



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

РАССМОТРЕН

На заседании Ученого совета

университета

15 апреля 2026 г., протокол № 9

Ректор университета



В.И. Бакайтис

ОТЧЕТ

**о самообследовании Забайкальского института
предпринимательства – филиала Автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»
за 2025 год**

Чита 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. Образовательная структура..... | 7 |
| 2.2. Внутренняя система оценки качества образования..... | 13 |
| 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 14 |
| 2.4. Библиотечное обеспечение образовательных программ | 15 |
| 2.5. Трудоустройство выпускников 2025 года | 16 |
| 2.6. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | 20 |
| 3. Воспитательная и внеучебная деятельность | 22 |
| 4. Материально-техническое обеспечение | 26 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 29 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Забайкальского института предпринимательства – филиала Автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» в 2025 году.

Забайкальский институт предпринимательства является обособленным структурным подразделением (филиалом) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации».

Местонахождение филиала: 672086, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Чита, ул. Ленинградская, 16.

Организационно-правовая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Гражданским кодексом Российской Федерации; иными нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования; Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (в редакции 2024 г.); Положением о Забайкальском институте предпринимательства – филиале Сибирского университета потребительской кооперации № 413 от 13.11.2025 г.

В настоящее время ведение образовательной деятельности обеспечивается следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

1. Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» (новая редакция устава Университета утверждена Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации 15.05.2024 года, протокол № 20-П/180).

2. Положение о Забайкальском институте предпринимательства – филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» № 413 от 13.11.2025 г.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 декабря 2018 года № Л035-00115-54/00096661 (срок действия – бессрочно), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Свидетельство о государственной аккредитации от 24 июля 2019 года.

5. № А007-00115-54/01566604 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно).

6. Договор аренды с Забайкальским краевым союзом кооперативов и предпринимателей №2 от 26.11.2014 г., дополнительное соглашение к договору аренды № 2 от 26.11.2014 г. от 01.09.2016 г., дополнительное соглашение к договору аренды № 2 от 26.11.2014 г. от 13.07.2018 г., дополнительное соглашение к договору аренды № 2 от 26.11.2014 г. от 01.11.2018 г., дополнительное соглашение к договору аренды № 2 от 26.11.2014 г. от 25.08.2021 г., в соответствии с которыми Забайкальскому институту предпринимательства – филиалу СибУПК для ведения образовательной деятельности переданы в аренду четыре здания общей площадью 16548,4 кв.м. Срок действия договора аренды – до 31.12.2021 г. Дополнительное соглашение о продлении срока аренды к договору аренды №2 от 26.11.2014 г. – с 25.08.2021 г. до 31.12.2026 г.

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 75.ОЦ.05.000. М.000243.06.19 от 17.06.2019 г., № 3104595 в соответствии с которым образовательная деятельность Забайкальского института предпринимательства – филиала СибУПК соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности ГУ МЧС России по Забайкальскому краю №19 от 30.06.2020 г.

Отношения между обучающимися и институтом закрепляются договорами на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Зачисление и отчисление обучающихся производится приказом ректора Сибирского университета потребительской кооперации. Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана и прошедший государственную итоговую аттестацию, получает документ об образовании.

Все виды деятельности института определены стратегией развития университета.

К планируемым результатам деятельности относятся:

– создание конкурентоспособной образовательной организации на рынке труда и образовательных услуг, формирующей специалистов с высоким уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, необходимой для успешной деловой карьеры в сфере экономики, туризма, сервиса, юриспруденции, технологий продовольственных и потребительских товаров, общественного питания, информационных систем и программирования;

– удовлетворение интеллектуальных и профессиональных потребностей обучающихся; комплексное развитие образовательных услуг;

– создание партнерских отношений с другими организациями, в том числе зарубежными, в области образовательных и научных проектов.

2. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с *нормативными документами*:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2023 г. № 262 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или прекращения действия государственной аккредитации в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 № 605 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК) на 2025-2027 годы;

– Уставом Университета;

– Положением о Забайкальском институте предпринимательства – филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации» от 13.11.2025 г.

– Локальными нормативными актами по образовательной деятельности, размещенными на сайте филиала.

2.1. Образовательная структура

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Совет института, в состав которого входят: директор института, заместитель директора, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана факультета среднего профессионального образования, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, председатель совета обучающихся.

