

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

---

# КООПЕРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА СИБИРИ

Научно-теоретический журнал

№ 11, 2018

Выходит 1 раз в год  
Издается с 2008 г.

---

---

Учредитель журнала: Забайкальский институт предпринимательства Сибирского  
университета потребительской кооперации

Главный редактор: С. А. Городкова

Научный редактор: Н. П. Степанов

Редакционная коллегия: Е. М. Попова, Н. А. Антропова, О. А. Липич,  
Т. С. Аверячкина.

Чита  
2018

---

© Забайкальский институт предпринимательства  
Сибирского университета потребительской  
кооперации, 2018

УДК 001(08)  
ББК 65.011.15:65.290  
К.65

*Главный редактор:*  
С. А. Городкова

*Научный редактор:*  
Н. П. Степанов

К 65      **Кооперативное образование и наука Сибири** : научно-теоретический журнал : вып. 11. / гл. редактор С. А. Городкова ; под науч. ред. Н. П. Степанов. – Чита : ЗИП СибУПК, 2018. – 146 с.  
ISBN 978-5-89807-207-0

Журнал обобщает результаты научных исследований преподавателей, аспирантов, студентов в области гуманитарных, естественных, экономических, юридических, технических наук. Издание рекомендуется научным работникам, преподавателям, аспирантам и всем, кому интересны проблемы современного общества.

УДК 001(08)  
ББК 65.011.15:65.290

ISBN 978-5-89807-207-0

©Забайкальский институт  
предпринимательства  
Сибирского университета  
потребительской  
кооперации, 2018

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)

### СОДЕРЖАНИЕ

#### **ВВЕДЕНИЕ**

<i>Городкова С. А.</i> <i>Степанов Н. П.</i> <i>Томских А. А.</i>	В единении сила	5
---	-----------------	---

#### **ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

<i>Кокшарова Н. М.</i>	Организация работы студенческого дискуссионного клуба «Экономика и геополитика»	8
<i>Левченко В. А.</i>	Некоторые аспекты обучения китайскому языку бакалавров направления «Международные отношения»	13
<i>Левченко О. Ю.</i>	К истокам профессионального образования России: навигацкие школы	19
<i>Слепова Н. Ю.</i>	Постмодернизм как феномен в русской и зарубежной литературе XX века	24
<i>Степанов Н. П.</i>	О развитии системы образования в современных условиях	35

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Наливкин В. Ю.</i>	Организация оперативного проведения документов в программе 1С – Предприятие 8.3	40
<i>Степанов Н. П.</i>	Температурная зависимость электропроводности легированных кристаллов $Bi_2Te_3-Sb_2Te_3$	48

#### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

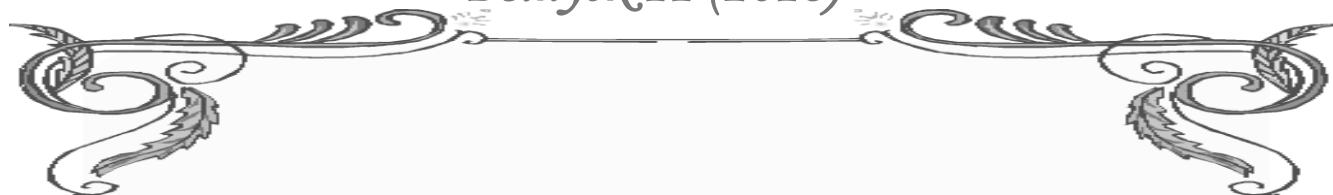
<i>Андреева С. В.</i> <i>Дроздова С. Н.</i>	Программы адаптации и обучения персонала АО «ИЛЬ ДЭ БОТЭ» ОП Чита	54
<i>Сурикова Т. В.</i> <i>Дроздова С. Н.</i>	Исследование деятельности гостиничного комплекса «Гостиный дворик» пос. Забайкальск	60
<i>Федоренко Е. А.</i>	От производственной практики – к трудоустройству!	68
<i>Черняков М. К.,</i> <i>Чернякова М. М.</i>	Законодательные меры финансовой поддержки малых предпринимателей и кооперативов на селе	73

#### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

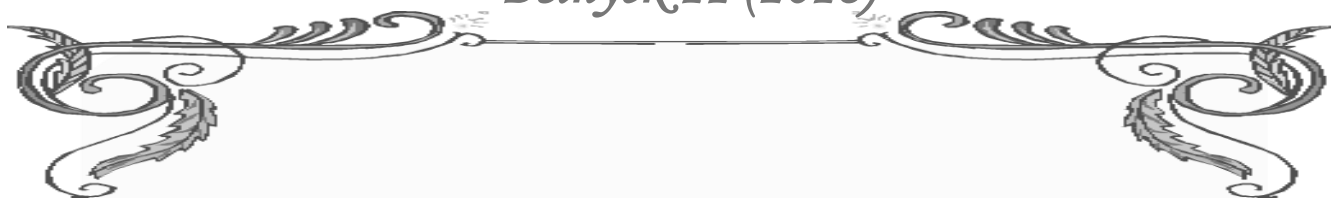
<i>Знаменищикова М. П.</i>	О формах соучастия в преступлении по уголовному праву России	82
----------------------------	--	----

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



<i>Знаменщикова М. П.</i>	Особенности квалификации контрабанды сильнодействующих ядовитых, отравляющих, взрывчатых веществ по ст. 226 <sup>1</sup> УК РФ	90
<i>Калюжная И. С.</i>	Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе	97
<i>Клинцов А. И., Мальцева Е. Ю.</i>	Особенности изменений земельного законодательства в настоящее время и возможности заключения притворных сделок	103
<i>Нагибина И. М. Шешиков Е. А.</i>	Особенности направления государственной политики в сфере социальной защиты военнослужащих	109
<i>Серезин Н. В.</i>	Развитие пенитенциарной системы РФ и приведение ее к международным стандартам	113
<i>Серезин Н. В.</i>	Специфические особенности международных пенитенциарных стандартов, применяемых в иностранных государствах	117
<i>Уфимцев И. А.</i>	Уголовная ответственность за контрабанду сильнодействующих веществ	122
<i>Уфимцев И. А.</i>	Взаимосвязь и соотношение терроризма и экстремизма	131
<i>Сведения об авторах</i>		144



## **ВВЕДЕНИЕ**

© Городкова С. А., 2018

© Степанов Н. П., 2018

© Томских А. А., 2018

**С. А. Городкова,  
Н. П. Степанов,  
А. А. Томских**

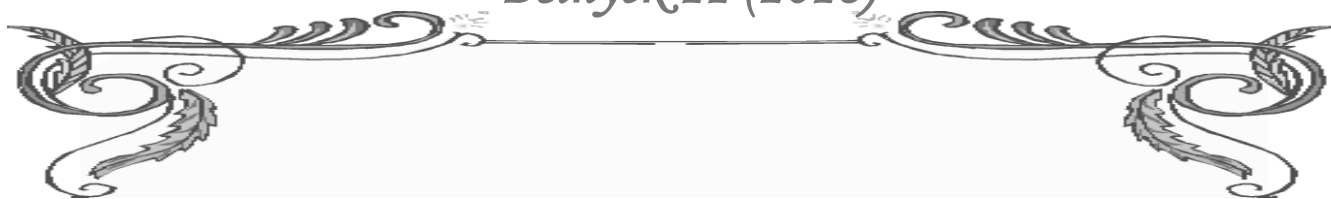
### **В ЕДИНЕНИИ СИЛА**

Коллектив Забайкальского института предпринимательства – филиала Сибирского университета потребительской кооперации представляет в Забайкалье Ассоциацию образовательных организаций Потребительской кооперации Российской Федерации, в состав которой входит 3 университета и более 50 колледжей. Институт на протяжении более 70 лет работает в сфере образования и науки Забайкальского края, в его стенах получили образование тысячи специалистов, работающих сегодня не только в Забайкалье, но и во многих других регионах нашей Родины.

В настоящее время правительство Российской Федерации ведет разработку национальных проектов, перечень которых приведен в Указе Президента, направленном на формирование национальных приоритетных программ развития России в сферах образования, науки, предпринимательства. В связи с этим наша страна вступает в новую эпоху, связанную с созданием прорывных технологических решений, ускоренного развития экономики, качественного, профессионально ориентированного образования и повсеместного развития предпринимательства, ориентированного, в том числе, и на переформатирование жизни сельских территорий. Решение этой задачи невозможно без прочных знаний в сфере экономики, права, информационных технологий, технологий общественного питания, технологий переработки сырья. Таким образом, реализация национального проекта в сфере образования преследует цель модернизации профессионального образования, посредством внедрения практико-

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



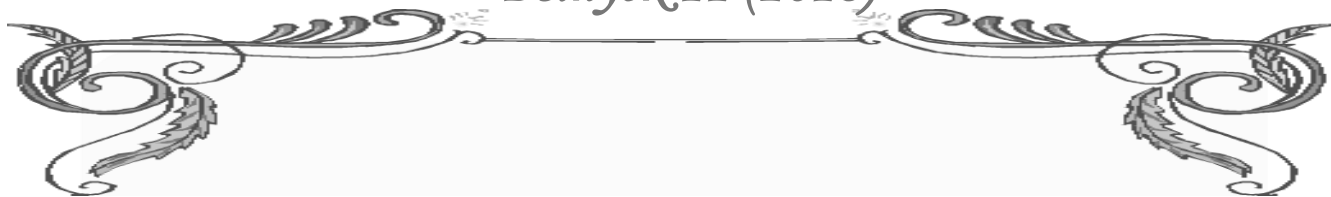
ориентированных программ обучения, создания атмосферы творчества, развития инноваций.

Именно эти задачи и были поставлены Правительством Забайкальского края на конференции «Кооперация – путь к успеху». Конференция была организована на площадке Фермерского рынка 2 июня 2018 г. В её работе приняли участие представители министерства экономического развития, министерства сельского хозяйства, министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

На конференции Забайкальский институт предпринимательства продемонстрировал свою научно-образовательную базу, мастер классы, на которых студенты показали умения и навыки, полученные в ходе обучения в институте. В рамках конференции работала площадка «Кооперативное образование», на которой можно было увидеть презентации, информационные материалы об институте, увидеть мастер-классы, студентов, которые с гордостью представляли Забайкалье в Москве, Ульяновске, Новосибирске на Всероссийских чемпионатах профессионального мастерства «Карьера в России» и Международных чемпионатах WS. Обучающиеся и преподаватели института активно приняли участие в работе площадки «Кооперативное образование», на которой были продемонстрированы мастер-классы по таким темам, как: «Изготовление фингирфуда», «Товароведческая экспертиза продуктов питания», «Криминалистическая экспертиза». Кафедрой экономики был подготовлен мастер-класс «Этапы разработки бизнес-плана», который активно используется при проведении бизнес-школы, работающей для школьников. Кафедра социально-культурного сервиса и туризма готовит специалистов и бакалавров в области технологии продукции общественного питания и гостиничного сервиса. Поэтому, достаточно интересная форма бутерброда-финдерфуда отразила современные тенденции питания в работе ресторанов и гостиничных комплексов. Как определить по маркировке и органолептическим показателям качество сока и чая? Об этом рассказали и продемонстрировали проведение экспертизы - преподаватели и студенты кафедры коммерческого товароведения. Направление подготовки специалистов в области юриспруденции актуально для абитуриентов на протяжении многих лет. Проникновение в тайну следствия вызывает живой интерес у многих. Проведение мастер-класса «Криминалистическая экспертиза –

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*

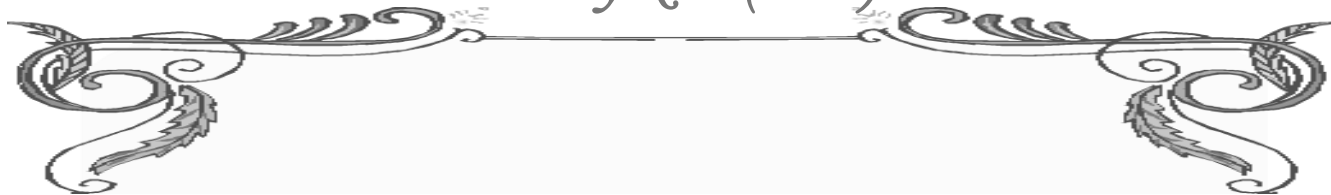


дактилоскопия» было тому подтверждением. Научно-инновационное направление развития института было представлено демонстрацией исследования процессов экстракции высокомолекулярных соединений входящих в состав растительного сырья, произрастающего на территории Забайкальского края. Этими перспективными разработками занимаются сотрудники лаборатории физико-химических свойств материалов, входящей в состав технолого-экономического факультета Забайкальского института предпринимательства.

На дискуссионной площадке вуза обсуждались актуальные вопросы по подготовке рабочим профессиям в системе среднего профессионального и высшего образования, возможности внедрения частного государственного партнерства, в том числе дуального и сетевого образования в ЗИП СибУПК, УчПО рассматривалось как перспективное направление деятельности по формированию профессиональных компетенций. Также была осуществлена организация работы стола «Я выбираю ЗИП!», на котором проводилось заполнение анкеты, консультации для поступающих, выдача сувенирной продукции. По итогам проведена беспроигрышная лотерея «Я знаю о ЗИП ВСЁ!». Студенты - волонтеры активно сопровождали все мероприятие - провожали гостей выставки, отвечали на интересующие посетителей вопросы об институте.

Творческая часть мероприятия была представлена не только ведущими коллективами города, края, но и нашими танцевальным и вокальным коллективами.

На конференции была продемонстрирована тесная взаимосвязь реального сектора экономики и системы образования на примере взаимодействия Потребительской кооперации, которая представлена Забайкальским краевым союзом предпринимателей и кооперативов, и Забайкальским институтом предпринимательства. В ходе интенсивного обмена мнениями было решено провести в октябре 2018 г. на территории Забайкальского института предпринимательства кадровый форум, на котором организовать взаимодействие между образовательной организацией и работодателями по подготовке специалистов, содействовать обеспечению кооперативных организаций Забайкальского союза кооперативов и предпринимателей специалистами и работниками массовых профессий.



**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

© Кокшарова Н. М., 2018

УДК 37  
ББК 65.2

***Н. М. Кокшарова***

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО  
ДИСКУССИОННОГО КЛУБА  
«ЭКОНОМИКА И ГЕОПОЛИТИКА»**

*В статье рассматривается актуальная проблема формирования способности молодежи ориентироваться в мировых реалиях, понимать их, давать адекватную оценку происходящим событиям. Автором предложено создание дискуссионного клуба «Экономика и геополитика», разработана тематика занятий и предложены формы их проведения.*

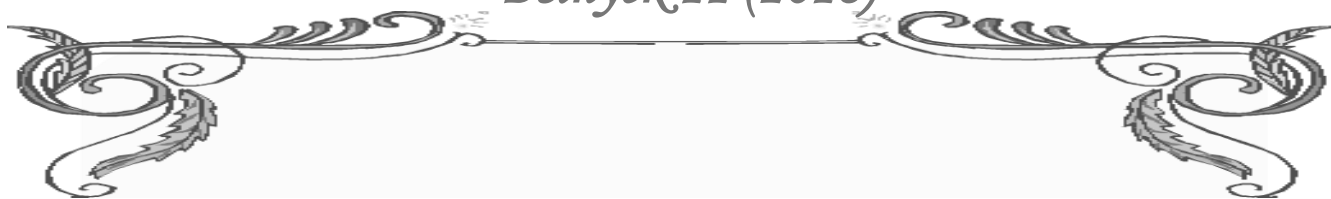
*Ключевые слова: научно-исследовательская деятельность, компетентность, ключевые компетенции, активизация процесса обучения.*

Современные реалии отношений ряда стран свидетельствуют о нестабильной и напряженной обстановке на мировой политической и экономической арене. Это связано с неизбежным изменением системы мироустройства. Вектор мирового развития смещается к формированию многополярной системы, складываются новые центры экономического и политического влияния. Принятие новой Концепции внешней политики Российской Федерации, в число основных целей которой вошли обеспечение надёжной безопасности страны, сохранение и укрепление её суверенитета и территориальной целостности; формирование стабильного, справедливого и демократического миропорядка, строящегося на нормах международного права; создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России,



# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



подъёма её экономики; формирование пояса добрососедства по периметру российских границ; защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом [1], что способствовало укреплению российских позиций. Однако наблюдаемая динамика России в различных областях (рост ВВП, мирное возвращение Крыма, повышение обороноспособности, способность предложить другим странам реальное партнерство и т.д.) явилась поводом начала ведения политики сдерживания России со стороны стран Запада. Санкционное давление, отлучение от участия в различных международных мероприятиях, попытки вовлечь Россию в полномасштабную войну через разжигание конфликтов на границах, финансирование антигосударственных организаций внутри страны, бездоказательные обвинения - далеко не полный перечень действий «гибридной войны» с Россией.

В этих условиях важно, чтобы подрастающее поколение было способно ориентироваться в мировых реалиях, понимать их, давать адекватную оценку происходящим событиям. Особенно это стало актуально в последние годы, когда мы можем наблюдать вовлечение обучающихся не только вузов и техникумов, но и школьников в различные сомнительные политические организации.

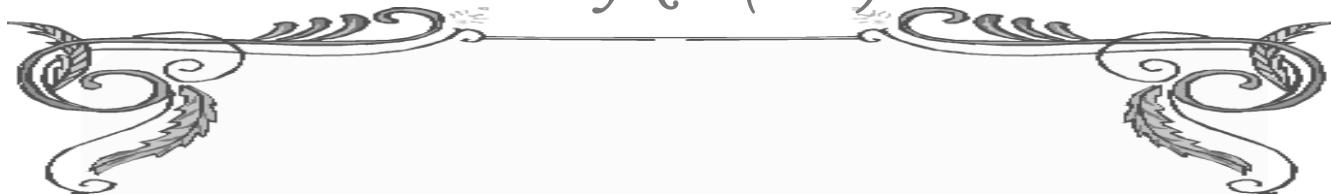
Способствовать формированию компетентности молодежи в области геополитики возможно, в том числе и через обучение. В связи с этим в Забайкальском институте предпринимательства был организован дискуссионный клуб «Экономика и геополитика».

Согласно положению о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в Забайкальском институте предпринимательства (ЗИП СибУПК) от 2016 г., студенческий научный кружок, клуб, группа по проблемам, лаборатория и иные творческие объединения – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер [2].

Создание такого дискуссионного клуба было призвано расширить познания обучающихся в области экономической географии, мировой экономики, геополитики. А за счет организации самых разных форм занятий, включая научно-исследовательскую деятельность способствовать формированию ряда ключевых компетенций:

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



- коммуникативная: умение выступать с устным сообщением; задать вопрос, корректно вести диалог; отстаивать свое собственное мнение; общаться со специалистами из других областей, консультироваться у эксперта;

- информационная: умение самостоятельно работать с информацией: извлекать, систематизировать, анализировать, обобщать, сопоставлять её с имеющимися базами знаний, преобразовывать, сохранять, передавать, описывать результаты, формулировать выводы; умение наглядно и убедительно проводить презентацию своих идей с использованием компьютерных средств и технологий;

- социальная: способность к организации и планированию работы в команде; принятие различий, уважение мнения других; способность слушать других людей и принимать во внимание то, что они говорят; готовность делиться опытом; уважение, сотрудничество, толерантность, доверие; способность к критике и самокритике; организовывать анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

- гражданско-правовая: способствовать становлению гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов, что содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры студентов.

В течении 2017-2018 учебного года занятия проводились в кабинете географии, оснащённом соответствующим оборудованием (экономико-географические и политические карты, глобус, схемы, таблицы, мультимедиа, компьютер, телевизор). Заседания клуба проходили один раз в две недели продолжительностью 2 академических часа. При этом члены клуба получили свободный доступ к информационным и материально-техническим ресурсам института, могли принимать участие в конференциях различного уровня, получать консультации специалистов.

Тематическое планирование и формы проведения заседаний представлены в таблице 1.

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*

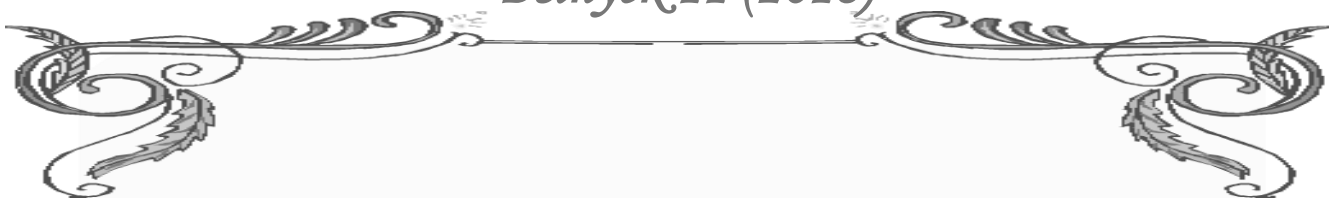
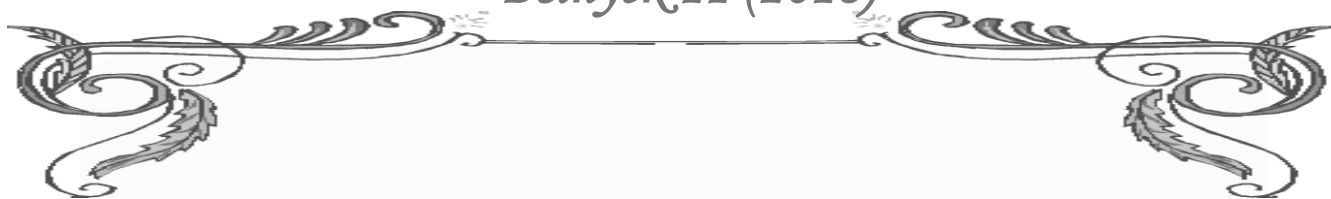


Таблица 1

№ п/п	Темы заседаний	Количество часов	Форма проведения
1	Россия на политической карте мира	2	Круглый стол
2	Ресурсы и геополитическое пространство мира	2	Круглый стол. Просмотр видеофрагментов
3	Модели экономического развития в геополитическом пространстве	2	Case-study
4	География «Теневой экономики»	2	Круглый стол
5	География международных геополитических конфликтов	2	Ролевая игра
6	Транснациональные корпорации. Роль в экономической и политической жизни стран	2	Круглый стол
7	Политические и социально-экономические проблемы. многонациональных стран и пути их преодоления	2	Синектика
8	Проблемы и перспективы развития международной экономической интеграции на примере ЕС, СНГ, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЛААИ, ОПЕК и т.д.	2	Web-квест
9	Подведение итогов	2	Конференция. Обсуждение и защита результатов исследования

Таким образом, работа дискуссионного клуба носит общекультурный и углубляющий характер, призванный удовлетворить познавательные потребности обучающихся в области экономической

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*

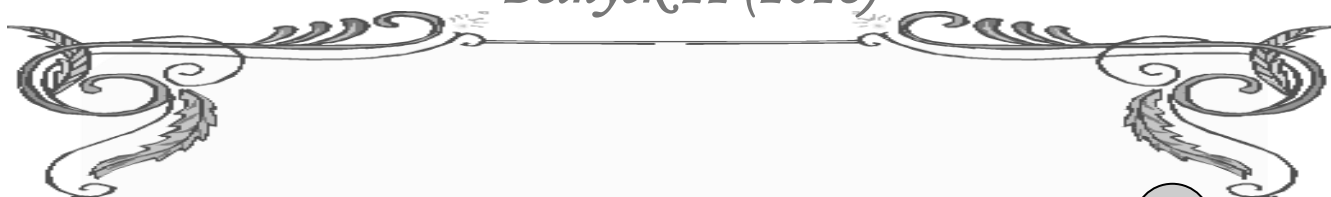


географии и геополитики, которая отсутствует в традиционном учебном плане, углубление, расширение знания учебного предмета, а также привлечение к научно-исследовательской работе.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.). [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248).

2. Положение о научно-исследовательской работе студентов (НИРС) в Забайкальском институте предпринимательства (ЗИП СибУПК). Электронный ресурс – . – Режим доступа: <http://zip.sibupk.su/upload/medialibrary>.



© Левченко В. А., 2018

УДК 372.881.1  
ББК 81.1

**В. А. Левченко**

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ  
КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ БАКАЛАВРОВ  
НАПРАВЛЕНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ»**

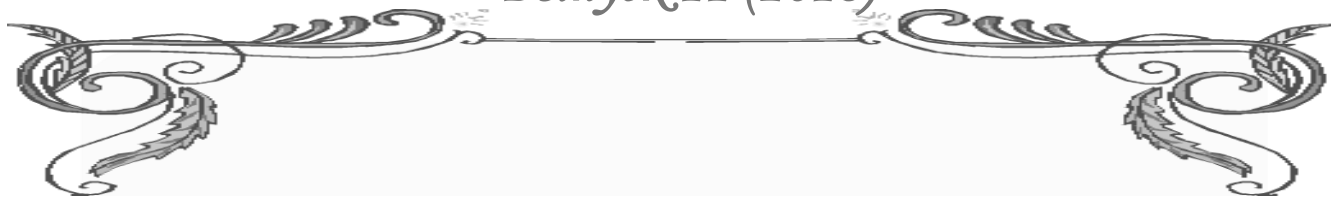
*В статье рассматриваются некоторые аспекты профессионально-ориентированного обучения китайскому языку бакалавров направления «Международные отношения».*

*Ключевые слова: профессионально-ориентированное обучение, китайский язык.*

В современных условиях имеются широкие перспективы развития международного сотрудничества, что повышает требования к уровню профессиональной подготовки кадров для сферы международных отношений. Анализ литературы показывает, что представления о специалистах-международниках и специфике их профессиональной деятельности претерпели в последние годы определенные изменения. Как утверждают Е. В. Воевода и В. Б. Кириллов, сегодня это не только эксперт в области дипломатии и регионоведения, но и человек, «разбирающийся в правовых и экономических вопросах, специалист в области культуры, а главное – это аналитик в области международных отношений», владеющий иностранными языками [1, с.116]. Для направления «Международные отношения» языковая подготовка обучающихся традиционно относится к разряду приоритетных, что подтверждается значительным количеством часов, отведенных на изучение иностранных языков.

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



Важность языковой подготовки бакалавра направления «Международные отношения» predetermined теми профессиональными задачами, которые должен быть готов решать выпускник, и в соответствии с ФГОС они включают в себя ведение деловой переписки, участие в переговорах на иностранных языках, выполнение обязанностей референта и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык, поддержание профессиональных контактов на иностранных языках и т.д.

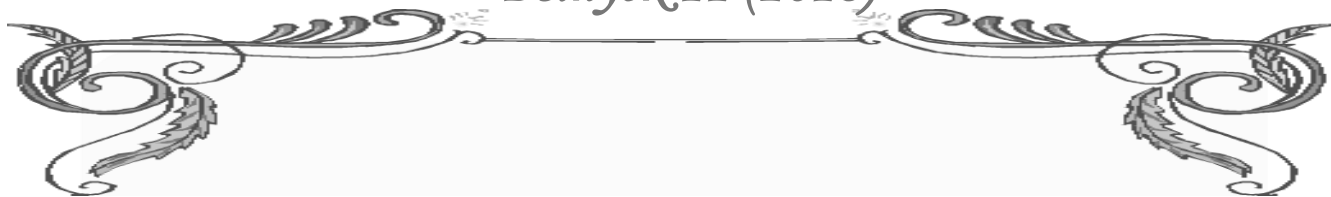
ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата), принятый в 2016 г., предусматривает формирование у выпускника широкого спектра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В соответствии с данным документом, выпускник должен обладать способностью «к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)»; способностью «выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2)»; владеть «не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12)»; владеть «техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3)». [3]

По мнению О. Н. Нарыковой, цель профессиональной языковой подготовки специалиста-международника с точки зрения компетентностного подхода может рассматриваться как формирование «системного набора профессионально значимых компетенций, удовлетворяющего квалификационной характеристике выпускника вуза», а ее содержание – как формирование «конкретных профессионально значимых компетенций на базе знаний, умений, навыков и подготовку студентов к профессиональной коммуникации» [2, с.236].

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) предполагает изучение двух иностранных языков, сочетание которых может быть различным. Так, в

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)

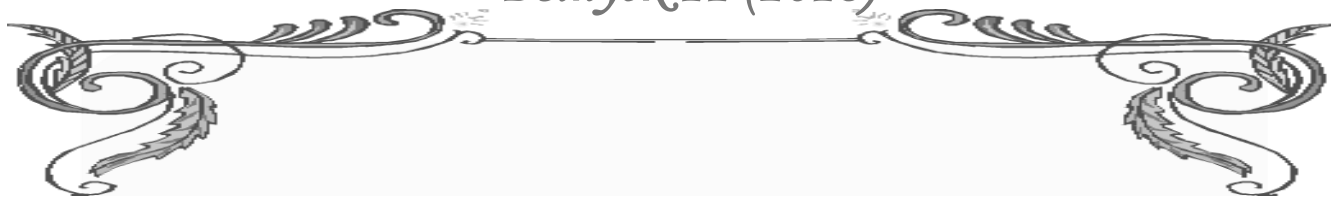


ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», учитывая трансграничное положение региона, таковыми являются английский и китайский языки. Учебный план по данному направлению подготовки предусматривает изучение дисциплин: «Практический курс профессионального перевода», «Теория перевода», «Общественно-политический перевод», «Деловой иностранный язык», «Рендерирование специальных текстов» и т.д.

Содержание обучения китайскому языку носит профессионально-ориентированный характер, что предполагает учет специфики сферы деятельности, коммуникативных задач, типов взаимодействия, изучение профессиональной терминологии. Для осуществления профессионального общения на китайском языке специалисту-международнику необходимо владеть значительным объемом лексических единиц, связанных с установлением и поддержанием международных отношений, например: вручить верительные грамоты – 呈递国书, договаривающееся государство – 缔约国, международный – 国际, дипломатический – 外交 и т.д.

Профессиональный дискурс для специалистов-международников представляет собой сферу международной коммуникации, включающую экономику, политику, факты и проблемы государственной и общественной жизни разных стран. Для данного типа дискурса характерно широкое тематическое многообразие, т.к. круг проблем затрагивает различные аспекты двусторонних и многосторонних отношений государств, вопросы деятельности международных организаций, дипломатии, обеспечения национальной безопасности и т.д. В содержание обучения профессиональному дискурсу бакалавров направления «Международные отношения» необходимо включить определенные типы жанров, используемые в процессе профессиональной деятельности, такие как расспрос, доклад, обсуждение, сообщение и т.д. При отборе профессионально-ориентированных текстов необходимо учитывать их актуальность, информационную ценность, доступность изложения.

В процессе изучения китайского языка приобретаются умения в продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование и чтение) видах речевой деятельности, осуществляется формирование фонетических, лексических, грамматических навыков. Основываясь на идеях соизучения

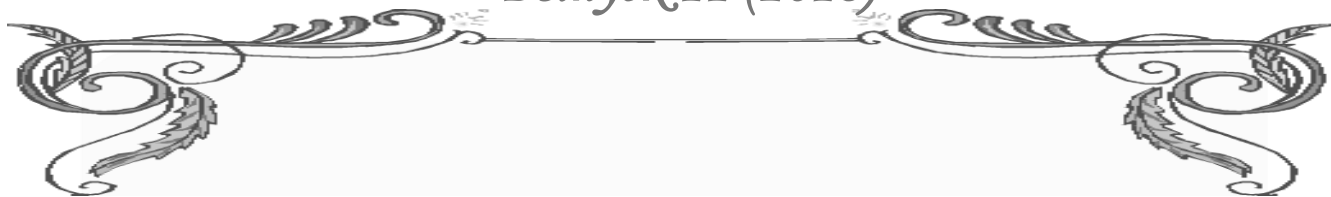


языка и культуры, межкультурный подход предполагает усвоение обучающимися определенных знаний, сведений и фактов, характерных для культуры Китая; приобретение навыков и умений осуществлять интерпретацию культурной информации, находить сходства и различия в родной и изучаемой культуре; формирование толерантного отношения к культурным различиям. Данный подход предопределяет использование аутентичных материалов, содержащих реалии, достоверно отражающих специфику речевого и неречевого поведения носителей языка, что позволяет приобрести фоновые знания, необходимые для осуществления иноязычного профессионального общения.

Большое внимание следует уделять обучению аудированию, поскольку наиболее яркой особенностью фонетической системы китайского языка является система тонов, выполняющих смыслоразличительную функцию. Как известно, языковая система китайского языка в значительной степени отличается от русского, что оказывает непосредственное влияние на процесс обучения, вызывая определенные трудности, особенно на начальном этапе обучения. На данном этапе важно понять разницу в тонах, что предполагает большой объем упражнений, направленных на развитие фонематического слуха.

Значительные сложности вызывает и иероглифическое письмо, наиболее распространенными ошибками в овладении которым являются нарушения порядка черт, деформация структуры иероглифа, добавление или пропуск черт, нарушение пропорциональности составных частей. На этапе ознакомления с иероглифическим материалом осуществляются восприятие и распознавание предлагаемого для усвоения материала, формируются знания о чертах иероглифического письма, основных графемах, устанавливаются ассоциативные связи между иероглифами. На данном этапе применяются упражнения на нахождение знакомых черт в иероглифических знаках, определение иероглифов с одним и тем же элементом, нахождение знакомых ключей в ряде иероглифов и т.д. На этапе тренировки происходит воспроизведение изученных черт, графем, иероглифов и формируются графические, каллиграфические и орфографические навыки письма. В качестве тренировочных упражнений



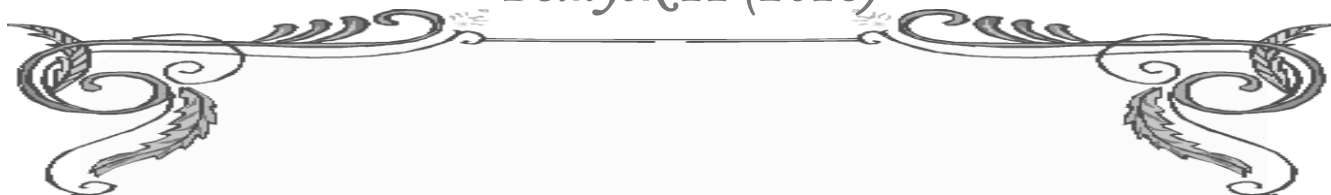


практикуется многократное написание иероглифов, расположение иероглифов в порядке возрастания количества черт, добавление черты, графемы с целью получения нового иероглифического знака и т.д. В практической деятельности специалиста-международника широко используется, деловое письмо, поэтому развиваются умения написания различных видов деловых писем (верительная грамота, договор, сопроводительное письмо, пресс-релиз и т.д.).

Формирование установленных в ФГОС ВО компетенций осуществляется посредством системы упражнений: языковые (лексические, грамматические, фонетические), речевые, имитационные, подстановочные, репродуктивные, трансформационные, аспектные и комплексные, тренировочные и контрольные, устные и письменные и др.

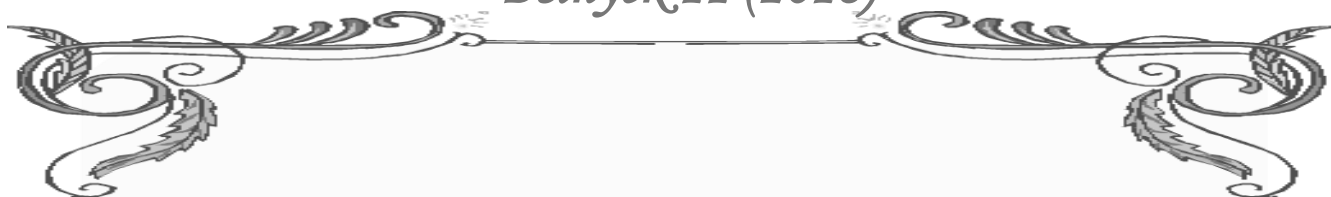
В процессе обучения китайскому языку, наряду с традиционными, используются и инновационные технологии, такие как кейс-стади (Case-study), «мозговой штурм», проектная, игровая, информационно-коммуникационные технологии и др. Например, ИКТ воздействуют на различные органы чувств, позволяют представить изучаемый материал в наглядном и доступном для восприятия виде, что способствует его запоминанию. Эффективным приемом обучения выступают деловые игры различной профессиональной тематики, позволяющие соединять лингвистические и профессиональные навыки и умения.

Итак, развитие международного сотрудничества, интеграционные и миграционные процессы выступают предпосылками повышения требований к уровню и качеству профессиональной подготовки кадров сферы международных отношений, в том числе и в отношении владения иностранными языками. В процессе языковой подготовки у обучающихся формируются компетенции, позволяющие выполнять профессиональные задачи с использованием иностранного языка. В организации профессионально-ориентированного обучения китайскому языку бакалавров направления «Международные отношения» необходимо учитывать его специфику, в частности в обучении аудированию и иероглифическому письму.



**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Кириллов, В. Б. Профессиональная языковая подготовка студентов-международников / В. Б. Кириллов, Е. В. Воевода // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 116-122.
2. Нарыкова, О. Н. Особенности формирования навыков делового профессионального общения у студентов-международников в системе вузовского языкового образования / О. Н. Нарыкова // СИМВОЛ НАУКИ. – № 12 (2). – 2016. – С. 235-237.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>.



