

Виртуальная выставка



ДЕНЬ СПО
2 ОКТЯБРЯ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Дне среднего профессионального образования

В целях развития и популяризации среднего профессионального образования п о с т а н о в л я ю:

1. Установить День среднего профессионального образования и отмечать его 2 октября.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
25 июля 2022 года
№ 496



Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал указ об установлении 2 октября Дня среднего профессионального образования (СПО). Согласно указу, новый праздник учрежден в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.

Своему рождению праздник обязан процессу восстановления российской экономики, а также осознанию важности подготовки отечественных кадров для различных отраслей производства. Его ежегодно отмечают преподаватели и учащиеся профессионально-технических училищ, колледжей и профессиональных лицеев, а также техникумов.

Среднее профессиональное образование дают различные колледжи, техникумы и лицеи России. Они готовят квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Памятная дата станет ярким событием для всех причастных к этой сфере, прежде всего преподавателей и мастеров, которые занимаются подготовкой будущих рабочих кадров.



В спектре основных задач Дня СПО – формирование позитивного имиджа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования посредством популяризации рабочих профессий и специальностей; привлечение широкого круга общественности, родителей (законных представителей) обучающихся к позитивным процессам, происходящим в системе среднего профессионального образования; популяризация основных идей федерального проекта «Профессионалитет» среди обучающихся общего и среднего профессионального образования; выявление творческих, инициативных, креативных, одарённых педагогов и обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Профессиональные учебные заведения в России были созданы по велению Петра I. Первые учебные заведения, предлагающие профессиональную подготовку – «школы навигацкая, артиллерийская, геодезическая, инженерная и медицинская», были открыты в стране в начале XVIII века. Перед ними была поставлена четкая цель — дать обучающимся профессиональные знания и умения для формирования в стране нового класса квалифицированных рабочих.

Точкой отсчета истории системы отечественного профессионального образования принято считать **14 января 1701 года**, когда в Санкт-Петербурге открывается первая школа математических и навигационных наук.

Манифестом Александра I от **20 сентября 1802 года** «Об учреждении министерств» в России вместо коллегий были образованы первые министерства, в том числе и Министерство народного просвещения, отвечающее за систему образования в стране.

Со второй половины XIX века Россия вступает в период промышленной революции. Существующие в тот период ремесленные училища не могли полноценно справиться с новыми вызовами. В **1868** году создается постоянная комиссия по техническому и профессиональному образованию, в стране начали открывать различные типы профессиональных и технических школ для всех слоев населения.

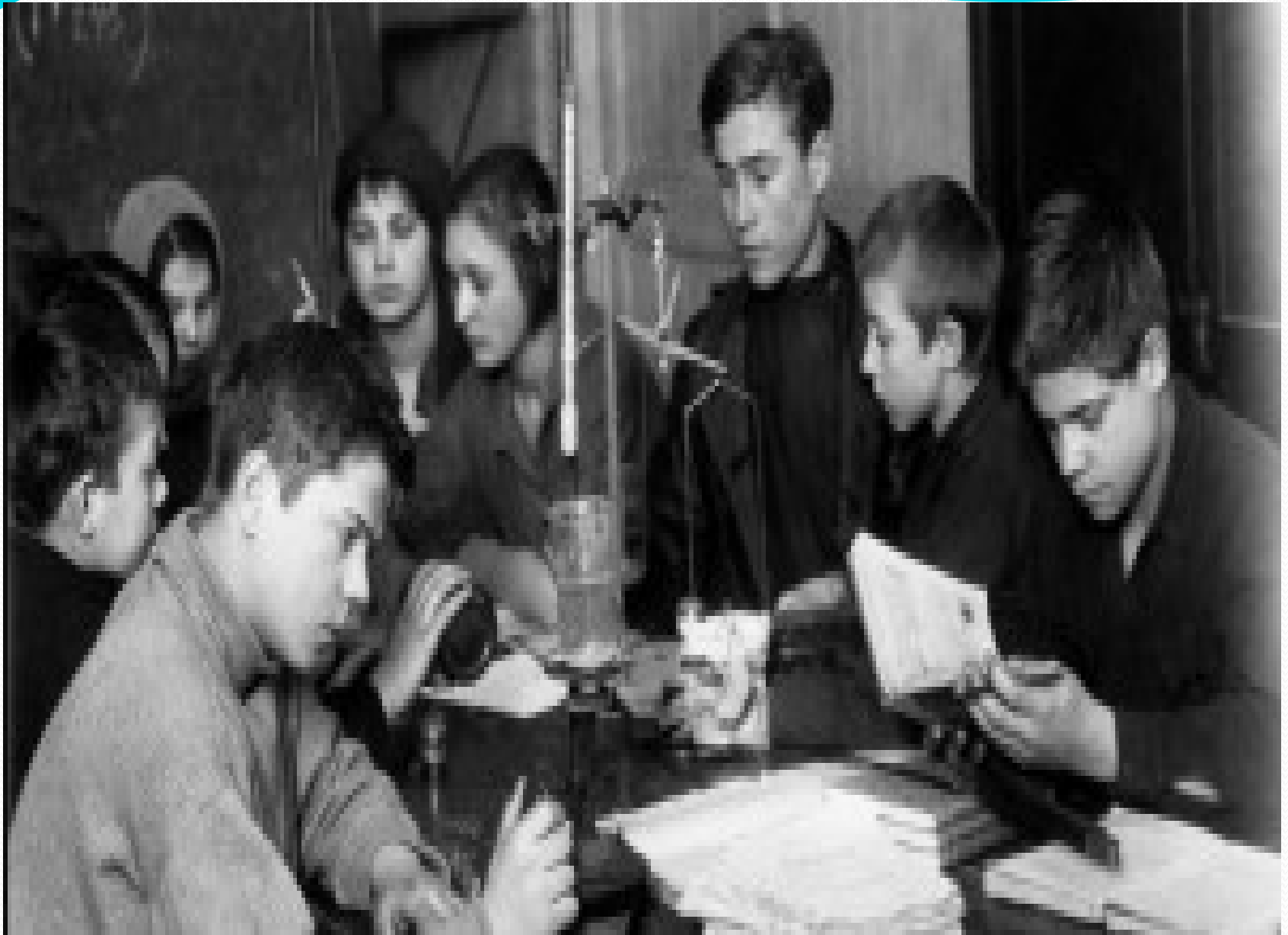
Одно из первых профессиональных учебных заведений в Петербурге создается в **1876** году при Путиловском заводе.