На заседаниях совета решаются вопросы, связанные с организацией и проведением учебной, научной, воспитательной, кадровой, производственной и иной деятельности, обсуждаются проблемы совершенствования подготовки

специалистов, подводятся итоги государственной итоговой аттестации выпускников, решаются иные вопросы, касающиеся жизнедеятельности института.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается ректором Сибирского университета потребительской кооперации. Директор представляет интересы института во всех отношениях с органами законодательной, исполнительной и судебной власти, с органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами, несет полную ответственность за состояние и результаты работы филиала, решает все вопросы, связанные с его текущей деятельностью, включая финансовые, хозяйственные, административные и т.д.

Структура представлена факультетом среднего профессионального образования, деятельность которого обеспечивают кафедры, осуществляющие подготовку специалистов экономического, юридического, товароведно-технологического профиля в соответствии с реализуемыми УГСН (рис. 1).



Рис. 1. Структура факультета среднего профессионального образования

Руководство факультетом осуществляет декан. Руководство деятельностью четырех кафедр факультета осуществляют заведующие, три кафедры являются выпускающими. Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На факультете организован выборный представительный орган – совет факультета, в рамках которого решаются вопросы, связанные с организацией и

проведением учебной, научной, воспитательной работы кафедр факультета, обсуждаются проблемы посещаемости и успеваемости обучающихся, подводятся итоги государственной аттестации выпускников, утверждаются учебно-методические разработки преподавателей.

Структура управления институтом соответствует современным требованиям и способствует решению образовательных, научных и воспитательных задач института.

Образовательные программы

Образовательная деятельность ЗИП СибУПК в 2025 году, в соответствии со стратегией развития Сибирского университета потребительской кооперации, была направлена:

– *на обеспечение организаций сферы услуг и потребительского рынка (в том числе потребительской кооперации) квалифицированными кадрами:* подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования велась по пяти укрупненным группам специальностей по 11 образовательным программам (таблица 1).

Таблица 1

Наименование специальностей, реализуемых в ЗИП СибУПК

| УГСН | Специальности, реализуемые в ЗИП СибУПК |
|--|---|
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.07 Банковское дело 38.02.08 Торговое дело |
| 40.00.00 Юриспруденция | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.04 Юриспруденция |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство |

– *на непрерывное повышение качества подготовки выпускников* через обновление основных образовательных программ в соответствии с современным уровнем науки и техники, профессиональной сферы; посредством применения интерактивных форм обучения и практикоориентированных занятий;

– *на учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:* 100% всех видов занятий по дисциплинам учебного плана, практикам

обеспечено учебно-методической документацией (программами, оценочными средствами, учебными и методическими материалами);

– **на осуществление методической деятельности по профилю основных образовательных программ:** 100% педагогических работников ведут методическую деятельность – план издания учебно-методической и программно-нормативной документации выполнен в полном объеме и составил 44 единицы объемом 236,0 п.л;

– **на обеспечение сближения теории и практики:**

• 5-10% педагогических работников кафедр являются действующими руководителями и/или работниками профильных предприятий;

• не менее 10% практических занятий по профильным дисциплинам проводятся на профильных предприятиях;

• представители работодателей привлекаются для участия в работе ГЭК;

• проводится мониторинг рынка труда, в результате которого формируется банк вакансий по профилю каждой ООП;

– **на развитие локальной нормативной базы по организации и ведению учебного процесса с учетом требований Министерства просвещения РФ, ФГОС, учредителя.** За отчетный период осуществлена актуализация локальных нормативных актов (Положений, Регламентов, Правил, Порядков, Инструкций);

– **на обеспечение соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО.**

В 2025 году план приема по очной и заочной формам обучения – 510 человек. Было зачислено 538 человек (106,0%). При этом на специальность 43.02.16 *Туризм и гостеприимство* по очной форме обучения на базе основного общего образования на бюджетной основе зачислено 25 человек. Прием осуществлялся по 8 специальностям, как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования. По очной форме обучения по специальностям: 09.02.07 *Информационные системы и программирование*, 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, 38.02.07 *Банковское дело*, 38.02.08 *Торговое дело*, 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, 40.02.04 *Юриспруденция*, 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело*, 43.02.16 *Туризм и гостеприимство*. По заочной форме обучения: 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, 38.02.08 *Торговое дело*, 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*, 40.02.04 *Юриспруденция*.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.07.2025 составил 891 чел., из них по очной форме обучения – 765 чел., по заочной форме обучения – 123 чел.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.10.2025 г. составил 1394 чел., из них по очной форме обучения – 1217 чел., по заочной форме обучения – 177 чел.

В 2025 году выпуск специалистов составил 196 человек, в том числе 159 – по очной форме обучения, 37 – по заочной форме обучения. По результатам государственной итоговой аттестации 27 человек или 13,8% выпускников получили дипломы с отличием.