© Левченко О. Ю., 2018

УДК 37  
ББК 74.03

**О. Ю. Левченко**

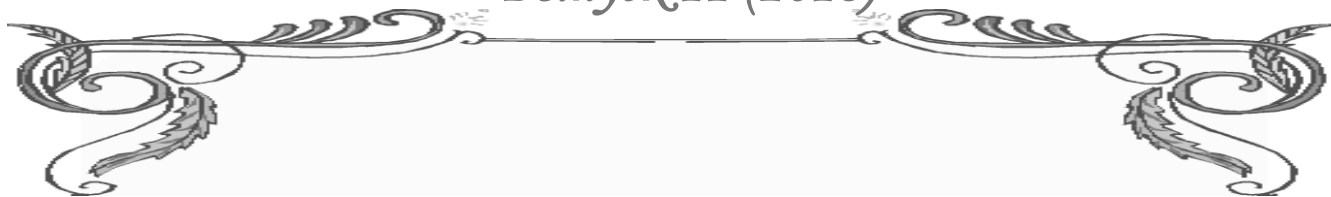
**К ИСТОКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: НАВИГАЦКИЕ  
ШКОЛЫ**

*В статье рассматривается история возникновения и различные аспекты деятельности навигацких школ в России, являвшихся одними из первых профессиональных учебных заведений.*

*Ключевые слова: история образования, навигацкие школы, иностранный язык.*

Имя Петра I связывается в отечественной истории с многочисленными реформами, затрагивающими различные сферы жизни страны, в том числе и образование. Осознавая, что интенсивное развитие промышленности и экономики неразрывно связано с наличием квалифицированных специалистов, он принимает шаги по организации сети профессиональных школ. Как известно, одним из устремлений Петра I было создание российского флота. Оценивая его деятельность в данном направлении, Ф.Ф. Веселаго пишет, что для моряков он был «нежный отец, добрый товарищ, и редко, разве в случае крайней необходимости, строгий, взыскательный начальник. Государь до страсти любил флот и моряков, сам работал в гаванях и адмиралтействах, промеривал фарватеры и составлял карты» [1, с.57].

Решить задачу комплектования создаваемого флота отечественными кадрами была призвана учрежденная в 1701 г. в Москве навигацкая школа (школа математических и навигацких наук), в которой «юношество



обучалось наукам, исключительно относящимся до мореплавания, как-то: арифметике, геометрии, тригонометрии с их практическими приложениями к географии и мореплаванию, навигации, с частью астрономии, а также и рапирной науке (фехтованию)» [2, с.162]. навигацкая школа размещалась в Сухаревой башне в Москве и была рассчитана на 500 человек. В нее принимались недоросли из дворянских детей и представителей других чинов, «более всего охотников являлось из простого класса» [2, с.162]. «В навигацкую школу велено было принимать детей дворянских, дьячих, подъячих, из домов боярских и других чинов, от 12 до 17 лет; но как в эти лета, из домов боярских, являлось малое число, то стали принимать и 20-ти летних» – сообщается в источниках [1, с.8].

Описывая процесс создания школы, Ф.Ф. Веселаго указывает, что, не смотря на хорошее жалование и на обещание «царской милости» мало дворян поступали туда добровольно, и наконец, Петру I пришлось принимать специальные меры, и на городских воротах и во всех больших селах, были выставлены царские указы, о необходимости явиться на смотр всем дворянским детям указных лет; при этом «приложены были списки не явившихся, для того, чтобы знали, кто укрывается» [1, с.10].

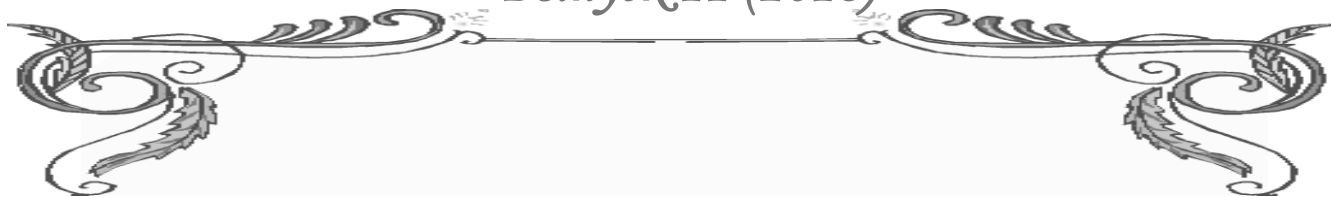
Имея большой интерес к кораблестроению и мореплаванию, Петр I стремился их максимально изучить и приобрести практические навыки. Во время своих заграничных поездок он знакомился с корабельными мастерами, опытными мореплавателями и принимал некоторых из них на российскую службу. В их числе оказались приглашенные из Абердинского университета математик и астроном А.Д. Фарварсон, «с помощью которого первое обучение математике в России введено», а также С. Гвин и Р. Грейс для обучения мореходному делу (« навигацким наукам») [2, с.159].

По имеющимся сведениям, образовательный процесс в навигацкой школе был налажен достаточно эффективно, предпринимались попытки создания необходимого учебно-методического обеспечения, приобретения средств обучения.

При школе действовало два начальных класса, носивших название «русской школы», в которых для подготовки к изучению специального курса учеников учили читать, писать, обучали счету и началам арифметики. В школе преподавалась арифметика, геометрия, тригонометрия «с их практическими приложениями к геодезии и, главное, к мореплаванию, для которого проходили навигацию и часть астрономии»

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



[1, с.10]. Кроме этого, учеников обучали фехтованию, за которое ученикам прибавлялось дополнительное жалование. Арифметику, геометрию и тригонометрию в школе преподавал Л.Ф. Магнитский – автор первого в России учебного пособия по математике. Примечательно, что именно для навигацкой школы были подготовлены печатные учебные пособия, среди которых «Арифметика» Л.Ф. Магницкого (1703 г.), «Таблицы логарифмов и синусов» А.Д. Фарварсона, С. Гвина и Л.Ф. Магницкого (1714 г). Сведений о преподавании иностранных языков в изученных нами источниках не выявлено.

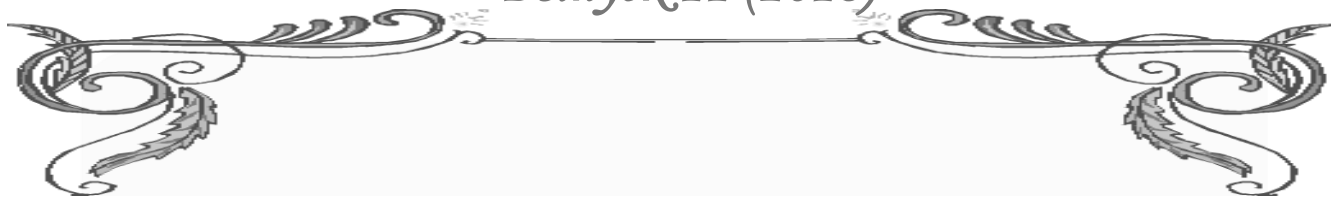
В навигацкой школе применялась хорошо продуманная система мер поощрения и наказания. Ученики получали содержание «от казны», зависящее от их успеваемости, прогулов и ступени обучения. Кроме этого, практиковались и единовременные пособия, выдаваемые учащимся «по случаям», например, в связи с пожаром, рождением детей, строительством дома и т.д. [4] По имеющимся сведениям, в школе поддерживалась строгая дисциплина. «Школьников держали строго: за большие проступки наказывали на школьном дворе плетью», – читаем в издании об истории школы. [1, с.20] За пропуски занятий учащихся наказывали материально, т.е. «положена была большая пеня: за первый прогульный день 5 руб., за второй –10 руб., за третий и все следующие –15 руб.» [2, с.160]

Молодые люди, окончившие курс обучения, направлялись повсюду, «куда требовала их кипучая деятельность царя». [1, с.26] Они поступали не только на военную, но и на гражданскую службу, назначались на флот, в артиллерию, работали инженерами, архитекторами, учителями, топографами и т.д. Некоторые выпускники посылались за границу под именем «навигаторов» для дальнейшего ознакомления с теорией и практикой той или иной отрасли знаний, а также оставались в школе, где сначала помогали профессорам в преподавании наук, а затем поступали в учителя.

В имеющихся историко-педагогических источниках деятельность навигацкой школы оценивается позитивно, поскольку в ее стенах были подготовлены первые отечественные морские офицеры, инженеры, гидрографы и топографы. «Они первые проникли с ученою целью в самые отдаленные края России, составили карты целых областей, берегов морей, исследовали реки, описывали леса, назначали дороги» – пишет в своей работе Ф.Ф. Веселаго [1, с.33]. В свою очередь, В.В. Григорьев, описывая деятельность Навигационной школы, подчеркивает, что она «составляла одно

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



из любимейших учреждений Петра Великого и была нередко им посещаемая» [2, с.160]. Из недостатков в деятельности школы в источниках названо плохое знание преподавателями-англичанами русского языка в начале их деятельности и, следовательно, «уроки их были мало понятны» [1, с.12].

В 1715 г. старшие ученики были переведены в созданную в Петербурге Морскую академию, а навигацкая школа стала подготовительным для нее училищем, сохранив преподавание общего курса дисциплин, главным образом, математики. навигацкая школа в Москве действовала до 1752 г. Что касается Морской академии, то учеников посылали для изучения морской науки и иностранных языков в другие страны, например, в Англию, т.к. «морские книги пишут преимущественно на английском языке, и самое мореплавание у англичан находится в цветущем состоянии» [1, с.103]. Из списка желающих были отобраны несколько кандидатов, которые с жалованием 400 рублей в год и пайком 100 рублей в 1745 г. были туда отправлены.

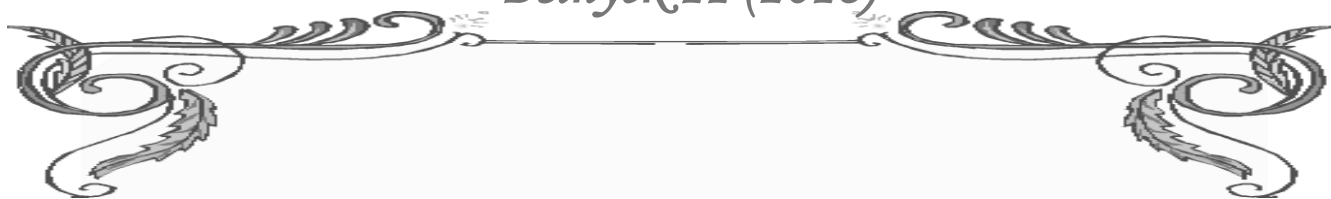
По возвращении в Россию ученики представили переведенные ими с английского языка книги: Кривов – практическую астрономию, Четвериков – лекции по философии, прочитанные в Дублинском университете, Кастюрин – издание «о магните и разном склонении компаса» [1, с.106]. Несколько книг было переведено с французского языка, который также изучался во время командировки. Изучение иностранных языков подтверждается и тем, что книги, нужные для преподавания, писал сам А.Д. Фарварсон «обыкновенно по латыне» или, выбрав нужные, отдавал их переводить переводчикам для этой цели состоящим при Академии [1, с.106].

«Прочим желающим, также прибавили жалованья и объявили, что если они имеют охоту учиться иностранным языкам то могут выучиться и здесь за что без награждения оставлены не будут», – читаем в издании [1, с.104]. Для желающих обучаться было велено найти учителей французского и латинского языков, и получено разрешение посылать в Академию наук по четыре ученика во французские, латинские и немецкие классы.

Впоследствии навигацкие школы появились в Охотске, Иркутске, Якутске и Нерчинске, что было призвано способствовать утверждению интересов России на Дальнем Востоке, активизации морских экспедиций, изучению сибирских территорий. В создании Нерчинской навигацкой школы (1754-1768 гг.) непосредственное участие принимал Ф.И. Соймонов –

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



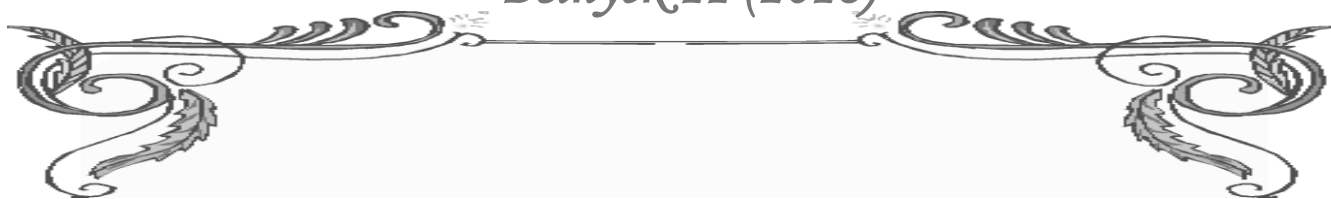
российский навигатор, гидрограф, исследователь, губернатор Сибири. По имеющимся сведениям, имелись сложности с набором детей в школу, т.к. приказные избы предоставляли недостоверные списки детей. Ф. И. Соимонов лично преподавал в Нерчинской навигацкой школе до августа 1756 г., а после его отъезда преподавали поручик А. Юсупов, П. Бегунов, И. Бритов. В 1764 г. после перевода Нерчинской секретной экспедиции в Иркутск, было принято решение о закрытии школы, и И. Бритов с 39 курсантами переехали туда, взяв с собой книги и оборудование [5].

В 40-х XVIII в. навигацкая школа была открыта в Иркутске, а в 1754 г. преобразована в школу навигации и геодезии. По имеющимся сведениям в программу обучения входили черчение, геометрия, арифметика, геодезия, архитектура, судостроение и мореходство, а позднее японский язык, который преподавали японские моряки, потерпевшие крушение у русских берегов [3].

Итак, одну из ярких страниц в истории российского образования представляют навигацкие школы, выступившие предшественниками современной системы инженерно-технического образования России. В XVIII в. они успешно готовили специалистов не только для армии и флота, но и для гражданской службы.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Веселаго, Ф. Ф. Очерк истории Морского кадетского корпуса: с прил. списка воспитанников за 100 лет / Морской кадетский корпус, 1-й (Санкт-Петербург). – СПб.: Тип. Морск. кадет. корпуса, 1852. – 208 с.
2. Григорьев, В. В. Исторический очерк русской школы. – М.: Товарищество Тип. А. И. Мамонтова, 1900. – 587 с.
3. Иркутская навигационная школа [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <http://irkipedia.ru>.
4. Российская педагогическая энциклопедия. – М. : Большая Российская Энциклопедия, 1993. [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <https://pedagogicheskaya.academic.ru>.
5. Энциклопедия Забайкалья [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <http://ez.chita.ru>.



© Слепова Н. Ю., 2018

УДК 82  
ББК 83

**Н. Ю. Слепова**

**ПОСТМОДЕРНИЗМ КАК ФЕНОМЕН В РУССКОЙ  
И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
XX ВЕКА**

*В статье рассматривается один из наиболее интересных и дискутируемых феноменов XX века, каким является постмодернизм. Отдельное внимание в статье уделяется истории термина «постмодернизм», вопросу о его соотношении с модернизмом, поэтике литературного постмодернизма и его национальных вариантах.*

*Ключевые слова: постмодернизм, феномен, интертекстуальность, литературоведение.*

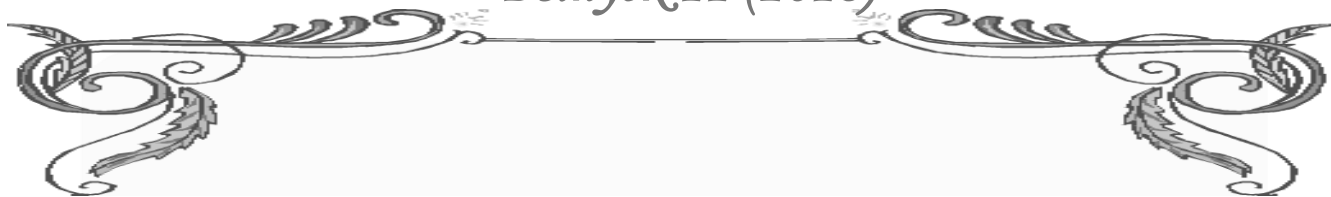
Термин «постмодернизм» прочно закрепился в категориальном аппарате современного гуманитарного знания, причем сфера применения его необычайно широка. Постмодернизм трактуется как «основное направление современной философии, искусства и науки» [В. Руднев. Словарь культуры XX века]. Постмодернизм – это течение, которое по праву можно назвать феноменом. В основе: принцип открытости, духовная жизнь человека, культурно-исторический опыт и его актуальность в настоящем и будущем.

Термин дебютировал в качестве прилагательного «постмодерный» в 1917 году в работе немецкого писателя и философа Рудольфа Паннвица «Кризис европейской культуры». Р. Паннвиц пишет о «постмодерном человеке», который призван преодолеть связанные с эпохой модерна



## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)

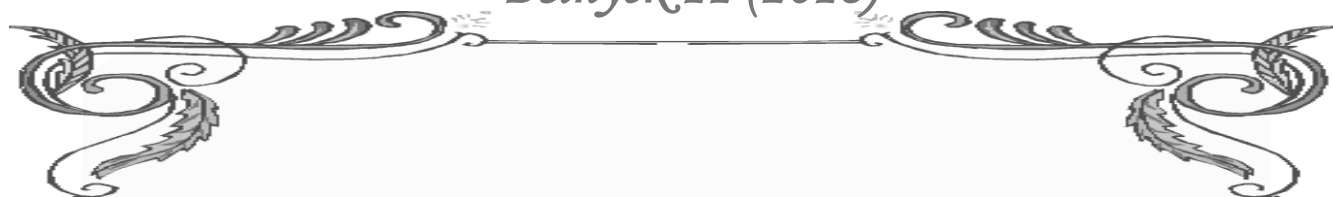


декаданс и нигилизм. На самом деле, указывает немецкий философ В. Вельш, за этим новым понятием стоят идеи о «сверхчеловеке» Ф. Ницше. В 1934 году испанский литературовед Ф. де Онис в «Антологии испанской и латиноамериканской поэзии» использует термин «постмодернизм» для обозначения промежуточного периода (1905-1914) в испанской и латиноамериканской словесности, последовавшего за «модернизмом» (1896-1905) и предшествующего «ультрамодернизму» (1914-1932). В 1947 году термин «постмодерн» встречается у Д. Сомервилла. В контексте работы термин означает современную (ему) фазу западноевропейской культуры, отправной точкой которой называется 1875 год.

Постмодернизм как литературное течение берёт своё начало в конце XX века. Он возникает как протест устоям, исключая любое ограничение действий и приёмов, стирает границы между стилями и даёт авторам абсолютную свободу творчества. Главный вектор развития постмодернизма – это свержение всяких устоявшихся норм, смешение «высоких» ценностей и «низменных» потребностей. В русской литературе второй половины XX века постмодернизм как художественное мышление впервые и независимо от зарубежной литературы заявил о себе в романе Андрея Битова «Пушкинский дом» (1964—1971). Роман был запрещен к публикации, читатель познакомился с ним лишь в конце 1980-х вместе с другими произведениями «возвращенной» литературы. Зачатки постмодернистского мироощущения обнаружили и в поэме Вен. Ерофеева «Москва - Петушки», написанной в 1969 году и долгое время известной лишь по самиздату, с ней массовый читатель познакомился также в конце 1980-х годов. Характерной особенностью постмодернизма в литературе является признание разнообразия и многообразия общественно-политических, идеологических, духовных, нравственных, эстетических ценностей. Эстетика постмодернизма отвергает ставший уже традиционным для искусства принцип взаимосвязи художественного образа и реалий действительности. В постмодернистском понимании объективность реального мира подвергается сомнению, поскольку мировоззренческое многообразие в масштабах всего человечества выявляет относительность религиозной веры, идеологии, социальных, нравственных и законодательных норм. С точки зрения постмодерниста, материалом искусства является не столько сама реальность, сколько ее

## Кооперативное образование и наука Сибири

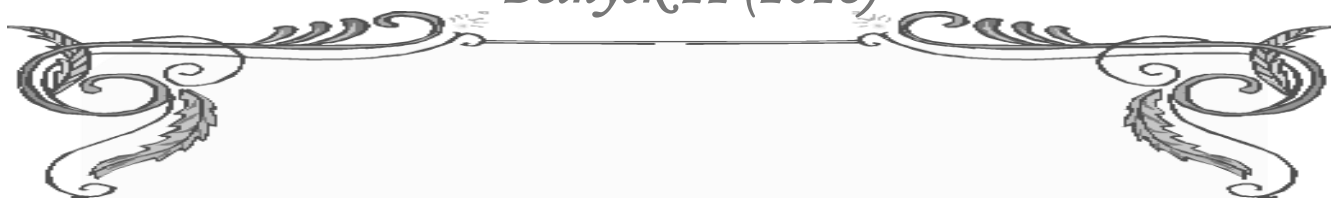
### Выпуск 11 (2018)



образы, воплощенные в разных видах искусства. Этим же обусловлена и постмодернистская ироническая игра с уже известными (в той или иной мере) читателю образами, получившими название симулякр (от франц. simulacre (подобие, видимость) - имитация образа, который не обозначает никакую действительность, более того, указывает на ее отсутствие).

Нет единого мнения и по поводу «даты возникновения» постмодернизма. Однако его происхождение является реакцией общества на результаты эпохи модернизма, окончание Второй мировой войны, ужасы, происходившие в концлагерях и бомбардировку Хиросимы и Нагасаки. И. П. Ильин указывает, что И. Хасан ведет отсчет с выхода в 1939 году романа Дж. Джойса «Поминки по Финнегану». Этой же хронологии придерживается К. Батлер [2]. Американский теоретик Фредрик Джеймисон считал, что постмодернизм зародился к концу 40 началу 50 годов XX века в США после военного бума, а во Франции в 1958 году после установления Пятой республики. В целом, большинство западных литературных критиков и искусствоведов связывают переход от модернизма к постмодернизму с серединой 1950-х годов.

Концептуальное оформление и теоретическое определение постмодерн получил только в 1980-е годы. Этому способствовали, прежде всего, наработки Ж.Ф. Лиотара. Выходящий в США журнал «Октябрь» активно пропагандировал постмодернистские идеи выдающихся представителей культурологии, философии и литературоведения. Характерной особенностью постмодернизма в литературе является признание разнообразия и многообразия общественно-политических, идеологических, духовных, нравственных, эстетических ценностей. Эстетика постмодернизма отвергает ставший уже традиционным для искусства принцип взаимосвязи художественного образа и реалий действительности. В постмодернистском понимании объективность реального мира подвергается сомнению, поскольку мировоззренческое многообразие в масштабах всего человечества выявляет относительность религиозной веры, идеологии, социальных, нравственных и законодательных норм. С точки зрения постмодерниста, материалом искусства является не столько сама реальность, сколько ее образы, воплощенные в разных видах искусства. Этим же обусловлена и постмодернистская ироническая игра с уже известными (в той или иной мере) читателю образами, получившими

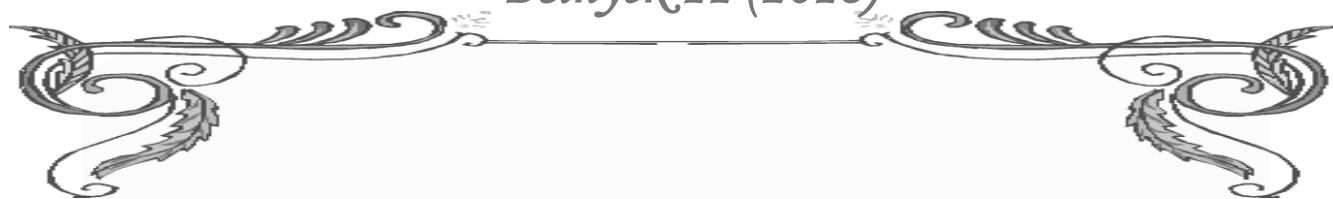


название (от франц. simulacre (подобие, видимость) - имитация образа, который не обозначает никакую действительность, более того, указывает на ее отсутствие). Характерной особенностью постмодернизма в литературе является признание разнообразия и многообразия общественно-политических, идеологических, духовных, нравственных, эстетических ценностей. Эстетика постмодернизма отвергает ставший уже традиционным для искусства принцип взаимосвязи художественного образа и реалий действительности. В постмодернистском понимании объективность реального мира подвергается сомнению, поскольку мировоззренческое многообразие в масштабах всего человечества выявляет относительность религиозной веры, идеологии, социальных, нравственных и законодательных норм. С точки зрения постмодерниста, материалом искусства является не столько сама реальность, сколько ее образы, воплощенные в разных видах искусства. Этим же обусловлена и постмодернистская ироническая игра с уже известными (в той или иной мере) читателю образами, получившими название (от франц. simulacre (подобие, видимость) - имитация образа, который не обозначает никакую действительность, более того, указывает на ее отсутствие).

Характерной особенностью постмодернизма в литературе является признание разнообразия и многообразия общественно-политических, идеологических, духовных, нравственных, эстетических ценностей. Эстетика постмодернизма отвергает ставший уже традиционным для искусства принцип взаимосвязи художественного образа и реалий действительности. В постмодернистском понимании объективность реального мира подвергается сомнению, поскольку мировоззренческое многообразие в масштабах всего человечества выявляет относительность религиозной веры, идеологии, социальных, нравственных и законодательных норм. С точки зрения постмодерниста, материалом искусства является не столько сама реальность, сколько ее образы, воплощенные в разных видах искусства. Этим же обусловлена и постмодернистская ироническая игра с уже известными (в той или иной мере) читателю образами, получившими название (от франц. simulacre (подобие, видимость) - имитация образа, который не обозначает никакую действительность, более того, указывает на ее отсутствие). Характерной особенностью постмодернизма в литературе является признание

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)

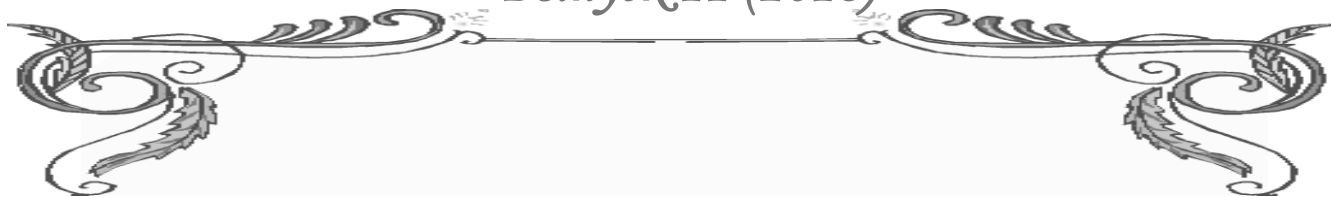


разнообразия и многообразия общественно-политических, идеологических, духовных, нравственных, эстетических ценностей. Эстетика постмодернизма отвергает ставший уже традиционным для искусства принцип взаимосвязи художественного образа и реалий действительности. В постмодернистском понимании объективность реального мира подвергается сомнению, поскольку мировоззренческое многообразие в масштабах всего человечества выявляет относительность религиозной веры, идеологии, социальных, нравственных и законодательных норм. С точки зрения постмодерниста, материалом искусства является не столько сама реальность, сколько ее образы, воплощенные в разных видах искусства. Этим же обусловлена и постмодернистская ироническая игра с уже известными (в той или иной мере) читателю образами, получившими название (от франц. *simulacre* (подобие, видимость) - имитация образа, который не обозначает никакую действительность, более того, указывает на ее отсутствие). При всем многообразии подходов к осмыслению постмодернизма особого внимания заслуживают два — исторический и трансисторический. Сторонники первого рассматривают постмодернизм как очередное звено в ряду закономерно сменяющих друг друга культурных эпох. В этом случае постмодернизм предстает как «общеэстетический феномен культуры второй половины XX столетия (1960- 1990 гг.)» [3], возникший на определенной исторической почве, характеризующийся особым типом сознания и нашедший выражение в специфической художественной практике. Одним из основных отличий постмодернизма от предшествующих мировоззренческих систем является его принципиальная антииерархичность, противостояние идее мировоззренческой целостности. Сторонником данного подхода является М. Липовецкий, рассматривающий постмодернизм «как феномен исторической поэтики». По мнению М. Липовецкого, произведение постмодернизма включает три основные свойства: интертекстуальность, игру и диалогизм.

Понятие «интертекстуальность» вошло в литературоведение во второй половине XX века, после выхода в свет работы Ю. Кристевой «Бахтин, слово, диалог, роман» (1967) и стало «одним из основных в анализе художественного произведения постмодернизма» [2]. Опираясь на бахтинские концепции чужого слова и диалогичности и, одновременно,

## Кооперативное образование и наука Сибири

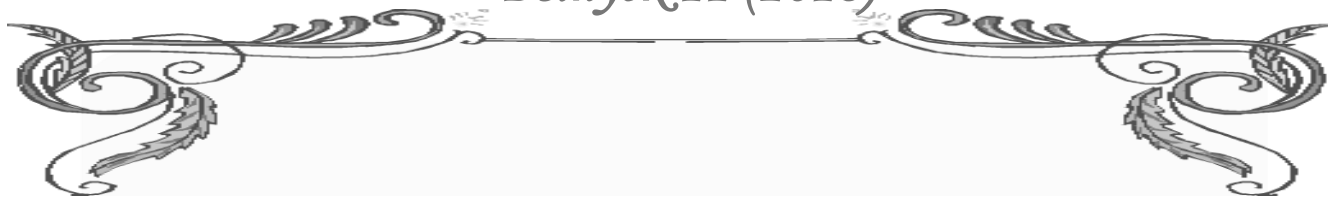
### Выпуск 11 (2018)



полемизируя с ними, Кристева утверждала, что «...любой текст есть продукт впитывания и трансформации какого-нибудь другого текста» [8, с. 272]. Концепция Кристевой быстро получила широкое признание.

К настоящему времени принято считать «каноническим» определение интертекста, данное Р. Бартом: «Каждый текст является интертекстом; другие тексты присутствуют в нем на различных уровнях в более или менее узнаваемых формах: тексты предшествующей культуры и тексты окружающей культуры» [2, с. 102].

Постмодернизм выразил мироощущение, характерное для западной культуры второй половины XX века. Один из ведущих теоретиков постмодернизма французский философ Ж.-Ф. Лиотар называет «постмодерном» «состояние знания в современных наиболее развитых обществах», «недоверие в отношении метарассказов». В качестве таковых ученый называет «все те объяснительные системы, которые организуют буржуазное общество и служат для него средством самооправдания: религию, историю, науку, психологию, искусство (иначе говоря, любое знание)». Специфика постмодерна, по его мнению, заключается в том, что оно не хочет утешаться прекрасными формами, консенсусом вкуса. Оно ищет новые способы изображения, но не с целью получить от них эстетическое наслаждение, а чтобы с еще большей остротой передать ощущение того, что нельзя представить. Постмодернистский писатель или художник находится в положении философа: текст, который он пишет, произведение, которое он создает, в принципе не подчиняются заранее установленным правилам, им нельзя вынести окончательный приговор, применяя к ним общеизвестные критерии оценки. Эти правила и категории и суть предмет поисков, которые ведет само произведение искусства. Художник и писатель, следовательно, работают без правил, их цель и состоит в том, чтобы сформулировать правила того, что еще только должно быть сделано. Предметом дискуссий в теоретических исследованиях остается и вопрос о взаимоотношениях модернизма и постмодернизма. Связь с модернизмом заключена в самом термине «постмодернизм», который возможно трактовать как «после модерна». Существует мнение, что постмодернизм - это новая фаза в развитии модернизма. Так, Ж.-Ф. Лиотар полагает, что постмодернизм имплицитно содержится в модернизме: «Постмодерн определяет свое положение не после модерна, а в оппозиции к



нему. Он был уже заключен в последнем, но только скрыт», это «часть модернизма, спрятанная в нем» [6]. Ж. Деррида, напротив, указывает: «Если модернизм отличается стремлением к абсолютной власти, то постмодернизм - это опыт конечности, опыт, в котором находит отражение обреченность всех завоевательных планов» [6, с. 46]. П. Кавека расценивает постмодернизм как эстетику переходного периода, готовящую замену усталых художественных форм на новые. Резко противопоставляет модернизм постмодернизму итальянский ученый У. Эко в своей работе «Заметки на полях “Имени розы”», где он анализирует развитие модернистского искусства, отмечает, что наступает момент, когда модернизму дальше идти некуда, поскольку он «разрушает образ, отменяет образ, доходит до абстракции, до чистого холста, до дырки в холсте». Это отвержение модернизма предлагается разрешить особым образом: «постмодернизм - это ответ модернизму: раз уж прошлое невозможно уничтожить, ибо его уничтожение ведет к немоте, его нужно переосмыслить: иронично, без наивности».

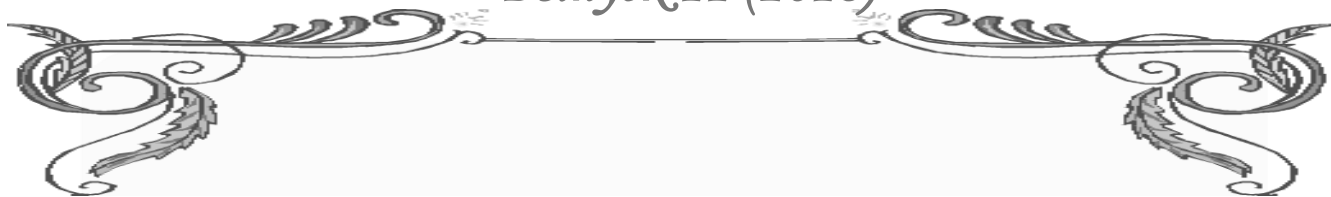
Ю. Б. Борев называет постмодернизм «новым периодом авангардизма», начинающемся с 1950-х гг. и сложившемся в искусстве как результат «отрицания отрицания»: «модернизм отрицал академическое и классическое традиционное искусство; однако к концу века сам модернизм стал традиционным. Отрицание традиций модернизма обрело риторически-художественное значение, что и привело к возникновению нового периода художественного развития - постмодернизма» [1, с. 366-367].

Вместе с тем, отношение писателей-постмодернистов к традиции отмечено, по мнению И. Кабановой, определенной «усталостью», «исчерпанностью бунта». В отличие от представителей литературы модернизма они не отвергают традиции полностью, но, исходя из постулата, что «уже “все сказано” и новые идеи в литературе невозможны», используют в своей художественной практике все достижения предшествующих периодов.

В качестве направления в современной литературной критике постмодернизм выступает, в первую очередь, «как попытка выявить на уровне организации художественного текста определенный мировоззренческий комплекс, состоящий из специфических эмоционально окрашенных представлений». Сторонники этого направления оперируют такими понятиями

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



как: «мир как хаос» и «постмодернистская чувствительность», «мир как текст» и «интертекстуальность», «кризис авторитетов» и «эпистемологическая неуверенность», «двойное кодирование» и «пародийный модус повествования» или «пастиш», «противоречивость», «дискретность», «фрагментарность» повествования и «метарассказ» [2, с. 203].

Родиной литературного постмодернизма принято называть Соединенные Штаты Америки. Комментируя существующее в критике мнение, что «в отличие от модернизма, появившегося в Европе, постмодернизм - явление сугубо американское», Е. В. Староверова замечает: «практически лишенный литературной основы, постмодернизм в Соединенных Штатах возник исключительно на социокультурной базе». Специфику и особую выразительность постмодернизма США, по мнению данного автора, определили технологическое превосходство, культурная гетерогенность этой страны и стремительное вымывание «моральных и политических убеждений из новейшей американской жизни».

Постмодернизм ставил перед страной своего рода зеркало, но не обычное, а концентрирующее, а иногда и гротескно искажающее пропорции - как в комнате смеха. При этом пересматривались и такие «незыблемые» понятия, как «свобода», «демократия», «американский образ жизни», развенчивались авторитеты - социальные, политические, религиозные, даже верховный авторитет Бога».

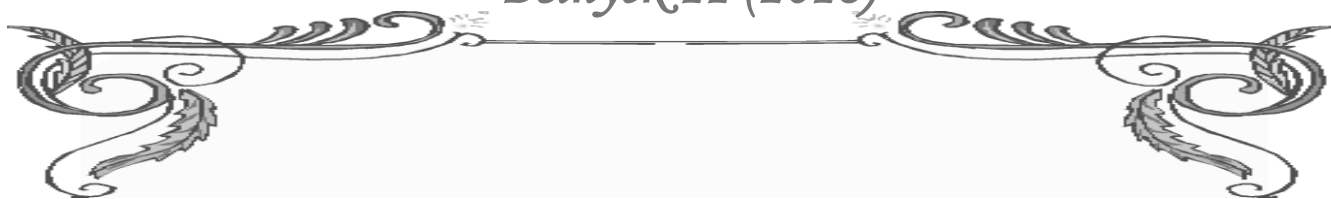
### ***Постмодернизм в русской литературе XX века***

Противопоставление авангардизму и модерну, где чувствовались настроения Серебряного века, в Русском постмодернизме выражалось отказом от реалистичности. Писатели в своих произведениях описывают гармонию как утопию. Они находят компромисс с хаосом и космосом. Первым независимым откликом постмодерна в России является «Пушкинский дом» Андрея Битова. Однако читатель смог насладиться им лишь спустя 10 лет после выхода, так как на его печать был наложен запрет.

Российский постмодернизм обязан многогранностью образов отечественному соцреализму. Именно он является отправной точкой для размышления и развития персонажей книг этого направления.

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



Идеи сопоставления противоположенных понятий ярко выражены в творчестве следующих писателей:

- С. Соколов, А. Битов, В. Ерофеев – парадоксальные компромиссы между жизнью и смертью;
- В. Пелевин, Т. Толстая – соприкосновение реального и фантазийного;
- Пьецух – граница устоев и абсурда;
- В. Аксёнов, А. Синявский, Л. Петрушевская, С. Довлатов - отрицание любых авторитетов, органичный хаос, сочетание на страницах одного произведения нескольких направлений, жанров и эпох.

Анализируя отечественную литературу конца XX века, выделяются некоторые особенности:

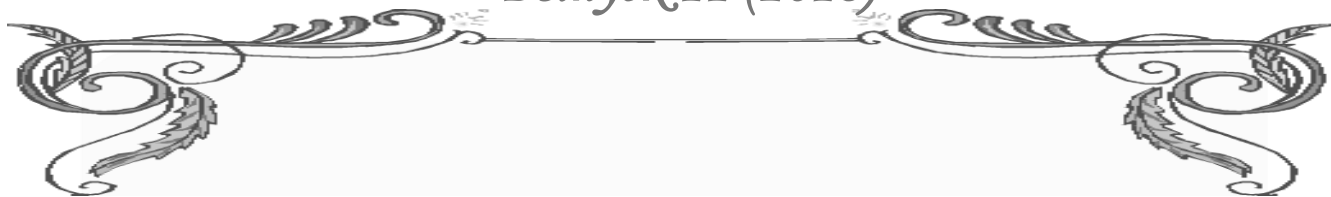
- Ориентация культуры на саму себя, а не на реальный мир;
- Тексты берут начало у истоков исторических эпох;
- Эфемерность и призрачность, наигранность действий,
- Метафизическая замкнутость;
- Нонселекция;
- Фантастическая пародия и ирония;
- Логика и абсурд сочетаются в едином образе;
- Нарушение закона достаточного обоснования и исключения третьего смысла.

