - авторитетнейшую гуманитарную организацию, присоединилась к Уставу этой организации и другим её основополагающим документам. Объявив в статье 2 Конституции (принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) высшей ценностью человека, его права и свободы и, вступив в Совет Европы, Россия тем самым теснее подключилась к европейским интеграционным процессам.

В связи с вхождением уголовно-исполнительной системы России в состав Министерства юстиции РФ начался новый этап реформирования системы, причем динамичного, комплексного характера.

СИЗО занимают особое место среди пенитенциарных учреждений УИС России. Они являются своеобразными «воротами» всей уголовно-исполнительной системы. Именно в СИЗО происходит первое знакомство каждого арестованного с учреждениями УИС, здесь же начинается процесс его перевоспитания и исправления.

Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в



совершении преступлений»⁴⁸ и нормативные акты, принятые в его развитие, определяют пять основных задач следственных изоляторов:

1. Создание условий, исключающих возможность подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей, скрыться от следствия или суда, а осужденным - уклониться от отбывания наказания.

2. Осуществление мер, препятствующих попыткам подозреваемых и обвиняемых помешать установлению истины по уголовному делу.

3. Обеспечение правопорядка и законности в следственном изоляторе, безопасности подозреваемых и обвиняемых, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на его территории.

4. Обеспечение законных прав и интересов подозреваемых и обвиняемых.

5. Организация жизнедеятельности следственного изолятора, а также развитие и укрепление материально-технической базы и социальной сферы.

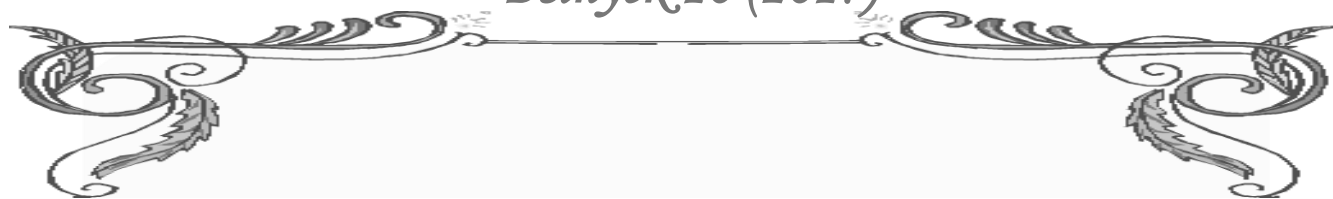
Под основными направлениями защиты прав человека в следственных изоляторах понимается комплекс правовых, управленческих, организационных и социально-нравственных мероприятий, направленных на безусловное соблюдение всех конституционных и иных прав, принадлежащих лицам, содержащимся под стражей в соответствии с международными и внутригосударственными нормативными актами.

К основным направлениям по защите прав человека в местах содержания под стражей предлагается отнести:

1. Нормативное закрепление прав человека в соответствующих правовых актах.

⁴⁸ Российская газета. – 1995. - № 139.

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



2. Создание необходимых условий для пребывания в следственных изоляторах подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (гарантии прав заключенных на материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение, на получение бесплатного питания, на обеспечение личной безопасности, на получение информации, и т.д.).

3. Соблюдение всеми должностными лицами УИС норм, регламентирующих права лиц, содержащихся под стражей.

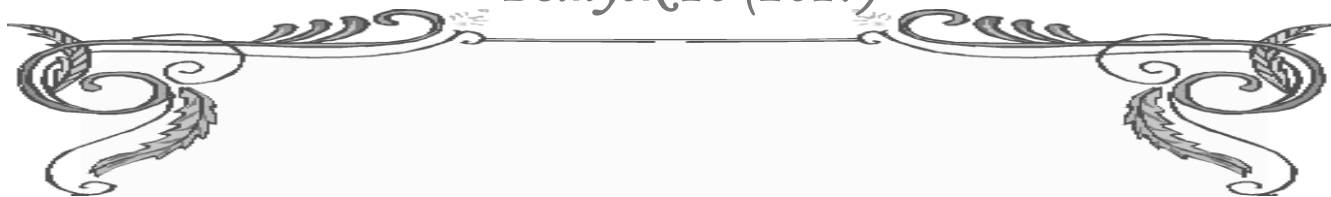
4. Обеспечение контроля за соблюдением прав человека в местах содержания под стражей ФСИН России исходит из того, что каждый человек, независимо от его вины перед обществом и государством, имеет право на достойное обращение и нормальные условия обитания. Серьезные изменения в уголовно-процессуальном законодательстве позволило значительно разгрузить следственные изоляторы.

Снижение и стабилизация численности лиц, содержащихся под стражей, проводится по трем основным направлениям:

- первое: используя возможности нового Уголовного, Уголовно-процессуального и Уголовно-исполнительного кодексов, во взаимодействии с судами всех уровней, органами прокуратуры и внутренних дел добиться значительного сокращения численности лиц, содержащихся под стражей в следственных изоляторах, что позволит довести средний фактический размер камерной площади, приходящейся на одного подозреваемого, обвиняемого, осужденного до санитарной нормы.

- второе: организовать и провести во всех следственных изоляторах текущие и капитальные ремонты

- третье: продолжить строительство новых следственных изоляторов и расширение камерных площадей в рамках федеральной целевой программы «Развитие уголовно-



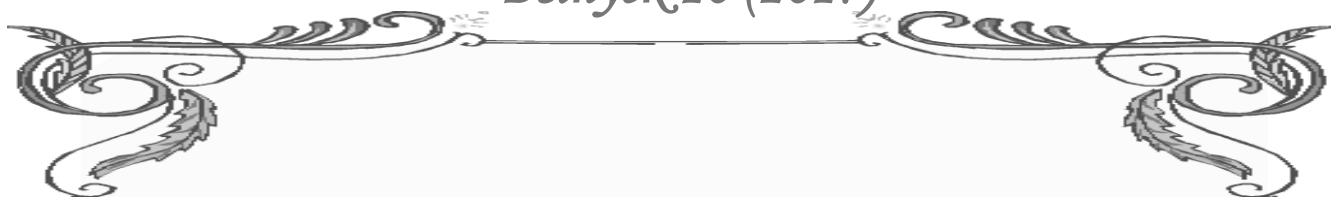
исполнительной системы (2008-2018 годы)».

Однако темпы роста численности лиц, в отношении которых избирается мера пресечения в виде заключения под стражу, значительно превышают возможности создания дополнительных мест для их размещения. Очевидно, что решить проблему размещения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и осужденных только за счет строительства новых СИЗО не представляется возможным. Для решения этой проблемы необходимо принимать меры нормативно-правового характера, ограничивающие применение указанной меры пресечения в отношении лиц, обвиняемых в совершении преступлений небольшой и средней тяжести, в том числе женщин и несовершеннолетних⁴⁹.

Проверками условий содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в территориальных органах ФСИН России осуществляются органами прокуратуры Российской Федерации, сотрудниками Управления следственных изоляторов и тюрем ФСИН России.

В практике деятельности следственных изоляторов имеют место случаи, когда тот или иной подследственный безосновательно жалуется в различные инстанции по поводу якобы имеющих место нарушениях его прав. В некоторых учреждениях заключённые заявляют о том, что им не обеспечивается нормальное питание и у них наблюдается снижение веса. Чтобы подобных случаев не было, каждый подследственный обязательно взвешивается - как в момент поступления в изолятор, так и при убытии. Его вес фиксируется в медицинской карточке. Что показывает анализ? Как правило, все подследственные за время

⁴⁹ В.Г. Телюх Основные задачи следственных изоляторов уголовно – исполнительной системы в современных условиях. Опыт работы следственных изоляторов и тюрем Федеральной службы исполнения наказаний. Сборник материалов передового опыта. Под ред. В.И.Семенюка. М.: 2013 – С. 6.



нахождения в СИЗО набирают вес, причем прибавляют по 5-7 килограммов. Это объективное свидетельство того, насколько качественно организовано питание подследственных в учреждениях⁵⁰.

Учитывая, что обеспечение прав человека в местах лишения свободы остаётся одной из приоритетных задач и обязанностей сотрудников уголовно-исполнительной системы РФ, в УФСИН России по Забайкальскому краю не останавливаются на достигнутом, а продолжают проводить работу по созданию условий содержания подозреваемым, обвиняемым и осуждённым

Обеспечение законных прав и интересов лиц, содержащихся под стражей, является одной из основных задач, стоящих перед следственными изоляторами ФСИН России исходит из того, что каждый человек, независимо от его вины перед обществом и государством, имеет право на достойное обращение и нормальные условия обитания.