По сдаче демонстрационного экзамена абсолютная успеваемость составила 100,0%, качественная – 69,0% при среднем балле 4,0. По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, качественная успеваемость снизилась на 3,7%, средний балл остался на прежнем уровне.

По защите выпускной квалификационной работы по СПО по очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 100,0%, качественная успеваемость – 74,2 %, при среднем балле 4,1. Наиболее высокий средний балл составил по специальностям 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* – 4,6; 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело* – 4,6; 43.02.16 *Туризм и гостеприимство* – 4,5, а наиболее низкий по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* – 3,8. По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, качественная успеваемость понизилась на 6,6%, средний балл уменьшился на 0,2.

По заочной форме обучения СПО абсолютная успеваемость составила 100,0%, качественная успеваемость – 97,3%, при среднем балле 4,5. Наиболее высокий средний балл составил по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* – 5,0, а наиболее низкий по специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* – 4,3. По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость не изменилась, качественная успеваемость повысилась на 3,7 %, а средний балл остался на прежнем уровне.

В целом по институту абсолютная успеваемость по защите выпускных квалификационных работ составила 100,0%, качественная – 85,8%, средний балл – 4,2.

К внедрению рекомендовано 12 работ, из них одна работа внедрена на предприятие. На материалах предприятий системы потребительской кооперации выполнено 4 работы.

Таблица 2

Результаты успеваемости выпускников по результатам ГИА

| Количество обучающихся на выпускных курсах | Количество обучающихся, вышедших на ГИА | Из них получивших хорошие и отличные оценки, % | |
|--|---|--|---------------|
| | | на демонстрационном экзамене | на защите ВКР |
| <i>СПО по очной форме обучения</i> | | | |
| 167 | 159 | 66,2 | 74,2 |
| <i>СПО по заочной форме обучения</i> | | | |
| 40 | 37 | 69,0 | 97,3 |
| <i>Итого по филиалу</i> | | | |
| 207 | 196 | 69,0 | 85,8 |

Проанализировав представленные к защите выпускные квалификационные работы, председатели государственных экзаменационных комиссий отметили, что в целом подготовка выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, государственная экзаменационная комиссия отметила, что:

- часть докладов по ВКР не содержала критического анализа состояния уровня автоматизации предметной области;
- в некоторых работах отсутствуют конкретные выводы и предложения по результатам проведенного исследования.

Для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов необходимо:

- научным руководителям тщательнее проверять ВКР на наличие проведенного анализа по результатам проведенного исследования и сделанных выводов;
- ориентировать выпускников на апробацию результатов своих работ на предприятиях, по материалам которых она выполняется;
- рекомендовать обучающимся активнее использовать современные средства связи для получения консультации с руководителями по выполнению ВКР (например, электронную почту и электронную информационно-образовательную среду вуза), а также электронный библиотечный фонд.

Оценка качества освоения образовательных программ

В 2025 учебном году летнюю сессию сдавало 1106 обучающихся, по очной форме обучения – 924 чел., по заочной форме обучения – 182 человека. По очной форме обучения абсолютная успеваемость составила 89,0%, качественная успеваемость – 46,8%; по заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 92,6%, качественная успеваемость – 77,7%. В целом по филиалу абсолютная успеваемость составила 90,8%, качественная успеваемость – 62,3%.

В зимнюю сессию 2025-2026 учебного года по очной форме обучения по программам СПО сессию сдавало 1225 человек. Абсолютная успеваемость составила – 85,4%, качественная успеваемость – 46,9%.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

В учебном заведении внедрена система качества, соответствующая требованиям стандарта, которая распространяется на все основные и обеспечивающие процессы, относящиеся к образовательной деятельности, и охватывает факультет, кафедры и структурные подразделения ЗИП СибУПК, обеспечивающие образовательный процесс.

Осуществляются управление документацией и записями, планирование и анализ СМК со стороны руководства, корректирующие и предупреждающие действия, проведение внутренних аудитов, мониторинг удовлетворенности потребителей.

Документация СМК размещена на сайте в локальной сети. Ведется работа по автоматизации процесса управления качеством.

Регулярно проводятся внутренние аудиты, целью которых является проверка подтверждения функционирования системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандартов, положений, инструкций во всех структурных подразделениях института. По результатам внешних и внутренних аудитов проводятся корректирующие и предупреждающие действия.

В институте действует система экспертизы качества учебно-методических материалов и банков тестовых заданий, взаимопосещений занятий преподавателями, перерецензирования курсовых работ.