### ***Постмодернизм в зарубежной литературе XX века***

Литературные концепции французских постструктуралистов вызывают особый интерес у американского писательского сообщества. Именно на его фоне формируются западные теории постмодернизма.

Точкой невозврата к модернизму становится статья Лесли Фидлера опубликованная в «Плейбое». В самом заголовке текста кричаще демонстрируется сближение противоположностей – «Пересекайте границы, засыпайте рвы». В ходе формирования литературного постмодерна тенденция преодоления границ между «книгами для интеллектуалов» и «рассказами для невежд» набирает всё большие





обороты. В результате развития, между зарубежными произведениями просматриваются определённые характерные черты.

Некоторые особенности постмодерна в произведениях западных авторов:

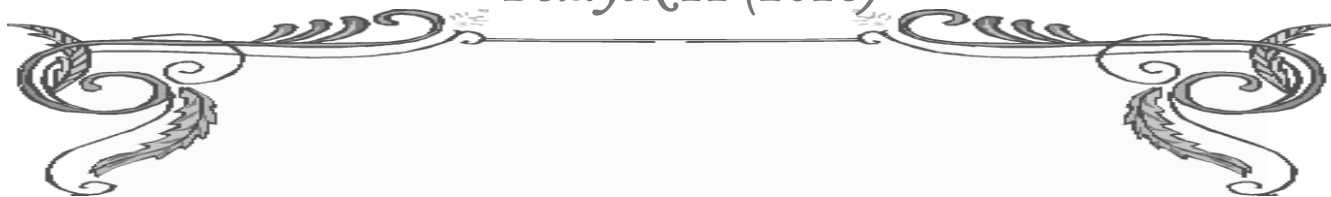
- Деканонизация официальных норм;
- Ироничное отношение к ценностям;
- Наполнение цитатами, короткими высказываниями;
- Отрицание единственного «я» в пользу множества;
- Нововведения форм и способов изложения мыслей, в ходе изменения жанров;
- Гибридизация приёмов;
- Юмористический взгляд на бытовые ситуации, смех как одна из сторон жизненного беспорядка;
- Театральность. Игра с сюжетами, образами, текстом и читателем;
- Смирение с хаотическими событиями. Плюрализм.

Подводя итог, хочется отметить, что постмодернизм до сих пор остается предметом острых дискуссий, имеющих как своих ярких сторонников, так и противников. Очевидно, что это многоплановое явление требует дальнейшего теоретического осмысления. «Привлекательность постмодернизма заключается в том, что взамен устойчивого мировоззрения современному человеку предлагаются (но не вменяются в обязанность) такие интеллектуальные качества, как независимость критических суждений, непредубежденность, терпимость, открытость, любовь к эстетическому многообразию, игровая раскованность, способность к иронии и самоиронии» [3, с.117].

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Борев, Ю. Б. Эстетика: учебник / Ю. Б. Борев. – М. : Высш. шк., 2002. – 511 с.
2. Ильин, И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. – М. : Интрада, 1996. – 254 с.

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



3. Киреева, Н. В. Постмодернизм в зарубежной литературе: Учебный комплекс для студентов-филологов / Н. В. Киреева. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 216 с.

4. Маньковская, Н. Б. Эстетика постмодернизма / Н. Б. Маньковская. – СПб.: Алетейя, 2000. – 347 с.

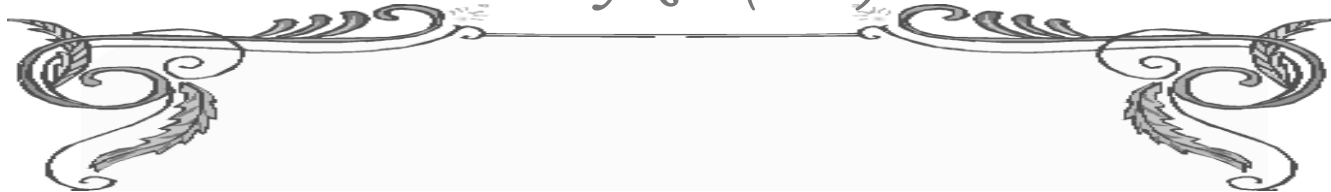
5. Иронии, В. А. Современный литературный процесс за рубежом: учеб. пособие / В. А. Пронин, С. П. Толкачев. – М. : МГУП, 2000. – 168 с.

6. Скоропанова, И. С. Русская постмодернистская литература: учеб. пособие / И. С. Скоропанова. – 3-е изд., изд., и доп. – М. : Флинта: Наука, 2001. – 608 с.

7. Фролов, Г. А. Постмодернизм в Германии (к проблеме национальной специфики) // Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект / Г. А. Фролов. – Казань : Казан. гос. ун-т, 2004. – С. 329-332.

8. Хализев, В. Е. Теория литературы : учебник / В. Е. Хализев. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Высш.шк., 2005. – 405 с.

9. Мир словарей [Электронный ресурс]. – . – Режим доступа: <http://www.mirslovari.com>.



© Степанов Н. П., 2018

УДК 37  
ББК 74

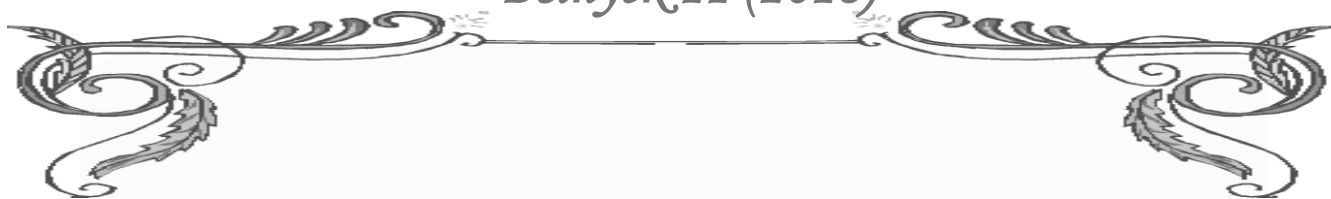
**Н. П. Степанов**

**О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Программа развития образования должна создаваться на основе научных подходов, использования знания законов функционирования сложных, неравновесных, диссипативных систем. Структура любой системы формируется в процессе нивелирования нарушения симметрии. В системе образования нарушением симметрии, запускающим процесс взаимодействия и формирующего вспомогательные структуры, является знание. В связи с этим структура системы образования, должна, в первую очередь, способствовать передаче знаний.*

*Ключевые слова: знание, система образования, структура, научная школа, резонансное восприятие информации.*

Ускоренное, опережающее развитие России, безусловно связано с развитием науки и образования, что и выносится в национальные приоритеты. Необходимость развития образования в условиях высоко конкурентной среды, не подлежит сомнению. В связи с этим подготовка национальной программы развития образования является задачей, которая должна решаться на основе научных подходов, использования знания законов функционирования сложных, неравновесных, диссипативных систем. С научной точки зрения развитие – это увеличение сложности структуры эволюционирующей системы. Высокая сложность структуры способна обеспечить необходимую скорость приспособительных реакций системы, находящейся в быстро изменяющейся среде. Любая

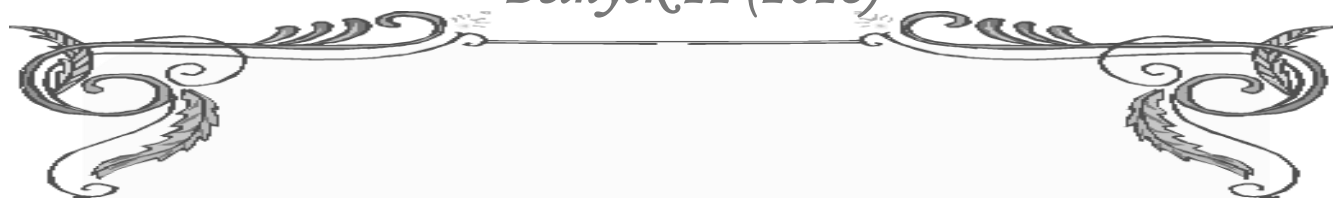


заторможенность реакции, неповоротливость, даже отвлечение внимания на второстепенные, ложные сигналы, способны привести к потере конкурентоспособности, со всеми вытекающими отсюда последствиями. В то же время, увеличение сложности приводит к вариативности способов построения структуры. Это явление полиморфизма – возможности существования многообразия структуры системы, необходимое для сохранения возможности её существования в различных внешних условиях. Эволюционная конкуренция различных видов структур, приводит к постепенному отмиранию одних и закреплению других, наиболее приспособленных к сложившимся условиям. В этом заключается суть естественного отбора – процесса, который в ходе эволюции ведет к появлению все более совершенных, высокоразвитых, сложно структурированных систем. Существует только то, что на протяжении длительного времени доказало свою способность противостоять действию деструктурирующих, разрушительных факторов.

Все вышесказанное применимо и для описания и современной структуры системы образования, эволюционно формировавшейся на протяжении многих столетий. Она проявляется, например, в необходимости поддержания количества обучающихся в группе на определенном уровне, превышение которого неизбежно ведет к потере качества. Или осуществления отбора абитуриентов в высшие учебные заведения, отсутствие или снижение уровня которого также отрицательно сказывается на уровне подготовки специалистов. Важно понимать, что все это эмпирически подобранные на протяжении столетий условия осуществления образовательного процесса, теоретического обоснования которых не представлено общественности. Длительное время естественный отбор останавливал непрерывные попытки модернизации чего-либо в этой области. Можно вспомнить, например, попытки внедрения рейтинговой оценки в высших учебных заведениях, о которой в средних учебных заведениях, в связи с введением единого государственного экзамена, говорить, по меньшей мере, несерьезно. Современные темпы увеличения объема научных знаний и информации об окружающем мире, которые влияют на технологическое оснащение страны и цивилизации, её экономическое состояние, не оставляют времени для осуществления естественного отбора. Требуется целенаправленное

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*

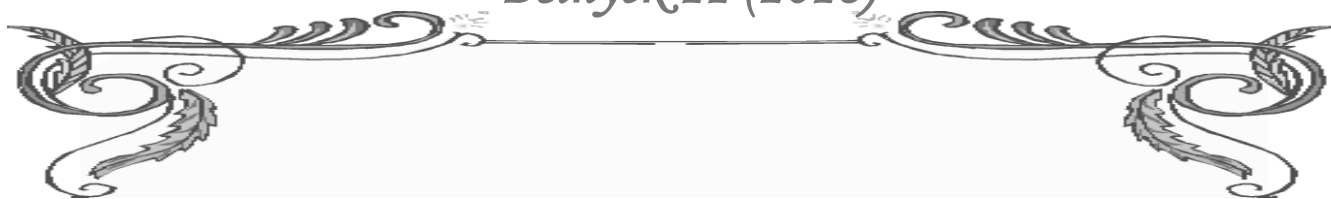


реформирование системы образования, основанное на результатах научного анализа. Действительно, можно десятилетиями дожидаться эволюционного закрепления компетентностного подхода и не дожидаться этого, поскольку тысячелетняя история становления и развития университетов, основанная на передаче знаний, является гораздо более мощным аргументом, чем рассуждения о формировании компетенций, не подкрепленные даже достаточно убедительной эмпирической базой. В связи с этим, необходим научный анализ, обоснование выбираемого пути реформирования структуры системы образования, а также доведение его результатов до сознания всех участников образовательного процесса. Только в этом случае будет возможен переход от эволюционизма к креацианизму в системе образования.

Научное обоснование пути развития системы, это возможность осознанного выбора формы, структуры системы, может быть получено только исходя из знания законов функционирования и эволюции всех без исключения систем. К настоящему времени развитие науки позволило выявить концептуальные принципы устройства и закономерности функционирования систем, их эволюции, сопровождающейся, как уже было отмечено выше, увеличением сложности структуры. Установлено, что структура системы формируются в процессе нивелирования какого-либо нарушения симметрии, являющегося первопричиной возникновения взаимодействия, без которого невозможно упорядочивание и структурирование [1, 2]. В системе образования нарушением симметрии, запускающим процесс взаимодействия учителя и ученика и формирующего вспомогательные структуры, существующие для оптимизации процесса взаимодействия, является знание. Именно знания являются структурообразующим фактором. В связи с этим структура системы образования, должна способствовать главному – передаче знаний. Не понимание этого, ошибочное акцентирование внимание на другие стороны образовательного процесса, связанных, например, с формированием компетенций, с неизбежностью приведут к технологическому, а в, последствии, к экономическому ослаблению государства. В настоящее время, когда происходит стремительное увеличение объема знаний об окружающем мире, что связано с бурным научно - техническим прогрессом, именно знания, и достигнутое на их

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

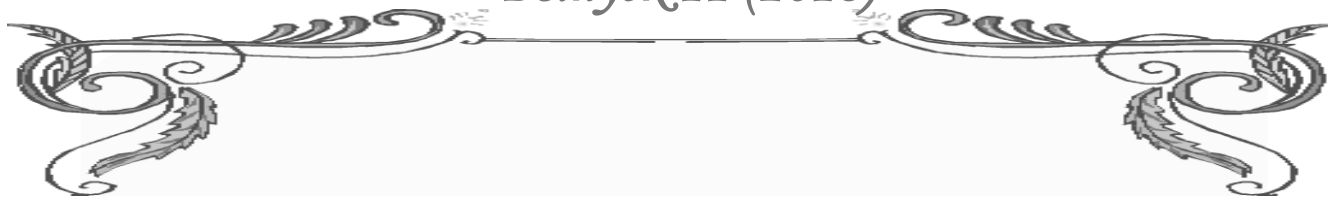
### *Выпуск 11 (2018)*



основе понимание сути происходящих процессов, необходимы для научного прорыва и технологического перевооружения. Можно, например, знать исходя из эмпирики о том, что все тела притягиваются друг к другу, даже быть компетентным в применении закона тяготения, но не знать и не обладать пониманием того, почему существует гравитационное взаимодействие, и, соответственно, даже не подозревать о существовании кривизны пространства и времени. Это незнание и непонимание будет закрывать путь к созданию новых, прорывных технологий в этой области. Поэтому именно знания и изобретательность человека являются первопричиной гиперболического роста производства промышленной продукции, мировой экономики, создания новых жизнеобеспечивающих технологий [3].

Роль знаний можно продемонстрировать на примере развития научных школ, в рамках которых идет непрерывный процесс исследований, и появляются новые знания, трансформирующиеся в открытия и изобретения. Акцентируя внимание на научные школы, отметим, что это эволюционно обретенный путь достижения максимальной скорости выхода обучающегося на передний край научных исследований, туда, где рождаются новые знания и прорывные технологии. Поэтому роль научных школ, в рамках которых концентрируется знание и формируются его вершины, чрезвычайно высока, особенно в организации и проведении фундаментальных научных исследований, то есть в той области, в которой и можно ждать качественно новых открытий и изобретений. Это обстоятельство непременно должно учитываться при разработке национальной программы развития системы образования.

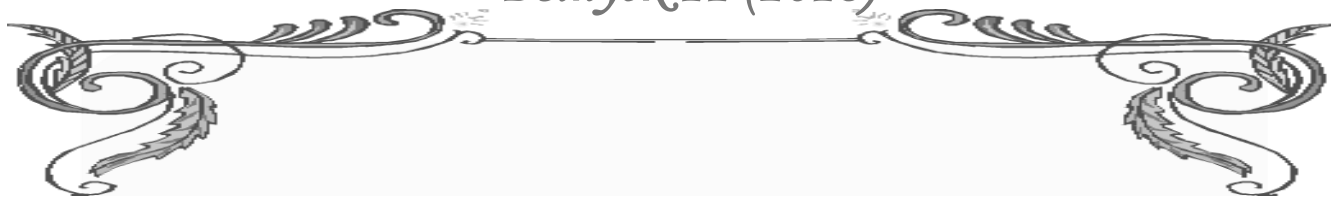
Другим фактором, который имеет большое значение в образовании, является совершенствование процесса усвоения информации. Этот процесс тесно связан с устройством головного мозга человека, имеющего специализацию полушарий, обеспечивающую отбор актуальной информации, её анализ, и фиксацию в долгосрочной памяти на определенном уровне глубины, величина которой определяется частотой её дальнейшего использования в повседневной деятельности. Взаимодействие полушарий, обеспечивает существование собственной частоты работы мозга каждого человека. Это обуславливает возможность возникновения резонансных явлений в процессе усвоения информации,



что также необходимо учитывать при разработке программы развития системы образования. Резонанс – это резкое увеличение амплитуды колебательного процесса при совпадении собственной частоты системы с частотой внешнего воздействия. Именно резонансные явления лежат в основе теоретического описания причин существования наблюдающейся структуры системы образования, которая эволюционно сложилась к настоящему времени. Невозможно обеспечить резонансное восприятие информации в группе, состоящей из большого количества индивидуумов, а индивидуальное обучение экономически нецелесообразно и реализуется в исключительных случаях, когда требуется в короткие сроки повысить уровень образования. Однако в настоящее время человечество занимается созданием глобальной электронной информационно-образовательной среды. Оно находится на пороге создания искусственного интеллекта, и уже подготовлены условия для «цифровизации» образования, одним из главных преимуществ которого является возможность настройки образовательного процесса, скорости подачи информации на собственную частоту её восприятия данным индивидуумом. Это делает возможным перенос внимания с трансляции знаний на формирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося, контроль глубины его знаний и вовлечение в процесс научных исследований.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин., И. Стенгерс // Новый диалог человека с природой. Едиториал УРСС, 2014.
2. Пригожин, И. От существующего к возникающему / И. Пригожин. – КомКнига, 2006 г.
3. Кремер, М. (Kremer 1993): «Population Growth and Technological Change: One Million B.C. to 1990». – М. :Мир, 1998.



**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

© Наливкин В. Ю., 2018

УДК 004.91  
ББК 32.973

**В. Ю. Наливкин**

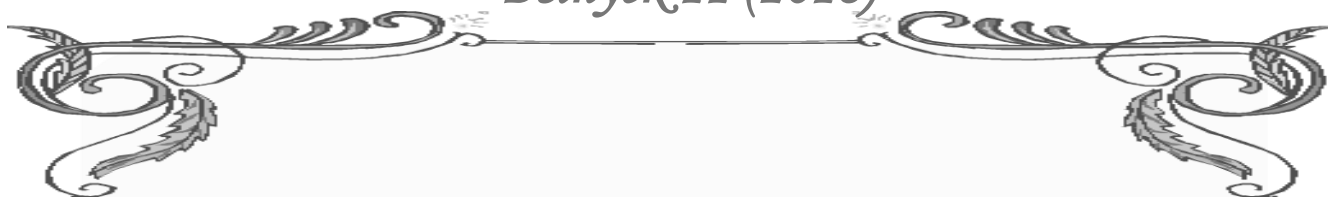
**ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТИВНОГО  
ПРОВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ В ПРОГРАММЕ  
1С – ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3**

*В настоящей работе предлагается способ уменьшения времени транзакции документов во время их проведения в информационных системах торговых организаций, использующих платформу 1С – Предприятие 8.3.*

*Ключевые слова: 1С – Предприятие, оперативное проведение, управляемые формы, регистр накопления, движение по регистрам.*

Немалое количество торговых организаций нашей страны используют программные продукты, которые во время транзакции проведения документа производят сравнение данных регистров с данными документа и на основании этого делают вывод проводить документ или нет. При таком проведении документов происходит значительное увеличение времени их транзакции за счет возникновения определенных блокировок таблиц базы данных, особенно пагубным является случай возникновения взаимных блокировок данных информационной базы. При небольшом документообороте предприятия описанные проблемы могут возникнуть с малой вероятностью. Однако, для организаций, обладающих большим документооборотом, например, в часы пиковой нагрузки, велика вероятность появления простоя терминалов по обслуживанию клиентов.





Поскольку возникновение задержек работы терминалов может неблагоприятно сказаться на репутации компании, то становится актуальным вопрос увеличения производительности информационной системы. Выходом из сложившейся ситуации является внедрение оперативного проведения документов, поскольку по статистике на организации в 90% случаев документ проводится и лишь в 10% случаев – не проводится [1,2]. Рассмотрим практическую реализацию этого подхода на примере программы 1С – Предприятие 8.3.

В режиме конфигуратора начала нужно создать дополнительный регистр накопления, например, «ОстаткиТоваровПоСкладам», вид регистра – остатки, с измерениями Номенклатура тип СправочникСсылка.Номенклатура, Склад тип СправочникСсылка.Склады или ПеречислениеСсылка.Склады и ресурсом Количество тип Число длиной 15 знаков и 2 знака после запятой (Рис. 1), регистраторами назначить документы поступления и продажи товаров на вкладке «Регистраторы», разрешить разделение итогов на вкладке «Прочее».

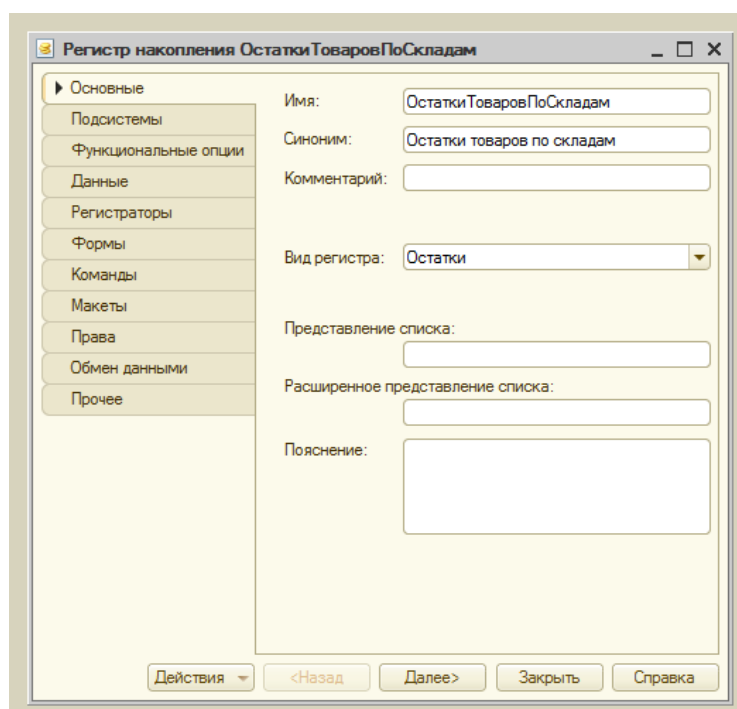
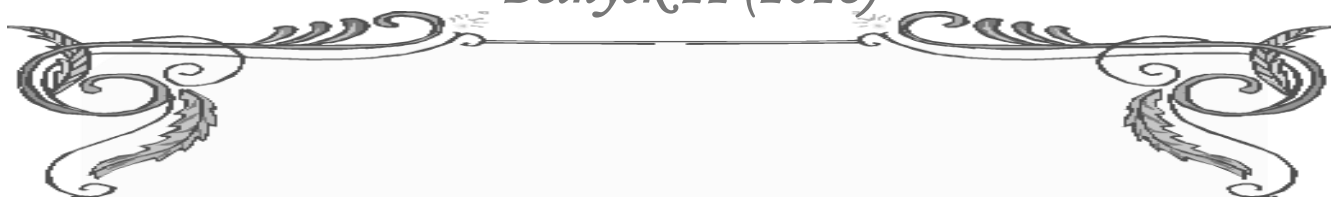


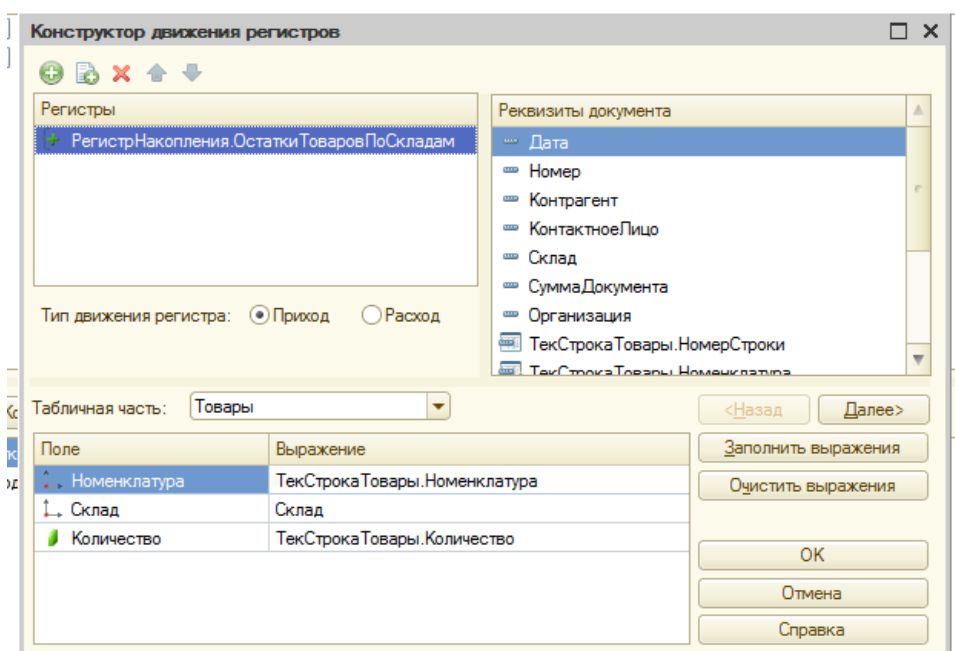
Рис.1. Регистр сведений ОстаткиТоваровПоСкладам

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



В документе поступления товаров организовать движения по регистру ОстаткиТоваровПоСкладам. Это можно сделать в самой обработке проведения с помощью конструктора движений или вручную (рис. 2), либо в подписке на событие проведения документа.



```
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Очистить ();  
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Записать ();
```

```
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Записывать = Истина;  
Для Каждого ТекСтрокаТовары Из Товары Цикл  
    Движение = Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.ДобавитьПриход ();  
    Движение.Период = Дата;  
    Движение.Номенклатура = ТекСтрокаТовары.Номенклатура;  
    Движение.Склад = Склад;  
    Движение.Количество = ТекСтрокаТовары.Количество;  
КонецЦикла;
```

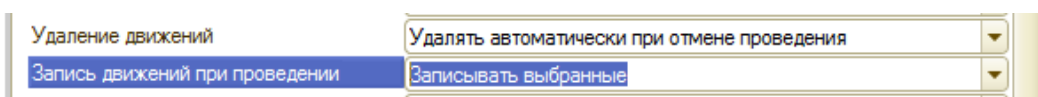
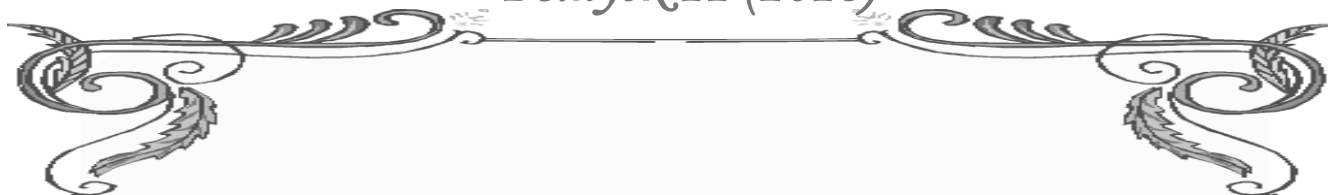


Рис.2. Создание движений по регистру ОстаткиТоваровПоСкладам с помощью конструктора движений (а), фрагмент кода проведения документа по регистру (б) и свойство «Запись движений при проведении» (в).

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



Первые две строки кода, представленные на рис. 2б, нужны на случай перепроведения документа в режиме обычного приложения, чтобы движения документа сначала очистить и после этого записался новый набор данных. В режиме управляемых форм при выставленном свойстве документа «Удаление движений: Удалять автоматически при отмене проведения» (см. рис. 2 в) можно ограничиться первой строкой кода. Чтобы запись по регистру ОстаткиТоваровПоСкладам нового набора данных произвелась с учетом возведенного флага «Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Записывать = Истина» (см. рис. 2 б) необходимо у документа выставить свойство «Запись движений при проведении: Записывать выбранные», установлено по умолчанию (см. рис. 2 в).

В свойствах расходного документа нужно выставить аналогичные настройки, характерные для приходного документа, кроме обработки проведения. Модуль документа по расходу товара необходимо изменить следующим образом, как на рис. 3.

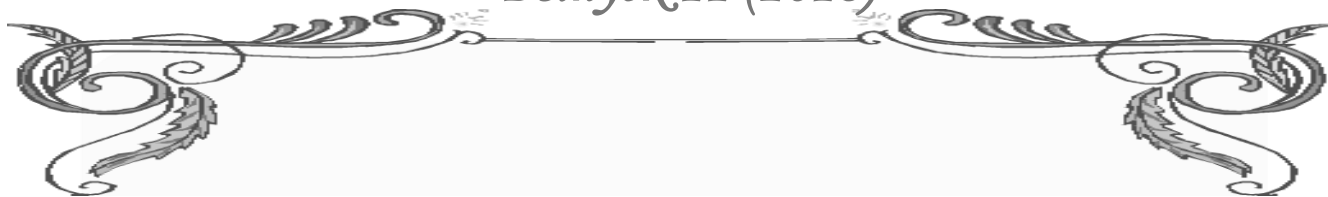
```
//1
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Очистить();
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Записать();

Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.Записывать = Истина;
Для Каждого ТекСтрокаТовары Из Товары Цикл
    Движение = Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.ДобавитьРасход();
    Движение.Период = Дата;
    Движение.Номенклатура = ТекСтрокаТовары.Номенклатура;
    Движение.Склад = Склад;
    Движение.Количество = ТекСтрокаТовары.Количество;
КонецЦикла;

//2
Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.БлокироватьДляИзменения = Истина;
//3
Движения.Записать();

//4
Запрос = Новый Запрос;
Запрос.Текст =
    "ВЫБРАТЬ
```

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



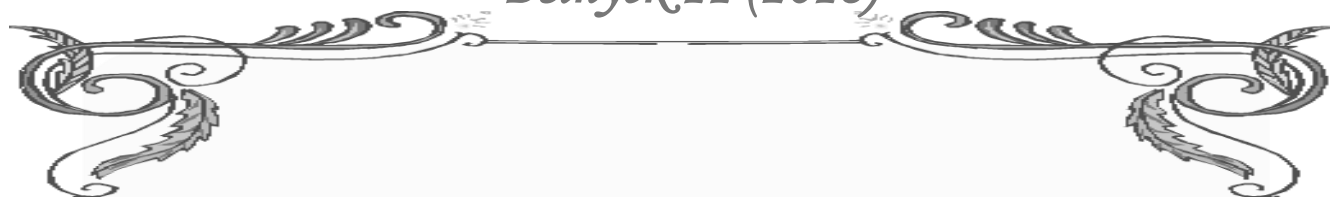
```

| ПродажаТоваровТовары.Номенклатура КАК Номенклатура,
| СУММА(ПродажаТоваровТовары.Количество) КАК Количество,
| МИНИМУМ(ПродажаТоваровТовары.НомерСтроки) КАК НомерСтроки
|ПОМЕСТИТЬ ДокТЧ
|ИЗ
| Документ.ПродажаТоваров.Товары КАК ПродажаТоваровТовары
|ГДЕ
| ПродажаТоваровТовары.Ссылка = &Ссылка
|
|СГРУППИРОВАТЬ ПО
| ПродажаТоваровТовары.Номенклатура
|;
|
|////////////////////////////////////
|ВЫБРАТЬ
|ПРЕДСТАВЛЕНИЕ(
|ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки.Номенклатура) |КАК
|Номенклатура,
|ПРЕДСТАВЛЕНИЕ(
|ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки.Склад) КАК Склад,
| ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки.КоличествоОстаток КАК
КоличествоОстаток,
| ДокТЧ.НомерСтроки КАК НомерСтроки
|ИЗ
|РегистрНакопления.ОстаткиТоваровПоСкладам.Остатки(
| &МоментИтогов,
| (Номенклатура, Склад) В
| (ВЫБРАТЬ
| ДокТЧ.Номенклатура КАК Номенклатура,
| &Склад КАК Склад
| ИЗ
| ДокТЧ КАК ДокТЧ)) КАК
ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки
| ЛЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ ДокТЧ КАК ДокТЧ
| ПО (ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки.Номенклатура =
| ДокТЧ.Номенклатура)
| ГДЕ
| ОстаткиТоваровПоСкладамОстатки.КоличествоОстаток < 0";
|
|//5

```

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



```
МоментИтогов = Новый Граница(МоментВремени(),
ВидГраницы.Включая);

//6
Запрос.УстановитьПараметр("МоментИтогов", МоментИтогов);
Запрос.УстановитьПараметр("Склад", Склад);
Запрос.УстановитьПараметр("Ссылка", Ссылка);

//7
РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить();

//8
Если НЕ РезультатЗапроса.Пустой() Тогда Отказ = Истина; Иначе Возврат;
КонецЕсли;

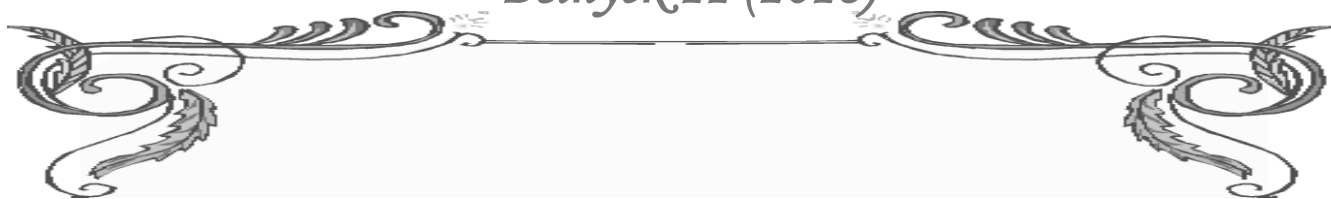
//9
Выборка = РезультатЗапроса.Выбрать();

Пока Выборка.Следующий() Цикл
    Сообщение = Новый СообщениеПользователю;
    Сообщение.Текст = "Нехватает товара "+ Выборка.Номенклатура
    + " в количестве "+ Строка(-Выборка.КоличествоОстаток)+ " ед. "
    + "на складе "+ Выборка.Склад;
    Сообщение.Поле = "Товары["+ Строка(Выборка.НомерСтроки-
1)+"].Количество";
    Сообщение.УстановитьДанные(ЭтотОбъект);
    Сообщение.Сообщить();

КонецЦикла;
```

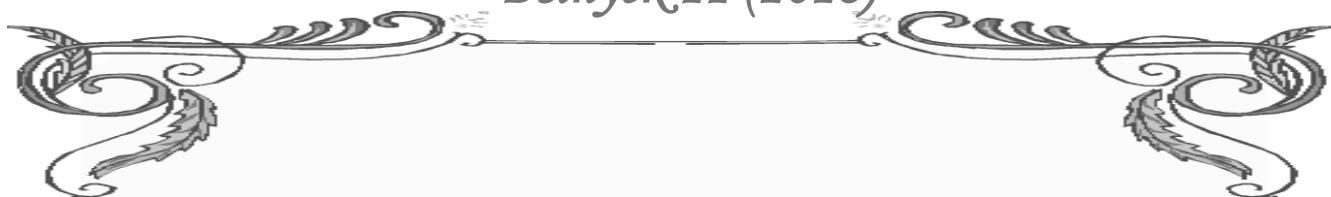
Рис.3. Обработка проведения в модуле документа расхода товара

Пункт 1 («//1») полностью аналогичен вышесказанному для документа приходной накладной. Выставление флага «Движения.ОстаткиТоваровПоСкладам.БлокироватьДляИзменения = Истина» происходит во втором пункте. В пункте 3 мы записываем движения документа расходной накладной после этого автоматически происходит блокировка измененных данных и отключение механизма



разделения итогов, за счет настройки пункта 2. С помощью запроса «//4» начинаем считывать движения текущего документа. Запрос можно разделить на несколько частей. В первой части мы считываем из базы данных записи табличной части документа с группировкой по номенклатуре, суммой по ее количеству, на случай если в документе будет дублироваться номенклатура, и минимального номера строки дублированной записи. Во второй – получаем данные из виртуальной таблицы «Остатки» регистра ОстаткиТоваровПоСкладам и номер строки из табличной части документа, выполняем функцию ПРЕДСТАВЛЕНИЕ(...) для полей: «Номенклатура» и «Склад» для получения конкретных значений этих полей, а не ссылок на конкретные значения. Из итоговой таблицы регистра берутся только те данные «КоличествоОстаток», которые меньше нуля. В этом же запросе из виртуальной таблицы «Остатки» заполнение поля «КоличествоОстаток» происходит для значений номенклатуры и склада, представленных в табличной части документа. При получении итоговых данных из регистра накопления с видом «Остатки» с помощью запроса, использующего момент времени в качестве одного из параметров виртуальной таблицы, в 1С – Предприятие 8.3 возвращается результат, исключающий движения текущего документа. Чтобы не допустить такой ситуации в пункте пять создается объект Граница с видом «ВидГраницы.Включая», который передается в запрос в качестве параметра. В шестом и седьмом пунктах происходит установка параметров запроса и его исполнение, соответственно. В восьмом пункте проверяем выполнение запроса, если запрос получил данные, следовательно, в нем имеются отрицательные остатки и транзакцию нужно откатить «Отказ = Истина», а пользователю, в девятом пункте, сообщаем каких товаров не хватает с привязкой к номеру строки документа и столбцу Количество. В случае пустого результата запроса транзакция досрочно завершается.