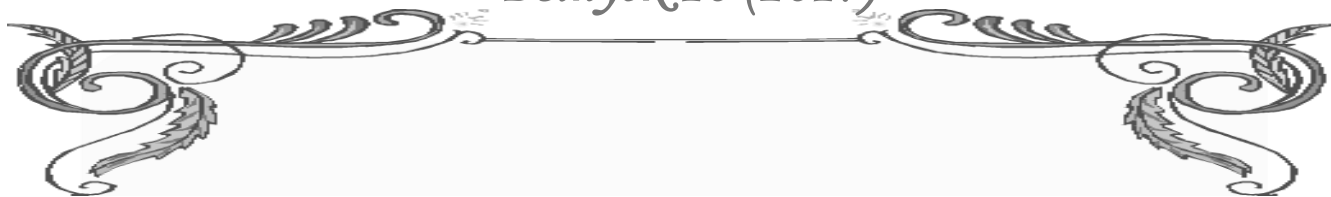
Строгое и последовательное исполнение законов, соблюдение прав человека в учреждениях и органах УИС должна стать повседневной нормой в служебной деятельности.

Библиографический список

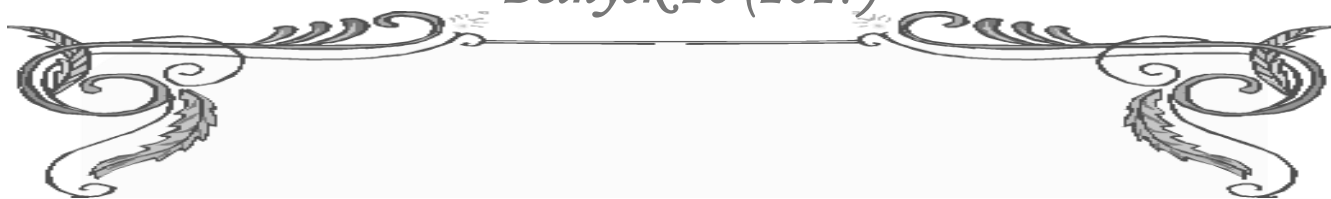
1. Конституция РФ. - М., Юридическая литература. - 1993 г.
2. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов / Л. Ш. Берекашвили. - М. : Щит – М, 2013. - С. 58.
3. Злодеев, В. СИЗО – это лицо нашей системы / В. Злодеев // Ведомости УИС. - 2014. - № 3 - С. 57-58.
4. Кабакин, В. Чтобы стало лучше / В. Кабакин // Преступление и наказание. – 2016. - № 7. - С. 30–35.

⁵⁰ В.Кабакин *Чтобы стало лучше // Преступление и наказание» № 7-2016 - С. 30 - 35*

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



5. Российская газета. - 1995. -№ 139.
6. Собрание законодательства РФ. - 2016 г. - № 39. - Ст. 4075.
7. Телюх, В. Г. Основные задачи следственных изоляторов уголовно – исполнительной системы в современных условиях : опыт работы следственных изоляторов и тюрем Федеральной службы исполнения наказаний : сборник материалов передового опыта / В. Г. Телюх; Под ред. В. И. Семенюка. - М. : 2013 – С. 6.
8. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года № 1314 Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний // Российская газета. - 2014 г. - № 230.
9. Яковлев, Ю. П. Место и роль органов прокуратуры в процессе реформирования уголовно-исполнительной системы. / Ю. П. Яковлев // Сборник материалов 17-го заседания Руководящей группы Совета Европы по реформированию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. - М., 2014. - С. 564.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Данилюк М. В., 2017

УДК 664.65

М. В. Данилюк

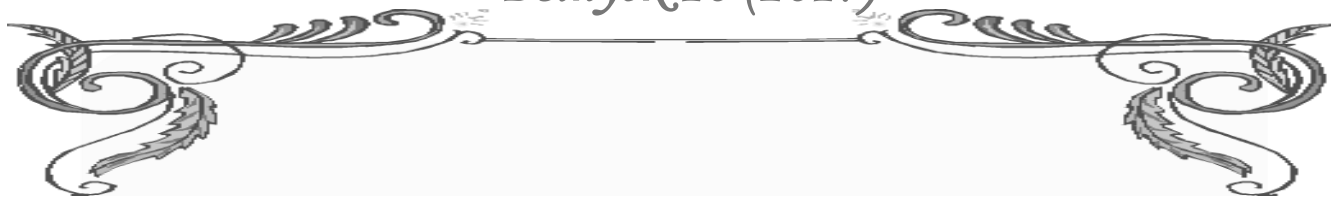
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МУЧНЫХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ВИДОВ СЫРЬЯ

В статье рассмотрены способы использования пищевых добавок при производстве мучных кондитерских изделий. В качестве пищевых добавок из нетрадиционного сырья рассмотрены различные виды муки; вторичные сырьевые ресурсы зернового производства; биологически активные добавки из овощного и плодоовощного сырья.

Мучные кондитерские изделия обладают высокой пищевой ценностью, приятным вкусом, привлекательным внешним видом. Они входят в группу ежедневно потребляемых продуктов питания и спрос на эту продукцию неуклонно растет.

В настоящее время, по данным Института РАМН, наиболее распространенной проблемой является недостаточное потребление витаминов и ряда минеральных веществ, что отрицательно сказывается на здоровье населения.

Решением этой проблемы является использование нетрадиционного сырья при производстве мучных кондитерских изделий. Нами рассмотрены следующие группы добавок:



различные виды муки; вторичные сырьевые ресурсы зернового производства.

Использование этих добавок определено их физико-химическими свойствами, а именно способностью образовывать с белками муки белково-полисахаридные комплексы. Это способствует увеличению влагоудерживающей способности белков.

Так, песочные изделия, полученные в результате добавления кукурузной муки, получаются рассыпчатыми и воздушными. Это объясняется низкой способностью белков к набуханию, что затрудняет образование клейковины. Кукурузная мука является легкоусваиваемым продуктом, богата клетчаткой, включает больше питательных веществ, чем пшеничная или любая другая мука.

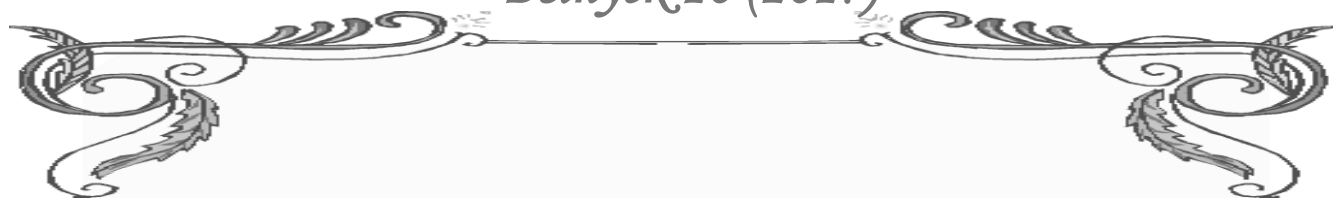
Эти качества кукурузной муки активно используются при приготовлении мучных кондитерских изделий для детей и потребителей диетического питания.

Овсяная мука в качестве добавки к пшеничной повышает упругость и водопоглонительные свойства хлебопекарного теста. Так же овсяная мука способствует тому, что выпекаемые изделия более рассыпчаты. Содержание овсяной муки не должно превышать одной трети от общего количества муки из-за низкого содержания в ней клейковины. Но при изготовлении песочного теста рекомендуется использовать овсяную муку взамен пшеничной, тем самым снижая количество клейковины, а также улучшая структурно-механических свойств теста и качество готовых изделий. Таким образом, овсяная мука улучшает структуру теста и качество готовых изделий.

Рисовая мука содержит в небольшом количестве различные макро- и микроэлементы. Польза рисовой муки определяется, в первую очередь, растительным белком, необходимым для

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



нормального функционирования человеческого организма. Помимо минеральных веществ, в ее состав входят крахмал и клетчатка.