Институт осуществляет обратную связь с потребителями путем доведения до них сведений об оказываемых услугах. Важным элементом оценки удовлетворенности потребителей является анкетирование обучающихся,

выпускников, сотрудников, преподавателей. Опросы проводятся регулярно, не менее двух раз в год. Так, целью опроса обучающихся – первокурсников является определение мотивации поступления на соответствующие специальности, выпускников – степень удовлетворенности потребностей в оказываемых филиалом услугах; обучающихся 2, 3, 4 курсов – качество предоставляемых услуг, в том числе качество преподавания дисциплин, доступность информации, адекватность оценивания, организация самостоятельной работы, применение преподавателями инновационных методов обучения и пр.

Также проходит исследование рынка труда и изучение удовлетворенности выпускников и требований организаций – работодателей практики, результаты которого обсуждаются на Совете института, публикуются во внутренней сети института.

Результаты анализа качества реализации образовательных программ и функционирования процессов СМК периодически рассматриваются на уровне кафедр, факультета (в соответствующих разделах отчетов за учебный год) и руководством института (Совет института, дирекция). По результатам формулируются цели в области качества на очередной период.

Оценка качества знаний, умений и компетенций обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Для проведения всех видов аттестации обучающихся в филиале разработаны фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и уровень компетенций обучающихся.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в институте на 01.01.2025 г. осуществляют один факультет и четыре кафедры. Уровень требований к знаниям, умениям и формируемым компетенциям обучающихся обеспечивают высококвалифицированные преподаватели.

Общая численность педагогических работников на 01.10.2025 г. составила 57 человек. На штатной основе работает 42 человека. На условиях внешнего совместительства к учебному процессу привлечено 15 человек. Все

преподаватели имеют высшее образование. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

В 2025 году повысили квалификацию на курсах повышения квалификации:

- 5 преподавателей по профилю читаемых дисциплин;
- 2 преподавателя по программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»;
- 3 преподавателя по программе «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации».

Качественный состав педагогических работников филиала соответствует лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

2.4. Библиотечное обеспечение образовательных программ

Библиотека ЗИП СибУПК является одним из подразделений института, обеспечивающим информационные потребности обучающихся и преподавательского состава в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной целью деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала института.

Библиотечное обслуживание осуществляется на основании регламентирующих работу библиотеки документов. Читатели имеют возможность получать во временное пользование не только печатные издания, но и использовать для самостоятельной работы различные электронные ресурсы.

В структуру библиотеки входят абонемент, читальный зал, отдел юридической литературы. Читальный зал рассчитан на сорок посадочных мест. Общая площадь библиотеки составляет 553,1 кв.м.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами реализуемых образовательных программ. Общий фонд библиотеки на 31.12.2025 года составляет 246715 экземпляров. На учебную литературу фонда библиотеки приходится 94723 экземпляра; из них учебных изданий с грифами более 70%, что соответствует утвержденным нормативам.

Фонд школьных учебников формируется в соответствии с контингентом и соответствует ФГОС СПО. В 2025 году был обновлен фонд школьных учебников на сумму 114946,70 (сто четырнадцать тысяч девятьсот сорок шесть рублей 70 копеек).

Кроме учебных изданий, библиотека располагает фондом научных, справочно-энциклопедических, периодических изданий. Периодические издания представлены отраслевыми журналами по реализуемым образовательным программам, общественно-политическими, массовыми и региональными изданиями. Всего библиотекой выписано в 2025 году 17 наименований периодических изданий.

Основным информационным ресурсом является электронный каталог – инструмент поиска, который обеспечивает удобство и оперативность получения информации. Доступ к электронному каталогу ИРБИС возможен в локальной сети филиала, а также в режиме удаленного доступа через Интернет – Web-Ирбис. Внутренняя электронная библиотека ИРБИС содержит 4494 документа, в т.ч. монографии, учебные и практические пособия.

На сайте института дана информация об информационно-образовательных ресурсах, к которым предоставлен открытый доступ к большинству изданий по актуальным отраслям знаний.

Для реализации образовательных программ обеспечен круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) ЗНАНИУМ www.znanium.com, ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

Имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы позволяют реализовывать подготовку выпускников в соответствии с образовательной деятельностью института.

2.5. Трудоустройство выпускников 2025 года

Для содействия трудоустройству выпускников институт выстраивает комплексную и многоаспектную работу, охватывающую как образовательный процесс, так и активное взаимодействие с рынком труда.

В институте успешно функционирует Центр карьеры, основными направлениями деятельности которого являются: оказание помощи в организации практической подготовки обучающихся, исследование положения на рынке труда, оценка перспектив трудоустройства выпускников по специальностям, формирование банка данных вакансий, организация мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия и др.), взаимодействие с организациями разных форм собственности по вопросам

содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, выявление профессиональных предпочтений студентов, проведение профессионально-ориентированных мероприятий, обучение навыкам планирования карьеры, консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, формирование навыков деловой коммуникации, оказание психологической поддержки, установление взаимосвязей с выпускниками ЗИП СибУПК.