Данная работа содержит рабочий вариант конфигурации для организации оперативного проведения и носит ознакомительный характер, как можно увеличить производительность информационной базы, находящейся на сервере системы управления базами данных, за счет использования дополнительного, но при этом «легкого» регистра накопления. Основная идея организации оперативного проведения



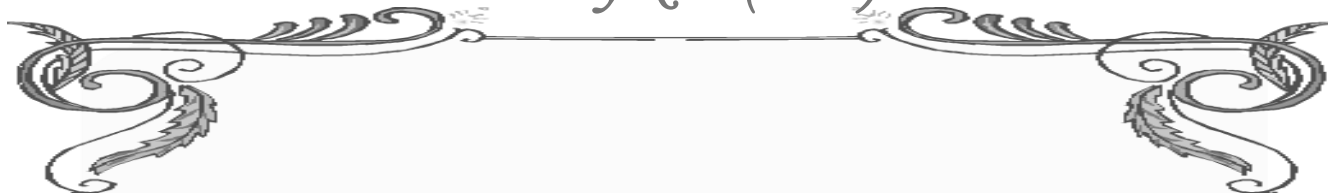
документов следующая. Сначала мы проводим документ, например, «Продажа Товаров» по «легкому» регистру, а затем запросом считываем остатки товаров из его итоговой таблицы, и если хотя бы один остаток будет отрицательным, то мы отменяем проведение и сообщаем оператору об ошибке. Если после записи данных в регистр, отрицательных остатков не обнаружено, то транзакция завершается досрочно. После создания движений по новому регистру все остальные движения документа можно выносить в фоновые задания, которые могут исполняться во время наименьшей нагрузки на информационную базу, например, ночью.

В этой работе не представлено различных методик списания товаров и управляемых блокировок по различным регистрам, поскольку на наш взгляд это выходит за тему настоящей статьи. При оперативном проведении многие пересчеты также можно вынести в фоновые задания.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

Интернет сайты:

1. <https://1c.ru>.
2. <https://chistov.pro>.



© Степанов Н. П., 2018

УДК 537.2  
ББК 22.37

**Н. П. Степанов**

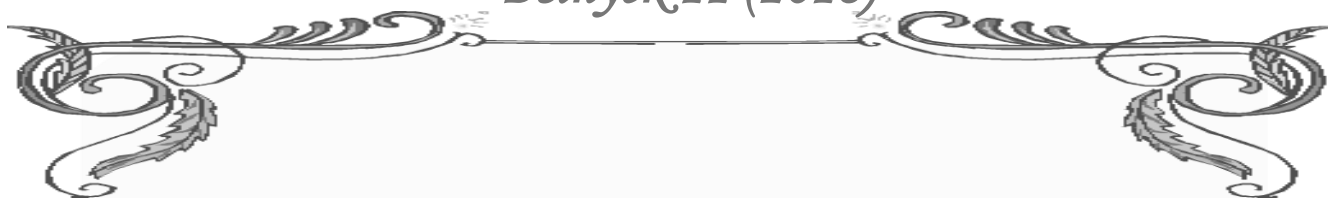
**ТЕМПЕРАТУРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ  
ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ ЛЕГИРОВАННЫХ  
КРИСТАЛЛОВ  $\text{Bi}_2\text{Te}_3\text{-Sb}_2\text{Te}_3$**

*Систематические исследования физических свойств чистых и легированных примесями донорного и акцепторного типа кристаллов твердых растворов  $\text{Bi}_2\text{Te}_3\text{-Sb}_2\text{Te}_3$ , выполненные в широкой области температур, содержат большое количество информации об электронной системе этих материалов. В связи с этим, оказывается возможным описание закономерностей наблюдающихся, например, в температурных зависимостях электропроводности  $\sigma$ .*

*Ключевые слова: Электропроводность, концентрация свободных носителей заряда, плазменные колебания.*

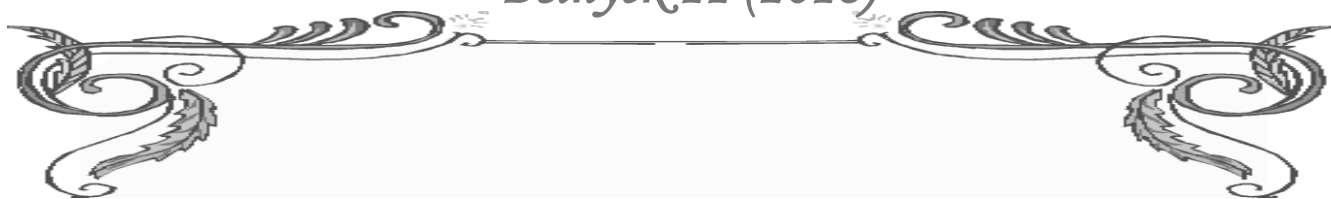
Одной из закономерностей, обнаруживающейся в экспериментальных данных работы [1], является то, что как только электропроводность чистых или легированных кристаллов  $\text{Bi}_2\text{Te}_3\text{-Sb}_2\text{Te}_3$  при температуре 15 К становится меньше, чем  $5 \cdot 10^5$  См/м, наблюдается изменение характера её температурной зависимости. Так, например, для кристаллов  $\text{Bi}_2\text{Te}_3\text{-Sb}_2\text{Te}_3$ , легированных примесью олова Sn в количестве 0.0075 at.%, такого рода изменение обнаруживается в кристалле  $\text{BiSbTe}_3$ . Оно заключается в том, что температурная зависимость электропроводности приобретает монотонно убывающий вид, в дальнейшем будем считать, что это первый тип зависимости  $\sigma(T)$ . В тоже





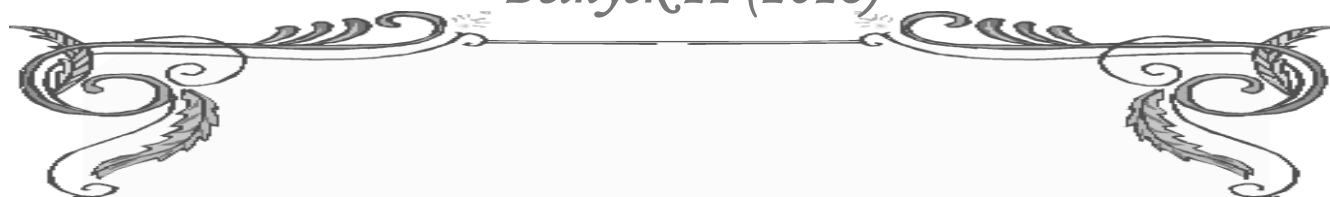
время, в кристалле  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$  внесение того же количества 0.0075 at.% легирующей примеси олова оказывается недостаточным для существенного изменения вида зависимости  $\sigma(T)$ , и обнаруживается немонотонное увеличение электропроводности при уменьшении температуры до 15 К, аналогичное поведению  $\sigma(T)$  в нелегированном кристалле  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$ . В дальнейшем будем считать, что это второй тип зависимости  $\sigma(T)$ . Таким образом, переход от первого типа температурной зависимости электропроводности ко второму связан с достижением некоторого порогового значения электропроводности, которое в рассматриваемых материалах равно примерно  $5 \cdot 10^5$  См/м, и может быть получено, например, посредством внесения определенного количества легирующей примеси или изменения соотношения компонент  $\text{Bi}_2\text{Te}_3$  и  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$  в составе твердого раствора  $\text{Bi}_2\text{Te}_3\text{-Sb}_2\text{Te}_3$ .

Отличительной особенностью температурной зависимости электропроводности первого типа является монотонный характер её уменьшения с ростом температуры, который может быть связан с усилением рассеяния носителей заряда, а также увеличением их эффективной массы. Особенностью температурной зависимости электропроводности второго типа является гораздо более существенное изменение величины электропроводности в интервале от 15 до 300 К. Так, например, в нелегированном кристалле  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$ , в котором наблюдается второй тип температурной зависимости электропроводности, она изменяется в 10 раз. В тоже время, в легированном оловом кристалле  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$ , в котором наблюдается первый тип зависимости  $\sigma(T)$ , она изменяется только в 4.3 раза. Такое поведение зависимостей  $\sigma(T)$  с понижением температуры может быть связано с увеличением времени релаксации, уменьшением эффективной массы, либо с увеличением концентрации свободных носителей заряда. Обычно в рассматриваемых материалах используется представление о перераспределении носителей заряда в валентной зоне между подзонами легких и тяжелых дырок, которое является попыткой объяснить аномальную температурную зависимость коэффициента Холла и уменьшения отношения  $p/m^*$  с ростом температуры, уменьшением концентрации легких, подвижных носителей заряда, при сохранении неизменной их общей концентрации. Однако, увеличение коэффициента Холла в 4 раза, наблюдающееся в кристалле  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$  в диапазоне температур от 100 до 600 К, позволяет предположить,



что может существовать и другой процесс способствующий уменьшению отношения  $p/m^*$  с ростом температуры. О том, что такой процесс существует, говорит и немонотонная зависимость концентрации свободных носителей заряда от количества внесенной примеси, из которого следует, что при определенном её количестве происходит резкое уменьшение концентрации носителей заряда, сопровождающееся изменением величины электропроводности и вида её температурной зависимости. Это обстоятельство позволяет связать существование порогового значения величины электропроводности, с обуславливающего переход от первого типа зависимости  $\sigma(T)$  ко второму с величиной концентрации свободных носителей заряда.

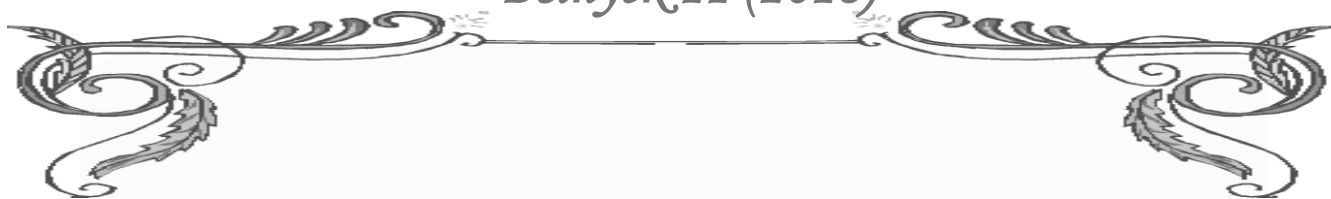
Существуют и другие экспериментальные данные, которые также указывают на взаимосвязь изменения типа зависимости  $\sigma(T)$  с величиной концентрации свободных носителей заряда. К ним относится увеличение электропроводности, наблюдаемое в диапазоне от 4.2 до 15 К, в кристаллах  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$ ,  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$ . Явление увеличения электропроводности при изменении температуры от 4.2 до 15 К наблюдается только для второго типа зависимости  $\sigma(T)$ , который, таким образом, отличается от первого также и возможностью появления максимума вблизи 15 К. Эта возможность реализуется в том случае, когда электропроводность кристалла в области низких температур превышает  $1.5 \cdot 10^6$  См/м, что можно отметить как еще одну особенность температурных зависимостей электропроводности второго типа. Действительно, уменьшение удельного сопротивления в диапазоне температур от 4.2 до 15 К наблюдается только у кристаллов  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$ ,  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$ , обладающих электропроводностью, превышающей в области низких температур значение  $1.5 \cdot 10^6$  См/м. Причем, в кристалле  $\text{Sb}_2\text{Te}_3$  электропроводность в интервале от 4.2 до 15 К увеличивается на 16 процентов, а в кристалле  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$  - на 35 процентов. В тоже время, в кристалле  $\text{BiSbTe}_3$ , в котором электропроводность меньше  $1.5 \cdot 10^6$  См/м, она, наоборот, уменьшается в интервале от 4.2 до 15 К примерно на 5 процентов. Существенный рост электропроводности в кристалле  $\text{Bi}_{0,5}\text{Sb}_{1,5}\text{Te}_3$  в интервале от 4.2 до 15 К, невозможно объяснить увеличением подвижности. Он может быть обусловлен только увеличением концентрации свободных носителей заряда. Таким образом, принципиальным отличием температурных зависимостей  $\sigma(T)$  второго типа является то, что в них отчетливо, уже на



качественном уровне, просматривается влияние изменения концентрации свободных носителей заряда в области низких температур.

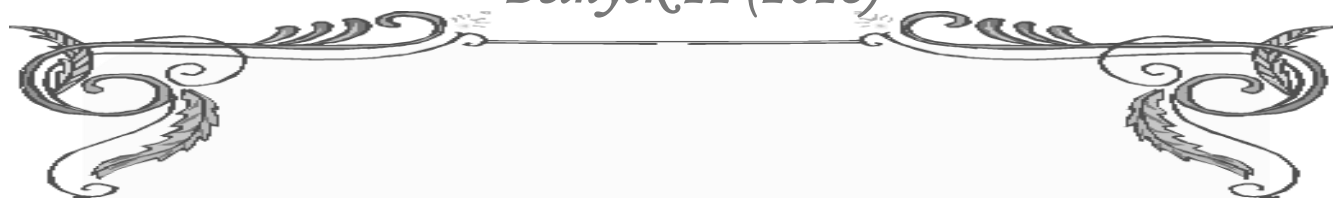
В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что в рассматриваемых материалах существует определенный процесс, обеспечивающий увеличение электропроводности в области низких температур, включающийся в том случае, когда достигается её пороговое значение  $5 \cdot 10^5$  См/м. Этот процесс является одной из причин осуществления перехода от первого типа зависимости  $\sigma(T)$  ко второму. Из экспериментальных данных следует, что он интенсифицируется в том случае, когда электропроводность кристалла достигает величины  $1.5 \cdot 10^6$  См/м, и приводит к её росту в интервале температур от 4.2 до 15 К, что и обеспечивает проявление максимума зависимости  $\sigma(T)$ . Физическая природа этого процесса во многом может быть обусловлена увеличением концентрации свободных носителей заряда. Наиболее вероятно, что особенности этого процесса должны быть каким-либо образом связаны с температурой 15 К, при которой увеличение электропроводности прекращается, и наблюдается её максимум.

Известно, что появление свободных носителей заряда, которые существенно влияют на электрические, магнитные и электромагнитные свойства материала, связано с ионизацией, т.е. созданием плазменного состояния вещества. Например, разрыв химической связи приводит к образованию иона и свободного электрона, что ведет к увеличению электропроводности благодаря возрастанию концентрации частиц в плазме. В связи с гораздо большей подвижностью электронов и дырок, по сравнению с подвижностью ионов, обычно говорят о плазме свободных носителей заряда в полупроводниках, полуметаллах и металлах. В отличие от высокотемпературной газовой, плазма свободных носителей заряда в перечисленных материалах может существовать при сверхнизких температурах, что в металлах обусловлено влиянием внутрикристаллического поля на валентные электроны, которые в таких условиях утрачивают связь с атомом и уходят в пространство кристалла. Это явление получило название «поляризационной катастрофы», эмпирическое описание которой дано, например, в работе [3]. При этом, процесс металлизации, т.е. образование свободных носителей заряда, рассматривается как обобщенное влияние усиливающихся поляризационных процессов на диэлектрическую восприимчивость и



диэлектрическую проницаемость среды. Увеличение диэлектрической проницаемости приводит к ослаблению величины кулоновского взаимодействия и, как следствие, к освобождению валентных электронов.

Необходимо учитывать, что отличительным свойством плазмы является коллективный характер её поведения и отклика на любое внешнее воздействие. Именно это её свойство приводит к тому, что во всем объеме, занятом плазмой, устанавливается единая собственная частота  $\omega_p$  колебаний продольной плотности электрического заряда. Её величина, как и в любой колебательной системе, зависит, с одной стороны, от собственных характеристик системы, а, с другой – от интенсивности её взаимодействия с окружающим пространством. Таким образом, резонансная частота плазменных колебаний, от величины которой зависит энергия плазмона  $E_p = \hbar\omega_p$ , может изменяться вследствие зависимости параметров, определяющих её значение, например, от температуры и легирования. Плазмоны, как и фононы, являются квазичастицами, подчиняющимися статистике Бозе – Эйнштейна, а, следовательно, могут накапливаться в одном энергетическом состоянии. Это соответствует представлению об аккумуляции части тепловой энергии кристалла в продольных колебаниях свободных носителей заряда, с возбуждения которых и начинается процесс диссипации тепловой энергии по кристаллу, в случае возникновения локального нарушения симметрии температуры. В связи с этим, часть тепловой энергии кристалла будет сосредоточена в колебаниях плазмы свободных носителей заряда, т.е. колебаниях облака отрицательно заряженных электронов, как единого целого, относительно положительно заряженного ионного остова. Известно, что потенциальная энергия такой системы будет пропорциональна плотности плазмы и квадрату амплитуды смещения отрицательного заряда относительно положительного. В равновесных условиях эта энергия заимствуется из кинетической тепловой энергии кристаллической решетки. В связи с этим, может существовать генерация электронно - дырочных пар плазмонами, являющаяся тем самым процессом, который в условиях низких температур и отсутствия конкуренции со стороны тепловых колебаний кристаллической решетки, будет влиять на концентрацию свободных носителей заряда, обеспечивая наблюдаемое изменение величины электропроводности и характера её температурной зависимости.

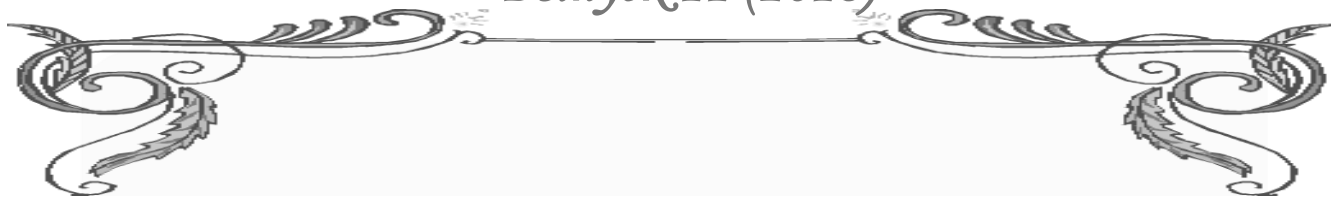


**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Кудряшов, А. А. Влияние легирования на термоэлектрические свойства и эффект Шубникова – де Гааза твердых растворов теллуридов и селенидов висмута и сурьмы: дис. на соискание ученой степени канд. физ.-мат. наук / А. А. Кудряшов. – М., 2016. – 101 с.

2. Степанов, Н. П. Экспериментальное определение статических и оптических времён релаксации в теллуридах висмута и сурьмы / Н. П. Степанов, Л. Э. Лозовская, А. С. Степанова // Ученые записки ЗабГУ. Серия «Физика, математика, техника и технология». – 2015. – № 3 (62). – С. 82-93.

3. Гроссе, П. Свободные электроны в твердых телах / П. Гроссе. пер.с нем. – М., 1982.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Андреева С. В., 2018

© Дроздова С. Н., 2018

УДК 005.95/96  
ББК 65.050

**С. В. Андреева,  
С. Н. Дроздова**

### **ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА АО «ИЛЬ ДЕ БОТЭ» ОП ЧИТА**

*В статье представлен материал по исследованию функций управления персоналом на предприятии АО «ИЛЬ ДЕ БОТЭ» ОП Чита.*

*Ключевые слова: управление трудовыми ресурсами, система адаптации и обучения персонала.*

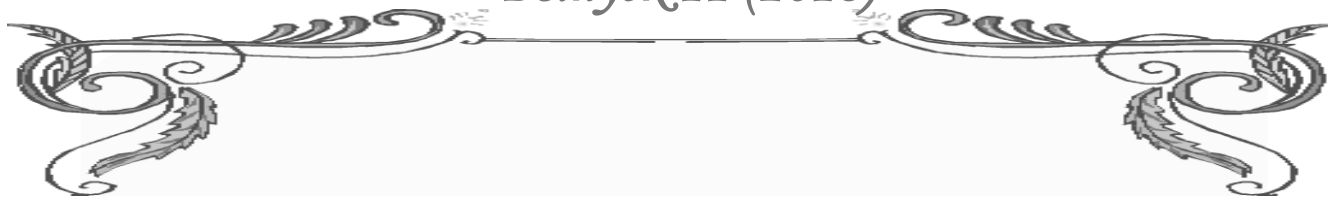
Управление трудовыми ресурсами признается одной из наиболее важных сфер жизни предприятия, способного многократно повысить ее эффективность, а само понятие «управление персоналом» рассматривается в достаточно широком диапазоне: от экономико-статистического до философско-психологического.

Управление трудовыми ресурсами включает в себя следующие этапы: планирование ресурсов, отбор и найм персонала, адаптация персонала, мотивация персонала, контроль и оценка трудовой деятельности, обучение трудовым навыкам, продвижение по службе, высвобождение персонала.

Стоит отметить, что действующая система адаптации и обучения, реально не является достаточно эффективной и имеет ряд недостатков и упущений. Выявлен факт недостаточного, функционального

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



закрепления обязанностей субъектов процесса управления адаптацией. Большую часть опрошенных составила категория служащие и по результатам опроса стало ясно, что процессу адаптации уделяется недостаточное количество внимания.

В результате зафиксирован относительно невысокий уровень адаптированности персонала.

Практика показывает, что часто кандидаты переоценивают свои силы, и неоднократные предупреждения в ходе собеседования о том, что работа сложна по своей специфике, остаются не услышанными, как следствие, люди увольняются через месяц, объясняя это тем, что не справляются.

Для создания хорошо работающей системы адаптации и обучения персонала, необходимо ввести должность – «Лидер по обучению», который смог бы объединить адаптацию и обучение персонала в единую службу.

Для данной должности на базе программ предложенных департаментом обучения АО «ИЛЬ ДЕ БОТЭ», были разработаны инструменты с помощью которых будут осуществляться поставленные цели.

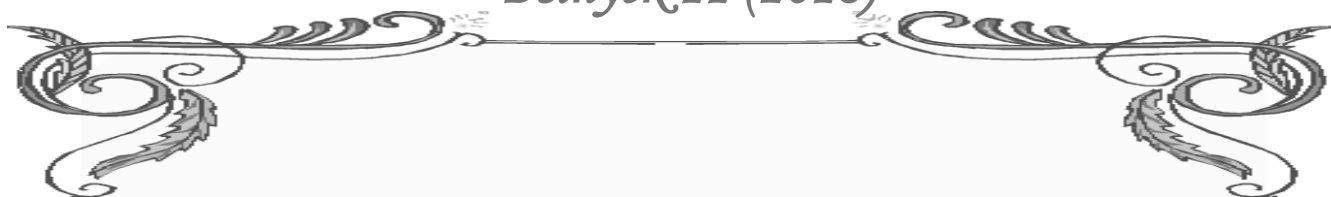
Таблица 1

### Инструменты «Лидера по обучению»

Инструмент	Цели/ для чего	Как работать с инструментом
Тетрадь «Флеш тренинг»	Для подготовки и проведения флеш тренингов во время утренних собраний/ в течение рабочего дня, в торговом зале	Изучить тетрадь, понять основные принципы разработки флеш тренингов, при подготовке опираться на шаблоны
Тетрадь «Нового сотрудника»	Для обучения новых сотрудников по индивидуальному плану развития	Изучить тетрадь, познакомиться с основными направлениями в обучении нового сотрудника: -знакомство с компанией - миссия и ценности компании

# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)



Продолжение таблицы 1

Инструмент	Цели/ для чего	Как работать с инструментом
Дай 5	Для оценки понимания и запоминания сотрудниками материала флеш тренинга	Ознакомиться с инструментом, его описанием(тетрадь флеш тренинги) Применять «Дай 5», выставлять задачи/фокусы текущего дня
График флэш тренингов	Для обозначения тем и дат флеш тренингов	Ежемесячно составлять и утверждать график флеш тренингов(темы/даты) согласно выставленным приоритетам: – трейдинг план, задачи от регионального директора, анализ сводного отчета. По запросу отправлять график куратору региональному директору
Отчет лидера по обучению	Для контроля за выполнением 3х задач: -проведения флеш тренингов адаптация и обучение новых сотрудников -ведение и заполнение электронного журнала	Заполнять форму отчета на основании графика флеш тренингов, формы Дай 5, тетради нового(ых) сотрудников

Рассмотрим более подробно данные таблицы:

Тетрадь «Флеш тренинги», поможет сотруднику изучить приёмы организации флеш-тренингов, структуру и цели. Также в тетради представлены шаблоны и примеры тренингов.

Отдельное место в тетради занимает разбор системы контроля «тайный покупатель».

Тетрадь «Нового сотрудника» помогает новичкам познакомиться с историей, миссией и ценностями компании ИЛЬ ДЕ БОТЭ. А так же с ключевыми элементами, которые будут составлять основу работы (культура обслуживания, технология продаж, ассортимент).

Инструмент «Дай 5» поможет «Лидеру по обучению» оценить качество проведенного флеш-тренинга и вместе с руководителем выставить задачи на день.



# Кооперативное образование и наука Сибири

## Выпуск 11 (2018)

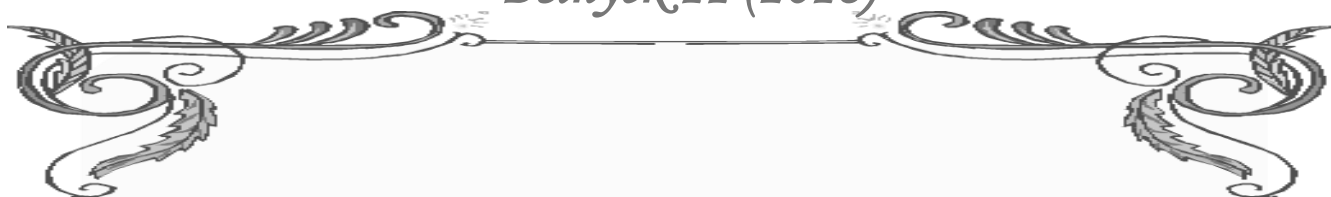


График флэш тренингов составляется согласно выставленным приоритетам – трейдинг плана, задачам руководства, анализа сводного отчета.

Отчёт «Лидера по обучению», ведется для контроля за выполнением 3х задач:

- 1) проведения флэш тренингов;
- 2) адаптация и обучение новых сотрудников;
- 3) ведение и заполнение электронного журнала обучений сотрудников (внутренних и внешних, от марок).

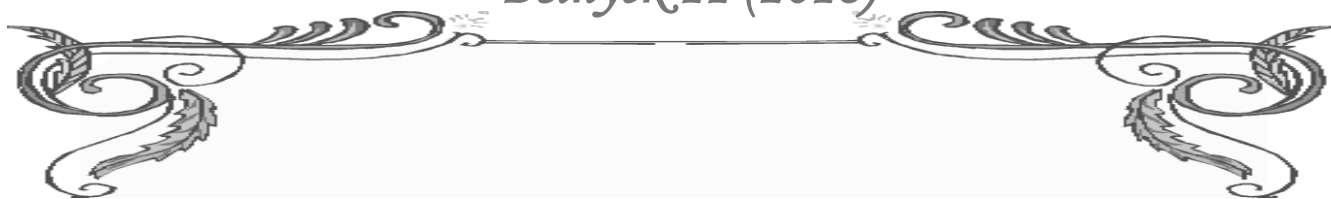
Применение данных инструментов ускорит процесс адаптации сотрудников, уровень знаний и качество сотрудников будет расти, что благоприятно сыграет на общей атмосфере в коллективе.

Для сотрудников важна социально-психологическая адаптация, так как большую часть рабочего времени они проводят, будучи объединенными в смены, поэтому важно, чтобы новичок как можно быстрее освоился в коллективе.

Таблица 2

### Программа адаптации

Этап адаптации	Содержание этапа	Сроки
Вводный семинар	Ознакомительное мероприятие. Цель – создание целостного представления о компании	1 день
Курс специальной адаптации	Предоставление работнику всей необходимой информации о подразделении и должности, которую он будет занимать	2 день
Составление индивидуального плана работы сотрудника на испытательный срок	Закрепление за сотрудником наставника, оформление документов в отделе кадров	3 день
Допуск к работе	Сотрудник приступает к работе	4 день
Результаты испытательного срока	Работодатель определяет, устраивает ли его работник, а работник – устраивают ли его условия работы в данном коллективе.	На следующий день, после окончания испытательного срока



### **Программа адаптации**

#### **Этап 1.** Вводный семинар (1 день).

Ознакомительное мероприятие, целью которого является создание целостного представления о компании. Сюда входят:

- краткая история, сложившиеся традиции в организации;
- миссия организации;
- организационная структура;
- действующие программы для сотрудников, социальные гарантии.

#### **Этап 2.** Курс специальной адаптации (2 день).

Его задачей является предоставление работнику всей необходимой информации о подразделении и должности, которую он будет занимать.

- знакомство с рабочим местом, коллегами;
- знакомство с руководством;
- разъяснение должностных обязанностей;
- информация об условиях премирования, размерах бонусов;
- перспективы карьерного роста, если таковые имеются;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- требования к охране труда и технике безопасности.

**Этап 3.** Составление индивидуального плана работы сотрудника на испытательный срок (3 день).

Закрепление за сотрудником наставника. Оформление документов, в соответствии с Положением о приеме на работу в организацию.

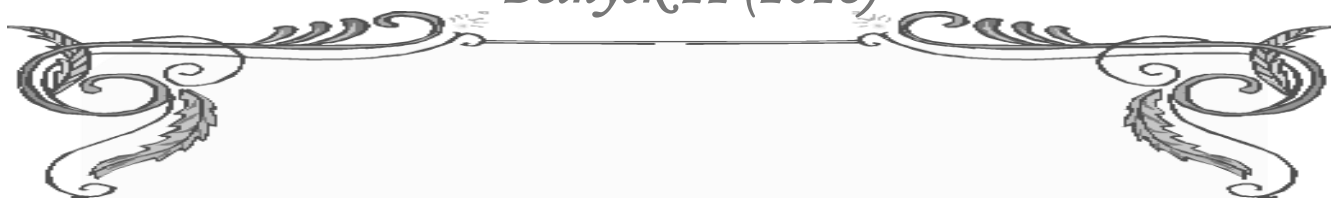
#### **Этап 4.** Допуск к работе (4 день).

После прохождения курса специальной адаптации сотрудник приступает к работе. Испытательный срок длится 3 месяца.

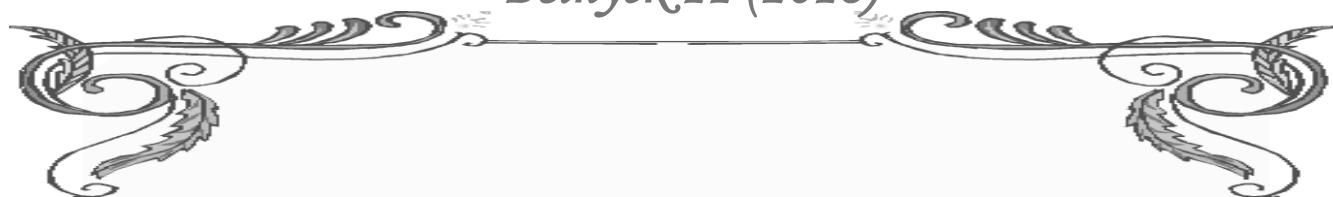
#### **Этап 5.** Результаты испытательного срока.

При успешном прохождении испытательного срока, непосредственный руководитель устно информирует сотрудника о продолжении трудовых отношений. Индивидуальный план прохождения испытательного срока с оценками и комментариями наставника передаются руководителю для дальнейшей работы. Копии приобщаются к личному делу сотрудника.

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



В случае, если в ходе прохождения испытательного срока выявляется несоответствие сотрудника должности, непосредственный руководитель оформляет служебную записку на имя руководителя направления о несоответствии сотрудника. Служебная записка согласовывается с начальником отдела кадров и визируется руководителем организации. О неудовлетворительном итоге прохождения испытательного срока работнику сообщается до даты истечения испытательного срока в письменной форме под подпись.



© Сурикова Т. В., 2018

© Дроздова С. Н., 2018

УДК 640.41

ББК 65.43

**Т. В. Сурикова,  
С. Н. Дроздова**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА «ГОСТИНЫЙ  
ДВОРИК» ПОС. ЗАБАЙКАЛЬСК**

*В статье представлен материал по исследованию гостиничных услуг на примере деятельности гостиничного комплекса «Гостиный дворик» пос. Забайкальск.*

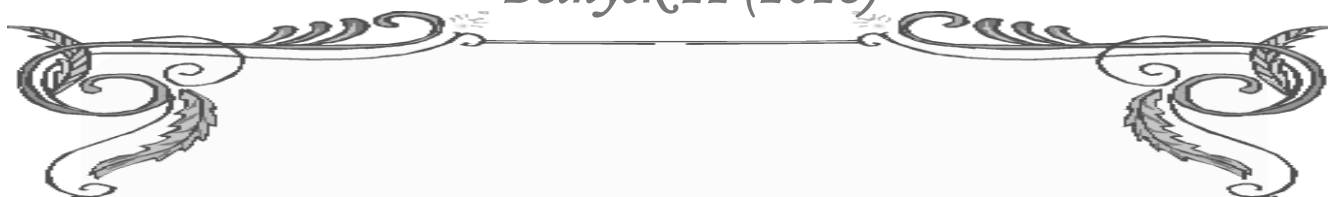
*Ключевые слова: предоставление гостиничных услуг, потребности клиентов.*

Гостиничный комплекс (ГК) «Гостиный дворик» находится в пос. Забайкальск, Забайкальский край, улица Рабочая д.3.

ГК «Гостиный дворик» предоставляет услуги по временному размещению, питанию и отдыху, а также оказание услуг автостоянки. Гостиничный комплекс работает с февраля 2016 года, по виду собственности – частное предприятие.

На первом этаже гостиничного комплекса «Гостиный дворик» располагаются вестибюль, стойка регистрации, кафе, бильярд, бар (караоке), административные помещения, подсобные помещения и помещение охраны. На втором и третьем этаже располагаются номера гостиницы и административные помещения. Так же есть имеется цокольный этаж пустующий.

## Кооперативное образование и наука Сибири Выпуск 11 (2018)



Гостиничный комплекс «Гостиный дворик» по вместимости относится к малым гостиницам (комплектация до 150 номеров). Вместимость номерного фонда составляет 50 комфортабельных номеров различных категорий. Наибольшую долю номерного фонда занимают двухместные номера, номера составляют 35% от общего числа номеров. Наименьшая доля номеров приходится на номера категории люкс 3%. Более наглядно структуру номерного фонда гостиничного комплекса «Гостиный дворик» представим графически на рис. 1.



Рис. 1. Структура номерного фонда ГК «Гостиный дворик»

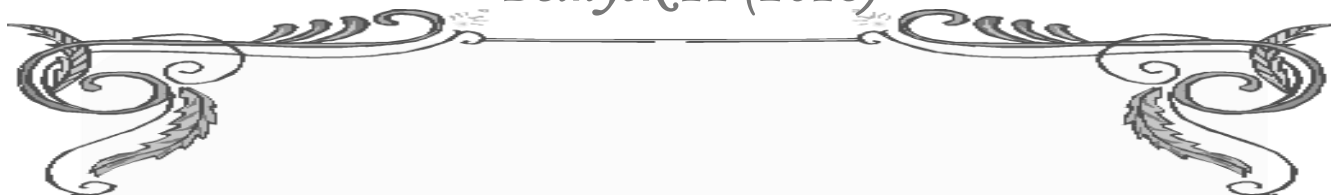
В ГК «Гостиный дворик» кроме основных услуг проживание и питание, предоставляются и дополнительные услуги. Нами составлена классификация услуг, предоставляемых гостиничным комплексом в таблице 1.

Таблица 1

### Услуги гостиничного комплекса «Гостиный дворик»

Основные услуги		Дополнительные	
Платные	Бесплатные	Платные	Бесплатные

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



Продолжение таблицы 1

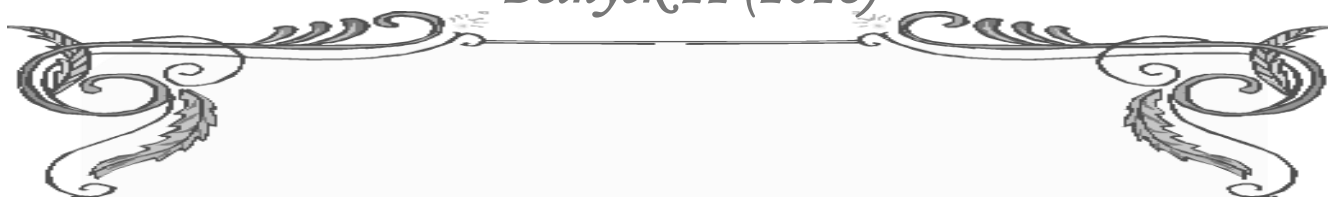
Основные услуги		Дополнительные	
Проживание	Пробуждение гостя к назначенному времени	Посещение ресторана-бара при ГК «Гостиный дворик»	Поднос багажа к номеру
	Доставка писем, корреспонденции предназначенной постояльцу	Караоке-бар, бильярдный зал	Интернет сеть Wi-Fi
	Питание (при условии проживания в номере категории –Люкс)	Доставка еды в номера	Предоставление информации
	Вызов скорой медицинской помощи, использование медицинской аптечки	Автостоянка	Вызов такси
	Пользование одним комплектом посуды и его замена	Стирка (химчистка, глажка)	
	Доступ к кипятку, ножницам, иглкам с нитками	Телефон	

В ГК «Гостиный дворик» технология представления услуги по приему и размещению очень проста, так как ее осуществляет один дежурный администратор, он же ведет историю и картотеку клиента.

Обслуживание в ГК «Гостиный дворик» включает две основные услуги – это прием, размещение гостей, т.е. предоставление койко-места, и услуга по предоставлению питания.