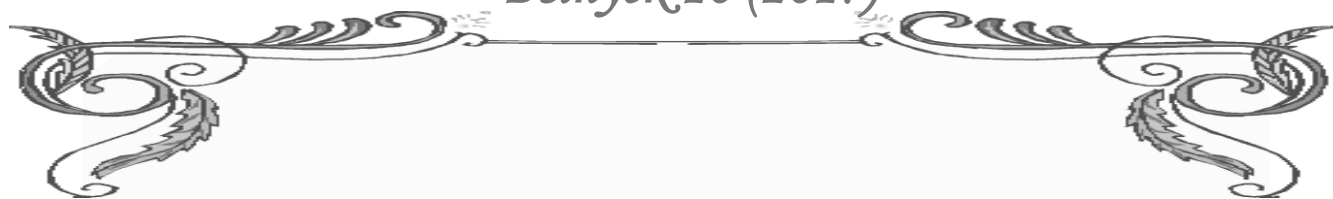
Рисовая мука является гипоаллергенным продуктом, часто используется в детском и диетическом питании. Из-за большого содержания в ней крахмала рисовая мука высокопитательна и крайне полезна ослабленным людям, а также спортсменам.

В то же время потребление в пищу изделий из рисовой муки уменьшает потребность в сахаре и жирах без уменьшения получаемой энергии. Именно поэтому рисовая мука стала одним из любимых продуктов людей, которые желают похудеть.

Рисовая мука может использоваться при выпечке большинства кондитерских изделий – тортов, блинчиков и разных сладостей. Такие изделия получаются вкусными, хрустящими, с золотистой зернистой корочкой. Однако нужно учитывать, что рисовая мука не используется при приготовлении дрожжевого теста. Но при этом ее можно комбинировать с пшеничной мукой, как правило, в пропорции 1:5. Таким образом, рисовую муку разумно использовать в производстве мучных кондитерских изделий для повышения их диетических свойств и разнообразия блюд.

Пшеничные отруби богаты содержанием витаминов и минеральных веществ, что делает этот продукт полезным для зрения, сердечно-сосудистой, нервной, мышечной и иммунной систем. Из-за большого количества содержания клетчатки, отруби нормализуют вес, уровень сахара и холестерина в крови. Они способствуют очищению кишечника, выводя токсины и шлаки. Пшеничные отруби добавляют в хлеб и различную выпечку – эта примесь улучшает вкус и пользу продукта.

В качестве обогащающей добавки в кондитерские изделия используют тонкое измельченное вторичное сырье зернового



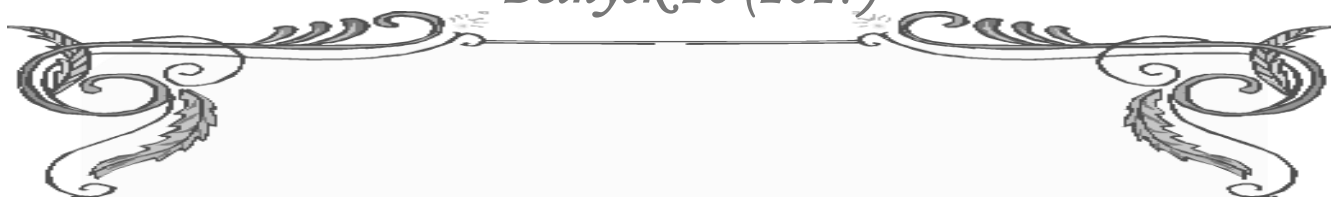
производства. Таким путем получают механоактивированные органопорошки с частицами размером менее 100 мкм, сохраняющие все свойства исходного сырья. Данное направление актуально и перспективно в расширении ассортимента мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности, а также при создании и внедрении ресурсосберегающих и безотходных технологий переработки зернового сырья.

Рассмотрена возможность использования порошка из семян рапса при производстве печенья. При добавлении 25% порошка к массе муки при изготовлении сдобного печенья, уменьшается расход сливочного масла на 15% от рецептурного количества. Таким образом, использование порошка из семян рапса позволит расширить ассортимент продукции, снизит его калорийность и повысит биологическую ценность изделий.

Гречневая лузга – ценное вторичное сырье для получения пищевых волокон. Объем лузги при промышленной обработке гречихи составляет более 20%, при этом лузга имеет высокие вкусовые качества, насыщена пищевыми волокнами и минералами.

Добавленная в муку, гречневая лузга повышает антиоксидантную активность, что дает возможность сохранить качество изделий при хранении.

В современном пищевом производстве продукты переработки тыквы (тыквенный порошок) используются при приготовлении жидких дрожжей, ржаного хлеба, национальных хлебобулочных изделий. Эффективность этой добавки заключается в стимулировании брожения, что позволяет активировать приготовления теста и улучшает его структурно-механические свойства. Кроме этого, применение тыквенного порошка увеличивает массовую долю жиров в тесте.



Разработки кондитерских мучных изделий с улучшенными свойствами позволяют не только расширить ассортимент продукции, но и получить функциональные продукты питания.

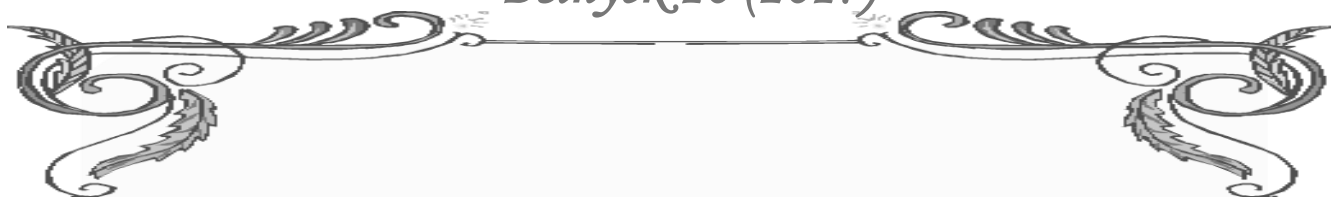
Библиографический список

1. Корячкин, В. П. Разработка технологий производства мучных кондитерских изделий из песочного теста на ржаной муке с учетом реологических свойств полуфабрикатов / В. П. Корячкин, С. Я. Корячкина, В. В. Румянцева // Успехи современного естествознания. – 2015. – № 7. – С. 68-74.

2. Мглинец, А. И. Технология продукции общественного питания : учебник / А. И. Мглинец, Н. А. Акимова, Г. Н. Дзюба и др.; под ред. А. И. Мглинца. – СПб. : Троицкий мост, 2010. – 736 с.

3. ГОСТ Р 54014-2010. Продукты пищевые функциональные. Определение растворимых и нерастворимых пищевых волокон ферментативно-гравиметрическим методом. – М. : Стандартинформ, 2011. – 12 с.

4. Гаппаров, М. Г. Функциональные продукты питания / М. Г. Гаппаров // Пищевая промышленность. – 2013. – № 3. – С. 6–7. - .
- Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-ispolzovaniya-netraditsionnogo-syrya-v-proizvodstve-muchnyh-konditerskih-izdeliy>.



© Сурикова Т. В., 2017

УДК 640.41

Т. В. Сурикова

**МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
В ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

В статье рассматриваются понятия потребности клиентов гостиничного предприятия, сервисное обслуживание. Рассмотрено содержание методов повышения качества гостиничных услуг, таких, как стандартизация, идентификация и персонификация сервисного обслуживания.

Основная задача сервисной деятельности – удовлетворение потребностей потребителей. Поэтому изучение нужд потенциальных и реальных клиентов является необходимым элементом для понимания механизмов сферы сервисного обслуживания.

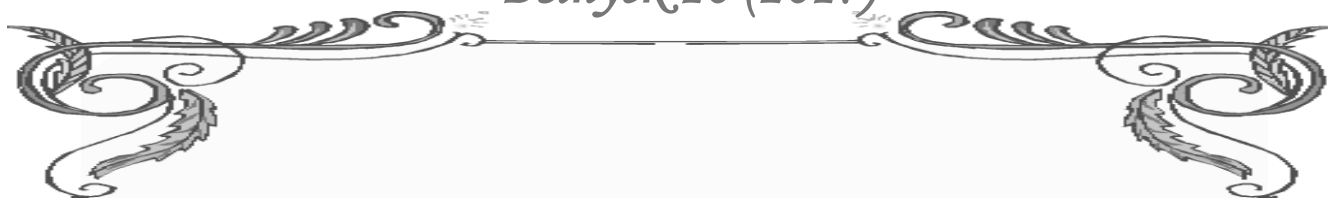
Потребностью считается нужда, надобность, стремление приобрести то, что отсутствует. Удовлетворить потребность – значит ликвидировать это отсутствие.