В целях развития карьерных компетенций студентов в филиале регулярно проводятся практико-ориентированные занятия на базе организаций – партнеров: Линейного управления МВД России, УФССП по Забайкальскому краю, Отделения Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Забайкальскому краю в г. Чите, ИП Жалсабон Б.Б., ООО «Монблан», ООО РОО «Читинский» Филиала № 5440 Банка ВТБ (публичное акционерное общество) и др.

Для мотивации студенческой молодёжи к активному поведению и личностному развитию, на примере успешных и известных людей, реализовавших себя в современной России, в филиале регулярно проводятся заседания дискуссионного клуба «Диалог на равных». В 2025 году гостями стали: председатель Забайкальского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства Муравьева Е.А., председатель комитета по женскому предпринимательству Забайкальского регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» Мартынова М.В., директор центра цифрового образования детей «IT-куб» Метельский Т.Н.

В рамках соглашения о взаимодействии с Краевым центром занятости населения Забайкальского края, предоставляется информация о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места. Представители Центра занятости являются постоянными участниками Дней карьеры.

В рамках расширения практики профессиональной ориентации студентов и выпускников 18-21 февраля 2025 года в институте проводились Дни карьеры, в которых приняли участие представители 20 крупных организаций города, среди которых: УМВД России по Забайкальскому краю, Управление Федеральной

службы судебных приставов по Забайкальскому краю, КГАУ «МФЦ Забайкальского края», операционный офис РОО «Читинский» Филиала № 5440 Банка ВТБ в г. Новосибирске, ТС «Абсолют», ТС «Пятерочка», АО Читаэнергосбыт, кейтеринговая компания «Линия вкуса», Франц-кафе и другие. Студенты были проинформированы о различных вариантах трудоустройства, получили возможность лично пообщаться с работодателем.

Для формирования карьерной грамотности студентов специалистами Краевого центра занятости населения Забайкальского края проведены тренинги по составлению эффективного резюме, портфолио, прохождению собеседований и деловому этикету.

Направлением работы по содействию трудоустройству является изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников в вузе. Для этого проводится традиционный ежегодный опрос работодателей.

Опрос проводился в феврале 2025 года с использованием анкеты, разработанной Сибирским университетом потребительской кооперации.

На вопросы анкеты ответили сотрудники и руководители более 18 предприятий и организаций различных форм собственности, такие, как: Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Забайкальскому краю в г. Чите, АО «Читаэнергосбыт» Банк ВТБ (публичное акционерное общество), ПАО «Сбербанк», производственная компания «Сладкий ангел», ТС «Абсолют» и др.

В результате анализа данных опроса были получены следующие результаты.

В опрашиваемых организациях трудоустроены выпускники всех специальностей, но наибольшую долю занимают выпускники специальностей 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (49%) и 43.02.15 *Поварское и кондитерское дело* (42%).

Основными причинами отказа в приеме на работу являются завышенные зарплатные ожидания выпускников (51%), кроме того 8% работодателей указали на отсутствие требуемых теоретических знаний. Кроме того, причинами отказа были названы: несоответствие квалификационным требованиям и отсутствие службы в рядах Российской армии у юношей.

Для большинства опрошенных работодателей необязателен опыт практической деятельности при трудоустройстве (63%), 10% ответили, что достаточно преддипломной практики в любой организации. Кроме того, в результате опроса выяснилось, что только в 71% организаций проходят практику обучающиеся ЗИП СибУПК.

На вопрос «Какие дополнительные знания и умения выпускников являются необходимыми при трудоустройстве», большинство респондентов отметили коммуникабельность (95%), умение нести ответственность за результат (75%) и пунктуальность (61%), а также указали желание работать в режиме многозадачности, стрессоустойчивость, желание быть успешным.

Среди профессиональных качеств выпускников работодатели интересуют такие качества, как: умение проявлять инициативу в работе (92%) и социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (88%).

Все, без исключения, работодатели намерены принимать выпускников на работу (100%), и большая часть кадровых партнеров (56%) за последний год приняла на работу от одного до пяти выпускников.

Уровень теоретической подготовки выпускников большая часть респондентов оценила на четыре балла (53%), уровень практической подготовки также был оценен на четыре балла (51%). Коммуникативные навыки выпускников и способность выпускников к саморазвитию и самоорганизации в основном соответствуют требованиям работодателей (44% и 55% соответственно).