Забронировать номер можно по факсу, телефону. В любом случае в гостиничном комплексе оформляют заявку, указывая фамилию, имя, отчество клиента, количество и категорию номеров, дату въезда и выезда, цель пребывания, форму оплаты. Все заявки регистрируют в журнал, предварительной оплаты нет. При регистрации, гостиничный комплекс с клиентом заключает договор на предоставление услуг. Для этого клиент

## Кооперативное образование и наука Сибири Выпуск 11 (2018)



предоставляет удостоверение личности и заполняет анкету по форме N 1-Г (утв. Приказом N 121). Согласно журналу бронирования и регистрации гостей, за последний месяц услугой бронирования через факс воспользовалось 352 человека это 68% человек из общего числа заявок, таблица 2.

Таблица 2

### Использование видов бронирования в гостиничном комплексе «Гостиный дворик»

Вид бронирования	Количество гостей, человек	Удельный вес, %
Телефон	165 человек	32%
Факс	352 человека	68%

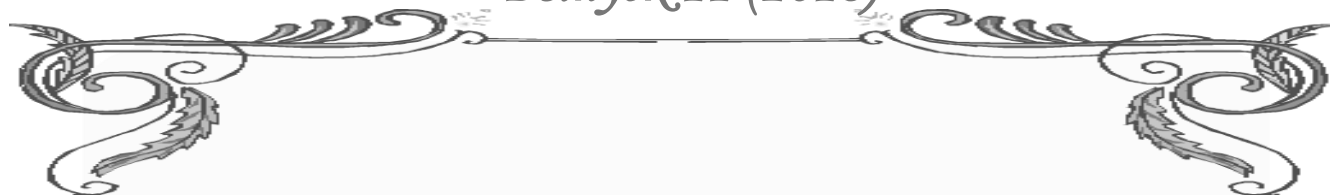
Исходя из данных таблицы, следует вывод что ГК «Гостиный дворик» чаще всего посещают командированные люди, так как число заявок, принятых по факсу т.е. от организации – 68 %, остальное число заявок принято по телефону – 32%, рис. 2.



Рис.2. Группы гостей по цели приезда в ГК «Гостиный дворик» исходя из принятых заявок бронирования и регистрации.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Кафе-бар располагается на первом этаже гостиничного предприятия. Площадь помещения кафе составляет 120м<sup>2</sup>, имеется 65 посадочных мест. Ценовая политика: в среднем на одного человека 1200-1800р. Ресторан ориентирован на посетителей со средним уровнем дохода. В ресторане предлагается европейская и русская кухня. Также в ресторане работает зал караоке, где для гостей представлены песни на русском, английском языках. Разнообразная барная и винная карты.

Развлекательные услуги в ресторане-баре предлагает бильярдный клуб. Помещение соответствует всем требованиям для игры, в зале имеется 5 столов – из них четыре стола 9-ти и 12-ти футов для Русского бильярда и один стол 8 футов для игры в Пул.

Для того чтобы узнать насколько эффективна деятельность данного кафе проведём анализ его деятельности.

Рассчитаем доход ГК от услуг кафе. Данные по посещаемости представлены за период 6 месяцев (с января по июнь 2017г). Потребителями являются проживающие в гостиничном комплексе туристы и жители поселка. Известно количество туристов, проживающих 3102 человека и жителей посёлка, которые посещали за данный период времени гостиничный комплекс – 1980 человек, таблица 3.

Таблица 3

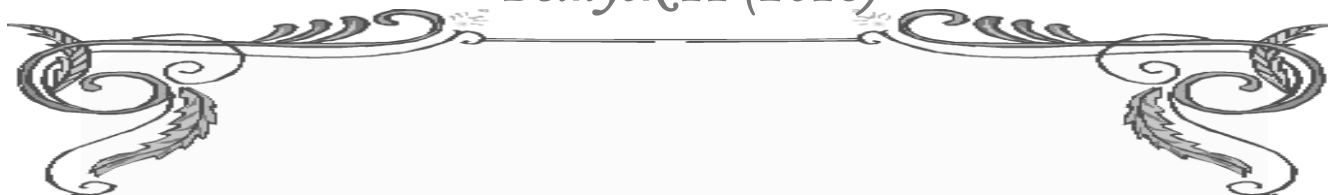
#### Доход от услуг питания в кафе «Гостиный дворик»

Вид услуги	Средний чек, руб.	Кол-во туристов, чел.	Кол-во жителей пгт, чел.	Доход предприятия, руб.
Завтрак (вкл. в стоимость номера)	150	1551	-	232 650
Завтрак	150	387	-	58 050
Обед	180	775	342	201 060
Ужин	210	409	362	161 910
Банкет	1800	-	1276	2 296 800
Итого:		3102	1980	2 950 470



## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Количество проживающих в гостиничном комплексе которые посещали услуги развлечения – 1100 человек, а количество жителей посёлка, посещавших услуги развлечения – 1555 человек. Данные взяты также за период 6 месяцев (с января по июнь 2017 года), таблица 4.

Таблица 4

#### Доход от услуг развлечения в ГК «Гостиный дворик»

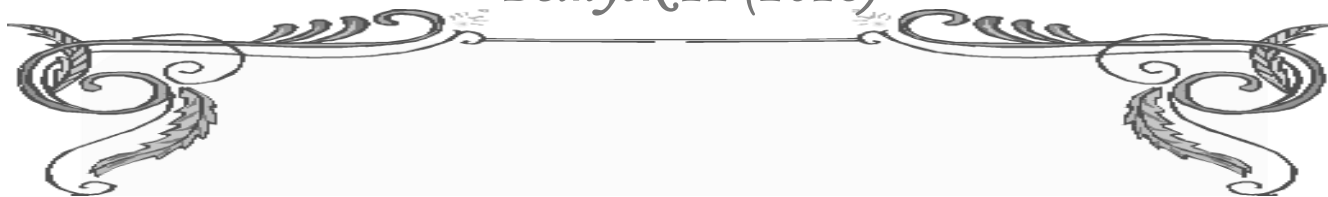
Вид услуги	Средний чек, руб.	Кол-во туристов, чел.	Кол-во жителей пгт, чел.	Доход предприятия, руб.
Караоке бар	800	425	936	1 088 800
Бильярдный клуб	440	675	619	569 360

На основании данных приведённых в таблицах 3-4, можно сделать вывод, что наиболее высокий доход приносит услуга по предоставлению питания, сумма, заработанная за 6 месяцев деятельности кафе «Гостиный дворик» составляет 2 950 470 руб. Развлекательные услуги, предоставляемые гостиничным комплексом, пользуются меньшим спросом. Доход, который принесли караоке-бар и бильярдный клуб гостиничному комплексу «Гостиный дворик» составляет 1 658 160 руб.

Для того чтобы постоянно удерживать позицию популярного гостиничного комплекса, нужно удовлетворять потребности клиентов. Для этого проводятся различные опросы, например, в виде анкетирования. Для оценки качества предоставляемых услуг в гостиничном комплексе проводилось анкетирование среди туристов по нескольким показателям, в то числе по ассортименту дополнительных услуг. В таблице 8 приведены основные показатели качества гостиничных услуг и статистические данные обработки анкет (взяты средние показатели) за последние 12 месяцев деятельности ГК «Гостиный дворик».

В связи с данной статистикой был проведен опрос среди туристов гостиничного комплекса, а также жителей посёлка, которые посещали комплекс, какую бы дополнительную услугу они хотели бы видеть. Опрос

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



проходил в свободной форме, клиентам не предоставлялся выбор, каждый мог фантазировать.

Таблица 5

Данные анкетирования оценки качества услуг, предоставляемых  
в ГК «Гостинный дворик»

Основные и дополнительные составляющие работы ГК	Средняя оценка по показателям (1-5 баллов)	Кол-во опросов за год	Средняя оценка за год
Чистота в номере	4,8	836	4,67
Кондиционер в номере	4,6	836	4,35
Доступ wi-fi	4,1	836	4,07
Спутниковая и телефонная связь	4,5	836	4,3
Организация питания	4,1	836	4,07
Расположение ГК	4,8	836	4,68
Наличие автостоянки		836	4,07
Наличие дополнительных услуг	2,2	836	2,16
Наличие скидок	1	836	1

Больше половины учувствовавших в опросе клиентов, отметили, что хотели бы приобрести такую услугу как сауна, некоторые отметили обязательное наличие мини-бара с алкогольными напитками в номерах, для кого-то имеет значение наличие бонусов, скидок для постоянных клиентов, и последний вариант дополнительной услуги был наличие спортзала в гостиничном комплексе, некоторые хотели бы видеть боулинг на территории гостиничного комплекса, данные об опросе представлены на диаграмме, рисунок 3.

## Кооперативное образование и наука Сибири Выпуск 11 (2018)

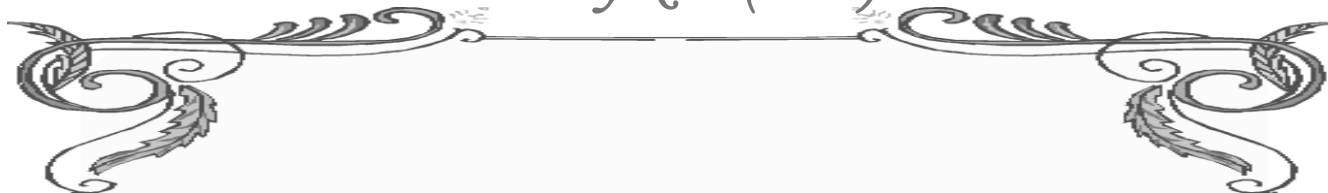
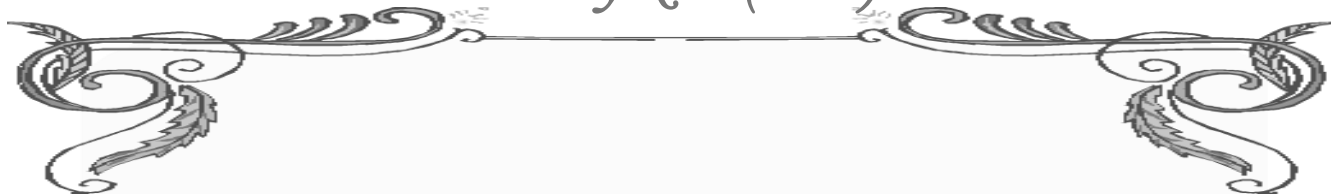


Рис.3. Результаты опроса среди клиентов гостиничного комплекса «Гостиный дворик» на дополнительные услуги

Руководство гостиничного комплекса «Гостиный дворик», тщательно изучало результаты анкетирования и приняло решение разработать проект сауны. В проект включены анализ конкурентов данного рынка, спецификация помещений, расчет затрат, проектирование технологии предоставления услуги, изменения в организационной структуре ГК, разработка маркетинговых мероприятий по продвижению новой услуги.



© Федоренко Е. А., 2018

УДК 331.53:057.87

ББК 65.240

**Е. А. Федоренко**

**ОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –  
К ТРУДОУСТРОЙСТВУ!**

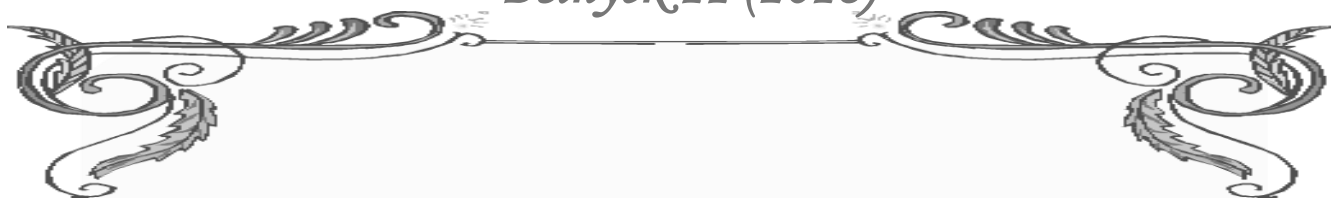
*В статье рассмотрен вопрос об организации производственной практики обучающихся на примере Забайкальского института предпринимательства – филиала СибУПК.*

*Ключевые слова: производственная практика, содействие трудоустройству выпускников.*

Забайкальский институт предпринимательства (ЗИП СибУПК) является структурным подразделением Сибирского университета потребительской кооперации. Это вуз социально ориентированный и функционально адаптированный к существующим условиям экономики и механизму рынка.

Помимо Забайкальского института предпринимательства, подготовку специалистов по аналогичным направлениям осуществляют и другие учебные заведения города, в том числе и государственные. Вследствие чего возрастает конкуренция не только среди учебных заведений, но и среди выпускаемых ими специалистов. Кроме этого, следует отметить, что трудоустройство выпускников – это один из оценочных критериев при аккредитации учебного заведения.

Для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в вузе действует служба практики и трудоустройства



обучающихся, основной целью которой является не только обеспечение обучающихся местами практики, но и последовательная работа по адаптации будущих выпускников к постоянно изменяющимся требованиям рынка труда и содействие их трудоустройству.

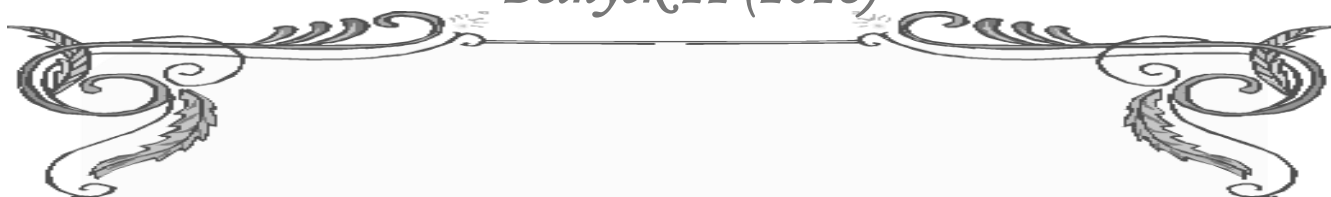
В данном направлении используется комплексный подход, в котором немаловажную роль играет грамотная организация производственной практики.

Практика – одно из важных условий формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся. В комплексе с усвоением учебных дисциплин практическая деятельность способствует определению направлений и перспектив профессионального роста в будущем, укреплению адекватной профессиональной самооценки, формированию личности будущего профессионала. За весь период обучения обучающиеся проходят учебные и производственные практики. Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний. Во время производственной практики обучающийся определяет область своей будущей деятельности, осуществляет подбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых проектов и научно-исследовательской работы. В ходе прохождения практики обеспечивается интеграция научной, учебной и профессиональной деятельности будущего выпускника, происходит включение в социокультурный аспект профессии, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем заключения договоров о сотрудничестве на срок от 1 года до 5 лет. Причем обучающемуся предлагается прохождение нескольких производственных практик в одной организации, что дает возможность лучше узнать профиль деятельности организации, его корпоративную культуру, а также добиться первых успехов и проявить способности по выбранной специальности перед будущим работодателем.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Долгосрочные связи в вузе установлены с 92 предприятиями города и края, при этом некоторые организации обеспечивают базами практики несколько специальностей. Всего заключено 164 договора с организациями и компаниями различных форм собственности. Поиск новых партнеров непрерывно продолжается.

Со многими организациями города и края филиал сотрудничает достаточно длительное время, например: Управление Федеральной службы судебных приставов РФ по Забайкальскому краю, Арбитражный суд Забайкальского края, УМВД России по Забайкальскому краю, Министерство социальной защиты населения, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей, торговые сети: «Дресс-код», «Забайкальский привозъ» и др., развлекательный центр «Панама-Сити Голд», ПАО «Нефтемаркет», Читинское отделение № 8600 ПАО «Сбербанк России», ПАО «Росбанк», ПАО «ВТБ-24», ООО «Росгосстрах» и др.

В процессе прохождения производственных преддипломных практик лучшие выпускники трудоустраиваются на вакантные места, предложенные работодателями, или зачисляются в кадровый резерв крупных организаций.

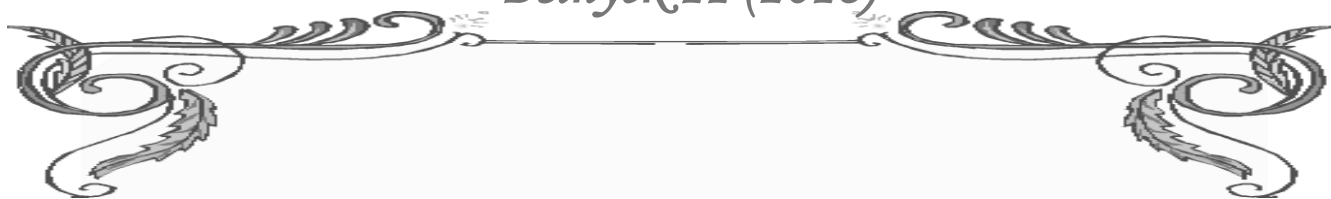
Следующим немаловажным фактором является контроль руководителей практик от кафедр и института за прохождением производственной практики, что позволяет получать информацию о качестве подготовки обучающихся, современных требованиях, предъявляемых к будущим специалистам, своевременно корректировать методическое обеспечение практик.

Контроль осуществляется по средствам личного посещения руководителями баз производственных практик, а также при помощи средств телефонной связи. В целом, отзывы руководителей практики от организаций положительные, отмечают такие качества студентов ЗИП СибУПК, как ответственность, самостоятельность, коммуникабельность.

Еще одним вектором в направлении содействия трудоустройству выпускников является приглашение кадровых партнеров для проведения мастер-классов, встреч «За круглым столом», презентаций компаний, причем специалисты-практики охотно откликаются на приглашения. Например, обучающиеся выпускных курсов направления подготовки 40.03.01 *Юриспруденция* традиционно встречаются с представителями

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



следственного управления следственного комитета РФ по Забайкальскому краю, Управления Минюста России по Забайкальскому краю, департамента по обеспечению деятельности мировых судей и др., во время встреч будущих юристов знакомят с условиями работы, правилах отбора и приема, возможностями карьерного роста; для обучающиеся специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* стало традицией проведение мастер-классов по технологиям продаж, по правилам продажи отдельных групп товаров; выпускники специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, направления подготовки 38.03.01 *Экономика* и специальностей 19.02.04 *Информационные системы (по отраслям)* и 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* встречаются с сотрудниками банков города Читы, страховых компаний и др. Такие встречи представляют неоценимый опыт для студентов, которые учатся демонстрировать себя и свои навыки, общаться с работодателями.

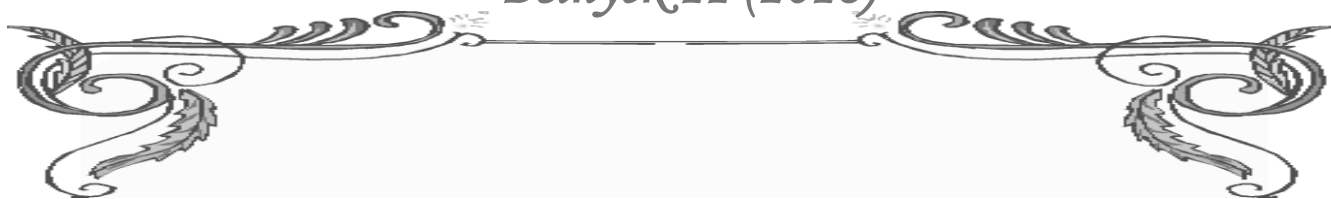
В течение учебного года для обучающихся организуются экскурсии в различные организации в соответствии с профилем подготовки: краевое государственное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Забайкальского края», нотариальную палату Забайкальского края, филиал Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю, розничные торговые предприятия: ЧитаГлавСнаб, «ПосудаЦентр», «Забайкальский Привозъ», гостиничные предприятия: «Монблан», «Панама-Сити-Голд», «Аркадия», предприятия общественного питания: «Забайкалье», «Александровский сад», «Золотой телец», развлекательные центры: «Акватория», «Золотой Олимп», «Забайкалье» и др.

Во время проведения экскурсии обучающиеся имеют уникальную возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей выбранной профессии в рабочей обстановке, в процессе деятельности.

Завершающим мероприятием в рамках содействия трудоустройству выпускников является «День карьеры». В этом учебном году мероприятие проводилось в два этапа: на первом этапе обучающиеся выпускных курсов посетили мастер-класс «Правила составления резюме», тренинг «Как пройти собеседование», площадку «Как начать карьеру без опыта работы»;

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



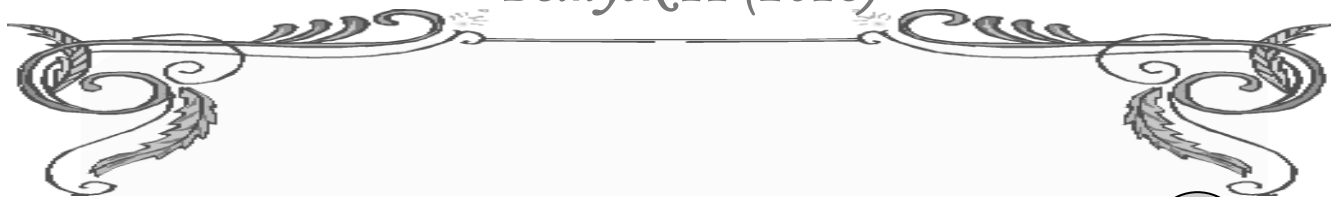
на втором этапе была организована работа на пяти площадках (в зависимости от специальностей и направлений подготовки). Площадки работали в соответствии с планом:

1. Презентации кадровых партнеров.
2. Проведение кадровыми партнерами собеседования выпускников (Ярмарка вакансий).

Всего в работе площадок приняло участие 30 кадровых партнеров. Во время проведения мероприятия выпускники получили возможность пообщаться с работодателем: узнать требования, предъявляемые к кандидатам, решить вопросы стажировок и практик. Участники мероприятия заполнили анкеты или оставили свои резюме в наиболее интересующих их организациях, часть студентов были зачислены в кадровый резерв крупных коммерческих и государственных компаний.

Таким образом, для обучающихся института предоставлена отличная возможность успешной реализации полученных теоретических знаний на практике и возможность дальнейшего трудоустройства.





© Черняков М. К., 2018

© Чернякова М. М., 2018

УДК 631.1  
ББК 65.321

**М. К. Черняков,  
М. М. Чернякова**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ФИНАНСОВОЙ  
ПОДДЕРЖКИ МАЛЫХ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И КООПЕРАТИВОВ  
НА СЕЛЕ**

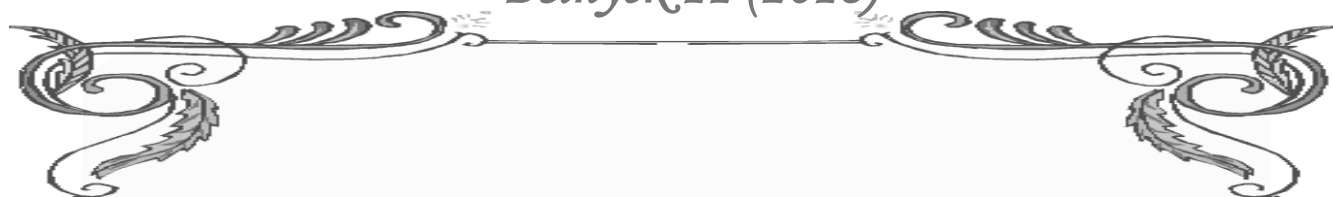
*В статье представлены результаты исследований по формированию благоприятных условий для развития сельского хозяйства, в том числе снижения налоговой нагрузки, необходимо обеспечить реализацию мер законодательной финансовой поддержки сельскохозяйственной кооперации, включающий целый комплекс стимулирующих мероприятий.*

*Ключевые слова: законодательные меры, имущественная поддержка, предприниматель, кооператив.*

Развитие сельского хозяйства для государства является приоритетной задачей, так как эта отрасль является основой, прежде всего, продовольственного обеспечения, а, следовательно, и продовольственной независимости [1, с.3]. В целях создания благоприятных условий для развития сельского хозяйства, в том числе снижения налоговой нагрузки, необходимо обеспечить реализацию мер законодательной финансовой поддержки сельскохозяйственной кооперации, включающий целый комплекс стимулирующих мероприятий [14, с.114].. Виды

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



предпринимательской деятельности для которых возможно льготное налогообложение устанавливаются законами субъектов Российской Федерации, используя налоговый кодекс (НК) «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» [2, ОКВЭД 01].

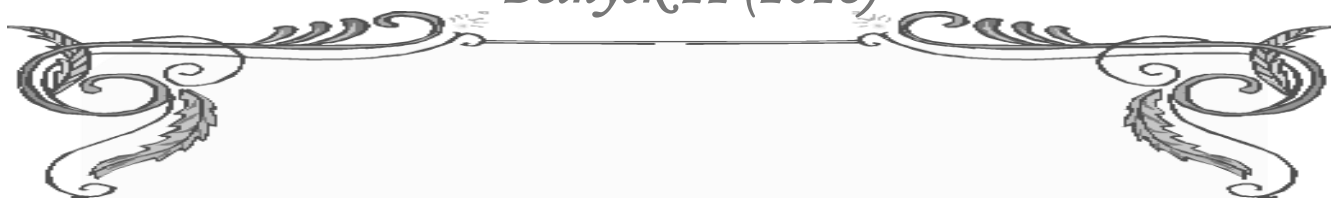
Для предприятий и индивидуальных бизнесменов, осуществляющих производственную деятельность (производство сельскохозяйственной продукции, а также иные виды предпринимательской деятельности в производственной сфере и сфере бытовых услуг, осуществляемые сельскохозяйственными кооперативами), и использующих упрощенную систему налогообложения, когда в качестве объекта налогообложения используются доходы, возможно применение законами субъекта Российской Федерации налоговой ставки в размере от 1 до 6 % (менее 6 %) для отдельных категорий налогоплательщиков [3, п.1 ст.346.20].

Для предприятий и индивидуальных бизнесменов, осуществляющих аналогичную производственную деятельность, и применяющих упрощенную систему налогообложения, когда в качестве объекта налогообложения используется прибыль (доходы минус расходы), возможно применение законами субъекта Российской Федерации налоговой ставки в размере от 5 до 15 % (менее 15 %) для отдельных категорий налогоплательщиков [3, п.2 ст.346.30].

Для индивидуальных бизнесменов, которые впервые осуществили регистрацию после вступления в силу перечисленных законов и осуществляющих аналогичную производственную деятельность, а также использующих упрощенную систему налогообложения, когда в качестве объекта налогообложения используются либо доход, либо прибыль, возможно применение законами субъекта Российской Федерации налоговой ставки в размере от 0 % [1, п.3 ст.346.40].

Для индивидуальных бизнесменов, которые впервые осуществили регистрацию после вступления в силу перечисленных законов и осуществляющих аналогичную производственную деятельность, а также использующих патентную систему налогообложения, возможно применение законами субъекта Российской Федерации налоговой ставки в размере от 0 % [3, п.3 ст.346.50].

Виды предпринимательской деятельности в производственной сфере, в отношении которых будет применяться налоговая ставка



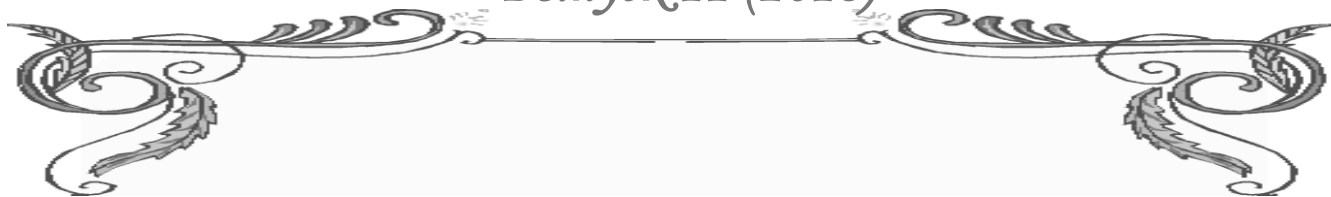
размером 0 %, могут дифференцироваться «субъектами Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 и подпунктом 2 пункта 8 статьи 346.43» [3] на базе «Общероссийского классификатора видов экономической деятельности» [2].

Дифференцированные размеры вероятного к получению индивидуальным бизнесменом ежегодного дохода по виду деятельности, к которым применяется патентная система, по географии действия патентов по территориальным образованиям (группам муниципалитетов) [3, пп.1 п.8 ст.346.43]. в отношении видов деятельности, которые могут осуществлять индивидуальные предприниматели – члены сельскохозяйственных кооперативов в удаленной сельской местности;

Дополнительного к указанному в [3, п.2 ст.346.43]. перечня видов предпринимательской деятельности, относящихся к бытовым услугам [3, пп.2 п.8 ст.346.43], в отношении которых применяется патентная система налогообложения на территории субъекта Российской Федерации, осуществляемых индивидуальными предпринимателями – членами сельскохозяйственных кооперативов. Увеличение максимального размера потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем – членом сельскохозяйственного кооператива годового дохода по видам предпринимательской деятельности, осуществляемым соответствующими индивидуальными предпринимателями, с учетом ограничений, установленных в НК [3, пп.4 п.8 ст.346.43].

Принятие законами субъекта Российской Федерации в соответствии с НК [3, ст.80] сниженной ставки по налогу на имущество организаций в размере менее 2,2 %:

Для организаций, являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями, признаваемых плательщиками единого сельскохозяйственного налога [3, ст.346.2]; «сельскохозяйственных потребительских кооперативов (перерабатывающих, сбытовых (торговых), обслуживающих (за исключением кредитных), снабженческих, заготовительных, животноводческих» [4], осуществляющих деятельность в соответствии с положениями Федерального закона (ФЗ) № 193-ФЗ от 8 декабря 1995 г. О сельскохозяйственной кооперации, «при условии что выручка от указанных видов деятельности составляет не менее 70 % общего объема выручки организации от реализации товара (работ, услуг), - в



отношении имущества, непосредственно используемого ими для производства, переработки сельскохозяйственной продукции и функциональное назначение которого напрямую связано с технологией производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [5].

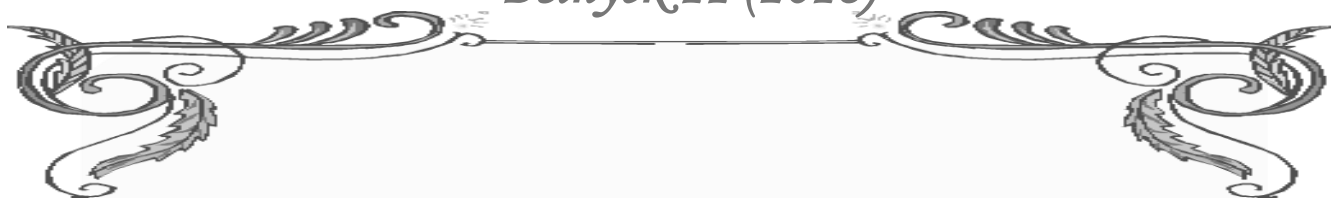
Для организаций, осуществляющих на территории субъекта Российской Федерации в текущей налоговый период времени производственную деятельность, или работу по оказанию услуг одним или несколькими видами экономической деятельности, которые предусмотрены в классах 01 и 02 раздела А «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство», разделом С «Обрабатывающее производство» [2], утвержденных приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст.

Размер налоговой ставки может быть установлен в размере 0 % или дифференцирован в зависимости от категории налогоплательщика и (или) вида имущества, признаваемого объектом налогообложения [3, п.2 ст.380].

Оказание имущественной поддержки сельскохозяйственным кооперативам и иным малым формам хозяйствования в сельском хозяйстве в субъекте Российской Федерации целесообразно организовать по следующим основным направлениям: предоставление государственного и муниципального движимого и недвижимого имущества, включающих участки земли в составе сельскохозяйственных земель, которые находятся в пользовании и (или) владении на правовой долгосрочной основе, включая земли приобретенные на льготных условиях арендной платы и (или) без проведения торгов.

Согласно части 8 статьи 10 ФЗ от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [6] участки земли из сельскохозяйственных земель, которые находятся в собственности у муниципалитетов или государства, могут передаваться в «аренду на срок до 5-ти лет крестьянским (фермерским) хозяйствам, сельскохозяйственным организациям» [7], которые принимают участие в государственных программах поддержки сферы сельскохозяйственной деятельности, «для ведения сельского хозяйства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности без проведения торгов» [8].

Для реализации мер имущественной поддержки в Программе (подпрограмме) целесообразно предусмотреть мероприятия, направленные на вовлечение в хозяйственный оборот соответствующих земельных

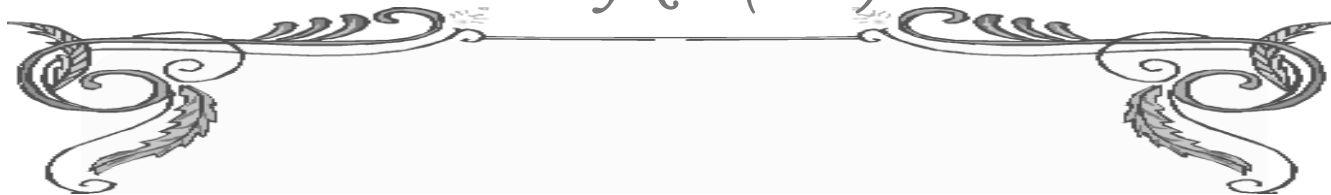


участков в интересах развития приоритетных направлений сельскохозяйственного производства и кооперации, в том числе сбытовой и потребительской, как части инфраструктуры доведения произведенной в мелких хозяйствах продукции до потребителя.

Ответственным органам государственной власти субъекта Российской Федерации и местного самоуправления рекомендуется разработать критерии, в соответствии с которыми будет проведена работа по выявлению неиспользуемых земельных участков, закреплению их в нормативных и правовых актах, провести эту работу и организовать работу по информированию субъектов малого предпринимательства на селе о земельных участках, права на которые могут быть предоставлены им без проведения торгов, а также на торгах в установленном земельным законодательством порядке.

Законодательство Российской Федерации о развитии малого и среднего предпринимательства содержит ряд инструментов нефинансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), которые могут быть использованы для развития малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве. Согласно части 4 статьи 18 ФЗ о развитии МСП «органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления» [9] дано право утверждать перечень государственного и муниципального имущества, независимого от претензий третьих лиц (за исключением собственных имущественных прав МСП). Особенностью правового режима имущества, включенного в Перечни, является возможность его предоставления исключительно самим МСП, а также предприятиям, входящим в инфраструктуру поддержки субъектов МСП, долгосрочный характер аренды (от пяти лет), ограничения по переуступке предоставленных прав на имущество и возможность установления льготных ставок арендной платы.

Торги на право заключения договора аренды имущества, включенного в Перечни, проводятся в соответствии с приказом Федеральной антимонопольной службы (ФАС) от 10.02.2010 № 67. Однако, ФЗ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [6] допускает предоставление указанного имущества без осуществления торгов в рамках предоставления государственных или муниципальных преференций при наличии федеральных, региональных или



муниципальных программ или подпрограмм развития субъектов МСП [10, с.172], устанавливающих соответствующие условия и порядок «оказания имущественной поддержки субъектам МСП и организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов МСП» [10, с.173]. Для такого случая, согласования ФАС России на предоставление преференции конкретному субъекту МСП не требуется.

С учетом изложенного рекомендуется:

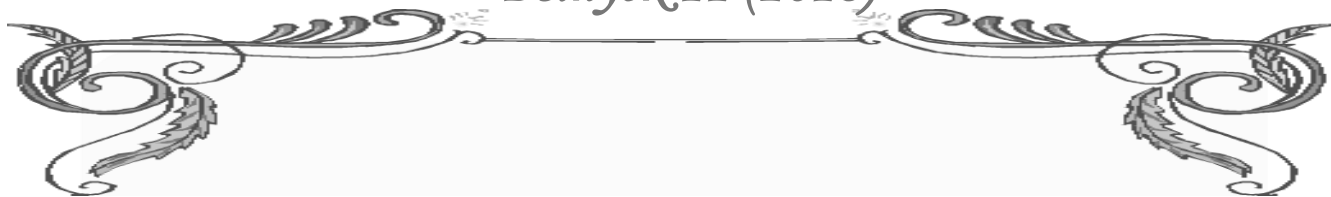
- включать в Перечни государственное и муниципальное имущество, которое может быть востребовано субъектами МСП, осуществляющими деятельность в сельском хозяйстве, в том числе в производственной и сбытовой кооперации;
- предусматривать в указанных Программах (подпрограммах) преференции и (или) льготы по арендной плате для целевых категорий предпринимателей, нуждающихся в приоритетном по сравнению с другими потенциальными арендаторами получении соответствующего имущества [15, с.38].

При этом рекомендуется предусмотреть, что при поступлении на один и тот же объект, сведения о котором включены в Перечень, более одной заявки от лиц, имеющих право на заключение договора без проведения торгов, между такими лицами проводится аукцион в порядке, предусмотренном приказом Федеральной антимонопольной службы от 10.02.2010 № 67.

Перечни обязательно должны быть опубликованы в средствах массовой информации (СМИ), а также размещены в сети «Интернет» на страницах официальных сайтов утвердивших их исполнительных «органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления и (или) на официальных сайтах информационной поддержки субъектов МСП» [16, с.5]. При этом целесообразно осуществлять информационное сопровождение и регулярное размещение в средствах массовой информации сведений о наличии и местоположении свободного и готового к сдаче в аренду, а также к продаже в порядке приватизации

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



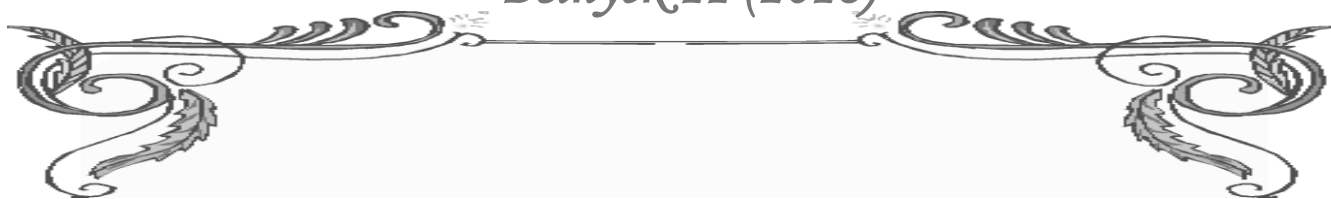
государственного или муниципального имущества, которое может быть востребовано субъектами МСП предпринимательства, в том числе сельскохозяйственными кооперативами.