По мнению Ф. Котлера, потребность – нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида [1, с. 22].

По мнению Г. А. Резника, потребность – это психическое и физическое состояние человека, формирующееся на основе

Кооперативное образование и наука Сибири

Выпуск 10 (2017)



противоречия между существующим и необходимым и активизирующее его к принятию мер и действий по устранению данного противоречия. Сервисная деятельность оказывается одним из эффективнейших способов преодоления этого противоречия [3, с. 46].

Услуга оказывается одному человеку другим человеком или фирмой, которая опять-таки представлена своим служащим. Поэтому частью услуги является ее содержание, связанное с коммуникацией, отношениями и психологией.

Гостиничная индустрия - это вид экономической деятельности, содержанием которой является предоставление гостиничных услуг и краткосрочного проживания в гостиницах, кемпингах, мотелях, школьных и студенческих общежитиях, домах для приезжих и т.д. за вознаграждение. Значимость различных функций, прежде всего, зависит от назначения гостиницы и потребностей гостей. Например, в гостиницах делового назначения очень важна такая функция номеров, как обеспечение гостю возможности поработать, т.е. здесь необходимы письменный стол, телефон, факс, компьютер и т.д. [4, с. 37]

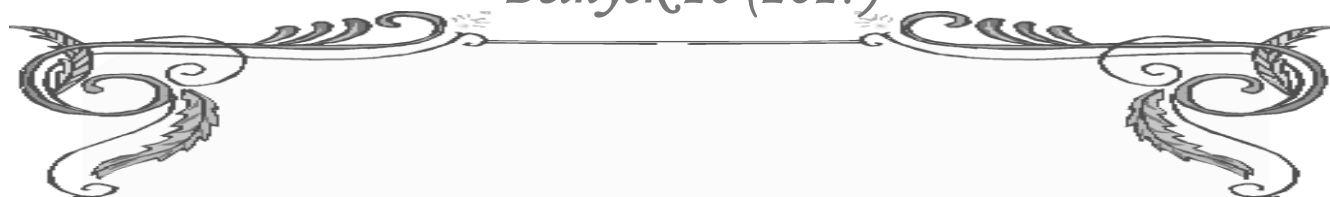
Нами на основе иерархии потребностей А. Маслоу выявлены виды потребностей клиентов гостиничного предприятия (табл. 1).

Таблица 1

Виды потребностей клиентов гостиничного предприятия

Потребность человека	Услуга, с помощью которой удовлетворяется потребность
Потребности в отдыхе, сне	Предоставление гостиничного номера

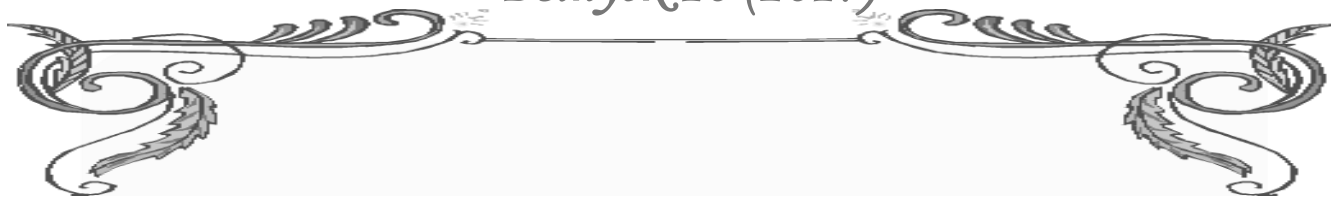
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Потребность в пище, воде		Предоставление услуг питания в кафе, ресторане, гостиницы, обслуживание в номере, услуги мини-бара в номере
Потребность в транспорте	в	Предоставление транспортных услуг, либо заказ такси
Потребность в комфортных условиях отдыха	в	Обеспечение комфорта (соблюдение температурного режима, система кондиционирования, удобная мебель и т.п.)
Потребность в комфортных условиях работы	в	Предоставление услуг бизнес-центра, конференц-зала, предоставление доступа в Интернет и т.д.
Потребность в здоровом образе жизни		Предоставление услуг спортивного зала, бани, сауны, салона красоты
Потребность в развлечениях	в	Предоставление услуг экскурсоводов с целью посещения достопримечательностей. Предоставление услуг по приобретению билетов в театр, концертные залы и т.д.
Потребность в гигиене		Уборка номера, смена постельного белья, предоставление помещений для личной гигиены, предоставление услуг прачечной
Потребность в безопасности	в	Предоставление гостиничного номера с повышенной системой безопасности (кодовый замок), услуги камеры хранения, сейфа, служба охраны
Потребность в уважении	в	Учет пожеланий и решение проблем гостя

В результате, потребности человека в отдыхе, питании, а также в прочих дополнительных услугах формируют гостиничную индустрию и способствуют ее развитию, что выражается в появлении новых форматов гостиничного обслуживания и расширении уровня сервиса.

Организация современного качественного сервисного обслуживания в гостиничных предприятиях приводит к



необходимости разработки новых программ и генерированию идей по привлечению и удержанию клиентов в рамках управления качеством. Среди основных методов повышения качества гостиничных услуг рассматриваются стандартизация, идентификация и персонификация сервисного обслуживания.

Стандартизация гостиничных услуг – деятельность по установлению норм, правил и характеристик (требований). Целями стандартизации в сфере гостиничного обслуживания являются обеспечение заявленного уровня качества и безопасности потребления гостиничных услуг, защита интересов потребителей гостиничных услуг от недобросовестной конкуренции на рынке [2, с. 69].

Идентификация выполняется с целью формирования портрета потенциального потребителя гостиничных услуг и построения покупательской модели каждого отдельного клиента.

Персонификация – это способность предприятия отождествлять индивидуальные особенности гостя с методом и качеством его обслуживания. Персонификация предполагает максимально возможный учет индивидуальных характеристик, интересов и предпочтений клиента посредством повышения качества обслуживания, обучения персонала, внедрение клиентоориентированного метода обслуживания, создания услуг, которые будут нацелены на удовлетворение гостя и внедрения необходимых технологий и инноваций [2, с. 174].

Использование персонифицированного сервиса способствует получению положительных результатов, в особенности облегчит работу с клиентами, принесет большее удовлетворение клиентов – все это должно заслуживать внимание со стороны предприятий гостеприимства.

Рассмотрим три основных элемента персонификации (рис.1).

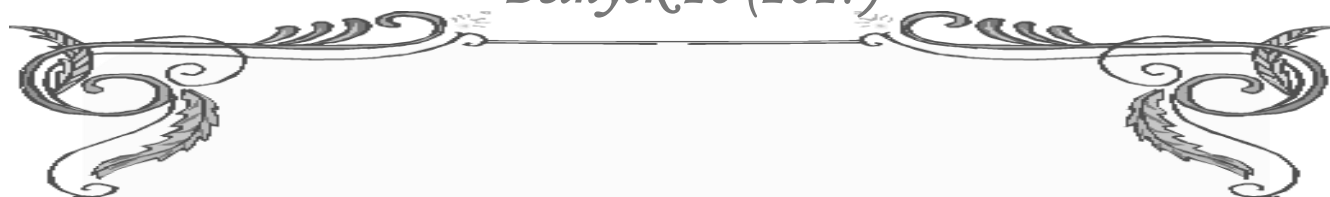


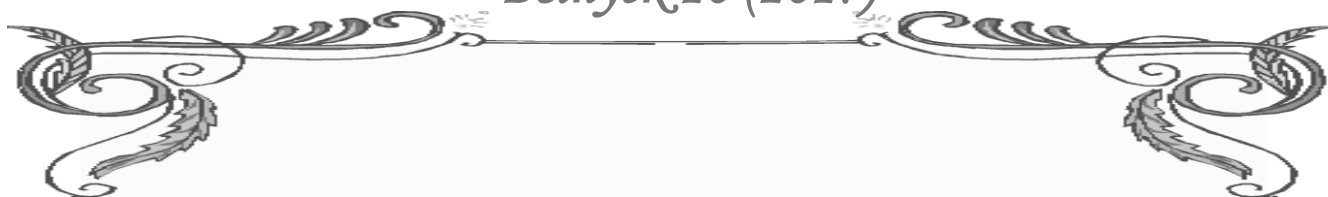
Рисунок 1. Основные элементы персонификации услуг

Создание услуг для удовлетворения индивидуальных потребностей гостей. Расширение спектра услуг означает внедрение новых, ликвидацию устаревших и модернизацию существующих услуг. В основе расширения ассортимента лежат маркетинговые исследования потребностей, в том числе и неосознаваемых потребителем. Основным методом является бенчмаркинг. Увеличение количества услуг затрагивает, в основном спектр дополнительных услуг. Это перспективное направление развития гостиничного предприятия с учетом конкурентных преимуществ.