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации большая часть отметила желание выпускников работать (66%) и желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (54%). В то же время 8% опрошенных указали на такие недостатки, как: отсутствие желания работать, низкую производственную дисциплину и низкий уровень общей профессиональной подготовки.

Все опрошиваемые работодатели (100%) желают развивать дальнейшее сотрудничество в области организации практической подготовки (90%), проведения совместных мероприятий и организации стажировок обучающихся (по 60%), участия в профориентационных мероприятиях (70%), а также

проведения лекций, практических занятий, мастер-классов сотрудниками организаций (46%).

Для повышения качества подготовки выпускников опрашиваемые работодатели считают, что практикантов необходимо включать в производственный процесс (74%), регулярно организовывать экскурсии и актуализировать рабочие программы в соответствии с новыми технологиями (по 25%).

Филиал регулярно направляет отчеты о трудоустройстве выпускников в установленном порядке в ЦОПП Забайкальского края.

Таким образом, основными направлениями работы по совершенствованию трудоустройства выпускников являются:

- укрепление стратегического партнерства с ключевыми работодателями и привлечение новых индустриальных партнеров в рамках специальностей, для расширения карьерных перспектив для выпускников;
- индивидуальная помощь студентам в выстраивании персональной карьерной траектории;
- регулярное анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников и корректировки учебного процесса;
- заполнение мониторингов трудоустройства выпускников в соответствии с графиком, разработанным ЦОПП Забайкальского края.

2.6. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Электронная информационно-образовательная среда является основой структуры «цифрового университета» и включает в себя элементы, которые обеспечивают ведение образовательной деятельности в полном соответствии с ФГОС: официальный сайт образовательной организации; электронное портфолио обучающегося; электронный методический кабинет; электронные библиотечные системы «Знаниум», «Юрайт»; электронный библиотечный каталог «Ирбис»; справочно-информационная система «Гарант»; электронная онлайн анкета; сервис электронной почты «@zipsupc.ru»; ИС «Деканат»; информационная сеть организации.

В настоящее время как никогда актуальным является вопрос о внедрении в образовательный процесс разработок отечественных компаний, работающих в сфере информационных технологий. ЗИП СибУПК использует собственные, независимые разработки, обеспечивающие функционирование электронного портфолио обучающегося, ИС «Деканат». Отечественными разработками также являются ЭБС, СИС, основа официального сайта и другое программное обеспечение.

В рамках подготовки к новому учебному году проведено обновление 3 мультимедийных лекционных аудиторий, 2 учебных мультимедийных аудиторий. Закуплены новые ПЭВМ, МФУ, проекторы.

Для обеспечения учебного процесса используется: 15 мультимедийных лекционных аудиторий; пять учебных мультимедийных аудиторий; один мультимедийный класс иностранных языков. Две аудитории оборудованы стационарными камерами для проведения демонстрационных экзаменов.

В 2026 году планируется:

- замена серверов для улучшения отказоустойчивости IT-инфраструктуры в целом;
- оснащение дополнительной аудитории для проведения демонстрационного экзамена с гибкой инфраструктурой, адаптируемой под задачи каждой специальности для масштабирования и совершенствования данного формата аттестации;
- замена системных блоков на современные в компьютерных классах;
- оснащение мультимедийной аудитории новой интерактивной доской.

3. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная деятельность института осуществляется в соответствии с утверждённым Календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания.

Воспитательная деятельность института реализуется по следующим направлениям:

1. Правовое и гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание, совершенствование нравственного воспитания.
3. Культурно-эстетическое воспитание, реализация творческой активности студенческой молодежи.
4. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
5. Профилактика правонарушений, саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Формирование установок толерантного поведения, профилактика нацизма и экстремизма, уменьшение рисков социальных взрывов.
8. Дополнительный модуль *волонтерская и добровольческая деятельность*.
9. Дополнительный модуль *студенческое самоуправление*.
10. Дополнительный модуль *работа классных руководителей студенческих академических групп*.

Вопросы воспитания обсуждаются на заседаниях дирекции, совете института, совете ОСО, проводятся собрания с кураторами, обучающимися, в рамках которых рассматриваются культурные и социальные проблемы.