В **1888** году в России впервые законодательно устанавливают единую систему профессионально-технических учебных заведений: средние технические училища, низшие технические училища, ремесленные училища.

После Октябрьской революции 1917 года в стране среднее профобразование стало элементом системы народного образования. **5 июня 1918** года принимается Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «О передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств».

В **1888** году в России впервые законодательно устанавливают единую систему профессионально-технических учебных заведений: средние технические училища, низшие технические училища, ремесленные училища.

После Октябрьской революции 1917 года в стране среднее профобразование стало элементом системы народного образования. **5 июня 1918** года принимается Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР «О передаче в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств».





С 1920 года для работающей молодежи начала работу новая школа фабрично-заводского ученичества.

В 1929 – 1939 годах профессиональные учебные заведения были перенесены в цехи базовых предприятий, упор в обучении был сдвинут на получение массовых рабочих специальностей.

2 октября 1940 года в стране создается единая централизованная система профтехобразования и принимается Постановление Совета Народных Комиссаров СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения» для привлечения всех социальных слоев в систему профессионального обучения.

В годы Великой Отечественной войны учебные заведения профессионально-технического образования подготовили 2,5 млн. молодых квалифицированных рабочих.

За 1959–1963 годы школы фабрично-заводского обучения и профессионально-технические учебные заведения, основанные на системе Государственных трудовых резервов СССР, были реорганизованы в профессионально-технические училища (ПТУ), срок обучения в которых зависел от сложности получаемой специальности.

К концу 60-х годов была начата реорганизация профтехучилищ в средние профессиональные учебные заведения, которые стали базовым типом профессиональных образовательных учреждений по всей стране.

В 1987 году профессионально-техническая система утратила свою самостоятельность – все училища вошли в состав Министерства общего образования.

Существенные изменения затронули систему профессионального образования после 1991 года, когда начала формироваться рыночная экономика и начал складываться новый рынок труда. **10 июля 1992 года** вышел Федеральный закон № 3266-1 «Об образовании», который определил порядок дальнейшего функционирования системы образования в новой России. С этого момента система профессионально-технического и среднего специального образования постепенно начинает переходить в стадию регионализации, где главной своей задачей становится ориентация на рынок труда и запросы экономики региона. Переход системы НПО – СПО в подчинение регионов был реализован в несколько этапов.

В 2008-2012 гг. реформа системы управления профессиональным образованием была завершена. С этого времени федеральные органы государственной власти регламентируют государственную политику в сфере СПО, утверждение ФГОС, реализацию государственных целевых программ, установление перечня профессий и специальностей. Субъекты РФ отвечают за перспективы развития региональных систем СПО, реорганизации сети образовательных организаций, вопросы финансирования и административно-правового регулирования.





Восстановление лучших традиций системы профессионального технического образования – одна из важнейших задач, стоящих перед Министерством образования России.

Эта работа сопровождается восстановлением системы шефства, которое берут на себя промышленные предприятия. Шефство включает в себя предоставление специалистов для обучения, помощь в создании материально-технической базы и современного оборудования, предоставление рабочих мест выпускникам на льготных условиях и др.

Своему рождению праздник обязан процессу восстановления российской экономики, а также осознанию важности подготовки отечественных кадров для различных отраслей производства. Его ежегодно отмечают преподаватели и учащиеся профессионально-технических училищ, колледжей и профессиональных лицеев, а также техникумов.



***Спасибо за
внимание!***