Клиентоориентированный персонал. Здесь стоит отметить, что персонал отеля является важнейшим фактором, влияющим на успешность и прибыльность отеля. Очень важны следующие характеристики работников: доброжелательность, внимательность, вежливость и стрессоустойчивость, а также грамотная речь. Прежде всего, это имеет непосредственное отношение к сотрудникам службы приема и размещения, а также к тем, кто работает в ресторанной, консьержной службе и других контактных службах.

Внедрение новых технических средств. Сегодня клиенты хотят видеть дополнительные преимущества услуг в соответствии с собственными предпочтениями. И передовые

Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



технологии позволяют ненавязчиво контролировать выбор клиента, обеспечивая индивидуальный подход.

Личная безопасность гостей и гарантированная сохранность их собственности – важная сторона в работе любого гостиничного предприятия. Так, пластиковые карты, которые активно используются как ключ, когда-то казались сверх инновацией в гостиничной сфере туризма. Однако сейчас им на смену приходят бесконтактные SMART-карты (RFID – Radio Frequency Identification) – карты, которыми можно просто провести над считывающим устройством, чтобы открыть доступ в помещение. И уже в ближайшей перспективе такие карты будут использоваться универсально.

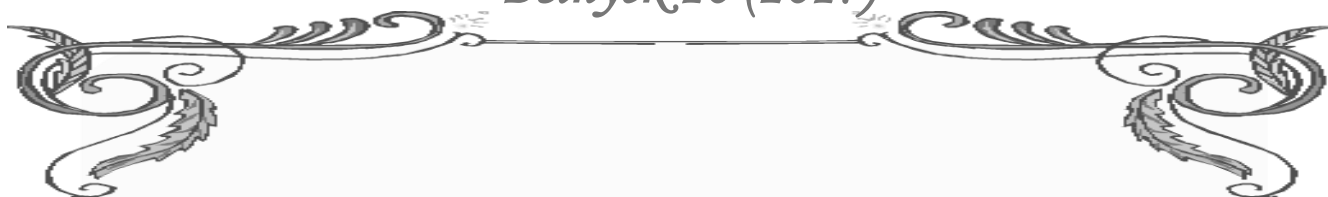
На основании изученных элементов персонификации гостиничных услуг нами обобщены методы персонификации в соответствии с принципами индивидуального маркетинга (табл. 2).

Таблица 2

**Методы персонификации гостиничных услуг
в соответствии с принципами индивидуального маркетинга**

Принципы индивидуального маркетинга	Методы персонификации
Дифференциация	Предприятие должно найти к каждому потребителю индивидуальный подход, обращаясь к системе ценностей и нужд каждого потребителя: - подбор и обучение клиентоориентированного персонала; - разработка внутренних стандартов обслуживания клиентов; - формирование корпоративной культуры.
Персонализация	Предприятие должно создавать модули товаров, информационные блоки и компоненты услуг, из

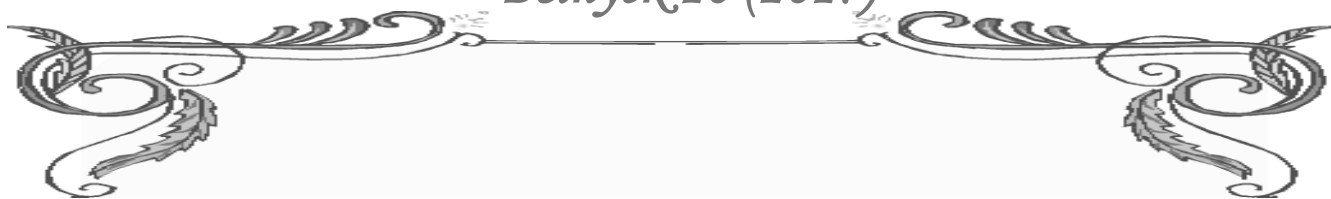
Кооперативное образование и наука Сибири
Выпуск 10 (2017)



Принципы индивидуального маркетинга	Методы персонификации
	которых можно выделить товары и услуги, адаптированные к нуждам отдельных потребителей: - формирование расширенного пакета услуг с различными опциями.
Интерактивность	Предприятие должно предлагать своим потребителям помощь в автоматическом режиме, заранее подготовив блоки товаров, данных и услуг, которые могут представлять ценность для конкретного клиента: - формирование комплексного пакета услуг; - разработка и внедрение пакетов услуг в соответствии с потребностями клиентов.
Отслеживание	Чтобы лучше понимать своих потребителей, предприятие должно фиксировать все операции каждого клиента: - внедрение POS-системы; - внедрение клубной системы (карта постоянного клиента и т.д.).

Эти методы сервисного обслуживания активно используются при персонификации услуг в гостиничных предприятиях. Считается, что на привлечение нового клиента приходится в пять раз больше затрат, нежели на сохранение прежнего. Использование приемов персонификации позволяет сократить эти затраты за счет создания постоянной клиентской базы.

Изменение потребностей стимулировало не только количественные, но и качественные изменения в предложении услуг предприятий индустрии гостеприимства, что выражается в появлении новых форматов гостиничного обслуживания и повышению качества сервиса. Оставаясь основной, услуга



размещения воспринимается гостями как само собой разумеющееся, а повышенный интерес вызывают именно дополнительные услуги и форматы обслуживания, выделяющие данную гостиницу из ряда других.

При восприятии и оценке качества получаемого обслуживания гость исходит из своих ожиданий. Восприятие и оценка качества обслуживания – единый процесс. Использование персонифицированного сервиса способствует получению положительных результатов, а именно удовлетворение потребностей клиентов.

Библиографический список

1. Котлер, Ф. Основы маркетинга : краткий курс / Ф. Котлер. – М. : Вильямс, 2008. – 656 с.
2. Мусакин, А. А. Малый отель: с чего начать, как преуспеть : советы владельцам и управляющим / А. А. Мусакин. – СПб.: Питер, 2015. – 320 с.
3. Резник, Г. А. Сервисная деятельность : учебник / Г. А. Резник, А. И. Маскаева, Ю. С. Пономаренко. – М. : НИЦ Инфра-М, 2013. – 202 с.
4. Сорокина, А. В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах : учеб. пособие / А. В. Сорокина. – М. : Инфра-М, 2014. – 304 с.

© Степанов Н. П., 2017
© Степанова Л. Э., 2017
© Титова Г. М., 2017
© Лозовская А. С., 2017

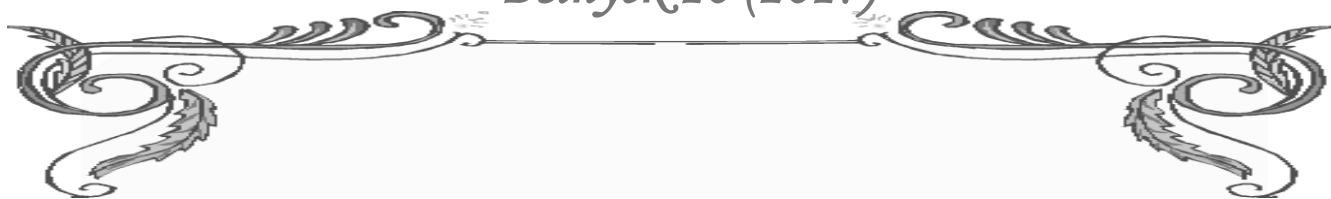
УДК 635

**Н. П. Степанов,
Л. Э. Степанова,
Г. М. Титова,
А. С. Лозовская**

**СПЕТРОФОТОМЕТРИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ ЭКСТРАКТОВ
РАСТЕНИЙ ALLIUM LINEARE L И
ALLIUM NUTANS L В ИНФРАКРАСНОЙ И
ВИДИМОЙ ОБЛАСТЯХ СПЕКТРА**

*Исследованы спектры пропускания экстрактов растений *Allium lineare* L и *Allium nutans* L в диапазонах $2.27 \div 25$ мкм и $500 \div 1100$ нм. Обнаружено резонансное увеличение поглощения электромагнитного излучения экстрактами в диапазоне от 650 до 700 нм, которое обусловлено присутствием сульфидов, спектр оптического поглощения которых имеет максимумы при 662 и 669 нм.*

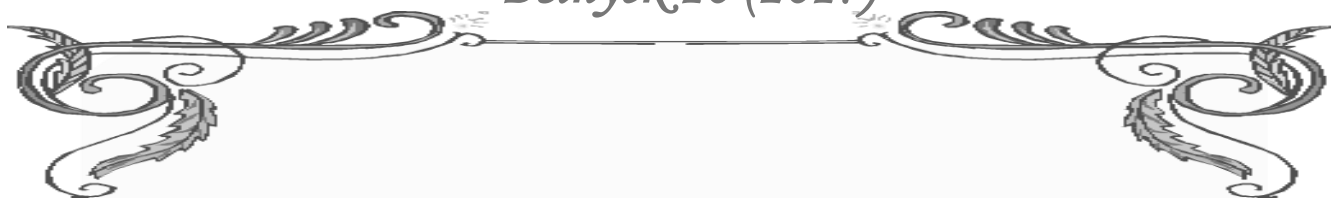
*Ключевые слова: *Allium lineare* L, *Allium nutans* L, спектрофотометрирование, оптическое поглощение, сульфиды.*



В настоящее время является актуальной задача использования потенциала биологически-активных веществ, содержащихся в широко распространенных растениях. Одним из таких растений вполне может стать произрастающий в дикой природе лук душистый. Другие его названия: горный чеснок, лук дикий, дикий чеснок, Сибирский лук, джусай. Это растение, как и все виды лука, относится к семейству лилейных *Liliaceae* (*L*). В работе [1] он представлен как лук линейный *Allium lineare* *L*. В отличие от лука линейного, культурный чеснок потерял способность размножаться семенами и известен как чеснок посевной или *Allium sativum* *L*. В данной работе приводятся также результаты исследования лука поникающего - *Allium nutans* *L*.

Из литературы, например [2], известно, что луковички чеснока посевного содержат до 0.3 % аллиина, в котором содержится от 65 до 75 процентов серосодержащих соединений. Аллиин, который присутствует во внутриклеточной жидкости, является сравнительно инертным сульфоксидом и преобразуется в высокореакционный триосульфат аллицин с помощью C – S лиазного фермента аллииназы, обычно находящейся отдельно от аллицина в вакуолях и сталкивающейся со своим субстратом только при измельчении растения или при появлении патогенных микроорганизмов. Аллицин – смесь летучих ароматических соединений, состоящих из полисульфидов, которая является сильнейшим антиоксидантом, избавляющим клетки от свободных радикалов.

При высоких температурах аллицин разлагается с образованием большого количества соединений серы, концентрация аллицина постепенно уменьшается, и его не обнаруживают после 36 часов хранения при комнатной температуре. При температуре 4 градуса Цельсия аллицин стабилен 2 месяца. Кроме этих веществ в состав чеснока

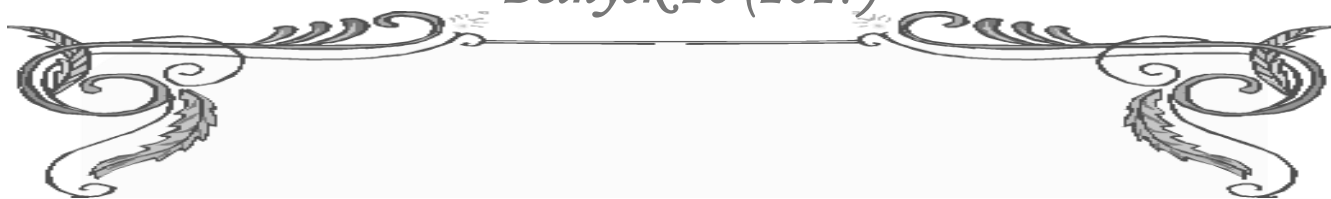


посевого входят: пировиноградная кислота, аммиак, до 0.4% эфирного масла, представленного смесью аллилпропилсульфида, диаллилдисульфида, диаллилтрисульфида и других полисульфидов. Кроме того, в луковицах найдено жирное масло, фитостерины, фитонциды, аскорбиновая кислота, пентозаны, инулин, следы сахара, следы иода, а также азотистые соединения.

Вкус и запах чеснока обусловлены наличием аллиина, аллицина и ряда других органических соединений сульфидной группы (фитонцидов). Помимо противомикробного действия, аллицин обладает способностью разрушать раковые клетки. В связи с этим, актуальным является создание технологии получения экстрактов, гарантирующей сохранность основных высокомолекулярных соединений, определяющих питательные и целебные качества чеснока посевого. Необходимо отметить, что посевной чеснок может культивироваться на специально подготовленных площадках с использованием широко распространенной сельскохозяйственной техники, что позволяет уйти от необходимости его заготовки в дикой природе, и в короткие сроки нарастить объемы производства до необходимого уровня.

**Спектрофотометрический метод определения
химического состава веществ,
входящих в состав исследованных экстрактов**

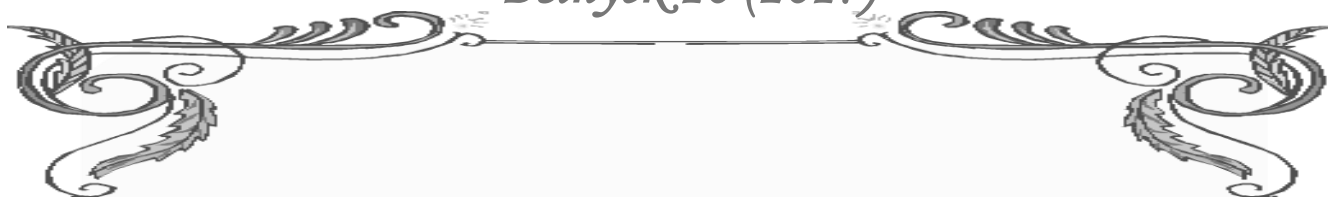
Основными биохимическими компонентами семейства лилейных являются органические сульфиды – S - алкилпроизводные цистеина, обуславливающие фармакологическую ценность растения. В многочисленных органических серосодержащих соединениях сера определяется в виде серы элементарной, сероводорода и сульфидов, тиоцианатов,



сульфитов, сульфатов и др. Основными способами анализа серосодержащих биологически активных веществ являются следующие методы: высокоэффективная жидкостная хроматография, газовая хроматография, тонкослойная хроматография, капиллярный электрофорез, спектрофотометрия. Из перечисленных методов спектрофотометрический является наиболее предпочтительным, поскольку позволяет при помощи достаточно широко распространенного и простого в обслуживании оборудования, обнаружить присутствие серосодержащих соединений и произвести количественную оценку их содержания в экстракте.

В частности, авторы работы [3] при определении серы в растениях проводили минерализацию сырья в присутствии 4 % раствора едкого натра, с последующим исследованием спектров пропускания. В работе [4] при минерализации использовали вместо щелочного раствора едкого натра натрия цинкат. Образующиеся в результате минерализации сульфиды определяли спектрофотометрическим способом по реакции образования окрашенных продуктов с *n* – амино – N, N – диэтиланин сульфатом в присутствии раствора железоаммониевых квасцов. Спектр оптического поглощения этих соединений имеет максимумы при 662 и 669 нм. Для количественного определения наличия сульфид – ионов использовали максимум при 669 нм. Чувствительность составляла 5 мкг сульфид – иона в 100 мл спектрофотометрируемого раствора. Авторами работы [4] также отмечено, что Закон Ламберта – Бера выполняется в интервале концентраций от 10 до 100 мкг сульфид-иона в 1 мл.

В работе [5] описан метод спектрофотометрического количественного определения аллицина и аллиина, а также активности фермента аллиназы с помощью 4 –



меркаптопиридина в водных извлечениях из долек чеснока. Метод основан на реакции взаимодействия 4 – меркаптопиридина (максимум поглощения которого находится в области 324 нм) с активной дисульфидной связью тиосульфатов (- S – (O) – S -) чеснока и образовании в результате реакции смешанного дисульфида (4 – аллилмеркаптотиопиридина), который не поглощает в этой области.