За отчетный период институт активно взаимодействовал с органами власти, органами государственной службы, молодежными движениями, общественными организациями, другими образовательными учреждениями:

- Законодательное собрание Забайкальского края;
- Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края;
- Министерство образования Забайкальского края;
- Министерство развития гражданского общества, муниципальных образований и молодежной политики Забайкальского края;

- Министерство здравоохранения Забайкальского края;
- Управление Министерства Внутренних Дел Российской Федерации по Забайкальскому краю;
- Подразделение МВД по делам несовершеннолетних;
- Управление государственного пожарного надзора;
- Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики;
- Центр психолого-педагогической помощи «Семья»;
- Молодежный центр «Искра»;
- Забайкальский краевой краеведческий музей имени А.К. Кузнецова;
- ГАУ Дом Офицеров Забайкальского края (Военно-исторический музей);
- Музейно-выставочный центр (Забайкальский краевой художественный музей);
- Краевой драматический театр имени Н.А. Березина.

Это позволяет не только проводить совместные мероприятия и акции, но и предоставляет возможность студентам пройти профессиональные пробы.

Так, в целях формирования патриотического сознания по направлению правового и гражданско-патриотического воспитания для студентов первого курса были проведены классные часы на различные темы в рамках рабочей программы внеурочной деятельности «Разговор о важном». Для студентов старших курсов также проводились классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Свеча Памяти), Дню народного единства, Дню героев отечества (представлены биографии героев отечества, родившихся в Забайкальском крае), Дню единых действий (День памяти о геноциде советского народа) и т.д. Студенты принимали участие в мероприятиях: Международной исторической акции «Диктант Победы», Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0», конкурсе военной и патриотической песни «Живи, Россия!».

На платформе «Россия – страна возможностей» обучающиеся принимают активное участие в проекте «Большая перемена».

С целью обеспечения системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического направлений в библиотеке института и литературной гостиной в течение календарного года проходили мероприятия, направленные на привлечение внимания к литературе и чтению: выставки, виртуальные выставки,

обзоры, просмотры. В общежитии, в комнате для мероприятий, для обучающихся продолжила работу зона буккроссинга (общественные книжные шкафы), которая в течение года пополнялась книгами классиков русской и советской литературы. Студенты участвовали в различных мероприятиях по проекту «Пушкинская карта», а также студенческом фестивале «Молодежный калейдоскоп», краевом творческом конкурсе авторских работ «Союз прекрасных муз», Забайкальском краевом фестивале «Забайкальская студенческая весна».

Одним из важных направлений воспитательной работы является воспитание культуры безопасного поведения, корпоративной культуры, целью которого является создание условий для эффективной внешней адаптации и внутренней интеграции. В рамках профилактических мероприятий регулярно проходили лекции инспектора ПДН, Государственного пожарного надзора и Дорожно-патрульной службы. Также в апреле 2025 года студенты приняли участие в общегородском мероприятии по санитарной очистке территорий городского округа «город Чита», целью которых было не только эстетическое преображение города, но предотвращение опасности возгорания листвы и мусора в пожароопасный период. В течение года, обучающиеся вместе с кураторами посещали музей потребительской кооперации Забайкальского края, были проведены Дни карьеры и День открытых дверей. В марте обучающимися была проведена неделя самоуправления, в рамках которой было задействовано более 60 обучающихся. Всего студенты провели 56 учебных занятий, заменили трех заведующих кафедр, заместителя декана, преподавателей, начальника отдела по воспитательной работе, сотрудников библиотеки, воспитателей и коменданта общежития, а также проводили занятия в спортивных секциях.

В целях формирования физического и психического здоровья обучающихся в рамках направления профилактики злоупотребления обучающимися психоактивными веществами и охраны репродуктивного здоровья на протяжении года кураторами проводились классные часы о здоровом образе жизни, было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (приняло участие 392 человека).

В течение года студенты активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, таких, как: соревнования по волейболу, футболу, баскетболу среди обучающихся, «Весёлые старты» (общежитие), «Лыжня России», «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, девушки», Всероссийском соревновании по оказанию первой

помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор», краевом турнире по лазертагу среди юнармейских отрядов, краевом турнире по настольному теннису им. А.А. Буторина.

В рамках реализации направления воспитательной работы по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде, формирования установок толерантного поведения, профилактики национализма и экстремизма состоялась тематическая дискуссия по вопросам состояния законности и предубеждения молодежной преступности (в том числе экстремистской); проводились классные часы на тему «Профилактическая работа по правовому сознанию и формированию гражданской позиции»; также студенты приняли участие в антитеррористической акции «Вместе против террора» (просветительские лекции/классные часы).

Целью такого направления воспитательной работы как волонтерская деятельность является предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. Волонтерский отряд активно принимал участие в организации сбора гуманитарной помощи для участников СВО в рамках общероссийской акции «МЫВМЕСТЕ», в проведении праздничных благотворительных концертов в ГУСО «Берегиня». В декабре 2025 года студенты приняли участие в Благотворительном рождественском студенческом балу «Зимняя симфония», где в рамках мероприятия была проведена благотворительная акция «Подарки для ЗемлякоV», организаторами которого являлось Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края, содействие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО. В рамках развития волонтерской (добровольческой) деятельности волонтерский отряд филиала принимал участие в мероприятиях по санитарной очистке территории городского округа «Город Чита».