При подготовке нормативных правовых актов в области имущественной поддержки субъектов МСП следует учитывать разъяснения ФАС России по вопросу применения статьи 17.1 ФЗ «О защите конкуренции» [5, 6].

Исходя из законодательных мер поддержки дополнительно может быть рекомендовано включение в Программы (подпрограммы) реализация мероприятий, направленных на развитие сельскохозяйственной кредитной кооперации в субъектах Российской Федерации, по следующим направлениям [13, с.158]:

- разработка кредитными кооперативами плана (инновационной стратегии [11, 12]) развития на период 3-5 лет;
- адаптация к системе надзора Банка России и освоение новых форм отчетности;
- совершенствование программных продуктов или приобретение новых, необходимых для ведения учета, составления и направления отчетности в Банк России;
- осуществление перехода на единый план счетов и единые отраслевые стандарты, устанавливаемые Банком России;
- введение риск-ориентированных подходов к выдаче и контролю за использованием займов, включая разработку программных продуктов;
- формирование страховых резервов на возможные потери по займам в размерах, устанавливаемых Банком России;
- расширение сферы деятельности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов через организацию дополнительных финансовых услуг их членам.

Кроме того, в Программе (подпрограмме) целесообразно предусмотреть мероприятия по взаимодействию с органами местного самоуправления по разработке и реализации муниципальных программ (подпрограмм) развития сельскохозяйственной кооперации.



**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. **Российская Федерация. Законы.** Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (последняя редакция). "О защите конкуренции" [Электронный ресурс] // Консультант-плюс. – . – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763).

2. **Российская Федерация. Законы.** Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция). "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант-плюс. – . – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144).

3. **Российская Федерация. Законы.** Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" [Электронный ресурс] // Консультант-плюс. – . – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37816](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816).

4. **Российская Федерация. Законы.** Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О сельскохозяйственной кооперации" [Электронный ресурс] // ГАРАНТ. – . – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105638/#ixzz4g5dd1is8>.

5. Новый классификатор кодов ОКВЭД 2017. [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <http://www.buxprofi.ru/spravochnik/okved-2>.

6. Налоговый Кодекс РФ последняя редакция. НК РФ 2017. [Электронный ресурс] – . – Режим доступа: <http://nalogovyy-kodeks.ru>

7. Разъяснения ФАС России от 05.06.2012 по применению статьи 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», а также письма ФАС России от 24.04.2014 № ЦА/16309/14 и от 04.09.2013 № АЦ/34611/13.

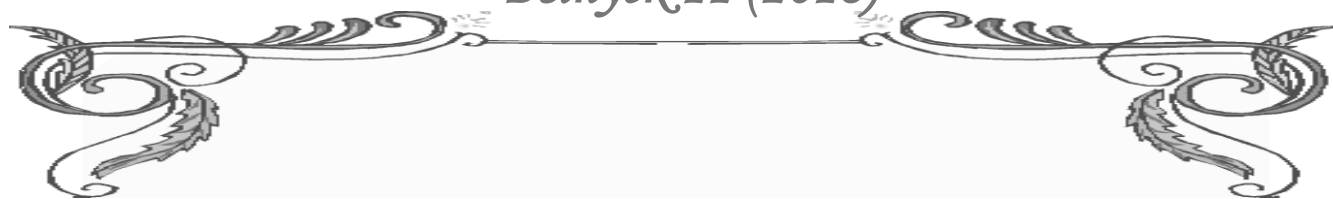
8. Акберов, К. Ч. Совершенствования административного потенциала сельской территории / К. Ч. Акберов, М. К. Черняков, М. М. Чернякова, И. А. Чернякова // Научный журнал «Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии». – Выпуск № 3 (ч.3), 2017. – С. 3-9.

9. О мерах господдержки в сфере развития сельского хозяйства. и порядке ее предоставления. – М. : МСХ РФ ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 28 с.



## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



10. Черняков, М. К. Автоматизированное рабочее место сельскохозяйственного кооператора / М. К. Черняков, М. М. Чернякова, И. А. Чернякова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. – № 4 (65). – С. 168-178.

11. Черняков, М. К. Иннодиверсификационная стратегия предприятий малого бизнеса в условиях кризиса / М. К. Черняков, М. М. Чернякова // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. – 2016. – № 3-4 (18). – С. 25-29.

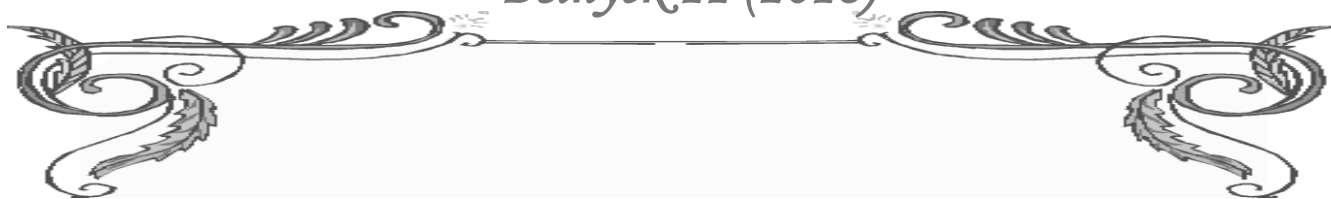
12. Черняков, М. К. Иннодиверсификация / М. К. Черняков, М. М. Чернякова, Е. А. Разомасова, Н. В. Арутюнян // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. – № 6 (18). – С. 283-287.

13. Черняков, М. К. Место и роль кооперации в жизнеобеспечении северных территорий / М. К. Черняков, Е. С. Краева // в сборнике: ДНИ НАУКИ-2017. Сборник трудов VIII всероссийской научно-практической конференции с международным участием: в 3 ч. Частное образовательное учреждение высшего образования Центросоюза РФ "Сибирский университет потребительской кооперации". – Новосибирск. – 2017. – С. 155-160.

14. Черняков, М. К. Повышение занятости населения за счет государственной поддержки сельского хозяйства / Т. А. Макареня, М. К. Черняков, М. М. Чернякова // в сборнике: Современные социально-экономические проблемы развития регионов, преодоление бедности и обеспечение занятости населения. Сборник материалов международной конференции. – Новосибирск. – 2017. – С. 110-116.

15. Черняков, М. К. Роль кооперации в повышении эффективности социально-экономического потенциала северных территорий / М. К. Черняков, М. М. Чернякова, К. Ч. Акберов // Пищевая промышленность. – 2017. – № 4. – С. 36-39.

16. Черняков, М. К. Субсидии как форма государственной поддержки сельского хозяйства / М. К. Черняков, М. М. Чернякова, И. А. Чернякова, К. Ч. Акберов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе. – 2017. – № 2 (2). – С. 3-6.



## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

© Знаменщикова М. П., 2018

УДК 343.23  
ББК 67.408

**М. П. Знаменщикова**

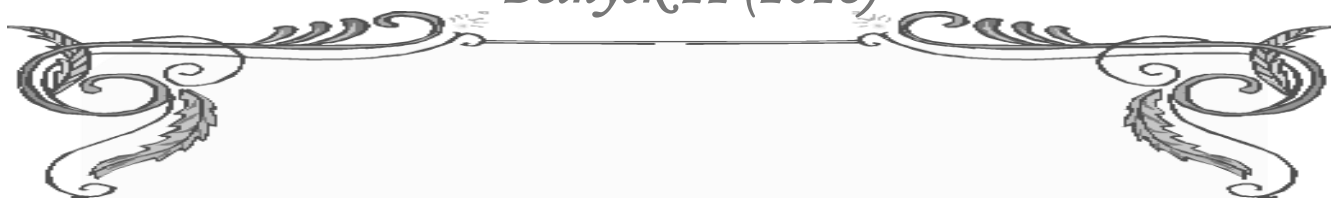
### **О ФОРМАХ СОУЧАСТИЯ В ПРЕСТУПЛЕНИИ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ**

*В статье рассматриваются понятие, формы и виды соучастия в преступлении.*

*Ключевые слова: соучастие в преступлении, объективные и субъективные признаки соучастия, формы соучастия.*

Институт соучастия в преступлении является одним из важнейших и одним из сложных институтов уголовного права России и имеет большое значение для правоприменительной практики. Совершение преступления в соучастии представляет, как правило, большую общественную значимость, опасность, чем совершение такого же преступления одним лицом. Соучастникам легче подготовить и осуществить преступное посягательство, скрыть следы содеянного и предметы, добытые преступным путем. Такие преступления часто имеют организованный характер, затрагивают интересы многих потерпевших и причиняют гораздо больший моральный и физический ущерб объекту посягательства.

Значение института соучастия заключается в том, что он обосновывает привлечение к ответственности не только лиц, которые непосредственно выполняют действия, образующие состав преступления,



но и лиц, которые, хотя непосредственно своими действиями не осуществляют состав преступления, однако являются организаторами, подстрекателями или пособниками при совершении преступления. С помощью института соучастия уголовное право и уголовный кодекс устанавливает основания ответственности за совместную преступную деятельность, определяет условия, порядок и пределы ответственности соучастников в зависимости от характера участия и роли каждого из них в совместно совершенном преступлении.<sup>1</sup>

Соучастие рассматривается уголовным правом как особая форма совершения преступления, характеризующаяся более высокой степенью общественной опасности. Эта повышенная степень общественной опасности обуславливается тем, что в подобных случаях происходит не простое сложение сил нескольких преступных лиц, а такое объединение усилий, которое придает их деятельности новое качество совершения преступных действий.

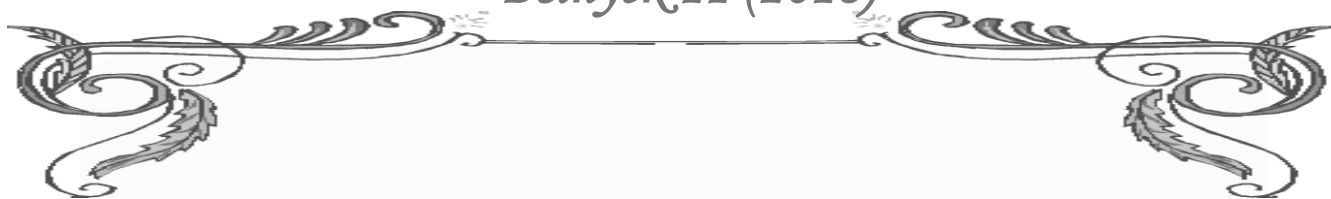
Соучастникам легче подготовить и осуществить преступное посягательство, скрыть следы содеянного и предметы, добытые преступным путем. Такие преступления часто имеют организованный характер, затрагивают интересы многих потерпевших и причиняют гораздо больший ущерб объекту посягательства.

Современная не совсем положительная динамика преступности в России, изощренность, закрытость от общественности и активное проявление ее организованных форм заставляют специалистов органов внутренних дел, научных сотрудников и законодательные органы активизировать работу по усилению уголовно-правовой борьбы прежде всего с групповой и организованной преступной деятельностью. Известно, что преступление, в котором участвуют несколько исполнителей, а тем более если такая группа отличается устойчивостью организованностью и конспиративностью всегда считалось наиболее опасным и влекущим повышенную уголовную ответственность.

Актуальность проблем реального применения закона форм соучастия, направленного против организованной преступности и

---

<sup>1</sup> Жиряев А. О стечении нескольких преступников при одном и том же преступлении. Дерпт, 1850. - С. 45.

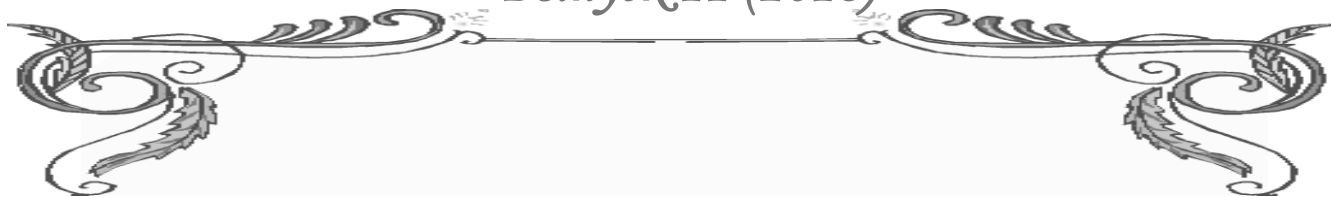


сообществ, обусловлена явно недостаточной, не доработанной научно обоснованной разработкой вопросов, связанных с распределением уголовной ответственности соучастников при различных формах и видах соучастия в преступлении. Весьма сложно выделить из разновидности деяний совместной преступной деятельности не только средства, но и, что более важно, основания дифференциации ответственности лиц, признанных виновными в соучастии в преступлении.

Группа лиц - наименее опасная и относительно редко встречающаяся форма соучастия, при которой в совершении преступления совместно участвуют два или более исполнителя, действующие без предварительного сговора (ч. 1 ст. 35 УК).

Объективная сторона преступления характеризуется таким способом взаимодействия всех соучастников, при котором все выступают в качестве исполнителей объективной стороны преступления. Взаимодействие возникает перед началом или во время совершения преступления, когда лицо подключается во время начавшегося покушения. Субъективная сторона преступления - прямой умысел. Совместность умысла достигается во время преступного деяния, поскольку преступники заранее не обусловили ни место, ни время совершения преступления, ни способы взаимовыручки и т.д. Вступив в преступное общение, лица воспринимают друг друга как сотоварищей по совершению преступления. В процессе совершения преступного акта возможен обмен информацией словами, мимикой, жестами, что способствует взаимодействию между соучастниками. Каждый осознает общественную опасность своих действий, осознает, что действует совместно с другим лицом (лицами), предвидит возможный или неизбежный общий преступный результат и желает его наступления. Преступная связь между соучастниками непродолжительна, не имеет устойчивого характера, но тем не менее представляет большую опасность для общества по сравнению с действиями преступника-одиночки, а также с действиями соучастников при первой форме соучастия.

Следующей, более опасной формой соучастия является организованная группа, которая определена в ч. 3 ст. 35 УК как «устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений». В соответствии с п. 10 Постановления Пленума



Верховного Суда «О судебной практике по делам об убийстве»<sup>2</sup> организованная группа - это группа из двух и более лиц, объединенных умыслом на совершение одного или нескольких убийств. Как правило, такая группа тщательно планирует преступление, заранее подготавливает орудия убийства, распределяет роли между участниками группы. Вместе с тем, согласно судебному толкованию, при признании убийства совершенным организованной группой действия всех участников независимо от их роли в преступлении следует квалифицировать как соисполнительство без ссылки на ст. 33 УК РФ.

Объединение нескольких лиц в организованную группу достигается до момента непосредственного совершения ими преступления. В силу этого признаки данного объединения целесообразно связывать с анализом подготовительной деятельности. Фактически о том же говорится в Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности (ст. 2), когда определяется, что организованная группа «не означает группу, которая была случайно образована для немедленного совершения преступления»<sup>3</sup>.

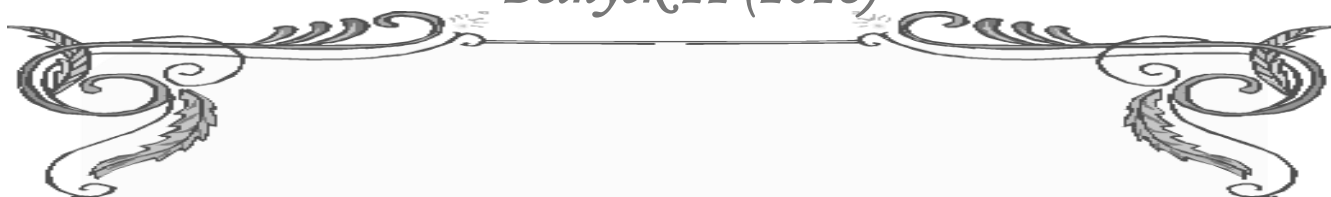
В юридической литературе представлен ряд характеристик такой подготовительной деятельности. Наиболее точной, по мнению автора, является точка зрения А.П. Козлова, который выделяет следующие основания, выделяющие преступную группу:

- 1) не стихийное, а запланированное создание преступной группы;
- 2) строго ограниченный круг лиц в преступной группе в пределах, необходимых для совершения преступления;
- 3) жесткое планирование совершения преступления, включающее в себя четкое установление места и времени совершения преступления, четкое определение объекта и предмета посягательства, точное установление путей отхода, мест сокрытия и т. д.;
- 4) предварительное жесткое распределение функций соучастников до, во время и после совершения преступления; каждый из соучастников по

---

<sup>2</sup> О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.

<sup>3</sup> Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [Электронный ресурс]. – . – Режим доступа : <http://daccess-dds-un.org/doc/UNDOC/GEN/N00/560/91/PDF/N0056091.pdf?OpenElement>



своей инициативе не имеет права выходить за пределы установленных соглашением функций;

5) жесткая дисциплина, иерархическая лестница.

То есть, организованная группа может быть установлена лишь тогда, когда на этапе тщательной подготовки к преступлению несколько лиц создают единое, целостное объединение.

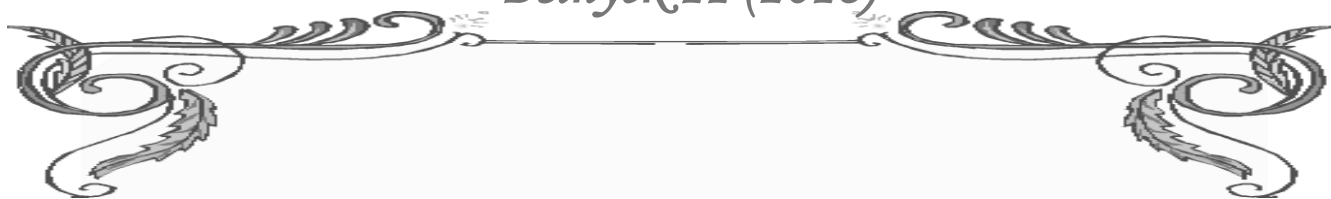
Согласно ст. 32 УК РФ, соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Значение института соучастия заключается, во-первых, в том, что он определяет круг лиц, несущих уголовную ответственность за совместно совершенное преступление исходя из классифицирующих признаков их участия, оставляя за пределами этого круга многих фактических участников совместной преступной деятельности. Во-вторых, позволяет определить правила квалификации действий соучастников. И наконец выработанные институтом соучастия критерии позволяют индивидуализировать ответственность и наказание в отношении лиц, принимавших то или иное участие в совершении преступления, в соответствии с принципами законности, виновности и справедливости уголовного преследования.

Как одно из основополагающих явлений уголовного права, соучастие в преступлении характеризуется рядом признаков. Уголовно-правовая наука разделяет признаки соучастия на объективные и субъективные. К первым относятся количественный (множественность субъектов) и качественный (совместность их деятельности) признаки. Вторая группа включает совместность умысла и совершение умышленного преступления.

В зависимости от свойственных преступным объединениям внутренних связей, особенностей уголовно-правовой оценки содеянного их членами и уровня общественной опасности можно разделить соучастие на пять форм (располагая в порядке возрастания опасности).

Следует упомянуть, что эти варианты соучастия не всегда существуют в чистом виде, возможна ситуация, когда преступление совершается в результате совместных усилий ряда лиц, действующих в рамках различных форм соучастия.

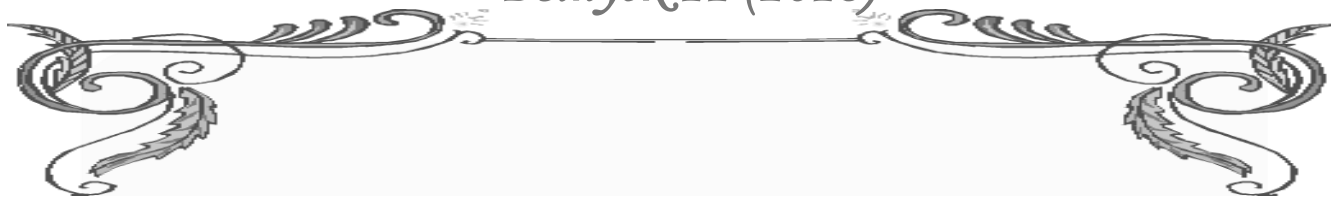
Значение форм соучастия заключается в том, что с их помощью законодатель дифференцирует или распределяет ответственность, создавая составы преступлений, отличающиеся по уровню общественной опасности.



Второе практическое значение форм соучастия заключается в том, что они, как правило, учитываются правоприменителем при квалификации. Надо сказать, правила квалификации преступлений, совершенных в рамках соучастия, относятся к числу проблемных вопросов уголовно-правовой науки. Квалификация соучастия вызывает сложности как при изучении, так и при практическом применении уголовно-правовых норм. Верховный Суд РФ разъясняет вопросы квалификации только применительно к соучастию в преступлениях конкретных видов (незаконная охота, взяточничество и т.д.), поэтому не все юристы отчетливо представляют себе общие правила квалификации соучастия.

Несмотря на то, что институт соучастия достаточно подробно урегулирован нормами действующего УК РФ, существует ряд определённых проблемных вопросов, требующих законодательного урегулирования либо разъяснения высшей судебной инстанцией.

Так, например, проблемы возникают при попытке разграничить различные формы соучастия. Выделяя четыре групповые формы объединения, законодатель должен был отразить в их определении наиболее существенные дифференцирующие признаки, которые позволили бы установить четкие границы между формами соучастия. Однако он этого не сделал, в результате чего сегодняшняя редакция ст. 35 УК РФ вызывает существенные нарекания по целому ряду причин. В первую очередь это связано с тем, что в определениях форм соучастия законодатель не указал четких признаков, на основании которых при квалификации можно было бы отличить одну форму от другой. В теории продолжают вестись споры по этому поводу, однако окончательные выводы до сих пор не сделаны. Все это пагубно сказывается на правоприменительной деятельности. Не стоит забывать о том, что преступления, совершенные в соучастии, представляют собой повышенную опасность. Отдельно стоит вести речь о борьбе с организованной преступностью, которая содержит повышенную угрозу ввиду вовлечения в нее большего числа лиц, пагубном влиянии на состояние общества в целом. В рамках данной проблемы особо остро стоит вопрос о разграничении понятий организованной группы и преступного сообщества. Оба понятия содержатся в УК РФ, их подробные толкования неоднократно давались в постановлениях Верховного Суда РФ, но, очевидно, этого недостаточно. Правоприменитель в своей практической деятельности вынужден пользоваться имеющимся законодательством, что



во многом затрудняет его деятельность по ряду причин.

Совершенно очевидно, что если законодатель четко распределит формы совместной преступной деятельности, а также закрепит или утвердит единые критерии определения группового преступления и организованной преступной деятельности, то он тем самым создаст предпосылки оптимальной дифференциации и безошибочной индивидуализации уголовной ответственности различных видов соучастников преступления.

В настоящее время УК РФ не соответствует в полной мере требованиям, которые позволили бы максимально эффективно и четко обеспечить противодействие групповой преступности, в особенности ее организованному сектору, который является наиболее криминогенным. Серьезной проблемой выступает ее выявление и связан данный факт в первую очередь с несовершенством и недоработкой действующего уголовного законодательства.

Для решения возникших проблем в УК РФ необходимо внести следующие изменения:

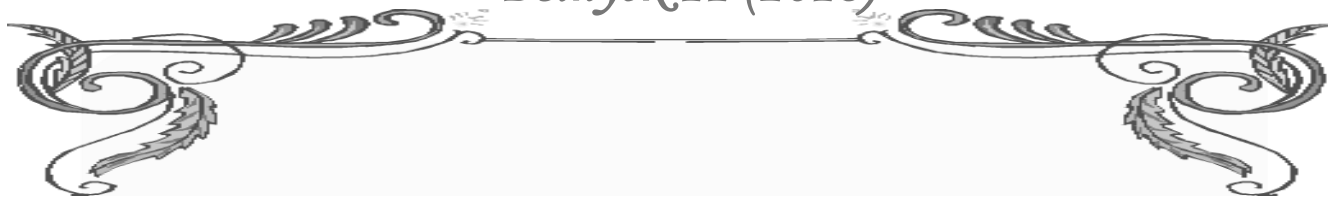
1) Из понятия организованной группы исключить признак устойчивости и перенести его в понятие, преступного сообщества, для указания на различие во временном промежутке существования и характере внутренних межличностных связей в группе.

2) Понятие организованной группы необходимо раскрывать не через признак устойчивости, а через составляющие критерия организованности. Перечень данных признаков законодатель может составить путём анализа судебной практики. Наиболее уместными кажутся следующие признаки: строго ограниченный круг лиц в группе, предварительное планирование преступления, четкость взаимодействия и жесткая дисциплина при непосредственном совершении преступления.

3) Указанные критерии необходимо четко прописать в уголовном законе и раскрыть их, чтобы суды при принятии решений могли ссылаться на данную норму. В настоящий момент суды должны при квалификации соучастия пользоваться актами толкования Верховного Суда РФ, которые не являются источниками права и не имеют юридической силы.

4) В уголовном законе необходимо раскрыть понятие структурированности, чтобы практика рассматривала данный признак в едином ключе при решении вопроса о квалификации преступного сообщества.





5) При определении преступного сообщества стоит сделать акцент на длительности его существования, а также наличии тесных внутренних связей между его членами.

6) Из определения преступного сообщества убрать цель — совершение одного или нескольких тяжких, или особо тяжких преступлений, чтобы не ограничивать правоприменителя в использовании данной нормы УК РФ в борьбе с организованной преступностью.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебник для магистров / под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. — М. : 2016. — 223 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.

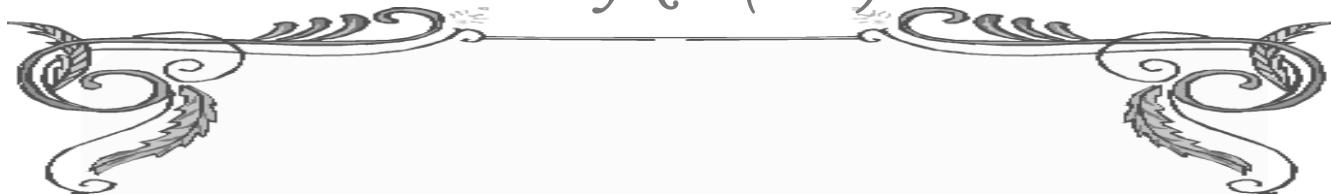
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 / под ред. А. В. Бриллиантова. — М. : РАП, 2014. — 240 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. проф. А. И. Чучаева. — М. : НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. — 704 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Криминология: учебник / В. А. Вайпан, В. Д. Малков. — М.: Юстицинформ, 2011. — 544 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.

6. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. Е. Пудовочкина. — М. : РАП, 2014. — 448 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебное пособие / под ред. В. К. Дуюнова. — 2-е изд. — М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 299 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. — . — Режим доступа: <http://znanium.com>.



© Знаменщикова М. П., 2018

УДК 343  
ББК 67.408

***М. П. Знаменщикова***

**ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ  
КОНТРАБАНДЫ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ,  
ЯДОВИТЫХ, ОТРАВЛЯЮЩИХ, ВЗРЫВЧАТЫХ  
ВЕЩЕСТВ ПО СТ. 226<sup>1</sup> УК РФ**

*В статье рассматриваются понятие контрабанды, особенности выявления и квалификации данного вида преступлений.*

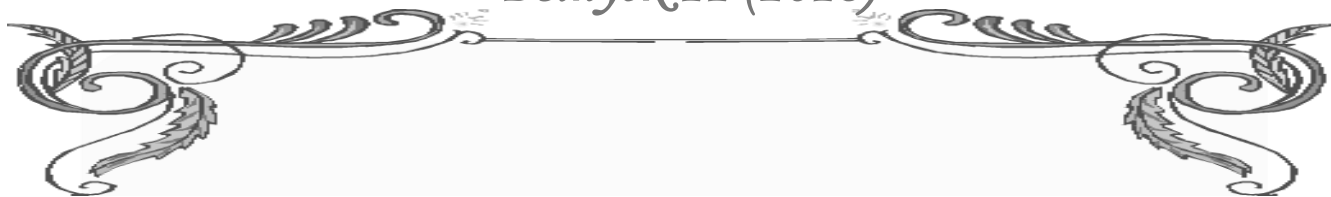
*Ключевые слова: контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых веществ.*

С 01.01.2018 года вступил в силу Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Учитывая, что страны, в том числе и Россия, имеют единое (общее) таможенное пространство и общую таможенную границу рамках бывшего ТС, между государствами – членами Таможенного союза отсутствует таможенный, фитосанитарный, ветеринарный контроль, что вызвало в период становления ЕАЭС увеличение числа преступлений. Решение проблем обеспечения безопасности Российской Федерации в таможенной сфере вызвано образованием союза, который является беспрецедентной интеграционной структурой на постсоветском пространстве.

В правоприменительной деятельности органов уголовной юрисдикции особую актуальность приобретают и вопросы квалификации уголовных преступлений, проблемы законности привлечения лиц и уголовной ответственности.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Развитие современного международного правопорядка предполагает соответствующие изменения в национальном законодательстве, в том числе имплементацию уголовно-правовых норм международного уровня в уголовное законодательство Российской Федерации. Нужно учесть, что уголовное законодательство России, прежде всего в сфере экономической деятельности, имеет собственный опыт развития и не всегда в полной мере соответствует международно-правовому регулированию данной сферы.

Уголовное право на всех этапах развития государства являлось «средством» охраны общественных отношений от преступных посягательств<sup>4</sup>. Одним из факторов построения системы безопасности является эффективное применение уголовно-криминологических мер предупреждения преступлений в данной сфере<sup>5</sup>.

Нельзя не отметить, что низкая эффективность борьбы с контрабандой в значительной мере обусловлена и недостатками уголовного и таможенного законодательства, сложностью уголовной квалификации, представляющими повышенную общественную опасность деяний.

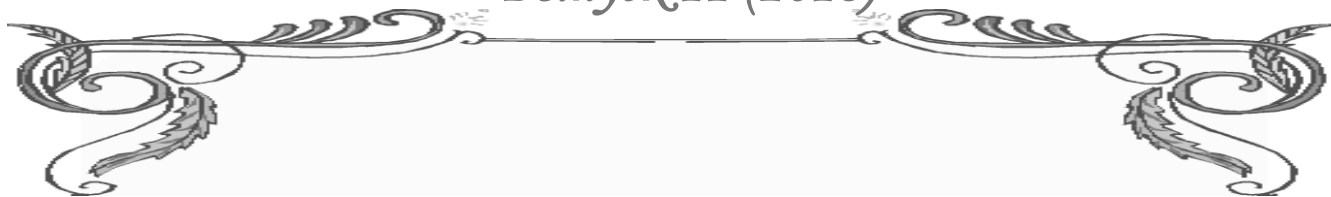
Но, современное уголовное законодательство не позволяет обеспечить эффективность предупреждения, преступлений в таможенной сфере<sup>6</sup>. Так, нормы Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) о контрабанде (ст. 188 УК РФ) были декриминализированы. Федеральными законами от 28 июня 2013 г. № 134 – ФЗ, и № 420 – ФЗ одновременно был изменен ряд важных признаков отдельных составов Уголовного кодекса Российской Федерации. При этом самым опасным и распространенным преступлением в сфере таможенного дела была и остается контрабанда, виды которой отражены в ст. ст. 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup>, 226<sup>1</sup> и 229<sup>1</sup> УК РФ.

---

<sup>4</sup>Крюкова, Н. И., Никольская, А. Г. Причины таможенной преступности: учебное пособие / Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. – М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2014. – 192 с.

<sup>5</sup> Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире. Внешний аспект Таможенного Союза. Сравнительно-правовое исследование: монография / С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 523 с

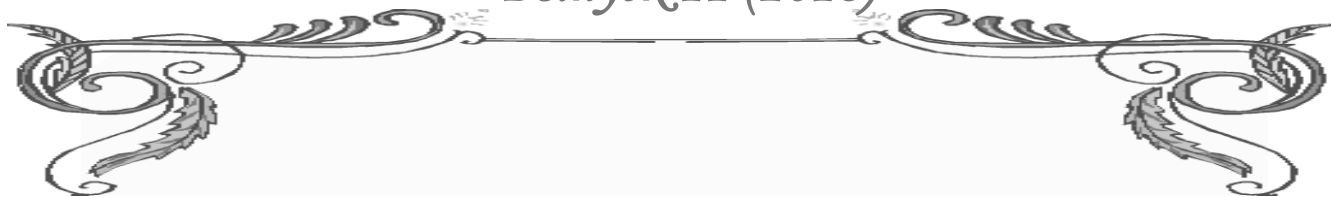
<sup>6</sup> Колоколов, Н. Н. Контрабанда: конфискация имущества реанимирована? // ЭЖ-Юрист. – 2015. – № 47. – С. 15.



Постановлением Правительства РФ № 923 утвержден перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.

Необходимо теоретическое определение новых подходов к практике применения ст. 226<sup>1</sup> УК РФ наряду с иными видами контрабанды по российской уголовно – правовой доктрине.

Досоветский период история развития уголовного и таможенного законодательства об ответственности за контрабанду и иные таможенные правонарушения свидетельствует, что со времен Древней Руси вплоть до Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1910 г. шел длительный процесс консолидации и систематизации всего права в целом. Впервые Соборное Уложение 1649 года систематизировало предшествующие и пыталось регламентировать новые положения, касающиеся разграничения административной и уголовной ответственности, определения субъекта правонарушения и создания более сложной системы наказаний. В советское и постсоветское время, изменение места контрабанды в системе отечественного уголовного законодательства с изменениями подходов к диспозиции и объектам посягательства отражены в следующих основных нормативных источниках: УК РСФСР 1922 г. (Глава. I «Государственные преступления», раздел 2 «О преступлениях против государственного управления», ст. 97 «Нарушение законов и обязательных постановлений о ввозе за границу или провозе за границу товаров»); УК РСФСР 1926 г. (Глава II «Преступления против порядка управления», ст. 59<sup>9</sup> «Контрабанда, осложненная признаками, перечисленными в ст. 261 Таможенного устава», и ст. 83 «Простая контрабанда»); УК РСФСР 1926 года в редакции Постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 06.06.1927г. – ст. 59<sup>9</sup> «Квалифицированная контрабанда» и ст. 83 «Простая контрабанда» были включены в главу II «Особо для Союза ССР опасные преступления против порядка управления»; Закон СССР от 25.12.1958 г. «Об уголовной ответственности за государственные преступления» – ст. 15 «Контрабанда» и в УК РСФСР 1960 года – ст. 78 «Контрабанда» была включена в раздел II «Иные государственные преступления» гл. I «Государственные преступления». Контрабанда по ст. 226<sup>1</sup> УК РФ 1996 г. после декриминализации ст. 188 «Контрабанда» включена в главу 24 «Преступления против общественной безопасности»



раздела IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» (Приложение Б).

Указанные изменения места контрабанды в системе УК РФ связаны, в том числе, с изменениями в подходах к определению объекта этого преступления.

В ряду актуальных проблем теории уголовного права особое место занимает состав преступления по ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.

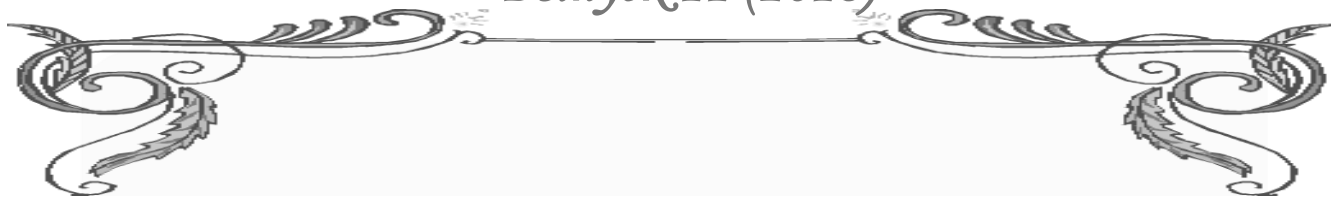
Объективная сторона преступления выражается в действии – незаконном перемещении предметов контрабанды через таможенную границу ТС или Государственную границу РФ с государствами – членами ТС. Общественно опасное поведение в ст. 226<sup>1</sup> УК РФ описывается в полном объеме, поэтому состав – формальный. Момент окончания контрабанды должен определяться в зависимости от формы и способа перемещения товаров. По законодательному толкованию, субъективная сторона преступления ст. 226<sup>1</sup> характеризуется виной в виде прямого умысла. По конструкции – состав формальный. Фактический круг субъектов в составе не определен, то есть определяется по общему правилу. Субъект преступления общий – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет. По ч. 2 ст. 226<sup>1</sup> УК РФ – субъект специальный.

Понятие и содержание указанных предметов посягательства в ст. 226<sup>1</sup> УК РФ определяются множеством соответствующих нормативных правовых актов, соответственно норма является бланкетной.

Включение сильнодействующих и ядовитых веществ в качестве предмета контрабанды в статью 226<sup>1</sup>, а не в статью 229<sup>1</sup> УК РФ, нарушило логику построения УК РФ, так как контрабанда предметов, перечисленных в ст. 229<sup>1</sup> УК РФ, и контрабанда ядовитых и сильнодействующих веществ должны иметь одни и те же родовой и видовой объекты с учетом включения ст. 234 УК РФ в главу 25 УК РФ.

Видится необходимым исключить сильнодействующие и ядовитые вещества из диспозиции ст. 226<sup>1</sup> УК РФ и включить их в качестве предмета контрабанды в ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.

Как представляется, контрабанда первой группы товаров вполне обоснованно отнесена к преступлениям, включенным в гл. 24 УК РФ «Преступления против общественной безопасности». В тоже время включение в эту главу стратегически важных товаров и ресурсов, а также



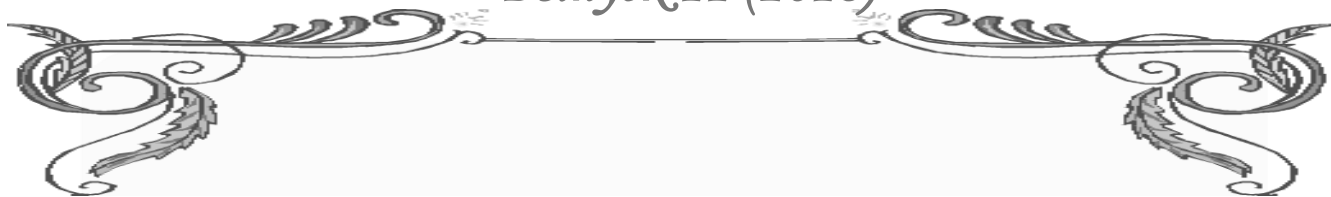
культурных ценностей, явно противоречит традиционному (и вполне логичному) подходу распределения преступлений по главам и разделам особенной части УК РФ в зависимости от их родовых, видовых и непосредственных объектов, о чем уже было сказано.

Очевидно несоответствие объектов контрабанды стратегически важных товаров и ресурсов, а также культурных ценностей главе «Преступления против общественной безопасности». Явно, что такая контрабанда относится к преступлениям в сфере экономической деятельности. На это указывает и тот факт, что именно к преступлениям в сфере экономической деятельности отнесены невозвращение на территорию Российской Федерации таких культурных ценностей, как предметы художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ), а также близких по своим характеристикам к стратегически важным товарам и ресурсам предметов незаконного экспорта – сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации (ст. 189 УК РФ).

Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм предопределены схожестью отдельных как объективных, так и субъективных признаков смежных составов (ст.ст. 189, 190 УК РФ). Существенное сходство составов выражается в объективных признаках, в частности – предмет преступления и связанные с ним общественные отношения.

Стратегически важные товары и ресурсы, а также культурные ценности, необоснованно указаны в качестве предметов контрабанды в ст. 226<sup>1</sup> УК РФ.

Выход из создавшейся ситуации видится в том, чтобы включить в главу 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности» статью или статьи устанавливающие ответственность за контрабанду стратегически важных товаров и ресурсов, а также культурных ценностей, исключив эти предметы из ст. 226<sup>1</sup> УК РФ, либо определить особенности квалификации в отношении этих предметов по смежным составам преступления в новом Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О преступлениях связанных с нарушением таможенных правил в условиях ТС». Этот вывод обусловлен, в том числе признанием утратившим силу Постановление от 27 мая 2008 года № 6



«О судебной практике по делам о контрабанде», что обуславливает существование разных подходов к вопросу квалификации «новых» видов контрабанды и преступлений с нарушением таможенных правил. Например, в следственной и судебной практике нет единообразного подхода к определению момента окончания преступления по ст. 226<sup>1</sup> УК РФ. По иному невозможно представить ситуацию, когда контрабанду стратегически важных товаров и ресурсов, а также культурных ценностей, невозможно будет квалифицировать по ст. 226<sup>1</sup> УК РФ и привлечь лиц, её совершивших, к уголовной ответственности по этой статье в связи с отсутствием такого признака (элемента) состава как объект преступления (основной непосредственный объект). Поэтому целесообразным видется необходимость разъяснений высшей судебной инстанции.

Практические трудности вызывает отсутствие законодательной дефиниции определения понятия незаконного перемещения стратегически важных товаров и ресурсов.....а равно.....через Государственную границу РФ, границу ЕАЭС. Решением затронутого вопроса может стать внесение изменений в ТК ТС.

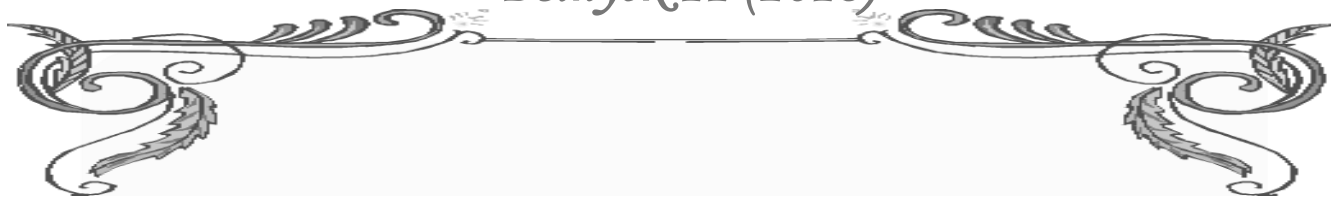
Учитывая, что ЕАЭС, в том числе и Россия имеют единое (общее) таможенное пространство и общую таможенную границу в рамках ЕАЭС, представляется необходимым единообразно сформулировать понятие контрабанды в национальных уголовных кодексах союзных государств.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / под ред. проф. А. И. Чучаева. – М. : НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. – 704 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. – . – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебник для магистров / под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. – М. : Проспект: 2016. – 223 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. – . – Режим доступа: <http://znanium.com>.

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



2. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учебник для магистров / под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. – М. : Проспект: 2016. – 223 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. – . – Режим доступа: <http://znanium.com>.

3. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Ю. Е. Пудовочкина. – М. : РАП, 2014. – 448 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. – . – Режим доступа: <http://znanium.com>.

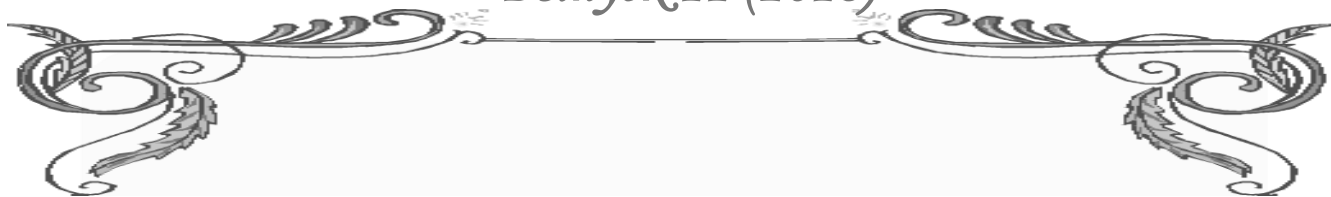
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебное пособие / под ред. В. К. Дуюнова. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 299 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com. – . – Режим доступа: <http://znanium.com>.

5. Крюкова, Н. И., Никольская, А. Г. Причины таможенной преступности: учебное пособие / Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. – М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2014. – 192 с.

6. Кашкин, С. Ю. Интеграционное право в современном мире. Внешний аспект Таможенного Союза. Сравнительно-правовое исследование: монография / С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 523 с

7. Колоколов, Н. Н. Контрабанда: конфискация имущества реанимирована? // ЭЖ-Юрист. – 2015. – № 47. – С. 15.





© Калюжная И. С., 2018

УДК 338.23:336(470+571)  
ББК 65.261

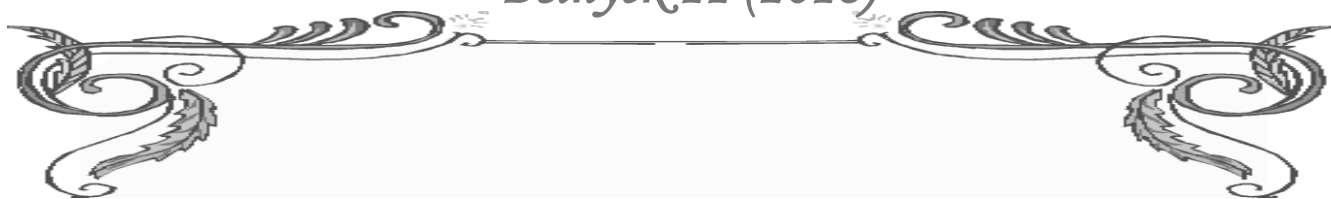
***И. С. Калюжная***

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ  
ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Государство является главным субъектом проводимой финансовой политики. Оно разрабатывает стратегию основных направлений финансового развития на перспективу, определяет тактику действий на предстоящий период, средства и пути достижения стратегических задач.*

*Ключевые слова: финансовая политика, государство, модернизация, бюджет, стратегия, финансовые отношения.*

Положительное продвижение реформы в экономике во многом связано с достижением финансовой стабильности. Правительство Российской Федерации вырабатывает четкую финансовую позицию, продолжительный курс политики в финансах, спроектированный на положительный результат и предусматривающий решение масштабных задач, для экономической и социальной стратегией государства. Важно определить основные тенденции финансового развития, выделить основные этапы их применения, наметить методы формирования отношений в финансах. Выбор долгосрочных систем и программ необходим для централизации финансовых возможностей на главных

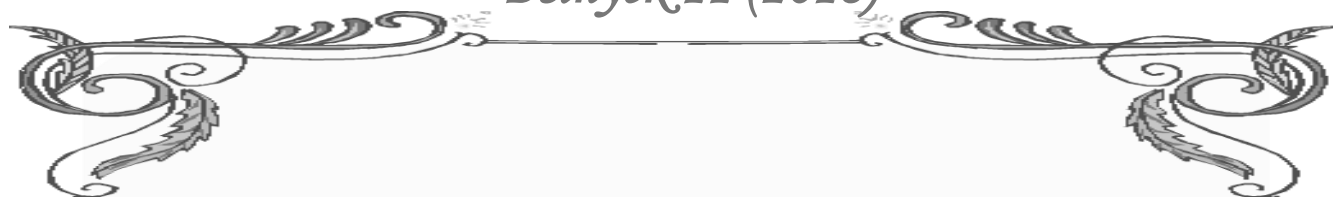


тенденциях развития в социальном и экономическом аспекте, а не растрату их по вторичным целям. Огромное внимание следует уделить тактике в финансах, а также ее гибкости, направленной на решение основных задач для развития общества путем своевременного изменения способов при решении задач финансовых связей, перераспределения денежных ресурсов. Однако для осуществления задач финансовой политикой требуется конкретный и гибкий подход к пониманию целей и механизма реализации финансовой политики, а также ее элементов. Конкретный интерес имеется к опыту исполнения финансовых зарубежных мероприятий. Для развития бюджетной системы в России, несомненно, будет полезен широкий опыта других государств, которые у себя создали достаточно положительно работающие бюджетные органы.

Вся финансовая система строится на финансовой политике государства. В становлении финансовой политики участвуют органы власти закона и исполнения. На данный момент в современной России, при особенностях её конституционного строя, преимущество в разработке финансов отдано в России президенту, который в ежегодных посланиях федеральному собранию задает основные направления финансовой политики на действующий год и на будущее. Правительство РФ действует в рамках этого послания для того, что бы реализовать основные направления развития экономики и стабильности в социальном обществе.

Политика финансов государства призвана гарантировать положительного продвижения финансовой системы в обществе и на этой основе успешно осуществлять свои функции - экономические, социальные, экологические, оборонные и другие. Отсюда следует, что финансы является частью экономики государства.

К общим принципам обеспечения положительной финансовой политики можно отнести: исторические события, объективные экономические законы, а также собственный и мировой опыт. Важнейшими пунктами финансовой политики всегда были, есть и будут «крепкие» государственные финансы, низкая социальная напряженность, нормальное функционирование банковской сферы, согласованность товарных и денежных потоков, финансово-экономическая состоятельность регионов и одинаковые условия для регионов в бюджетно-налоговой сфере, искоренение коррупции.



Устройство государственного регулирования социально-экономических процессов направленный на поддержание баланса и на обеспечение вероятности изготовления товаров и услуг, для прогрессивного развития страны. Осуществление потребности в концентрации воздействия на экономику и сферу в социуме во многом зависит от обеспеченности ресурсами осуществляемых мероприятий, вследствие чего значительную роль играет процесс аккумуляции и применения финансовых фондов государства, которые оказывают немаловажное воздействие на ход репродукции. Одним из главных элементов управления экономикой государства является грамотность финансовой политики.

Финансовая политика должна учитывать особенности каждого этапа развития общества, особенности как внутренней, так и внешней среды, реальные экономические и финансовые возможности страны. Поэтому при выработке финансовой политики следует исходить из конкретных исторических условий. Финансовая политика зависит от государственного устройства, стадии развития, устойчивости политической системы. [1]

Особенным требованием, предъявляемым к финансовой политике, является комплексный подход при её выработке и проведении. Он предусматривает согласование мероприятий, проводимых на всех ступенях финансовой системы, путём их ориентации на выполнение основной, ключевой задачи определённого этапа развития.

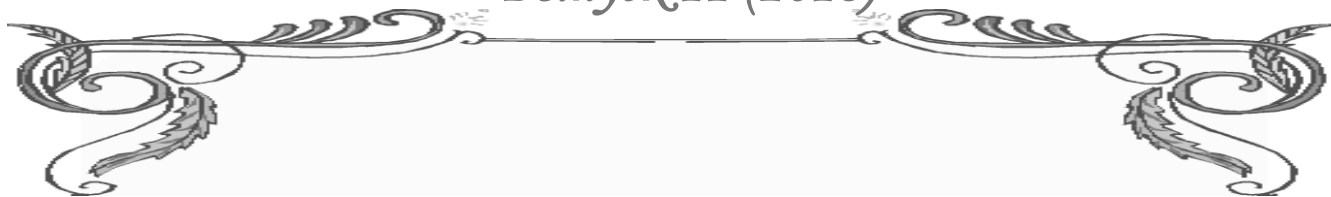
Налоговая политика является важной составной частью финансовой системы. Налоги обеспечивают поступление в бюджет такого объёма ресурсов, который является полноценным для выполнения принятых на себя государством обязанностей. Данная политика должна быть направлена на создание гарантированных для государства и участников рынка условий налогообложения, обеспечивающих улучшение финансового положения реального сектора экономики.

Бюджетная политика призвана установить оптимальные взаимоотношения между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации, делить расходы между бюджетами разных уровней, управлять государственным долгом и т.д. [2]

В процессе экономического регулирования государство широко использует денежно-кредитную политику. Важнейшие её задачи –

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



укрепление банковской системы, восстановление доверия к ней и стимулирование организованных сбережений населения.

Ценовая политика государства сводится к корректированию цен и тарифов на монопольные товары и услуги. Государство монопольно обладает недрами, землёй, водными пространствами, железными дорогами, электро-передающими сетями, нефте- и газопроводами. Цены во всех отраслях и сферах напрямую зависят от цен на товары и услуги названных отраслей.

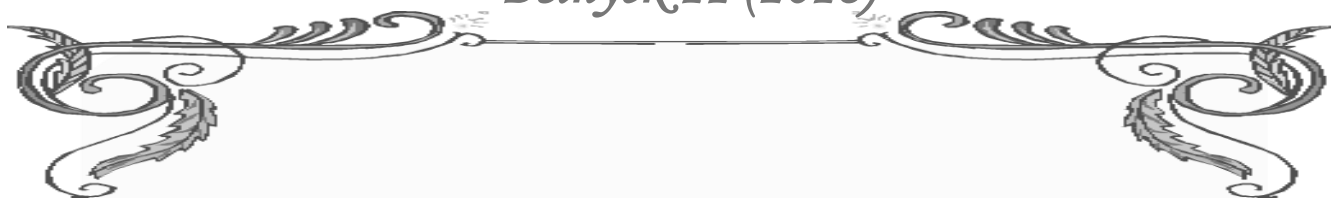
Таможенная политика представляет собой комменсализм налоговой и ценовой политики, ограничивая или расширяя доступ на внутренний рынок товаров и услуг и поощряя либо сдерживая экспорт и импорт товаров и услуг из страны. Она во многом предопределяет распределительные процессы не только между хозяйствующими субъектами и государством, но и между хозяйствующими субъектами, а также отраслями, регионами.

Социальная политика связана, прежде всего, с решением практических задач финансового обеспечения прав граждан России, установленных Конституцией РФ, и охватывает сферы жизни: пенсионную, миграционную, финансовой помощи отдельным социальным группам населения и др.

Главная задача инвестиционной политики заключается в создании условий для того, чтобы инвесторам было коммерчески выгодно вкладывать финансовые средства в экономику России, чтобы огромные капиталы не вывозились из России, а чтобы происходил приток иностранного капитала. [3]

Под внешнеторговой политикой государства понимается целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами. Её основными целями являются: изменение способа и степени включения данной страны в международное разделение труда, изменение объёма экспорта и импорта; изменение структуры внешней торговли; обеспечение страны необходимыми ресурсами. [4]

Актуальное экономическое состояние России требует моментального и правильного поведения в кризисной ситуации. Для регулирования эффективной системы государственных финансов и правильного



применения финансовых регуляторов, необходимо комплексно осуществлять планомерное улучшение формы организации финансовых отношений в целях усовершенствования их воздействия на производство, своевременное накопление денежных средств, необходимых для удовлетворения совокупных воспроизводственных потребностей, направлять финансовые ресурсы на рациональное расходование и оценивать социальную и экономическую плодотворность их освоения реализовать меры для предотвращения неравномерности фактически складывающихся этапов формирования и реализации средств государственных денежных фондов от требуемых для нормального развития социальных, экономических процессов и одновременно выявлять причины и как завершающий этап данных действий это проведение контроля за ходом финансового перераспределения стоимости.

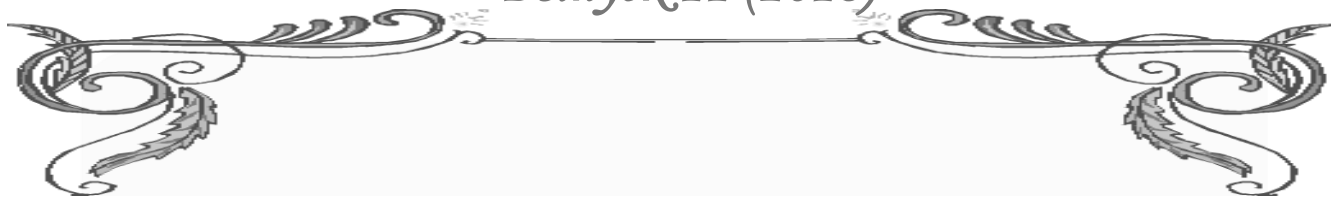
Данная ступень развития России требует положительного решения ценового регулирования, слаженного проведения грубой финансовой и свободной денежной политики, направленной на положительные инвестиции и подъём экономики.

Системе финансового регулирования экономики в России предстоит пройти многие этапы становления. Несомненно то, что подходы к решению стоящих перед ней задач и к поиску направлений повышения эффективности должны строиться на правильном анализе конкретной исторической обстановки.

Главной целью финансовой политики государства должно стать урегулирование финансовых перспектив для социально-экономического развития общества, повышения уровня и качества жизни населения.

Развитие и стабильность положительной финансовой политики регионов России является положительным фактором развития экономики государства и, наоборот, ее отсутствие тормозит развитие экономики, как конкретного субъекта, так и страны.

Правительством на данном этапе проводится огромная работа по конкретизации финансовой политики, разработке необходимых задач по продвижению всех сторон финансовой деятельности, вырабатывается четкость в финансовой стратегии, то есть долгосрочный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение масштабных задач, которые определены экономической и социальной



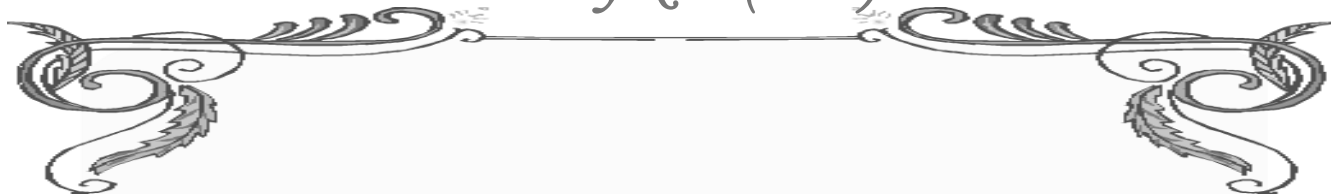
стратегией государства. Выделяются основные этапы развития финансов, которые формируют основные этапы их использования, намечаются принципы организации финансовых отношений. Выстраивают долговременные концепции и целевые программы, необходимые для аккумуляции финансовых ресурсов на главных направлениях экономического и социального развития, а не распыления их по вторичным целям. Большое внимание уделяется финансовой тактике, ее гибкости направленной на решение конкретных задач развития общества, путем своевременного изменения способов организации задач финансовых связей, перепланировки финансовых ресурсов.

Улучшение управления финансами, кредитом и денежным оборотом требует объема и глубины национальных научных и практических исследований стратегии и тактики проведения политики в финансах, которые адаптированы к финансово-кредитному состоянию экономики.

В настоящее время требуется дальнейшая модернизация всей финансовой системы в целях создания положительных условий для перехода российской экономики на новый путь развития.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Смородина, М. И. Финансы и кредит: курс лекций. / М. И. Смородина. – М., 2006.
2. Смоляк, В. Место финансовой политики в системе государственной политики / В. Смоляк // Современное право. – № 4. – 2010.
3. Сахаров, Д. М. Финансовая политика государства в свете проблем глобализации: учебник / Д. М. Сахаров. – М., 2008.
4. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: учебник / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. – М., 2009.



© Клинцов А. И., 2018  
© Мальцева Е. Ю., 2018

УДК 347.132  
ББК 67.407

**А. И. Клинцов,  
Е. Ю. Мальцева**

**ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ ЗЕМЕЛЬНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ  
И ВОЗМОЖНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПРИТВОРНЫХ  
СДЕЛОК**

*В статье рассматриваются изменения действующего земельного законодательства, а также возможности заключения притворных сделок.*

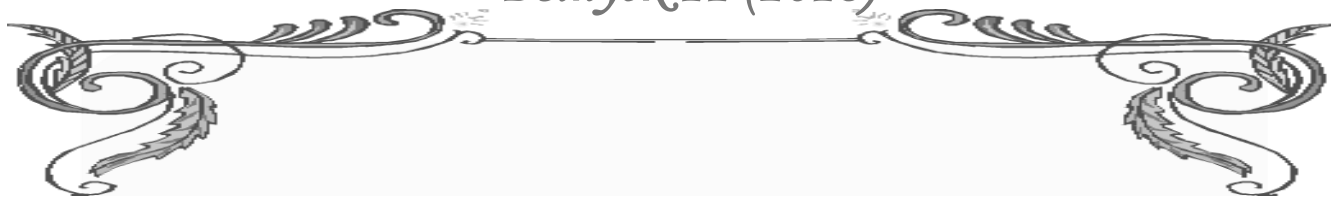
*Ключевые слова: земля, сделки, земельное законодательство.*

С 01 марта 2015 г. вступил в силу Федеральный закон от 23.06.2014 года № 171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Согласно данного закона, ст.ст. 9, 24, 25, 31, 32 и 33 Градостроительного кодекса РФ и подпункта 20 п. 1 ст. 14 Федерального закона от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления» в компетенцию органов местного самоуправления входит заключение договоров на земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности при условии, если на территории данного поселения утвержден Генеральный план и приняты Правила землепользования.<sup>7</sup>

<sup>7</sup> Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



27 марта 2015 года Решением Совета городского поселения «Оловянинское» был утвержден Генеральный план и Правила землепользования и застройки городского поселения «Оловянинское» с изменениями и дополнениями, разработанными в соответствии с Контрактами на проведение научно-исследовательских работ № 118-01-К/14 и № 118-02-К/14 от 23.10.2014 года и одобренными участниками публичных слушаний и комиссии по проведению публичных слушаний.

Данное решение было опубликовано на официальном сайте администрации городского поселения «Оловянинское» 30 марта 2015 года [www.posadmin.ru](http://www.posadmin.ru). Согласно пункта 3 данного решения оно вступило в силу через 10 дней после его официального опубликования на сайте.

Следовательно, с 11.04.2015 года стороной по договору аренды № 24/14-15 от 08.10.2014 г. должна выступать не администрация муниципального района «Оловянинский район», а администрацией городского поселения «Оловянинское».

Договор аренды № 24/14-15 от 08.10.2014 года с администрацией муниципального района «Оловянинский район» с 11.04.2015 года утратил свою силу и арендная плата должна перечислять по реквизитам, указанным администрацией городского поселения «Оловянинское».

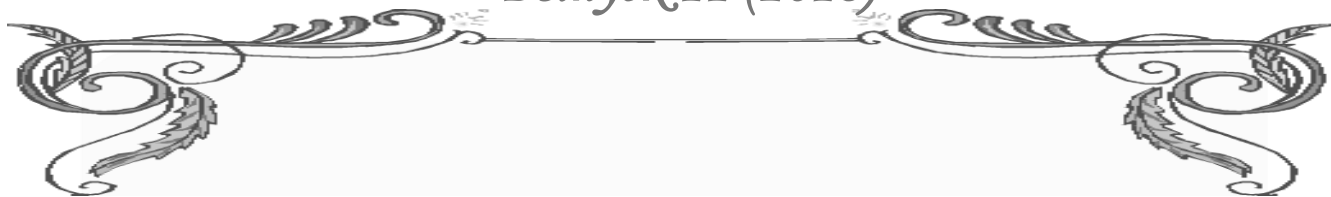
Таким образом, администрация муниципального района «Оловянинский район» неправомерно взыскивает с общества с ограниченной ответственностью «Альфа» арендную плату за период с 01.10.2015 г. по 31.03.2016 г. в размере 303 557,41 рублей и пеню за просрочку арендной платы в размере 5 134,02 рублей.

Статья 25.1 Закона РФ «О недрах» гласит, что земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и необходимые для ведения работ, связанных с пользованием недрами, предоставляются пользователям недр в аренду без проведения торгов (конкурсов, аукционов) после получения лицензии на пользование недрами и оформления геологического отвода и (или) горного отвода, а также после утверждения проектной документации для проведения указанных работ.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Закон Российской Федерации «О недрах» от 21.02.1992 г. № 2395-1// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.





Горноотводный акт был получен обществом с ограниченной ответственностью «Альфа» 13 июля 2016 г., а договор аренды № 24/14-15 земельного участка с кадастровым номером 75:14:240109:004 был заключен 08 октября 2014 года.

Таким образом, видно, что при заключении договора было допущено нарушение норм специального законодательства, регулирующего вопросы недропользования.

Данное обстоятельство подтверждается и п. 20 ч. 2 ст. 39.6 Земельного кодекса РФ.<sup>9</sup>

Действующее в тот период времени специальное законодательство о недрах разрешало заключать договоры с недропользователями лишь при наличии следующих документов:

- лицензия на разработку месторождения полезных ископаемых;
- проектной документации на разработку месторождений полезных ископаемых;
- акта геологического и (или) горного отвода.

На момент заключения вышеуказанного договора у недропользователя – общества с ограниченной ответственностью «Альфа» имелся лишь один документ – лицензия на разработку месторождения полезных ископаемых.

Однако, администрация муниципального района «Оловянинский район» тем не менее, пошла на заключение договора аренды № 24/14-15 от 08.10.2014 года.

Заключив договор аренды № 24/14-15 от 08.10.2014 г. администрация муниципального района «Оловянинский район» и общество с ограниченной ответственностью «Альфа» нарушили своими действиями ст. 166 Гражданского кодекса РФ.

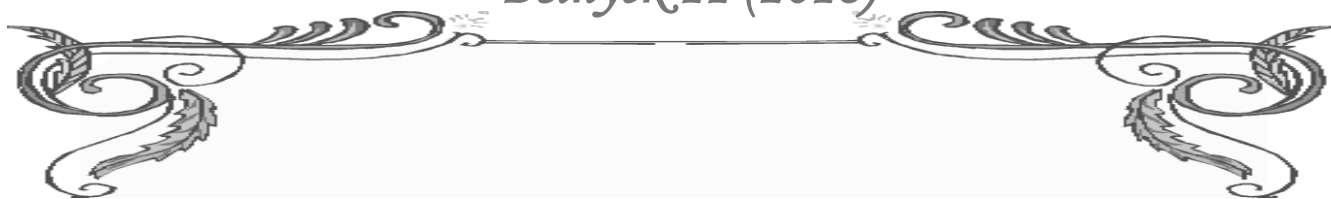
Прокурор Оловянинского района обратился с иском заявлением в Оловянинский районный суд в интересах неопределенного круга лиц к муниципальному казенному учреждению Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального района

---

<sup>9</sup> Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



«Оловянинский район» и администрации муниципального района «Оловянинский район» о понуждении провести рекультивацию земельного участка с кадастровым номером 75:14:240109:0004 в течение двух лет с момента вступления в законную силу решения суда. Решением Оловянинского районного суда от 23.07.2013 года по делу № 2-563/2013 исковые требования прокурора Оловянинского района были удовлетворены в полном объеме и оно с 23 августа 2013 года вступило в законную силу. В начале ноября 2013 года прокурор Оловянинского района обратился в Оловянинский районный отдел Службы судебных приставов с заявлением о возбуждении исполнительного производства. Исполнительное производство было возбуждено 07 ноября 2013 года за № 11009/13/55/75.

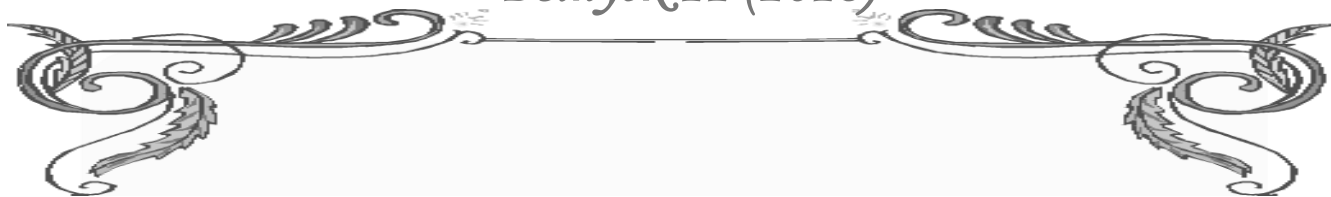
К участию в данном деле по инициативе администрации муниципального района «Оловянинский район» привлекался генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Топаз» и генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Альфа». Ответчик при этом заявлял, что как только общество получит лицензию с ним будет заключен договор аренды и на него будет возложена обязанность по проведению рекультивации вышеуказанного земельного участка.

Поэтому администрация муниципального района «Оловянинский район» в нарушение п. 20 ч. 2 ст. 39.6 Земельного кодекса РФ и ст. 25.1 Закона РФ «О недрах» как можно скорее заключило договор аренды земельного участка с кадастровым номером 75:14:240109:0004 с обществом с ограниченной ответственностью «Альфа» и не проверило у него наличие всех необходимых документов, поскольку для администрации муниципального района «Оловянинский район» важно было лишь найти организацию, на которую можно было бы возложить скорейшее проведение рекультивационных работ на безвозмездной основе.<sup>10</sup>

Данное обстоятельство подтверждается определением Оловянинского районного суда от 21.10.2015 г. о прекращении исполнительного производства № 11009/13/55/75 по гражданскому делу №

---

<sup>10</sup> Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>



2-563/2013. Из определения суда видно, что администрация муниципального район «Оловянинский район» обратилось в Оловянинский районный суд о прекращении исполнительного производства № 11009/13/55/75 по гражданскому делу № 2-563/2013. При этом администрация муниципального района «Оловянинский район» подчеркнула, что она как должник по исполнительному производству не бездействовала и согласовала с ООО «Альфа» в лице генерального директора вопрос о предоставлении вышеуказанного земельного участка в долгосрочную аренду и представила суду договор аренды.

При рассмотрении данного заявления судом было установлено, что земельный участок с кадастровым номером 75:14:240109:0004 находится в долгосрочной аренде у третьего лица – ООО «Альфа» и суд пришел к выводу о том, что в настоящее время утрачена возможность исполнения решения суда от 23.07.2013 г.

По мнению Оловянинского районного суда нецелесообразно в дальнейшем обязывать администрацию муниципального района «Оловянинский район» проводить рекультивацию земельного участка, поскольку согласно условий договора ООО «Альфа» будет обязано проводить рекультивацию и прекратил исполнительное производство № 11009/13/55/75 по гражданскому делу № 2-563/2013.

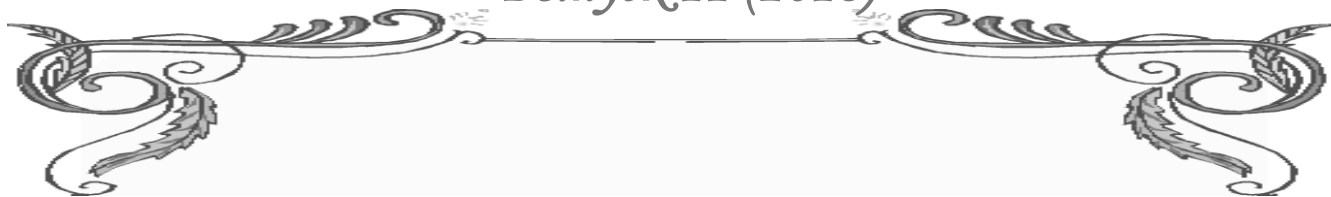
Данные обстоятельства свидетельствуют о том, что заключая договор аренды земельного участка с кадастровым номером 75:14:240109:0004 с ООО «Альфа» администрация муниципального района «Оловянинский район» фактически совершило притворную сделку.

Согласно части 2 ст. 170 Гражданского кодекса РФ под притворной сделкой понимается сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях. Данная сделка является ничтожной. К сделке, которую стороны действительно имели в виду, с учетом существа и содержания сделки применяются относящиеся к ней правила.<sup>11</sup>

О притворности сделки также свидетельствует и то обстоятельство, что общество с ограниченной ответственностью «Альфа» 12 апреля 2016 г. обратилось в администрацию муниципального района «Оловянинский район» с заявлением о расторжении договора аренды № 24/14-55.

---

<sup>11</sup> Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.



Администрация муниципального района «Оловянинский район» в течение 2015 года, то есть фактически до принятия Оловянинским районным судом от 21.10.2015 определения о прекращении по вышеуказанному исполнительному производству не обращалось за взысканием арендной платы и не уведомляло о повышении размера арендной платы.

Совокупность данных обстоятельств и позволяет сделать вывод о том, что договор аренды № 24/14-55 носит притворный характер.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

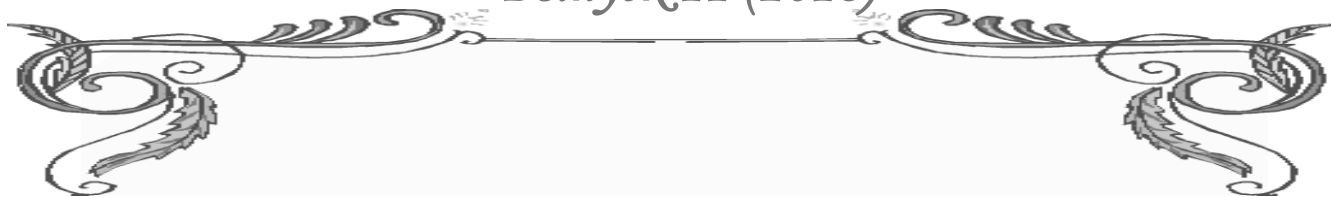
1. **Российская Федерация. Конституция.** Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принята всенародным голосованием 12.02.1993 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

2. **Российская Федерация. Законы.** Градостроительный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http:// www.pravo.gov.ru>.

3. **Российская Федерация. Законы.** Земельный кодекс РФ. [Электронный ресурс] : федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ [принят ГД ФС РФ 28.09.2001] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http:// www.pravo.gov.ru>.

4. **Российская Федерация. Законы.** Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая. [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 29.06.2015 г.) [принят ГД ФС РФ 21.10.1994] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http:// www.pravo.gov.ru>.

5. **Российская Федерация. Законы.** О недрах [Электронный ресурс] : закон РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 [принят ВС РФ от 21.02.1992] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http:// www.pravo.gov.ru>.



© Нагибина И. М., 2018

© Шешиков Е. А., 2018

УДК 364  
ББК 60.9

**И. М. Нагибина,  
Е. А. Шешиков**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

*В статье рассмотрены направления государственной политики в области социальной защиты военнослужащих, определен ряд мер направленных на улучшение соцзащиты военнослужащих; лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей.*

*Ключевые слова: социальная защита, военнослужащие.*

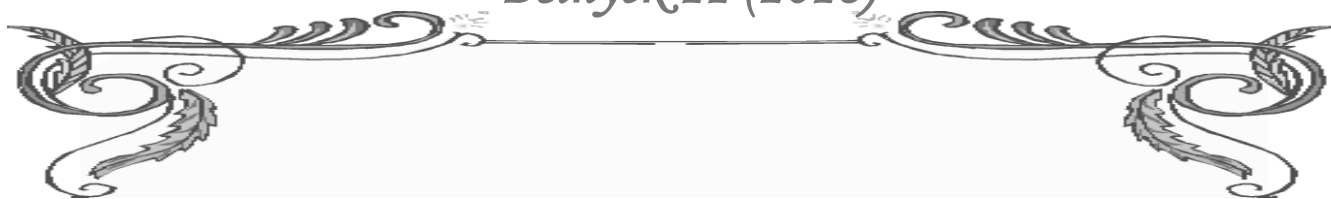
Конституция РФ объявила наше государство социальным: политика, которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Соцзащита является центральной проблемой социального государства. Способы соцзащиты различны, но суть их в конечном итоге заключается в перераспределении доходов между социальными группами населения, чтобы никто из них не чувствовал себя обделенным, вне сферы благотворного влияния государства. Несмотря на теоретическую и практическую значимость этой проблемы, она не получила адекватного развития с точки зрения общей теории государства и права.

Крайне важно изучить функцию социальной защиты на примере представителей одной из профессий - военнослужащих, профессия

## *Кооперативное образование и наука Сибири*

### *Выпуск 11 (2018)*



которых несовместима с выполнением любой другой оплачиваемой работы.