Результаты экспериментального исследования

В данной работе были исследованы спектры пропускания экстрактов *Allium lineare L* и *Allium nutans L* в растительное (подсолнечное) масло в инфракрасном диапазоне спектра. Спектральные зависимости коэффициента поглощения – T, полученные на Фурье спектрометре Shimadzu FTIR-8400S, при температуре 20⁰ С, в диапазоне от 4400 до 400 см⁻¹ (2.27 ÷ 25 мкм соответственно), приведены на рис. 1 – 4.

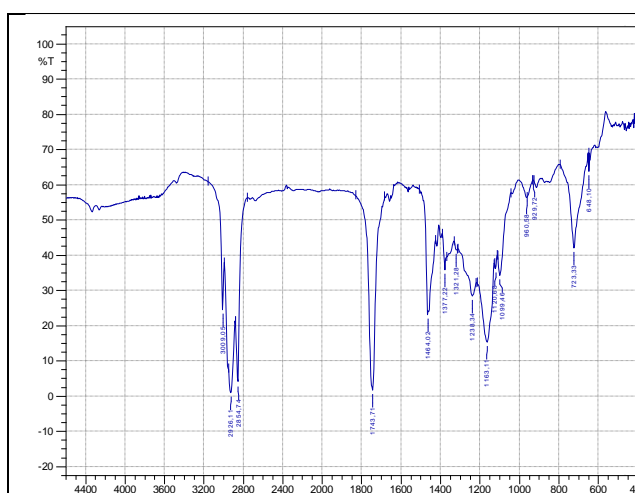


Рис.1. Спектр поглощения растительного масла.

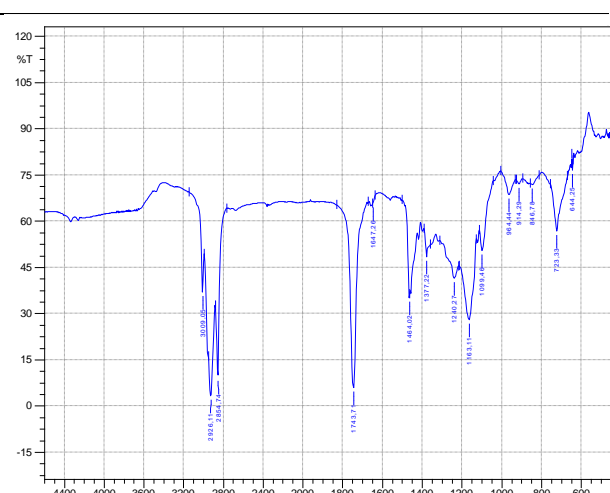


Рис.2. Спектр поглощения экстракта *Allium lineare L* в растительное масло. Время экстрагирования 15 суток.

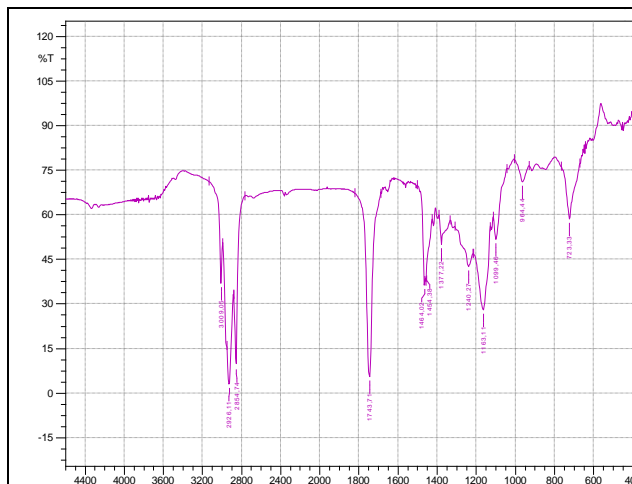
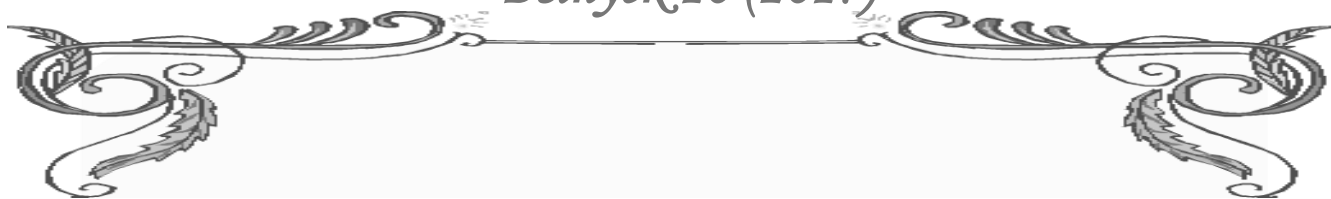


Рис.3. Спектр поглощения экстракта *Allium lineare L* в растительное масло. Время экстрагирования 150 суток.

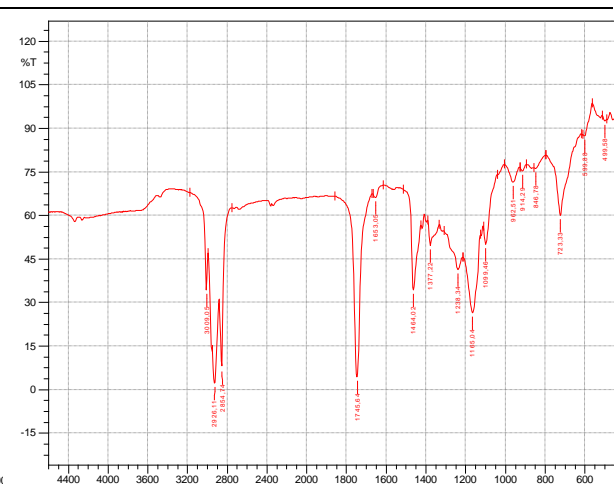
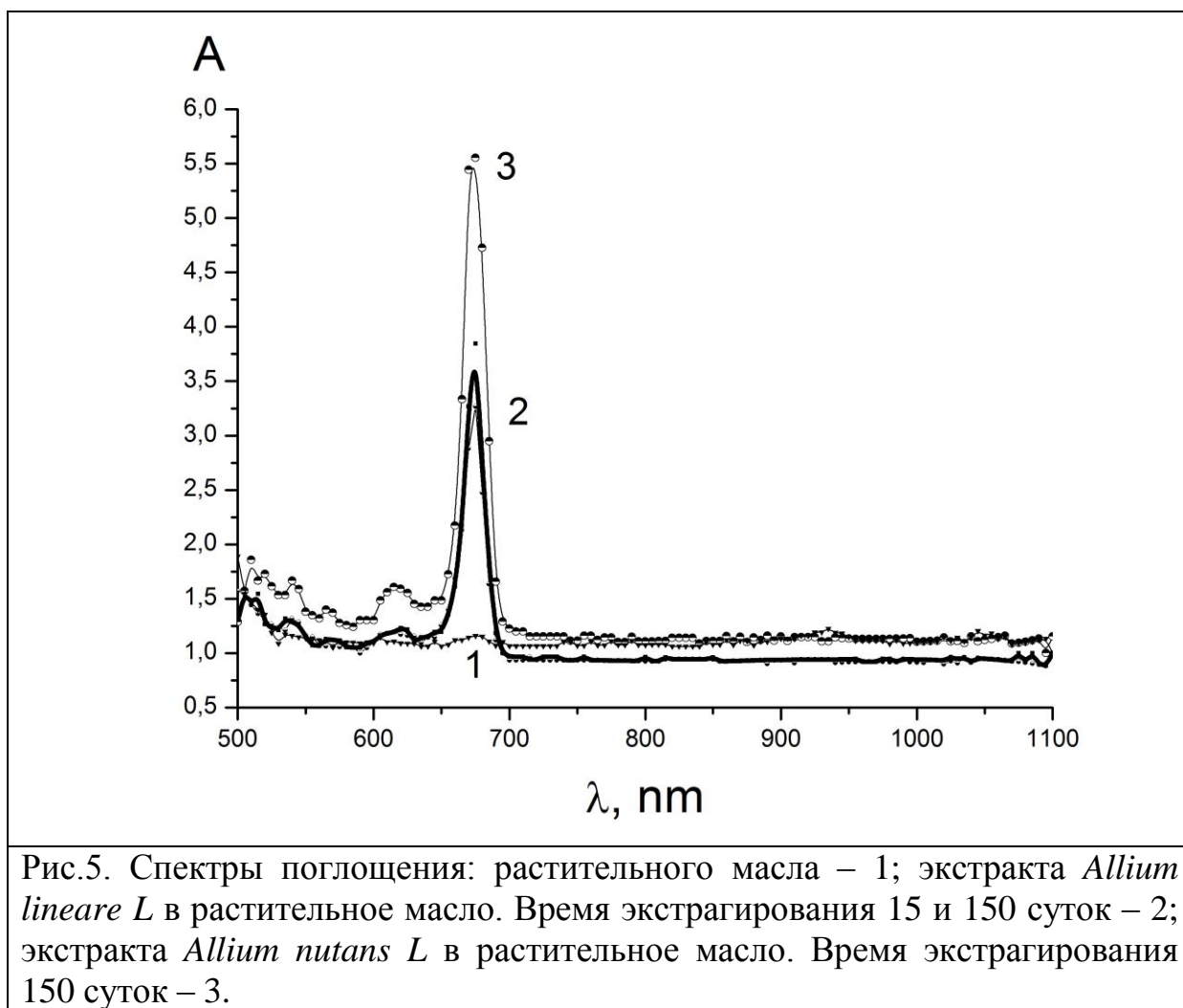
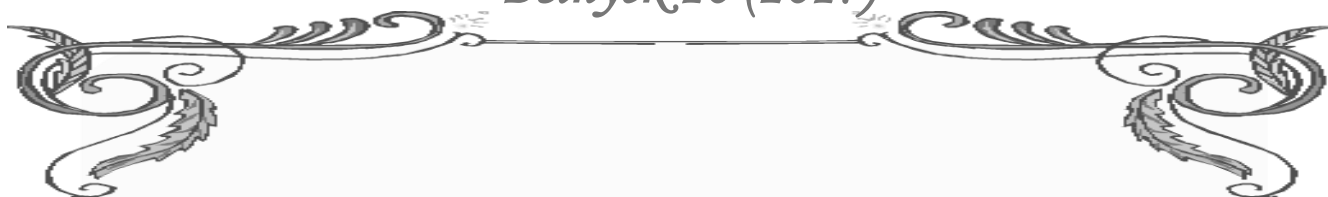
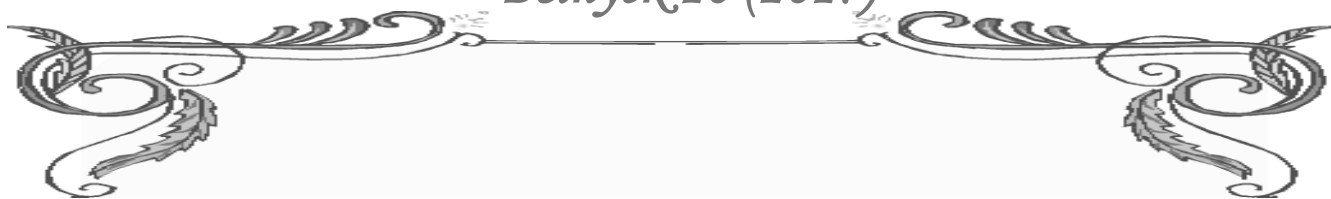