Активно продолжают свою деятельность все студенческие объединения: объединенный совет обучающихся, студенческий Совет общежития, творческая хореографическая студия «Лаванда», спортивные секции, тематические кружки, созданные на кафедрах, волонтерский отряд «Твори добро», волонтерский отряд помощи приюту для животных, редакционная коллегия и медиациентр.

Участие обучающихся в мероприятиях способствует реализации воспитательной функции.

4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 16548,4 м² на условиях долгосрочной аренды. Основной арендодатель – Забайкальский краевой союз потребительских кооперативов (обществ).

На все здания имеются соответствующие заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Забайкальскому краю и заключения Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю.

Все помещения учебного корпуса и общежития оборудованы современными средствами пожарной сигнализации, а учебные аудитории и лаборатории. По периметру территории учебного корпуса и общежития ведется видеонаблюдение. На учебный корпус и общежитие оформлены паспорта безопасности.

Для ведения учебного процесса имеется 60 аудиторий, в т.ч.: 24 лекционных аудитории, 16 аудиторий для практических занятий, 10 лабораторий, 7 компьютерных классов, в том числе 3 помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет.

Кафедры оснащены комплектами мультимедийного оборудования, что позволяет визуализировать процесс усвоения информации.

Для изучения иностранных языков оборудован лингафонный кабинет со специализированным звуковым оборудованием. На кафедре общеобразовательных дисциплин активно используется электронная обучающая система «LanguageTeacherER 2200T» для изучения английского языка, которая состоит из электронного переводчика, дополненного специальными обучающими функциями и систематизированного пособия.

Учебное заведение имеет серверы, которые обеспечивают контролируемый доступ в сеть Интернет для обучающихся и преподавателей, хранение файлов рабочих групп, размещение официального сайта института, а также работу сервиса электронной почты «@zipsupc.ru», электронного портфолио обучающегося и других составляющих ЭИОС филиала.

В институте организована работа кабинета для проведения видеоконференций, который оснащен специализированным оборудованием для связи Sony PCSA-DSB1S. Проектор, широкоформатный телевизор, акустическая система, микшерский пульт, компьютер – обеспечивают высокий уровень проведения различных мероприятий, учебных занятий, научных конференций.

Функционирует малая автоматическая телефонная станция Эриксон (емкостью 140 абонентов), обеспечивающая связь между сотрудниками. Внутренняя телефонная сеть имеет выход на городскую и междугороднюю связь.

В перечень программного обеспечения входят: операционные системы Windows 7-11, Microsoft Office, антивирусное программное обеспечение, различное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. Регулярно приобретается специализированное программное обеспечение.

Для обеспечения максимальной безопасности обучающихся и преподавателей в институте функционирует система видеонаблюдения, охватывающая здание учебного корпуса, общежития, прилегающей территории.

В ЗИП СибУПК уделяется большое внимание развитию спорта и физического воспитания обучающихся. Спортивный комплекс представлен большим спортивным залом, залом гиревого спорта, двумя тренажёрными и теннисными залами.

В институте создан музей потребительской кооперации Забайкалья. В его экспозициях, архивных документах, экспонатах, фотографиях, графиках, диаграммах поэтапно отражена вся богатейшая история потребительской кооперации Забайкалья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 490 посадочных мест, в котором установлено мультимедийное и звуковое оборудование, что позволяет проводить конференции, семинары, культурно-массовые мероприятия с обучающимися и персоналом.

В образовательной организации уделяется достаточное внимание созданию социально-бытовых условий для обучающихся и персонала. Институт располагает общежитием на 315 койко-мест. Все нуждающиеся обучающиеся очной формы

обучения обеспечиваются жильем.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в специально оборудованном медпункте.

Ежегодно в учебном корпусе и общежитиях проводится текущий ремонт помещений, мероприятия по благоустройству внутренней и прилегающей территории.

Основным источником в формировании денежных средств и обеспечения деятельности является поступление денежных средств за оказание образовательных услуг. Расходование денежных средств осуществляется в соответствии с бюджетом доходов и расходов Забайкальского института предпринимательства, утвержденного Сибирским университетом.

Кадровое, информационное, материальное, финансовое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в институте.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1394 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1217 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 177 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | человек | 1394 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 11/20,4 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1/1,9 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 0 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 88,1 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 88,1 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,0 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 5,5 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 101,2 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 315/100 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |