

РЕШЕНИЕ  
Совета филиала

**«О задачах реализации целевой модели наставничества в филиале»**

30 мая 2024 г.

№

Заслушав и обсудив информацию и.о. зам. директора по учебной работе Аверячкиной Т.С., Совет филиала отмечает, что в институте проводится определенная работа по данному вопросу. Изучены соответствующие локальные нормативные документы. На сайте института расположены: Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края №270 от 24.03.2022 г. «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

За 2023-2024 учебный год четыре преподавателя получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии наставничества в условиях вызовов образованию».

Министерством просвещения Российской Федерации разработана целевая модель наставничества обучающихся, целью внедрения которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

В ней также раскрывается понятие категории «наставничество» – это «универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве».

В рамках задач реализации целевой модели наставничества выделяют следующие модели:

- Студент – Студент;
- Педагог – Педагог;
- Работодатель – Студент;
- Педагог – Студент.

В модели наставничества «Студент – Студент» наставниками могут стать студенты, мотивированные помочь обучающимся первых курсов в вопросах адаптации, в развитии их образовательных, творческих и прочих результатов учебной и внеучебной деятельности.

Модель наставничества «Педагог – Педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы до 3 лет) с опытным, располагающим ресурсами и навыками опытным педагогом.

В модели наставничества «Работодатель – Студент» предполагается создание системы взаимодействия образовательной организации и организаций-партнеров с целью получения студентами актуальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства.

Модель наставничества «Педагог – Студент» может помочь талантливым обучающимся планировать свою карьеру, развивать соответствующие навыки и компетенции, например в процессе проектной деятельности.

В связи с этим, необходимо разработать Программу наставничества образовательной организации, а также определить куратора, который будет отвечать за ее организацию.

На основании вышеизложенного, Совет филиала РЕШИЛ:

1. Информацию и.о. зам. директора по учебной работе Аверячкиной Т. С. принять к сведению.

2. Назначить руководителя проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества в образовательной организации» (отв.: и.о. зам. директора по учебной работе – Т. С. Аверячкина; срок исполнения – до 16.09.2024 г.).
3. Разработать и утвердить Положение о наставничестве (отв.: и.о. зам. директора по учебной работе – Т. С. Аверячкина; срок исполнения – до 20.10.2024 г.).
4. Разработать план внедрения проекта «Целевая модель наставничества в образовательной организации» (отв.: и.о. зам. директора по учебной работе – Т. С. Аверячкина; срок исполнения – до 01.11.2024 г.).
5. Разместить на сайте института план внедрения проекта и Положение о наставничестве (отв.: и.о. зам. директора по учебной работе – Т. С. Аверячкина; срок исполнения – до 01.11.2024 г.).
6. Разработать Программу наставничества образовательной организации (отв.: и.о. зам. директора по учебной работе – Т. С. Аверячкина; срок исполнения – до 20.11.2024 г.).

Контроль за исполнением решения возложить на директора Л. А. Ишину.

Председатель Совета филиала



Л. А. Ишина

Секретарь Совета филиала



Н. В. Поликова