Рис.4. Спектр поглощения экстракта *Allium nutans L* в растительное масло. Время экстрагирования 150 суток.

Как видно из рис. 1–4, в экстрактах не наблюдается дополнительных пиков поглощения электромагнитного излучения, которые свидетельствовали бы о присутствии веществ, входящих в состав *Allium lineare L* и *Allium nutans L*, хотя визуально экстракты отличаются от исходного растительного масла. В связи с этим были получены спектральные зависимости коэффициента поглощения – A экстрактов *Allium lineare L* и *Allium nutans L* в видимой области, которые приведены на рис. 5. Коэффициент поглощения регистрировался при помощи спектрофотометра СФ-46 в спектральном диапазоне от 500 до 1100 нм по стандартной методике с использованием кварцевых кювет с толщиной исследуемого слоя вещества 10 мм.



Как видно из рис.5, наблюдается резонансное увеличение поглощения электромагнитного излучения экстрактами в диапазоне от 650 до 700 нм, которое, исходя из данных представленных в работе [4], обусловлено присутствием сульфидов, спектр оптического поглощения которых имеет максимумы при 662 и 669 нм. Обращает на себя внимание практически полное совпадение спектров поглощения экстрактов *Allium lineare*, полученных за время 15 и 150 суток, а также в 1.5 раза большая интенсивность поглощения на длине волны 674 нм



экстракта *Allium nutans L*, указывающая на гораздо большее количество сульфидов в экстракте.

С целью проверки применимости методики определения сульфид – ионов в экстрактах чеснока, полученных на основе растительного масла при помощи измерения оптического поглощения на длинах волн 650 до 700 нм, был приготовлен экстракт чеснока посевного *Allium sativum L* в растительное масло. Спектр пропускания этого экстракта представлен на рис.6.



Как видно из рис. 6, в диапазоне длин волн от 650 до 700 нм наблюдается уменьшение пропускания и расщепление минимума с пиками на длинах волн 671 и 678 нм. Необходимо отметить, что интервал между наблюдаемыми пиками поглощения, как и в работе [4], составляет 7 нм. То обстоятельство, что в свежеприготовленных экстрактах просматривается расщепление пика поглощения, а в спектрах экстрактов, представленных на

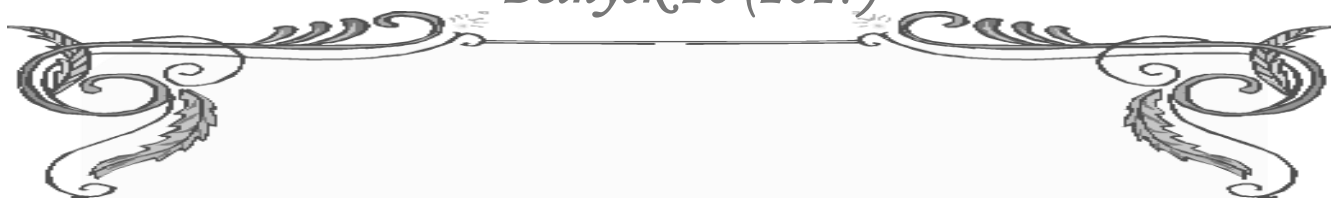


рис.5, расщепления нет, может быть связано с более длительным временем протекания процесса экстрагирования, и, как следствие, образования большего количества сульфидов с близкими резонансными частотами.

В заключении отметим, что обнаружение интенсивного поглощения электромагнитного излучения исследованными экстрактами в диапазоне длин волн от 650 до 700 нм, дает возможность использовать спектрофотометрические измерения для разработки технологии экстрагирования биологически активных веществ, входящих в состав растений *Allium lineare* L и *Allium nutans* L.

Библиографический список

1. Черепнин, В. Л. Пищевые растения Сибири / В. Л. Черепнин. - Новосибирск : Наука, 1987. – 182 с.
2. Телятьев, В. В. Целебные клады Восточной Сибири. – Иркутск : Восточно-Сибирское книжное издательство. - 1976. – 449 с.
3. Ермаков, А. И. Определение алкалоидов и гликозидов : методы биохимических исследований / А. И. Ермаков, Н. П. Ярош. – Ленинград : Агропромиздат, 1987. - С. 298–351.
4. Косян, А. М. Спектрофотометрический метод определения органических сульфидов чеснока / А. М. Косян // Хим-фармац. – 1985. - № 2. – С. 1463-1465.
5. A spectrophotometric assay for allicin, alliin and alliinase (alliin lyase) with a chromogenic thiol: reaction of 4-mercaptopyridine with thiosulfinates / T.Miron [et al.] // Anal Biochem. – 2002. – Vol. 307, № 1 – P. 76-83.

Периодическое издание

Кооперативное образование и наука Сибири

Научно-теоретический журнал

№ 10, 2017

Адрес редакции: 672086, г. Чита, ул. Ленинградская, 16.
Телефон (302–2) 23-31-35.
Электронная почта: rio@academ.chita.ru
Интернет: academ.chita.ru

Ответственный за выпуск

Н. П. Степанов

Редактор

Н. Ю. Слепова

Компьютерная верстка

Н. Ю. Слепова

Перепечатка публикаций, помещенных в журнале, допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на журнал «Кооперативное образование и наука Сибири» обязательна.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС 77-34610 от 05 декабря 2008 г.

Подписано в печать 15.05.2017.

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 20,1. Тираж 500 экз. Заказ № 10637 .

Отпечатано в типографии Забайкальского института предпринимательства
Сибирского университета потребительской кооперации
672086, г. Чита, ул. Ленинградская, 16.