Условия службы, быта военнослужащих никогда не отличались повышенным комфортом. Военнослужащие неоднократно, по независящим от них причинам, вынуждены менять место службы, так как члены их семей часто не имеют постоянной работы в течение длительного времени или вообще.

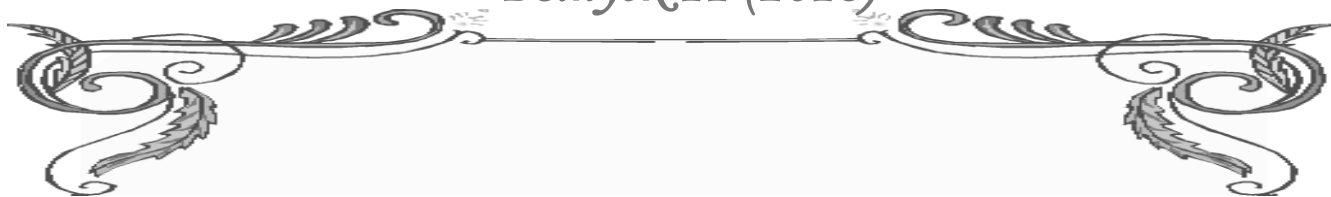
Единственным источником дохода для семьи военнослужащего часто были и остаются только деньги главы семьи. После распада Советского Союза тысячи солдат были оставлены за пределами своей родины со своими семьями, без надлежащего жилья и некоторой приемлемой безопасности. Соцзащита этой группы населения стала одной из важнейших задач государства.

Социальной политикой любого государства с регулярными Вооруженными Силами является социальная защита военнослужащих: система мер, направленная на предоставление компенсаций данной категории населения в связи с ограничениями и бременем военной службы, некоторыми ограничениями конституционных прав и одновременно повышение престижа воинской службы. Что является одним из условий для поддержания необходимого уровня морального духа Вооруженных Войск, уверенность в наличии определенных гарантий со стороны государства в их жизни и судьба их семей.

Строительство социального государства, социальной экономики в России происходят в условиях острого социально-экономического кризиса, спада социального производства и ресурсных ограничений, практически неизбежным является жесткое ограничение социальных программ, сокращение расходов на социальные услуги, скудная система финансирования социальной защиты военнослужащих.

В настоящее время на государственном уровне предпринимаются усилия по созданию эффективной системы социальной защиты военнослужащих. В период с конца XX века до начала XXI века в России было принято более 250 нормативных актов, регулирующих различные аспекты правового положения военнослужащих и их социальной защищенности.

Однако из-за многих нерешенных социально-экономических и политических проблем в современном государстве «военные» законы, в том числе и социальная защита военнослужащих, выполняются не в



полной мере. Это выражается в недостаточном финансировании социальных программ в интересах военнослужащих, ограничении, в перебоях в выдаче денежного довольствия - практически единственного источника средств к существованию для семей военных. Военные и их семьи по-прежнему подвергаются социальному риску.

С целью улучшения соцзащиты военнослужащих, а также лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей целесообразно реализовать нижеследующие предложения:

1. Комплексное развитие системы соцзащиты военнослужащих.

Во-первых, формирование системы государственных органов, осуществляющих анализ, мониторинг, прогнозирование и разработку мероприятий по обеспечению социально-правовой защиты военнослужащих и ветеранов военной службы на федеральном и региональном уровнях.

Во-вторых, повышение уровня материальной поддержки военнослужащих и членов их семей с учетом модернизации системы соцзащиты населения, изменения социально-экономического состояния страны и уровня инфляции.

В-третьих, объединение правовых актов по вопросам соцзащиты в Единый Кодекс социальной защиты военнослужащих РФ.

2. Решить жилищный вопрос военных.

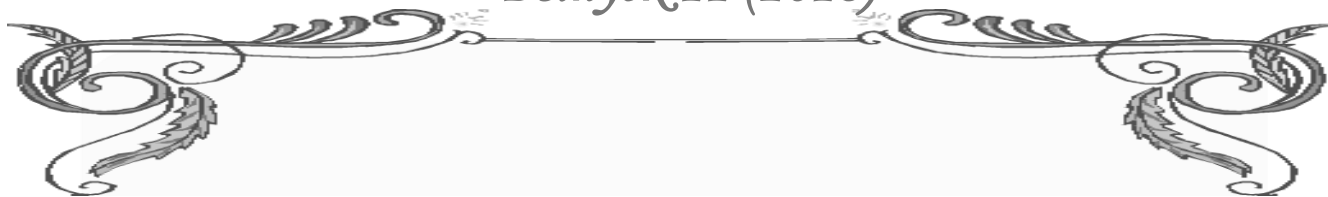
Во-первых, добиться полного выделения средств из государственного и региональных бюджетов, направленных на решение жилищных проблем военнослужащих, используя механизмы контроля и инспекции;

Во-вторых, увеличение бюджетных ассигнований на создание фонда служебного жилья и госпрограммы «государственные жилищные сертификаты», а также на реализацию ФЗ «О накопительной и ипотечной системе жилья для военнослужащих»;

В-третьих, принять закон, согласно которому не менее 1% всего строящегося жилья в России будет выделено представителям правоохранительных органов.

В-четвертых, придать служебному жилью статус федеральной собственности (ведомственной жилой площади);

Принятие новой редакции Жилищного кодекса, так называемого 122-го ФЗ «О монетизации льгот», который разделил полномочия федеральных и местных органов власти, правовая база изменилась. По отъезду офицеров



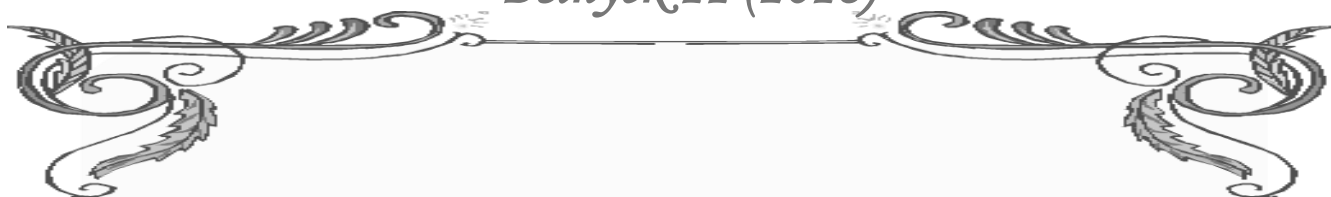
на новые места службы, освобожденные ими квартиры стали требовать местные власти. На положение закона «О статусе военнослужащих», в котором говорится о повторном заселении такого жилья военнослужащими, муниципалитеты не обращают внимания и выделяют его в свои очереди.

Реализация этих предложений позволит обеспечить усиление социальной защиты военнослужащих и ветеранов вооруженных сил.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. **Российская Федерация. Конституция.** Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принята всенародным голосованием 12.02.1993] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
2. **Российская Федерация. Законы.** О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ [принят ГД ФС РФ от 15.12.2001] // Официальный интернет-портал правовой информации. – . – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
3. Астапов, К. Л. Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты военнослужащих / К. Л. Астапов // Финансы и кредит. – 2017. – № 13. – С. 47-49.
4. Астапович, А. З. Социальная защита военнослужащих (теоретико-правовой аспект) / А. З. Астапович. – М., 2016. – 210 с.
5. Вавилов, А. П. Социальная защита военнослужащих (теоретико-правовой аспект) / А. П. Вавилов // Вопросы экономики. – 2017. – № 2. – С. 103-107.
6. Жуков, Е. Ф. Социальная защита военнослужащих: становление, развитие и правовое регулирование : учебник / под ред. Е. Ф. Жукова. – М. : Вузовский учебник, 2017. – 473 с.





© Сережин Н. В., 2018

УДК 343.8:341  
ББК 67.408:67.9

**Н. В. Сережин**

**РАЗВИТИЕ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ РФ  
И ПРИВЕДЕНИЕ ЕЕ К МЕЖДУНАРОДНЫМ  
СТАНДАРТАМ**

*Данная статья посвящена некоторым вопросам, связанным с развитием в РФ пенитенциарных стандартов, закрепленных международными договорами. Проблематика исправления осужденных остается актуальной на сегодняшний день, а потому требует общественного обозрения и скорого решения. Международным сообществом российские места лишения свободы оцениваются как «пыточные».*

*Ключевые слова: места лишения свободы, международные пенитенциарные стандарты, тюрьмы, международное сообщество.*

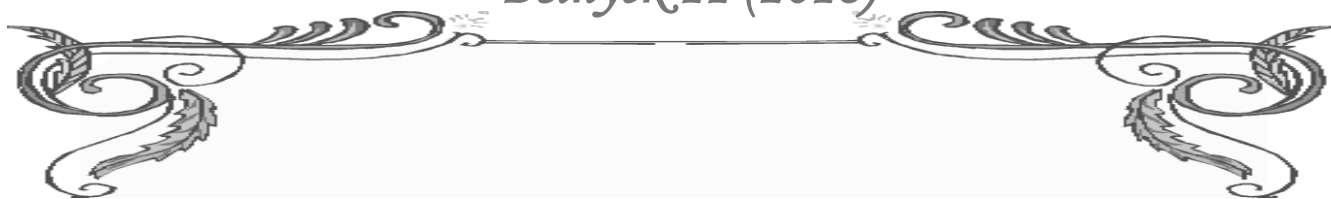
С вступлением России в Совет Европы, государство начинает выполнять обязательства по приведению российского законодательства в соответствие с международными стандартами.

Россией ратифицируются такие документы, как:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
- Европейская конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Штатная численность персонала составляла около 330 тысяч человек. В составе УИС действует множество высших учебных заведений, так как кадровые проблемы прошлых лет научили оперативно реагировать на недостаток рабочей силы.

Указом президента от 13 октября 2004 г. утверждается положение о Федеральной службе исполнения наказаний (ФСИН). Данный орган призван осуществлять правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения наказаний, охрану, конвоирование заключенных, а также функции по контролю над условно-осужденными гражданами.

ФСИН возглавляет директор. Он может быть назначен на должность и освобожден от нее Президентом РФ, при наличии представления Председателя Правительства Российской Федерации.

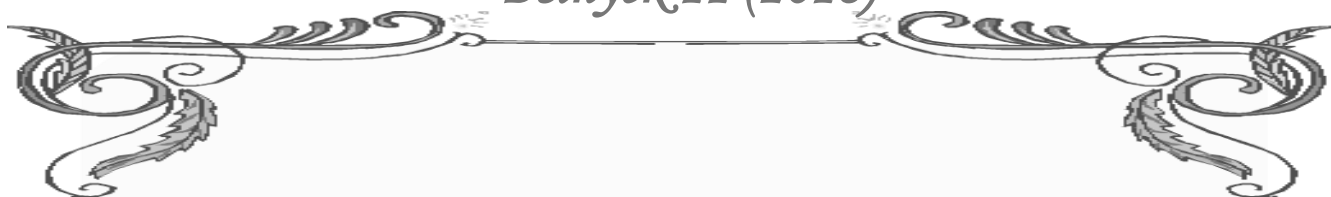
Если говорить обобщенно, то ФСИН выполняет следующие задачи:

- Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц.
- Контроль за поведением осужденных, не лишенных свободы.
- Обеспечение прав заключенных и лиц, содержащихся под стражей.
- Обеспечение правопорядка и законности в учреждениях пенитенциарной системы.
- Охрана и конвоирование осужденных.
- Создание соответствующих условий в учреждениях пенитенциарной системы.
- Помощь в социальной адаптации осужденных.
- Управление территориальными органами ФСИН России.

Полномочия ФСИН выходят из задач этой службы, и по существу, только дополняют их более в развернутом виде.

Из этих задач следует множество других, факультативных, но коренной смысл этого органа вытекает именно из вышеперечисленного списка.

1 января 2009 г. в учреждениях УИС находилось практически 890 тысяч человек. В частности — около 750 тысяч в 758 исправительных колониях. В следственных изоляторах — больше 220 тысяч. В тюрьмах, а также в тюрьмах,



функционирующих в режиме изолятора — около 145 тысяч человек. На 62 воспитательные колонии насчитывалось около 8-ми с половиной тысяч человек. Всего в учреждениях находилось около 68-ми тысяч женщин. Имелось 12 домов ребенка с содержащимися в них 797 детьми.

Исследовав историю пенитенциарной системы РФ на различных временных отрезках ее существования, начиная с древности и заканчивая новейшими событиями, можно сделать неоднозначный вывод. Практика довольно различна.

Как видно из древности, пенитенциарные учреждения были созданы не сразу, так как не было острой необходимости. Весьма закономерно то, что с экономическим и социальным развитием общества возрастают потребности населения, возрастает и массив тех преступлений, которые становится возможным совершить.

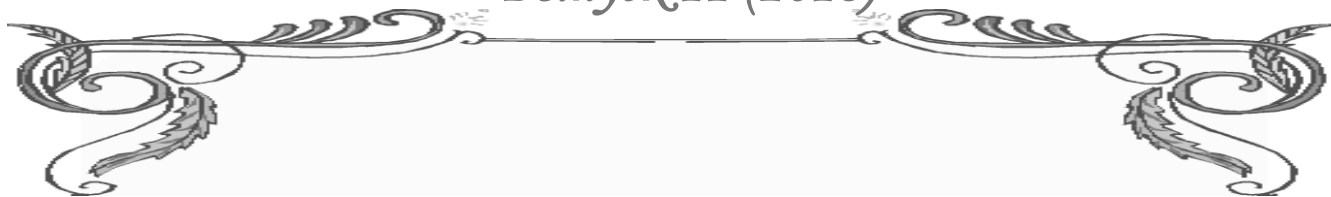
Абсолютно на всех исторических этапах прослеживается тенденция к физическому и моральному угнетению заключенных, вплоть до насильного навязывания вероисповедания, с применением жестоких пыток, позорящих и болезненных наказаний.

Заключенный играл разные роли на протяжении всего формирования уголовно-исполнительной системы. В древности заключенный был просто ненужным грузом, в более современные этапы заключенный использовался как средство демонстрации строго-централизованной власти.

В предвоенные и послевоенные годы заключенный активно используется в трудовой сфере для укрепления экономического могущества страны, через строительство стратегически-важных объектов для государства [1, с 134].

Во все время формирования пенитенциарной системы присутствует нехватка финансовой составляющей при функционировании учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, что веками формировало негативную репутацию органам уголовно-исполнительной системы. Особенно это проявилось во времена ГУЛАГ.

К 2010 году обстановка выходит на благоприятную линию. Активно осуществляется международное сотрудничество, к контролю допускаются надзорные органы иностранных государств, состоящих в Совете Европы. Проблемы материального обеспечения пенитенциарных учреждений остаются такими же актуальными, как и в течение всего времени



формирования системы. ФСИН, описанный ранее, и в данный момент возглавляет пенитенциарную систему РФ. Деятельность службы и по настоящий момент регламентируется УИК РФ, а также другими нормативными актами уголовно-правового характера [2, с 147].

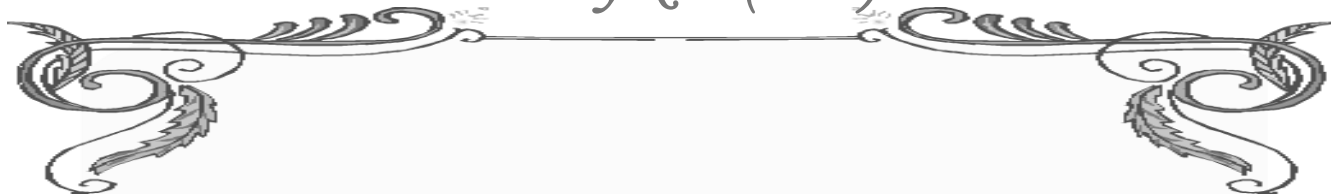
На данный момент времени существуют такие виды наказаний, как (ст. 44 УК РФ):

- Штраф.
- Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
- Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
  - Обязательные работы.
  - Исправительные работы.
  - Ограничение по военной службе.
  - Ограничение свободы.
  - Принудительные работы.
  - Арест.
  - Содержание в дисциплинарной воинской части.
  - Лишение свободы на определенный срок.
  - Пожизненное лишение свободы.
  - Смертная казнь.

Отдельно стоит отметить наказание в виде принудительных работ, которое применяется судами только с 1 января 2017 года.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право РФ: учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. – М. : Проспект, 2017. – 329 с.
2. Сабирова, Д. К. История: учебник / Д. К. Сабирова, И. А. Гатауллина. М. : Проспект, 2016. – 363 с.



© Сережин Н. В., 2018

УДК 341  
ББК 67

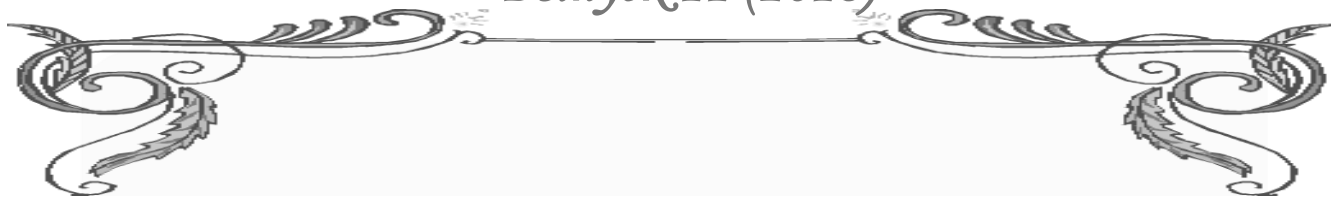
**Н. В. Сережин**

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ  
СТАНДАРТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В  
ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ**

*Международные стандарты, которые РФ соблюдает в силу соответствующих международных договоров, применяются по-разному на территории государств-участников. Могут наблюдаться как резко позитивные, так и резко-негативные тенденции по отношению к личности ее правам. В данной статье освещены некоторые примеры таких проявлений. А также представлен анализ некоторых норм иностранных НПА.*

*Ключевые слова: международные пенитенциарные стандарты, иностранный документ, различие в отношении к заключенным, международно-правовое регулирование прав заключенных.*

Различные международные стандарты, неминуемо, затрагивают специфичные категории осужденных и специфичные наказания, которые требуют более детального регулирования. Так, например, ст.6 Международного пакта о гражданских и политических правах устанавливает, что ничего не может служить оправданием для продолжения использования смертной казни, или отсрочки отмены смертной казни государством-участником Пакта. Этой же статьей установлено, что смертная казнь может применяться только к лицу,



достигшему восемнадцатилетнего возраста, и только за наиболее тяжкие преступления, которые запрещены соответствующим уголовным законом, действующим в момент совершения преступления. Также Пактом устанавливается, что приговоренный к смертной казни может обратиться с прошением о помиловании или смягчении приговора, при этом данное наказание не может быть исполнено в отношении беременных женщин [1].

Беременные женщины всегда будут являться индивидуальным субъектом уголовно-исполнительного права. Данное утверждение не требует объяснения в силу специфических черт женского организма.

Однако, если говорить об отечественном законодательстве, то отношение к смертной казни весьма неоднозначно. Так, Американская Конвенция о Правах Человека допускает использование высшей меры наказания, но уточняет, что смертная казнь не может быть восстановлена в тех странах, где она ранее была отменена [2].

В 1984 году, ООН был одобрен документ — Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. Данный документ состоит всего из 9 статей [3].

Данным документом устанавливается, что каждый приговоренный к высшей мере наказания имеет право на подачу апелляции в вышестоящий суд, а также имеет право на подачу прошения о помиловании или замене приговора (статья 6 и статья 7). Также устанавливается, что приговор не может быть приведен в исполнение, пока соответствующими органами не рассмотрено прошение о помиловании, или не совершены регрессные меры в отношении приговоренного. Если же смертная казнь приводится в исполнение, то это должно принести как можно меньше страданий приговоренному (статья 9).

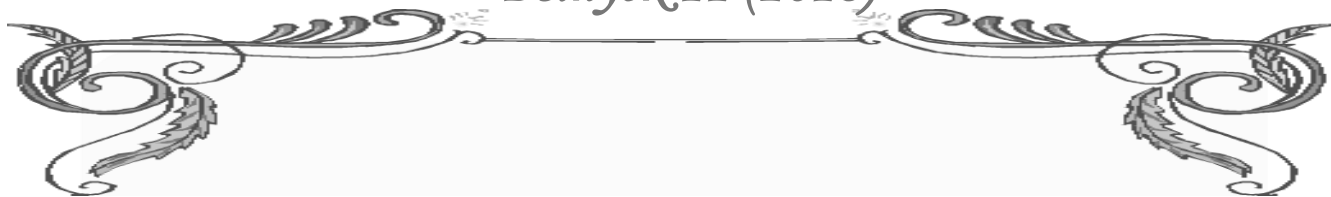
Отдельно внимание необходимо заострить на международных стандартах, касающихся наказаний, не связанных с лишением свободы. Основной массив таких стандартов изложен в Минимальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением от 1990 года [4].

Ими закрепляются следующие фундаментальные принципы:

- Необходим широкий круг мер, с помощью которого можно реагировать на преступления различной тяжести.

## Кооперативное образование и наука Сибири

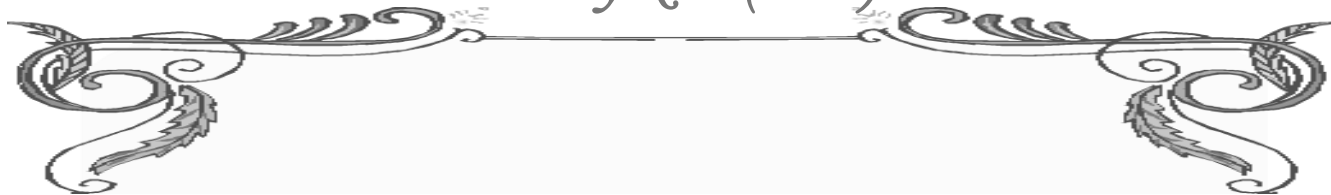
### Выпуск 11 (2018)



- Стандарты должны использоваться с учетом национальных особенностей страны, в которой они применяются.
- Должен существовать надлежащий баланс между правами жертв, преступников, общественности, и мерами предупреждения преступности.
- Необходимо привлекать общественность на всех стадиях производства различных мер воздействия на преступность.

Стандартными правилами предлагается ряд мер, которые не связаны с лишением свободы – домашний арест, направление в исправительное учреждение с обязательным регулярным присутствием в нем (ежемесячно), общественные работы, условное освобождение, судебный надзор, условное наказание, наказание с отсрочкой, компенсация потерпевшему, возвращение имущества потерпевшему, конфискация имущества, экономическая санкция, денежное наказание, исключение некоторых гражданских прав, предупреждение, порицание, замечание, устная санкция. Также может быть предусмотрен и такой ряд мер, который способствует более быстрому исправлению заключенного — применяется с отказом исполнения государством в отношении такого лица наказания, связанного с лишением свободы — содержание лица в исправительном учреждении с более мягким режимом, освобождение от наказания по причине учебной или рабочей деятельности, различные формы освобождения лица согласно его заверениям, помилование, сокращение срока наказания. К каждому заключенному должен быть применен индивидуальный подход, в соответствии с его личностными качествами (интересы, система ценностей, умственные способности), при этом должна применяться система общественной поддержки. Согласно правилам, лицо может быть освобождено от наказания, или наказание может быть вовсе отменено/выбрано другое, если были нарушены условия отбывания этого наказания. Приоритет в выборе наказания в этом случае должен отдаваться наказаниям, не связанным с лишением свободы. Правилами предлагается поощрять различные проявления общественного участия в исполнении наказания, не связанного с лишением свободы.

Еще одну большую группы международных стандартов составляют нормы, применяемые при исполнении наказания в отношении несовершеннолетних лиц. В соответствии со статьей 37 Конвенции о правах



ребенка, несовершеннолетнее лицо не должно быть подвергнуто пыткам и иным негативным способам воздействия на личность (унижения, издевательства, и т.д.), при этом в отношении несовершеннолетнего не может быть применено пожизненное лишение свободы или смертная казнь [5].

Тюремное заключение ребенка должно применяться только как крайняя мера воздействия на такого преступника. Ребенок должен быть отделен от взрослых лиц при заключении (однако это правило может быть не соблюдено, если того требуют интересы заключаемого лица). Ребенок имеет право поддерживать связь и отношения со своей семьей, посредством переписки и свиданий. Ребенок должен иметь свободный доступ к правовой помощи.

Наиболее полно права несовершеннолетнего регламентированы Минимальными стандартными правилами ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 1985 года (Пекинские правила). Пекинские правила имеют высокий авторитет среди мирового сообщества, благодаря полноте содержания [6].

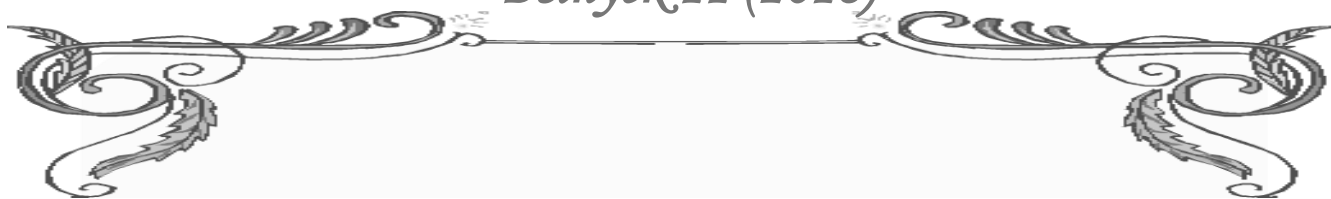
Ими устанавливается, что ответственность несовершеннолетнего должна отличаться от ответственности взрослого. Пунктом 16 Правил подчеркивается важность модернизации правосудия над несовершеннолетними, а также устанавливается тенденция к выработке государствами-участниками успешной социальной политики в отношении несовершеннолетних преступников. Пункт 28 Правил устанавливает, что если к несовершеннолетнему применяется условное осуждение, то оно должно вмещать как можно меньшие сроки. Условно освобожденное несовершеннолетнее лицо должно получать общественную поддержку, находясь при этом под контролем уполномоченного на контрольные функции органа.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 1966 года (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 года, вступил в силу 23 марта 1976 г.).



*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



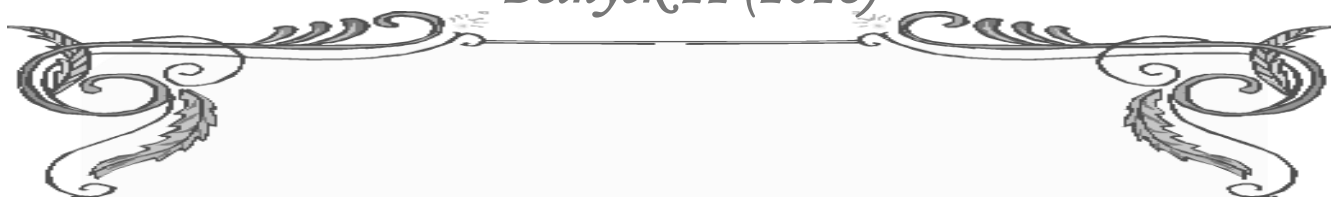
2. Американская Конвенция о Правах Человека от 1969 года (Принята Межамериканской конференцией по правам человека 22 ноября 1969 г. в Сан-Хосе. Вступила в силу 18 июля 1978 г.).

3. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (одобрены резолюцией 1984/50 Экономического и Социального совета ООН от 25 мая 1984 года г.).

4. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) от 1990 года (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. N45/110).

5. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), (Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.).



© Уфимцев И. А., 2018

УДК 343  
ББК 67.408

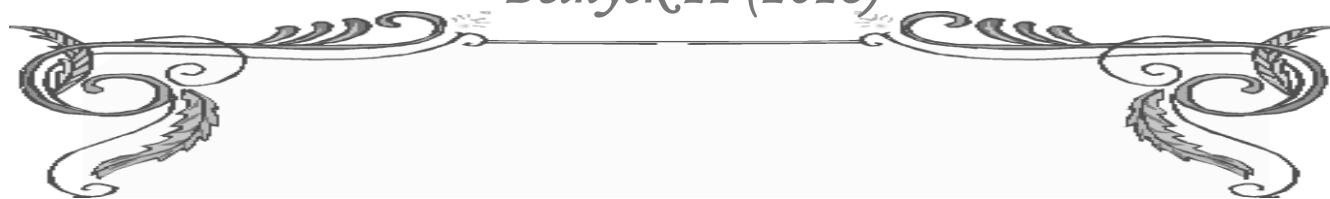
**И. А. Уфимцев**

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ  
ЗА КОНТРАБАНДУ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ  
ВЕЩЕСТВ**

*В данной статье рассмотрены особенности статьи 226.1 УК РФ, устанавливающей ответственность за контрабанду сильнодействующих веществ, раскрывается понятие контрабанды и ее особенности, проводится анализ как таможенного законодательства в рамках ЕвразЭС, устанавливающего порядок перемещения сильнодействующих веществ, так национального законодательства в данном вопросе.*

*Ключевые слова: сильнодействующие вещества, уголовная ответственность, Конституционный Суд РФ, таможенное законодательство ЕвразЭС, контрабанда.*

Конституционный Суд РФ своим постановлением от 16.07.2015 г. признал ч.1 статьи 226.1 УК РФ, устанавливающую ответственность за контрабанду сильнодействующих веществ, не соответствующей Конституции РФ. В связи с чем, на сегодняшний день являются актуальными вопросы перемещения указанных веществ через государственную и таможенную границы, а также остается открытым вопрос об уголовной ответственности за контрабанду сильнодействующих веществ. Помимо этого необходимо отметить, что общественная опасность контрабанды заключается в том, что данное уголовно наказуемое деяние



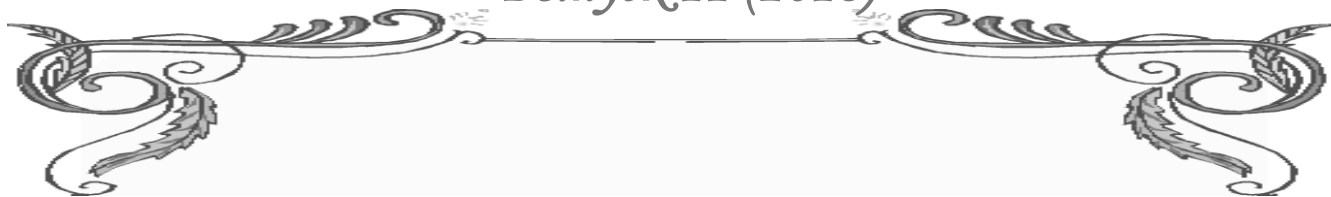
наносит вред не только экономической безопасности страны, но и способно причинить ущерб жизни и здоровью гражданам, так как предметами контрабанды могут являться различные опасные вещества. К таким веществам традиционно относят наркотические и психотропные химические соединения, а также сильнодействующие вещества, которые могут являться более опасными.

Новизна данной научной статьи определяется тем, что в отечественной литературе практически никто, кроме профессора А.В. Федорова, в своих работах не рассматривал данную проблему. Кроме этого в статье рассмотрены и проанализированы проблемы, связанные с квалификацией контрабанды сильнодействующих веществ в рамках единой таможенной территории Евразийского Экономического Союза (далее ЕврАзЭС).

В настоящее время борьба с контрабандой различных запрещенных веществ – одно из важных направлений деятельности таможенных органов. Например, за 9 месяцев 2017 года таможенными органами изъято из незаконного оборота в 990 случаях 2674,9 кг наркотиков, сильнодействующих веществ – в 121 случае 2217,1 кг [1]. Сильнодействующие вещества являются важными компонентами для изготовления опасных наркотических химических соединений, таких как «спайс» и различных психоактивных веществ, употребление которых наносит вред здоровью граждан, вплоть до летального исхода. Также сильнодействующие вещества могут быть использованы для изготовления поддельных лекарственных средств, употребление которых может нанести вред здоровью.

На данный момент времени понятие контрабанды в действующем российском законодательстве не содержится. До создания ЕврАзЭС понятие контрабанды, как уголовно наказуемого деяния, содержалось в части 1 ст. 188 УК РФ, однако, данная статья утратила силу. В настоящее время данный термин раскрывается в п. 19 ч. 1 ст. 4 Таможенного кодекса Таможенного союза (далее по тексту ТК ТС).

Необходимо отметить, что для правильного понимания незаконного перемещения сильнодействующих веществ стоит обращаться не только к законодательным актам, но и к соответствующим разъяснениям судебных органов. К таким разъяснениям в частности относится Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г.

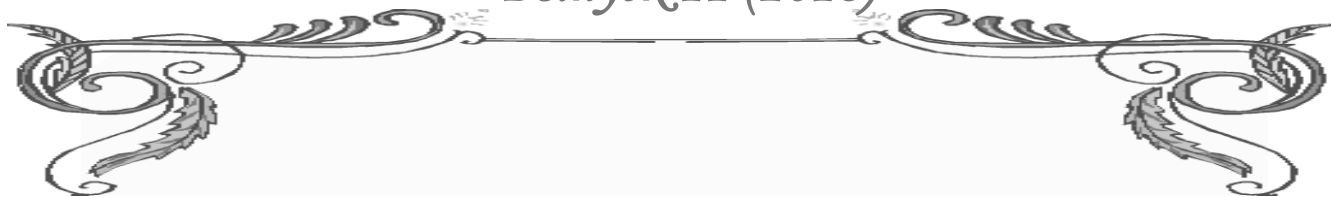


№ 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». В данном постановлении в пункте 5 дается определение незаконного перемещения товаров через таможенную границу. Указанное понятие аналогично п. 19 ч. 1 ст. 4 ТК ТС.

Уголовная ответственность за контрабанду сильнодействующих, веществ установлена в статье 226.1 УК РФ. Характерной особенностью рассматриваемой нормы является то обстоятельство, что деяние совершается с прямым умыслом, а также специфическим является момент окончания преступления. Так, анализируемое деяние считается оконченным с момента незаконного перемещения сильнодействующих веществ через Государственную границу РФ или через таможенную границу Евразийского Экономического Союза.

Особенностью контрабанды выступает место совершения данного деяния. Под местом совершения преступления понимают территорию, на которой совершено незаконное, уголовно наказуемое деяние [2]. Для контрабанды сильнодействующих веществ такой территорией является государственная граница РФ, либо таможенная граница ТС в рамках ЕврАзЭС. Стоит уточнить, что незаконное перемещение вышеуказанных веществ считается оконченным с момента пересечения государственной или таможенной границы, следовательно, местом совершения указанного преступления являются участки границы Российской Федерации, а также специализированные пропускные пункты пограничных органов ФСБ РФ и ФТС РФ.

Одной из особенностей рассматриваемого состава преступления, является специфический предмет преступления, в нашем случае это сильнодействующие вещества. Напрямую конкретные вещества в диспозиции статьи 226.1 УК РФ не закреплены. Для того чтобы узнать содержательные особенности данных веществ, необходимо обратиться к соответствующему документу. В частности, для целей статьи 226.1 УК РФ и применительно к интересующим нас веществам, данный перечень определен Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 УК РФ» [3]. Аналогичные перечни запрещенных веществ содержатся в законодательстве других государств – членах ЕврАзЭС, которые

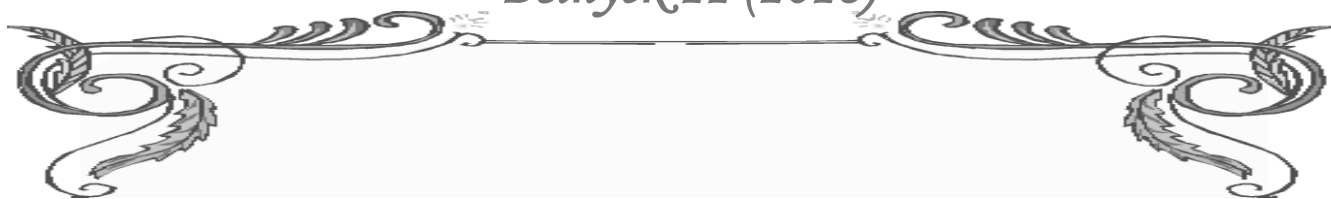


отличаются от отечественного перечня по некоторым позициям, что осложняет борьбу с контрабандой данных веществ. Так, например, в списке запрещенных сильнодействующих веществ в Российской Федерации присутствует химическое соединение под названием «1-тестостерон», а в аналогичных перечнях Республики Казахстан такого вещества нет. Более того, в рамках ЕврАзЭС отсутствуют единые для государств - членов правила перемещения сильнодействующих веществ, что в свою очередь также порождает разногласия в борьбе с контрабандой данных веществ.

Помимо этого необходимо сказать, что на законодательном уровне нет легального определения сильнодействующих веществ. Так, профессор А.В. Федоров дает следующее определение: «сильнодействующие вещества – это вещества, оказывающие опасное для здоровья и жизни действие в случае приема их в значительных дозах или при наличии медицинских противопоказаний» [4]. В связи с этим на практике, таможенным органам проблематично разграничить незаконное перемещение указанных веществ через границу от контрабанды различных лекарственных средств, содержащих указанные вещества.

Особенностью статьи 226.1 УК РФ считается то, что на данный момент эта статья признана Конституционным Судом РФ не соответствующей Конституции Российской Федерации [5]. Так, «из материалов дела следует, что 2 июня 2014 года граждане Республики Казахстан Н. и Я. были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч.1 статьи 226.1 УК Российской Федерации, которое выразилось в незаконном перемещении через Государственную границу Российской Федерации с Республикой Казахстан сильнодействующего вещества 1-тестостерон (в форме его эфиров) массой 2,056 грамма в составе жидкости в двух ампулах с надписью "Sustanon" и того же сильнодействующего вещества (в форме его эфира) массой 3,792 грамма в составе жидкости в четырех ампулах с надписью "Тестостерону пропionат", а также сильнодействующего вещества станозолол массой 12,164 грамма в составе таблеток в емкости с надписью "Azolol"».

Вышеуказанные граждане обратились в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой обосновывали неконституционность статьи 226.1 УК Российской Федерации.



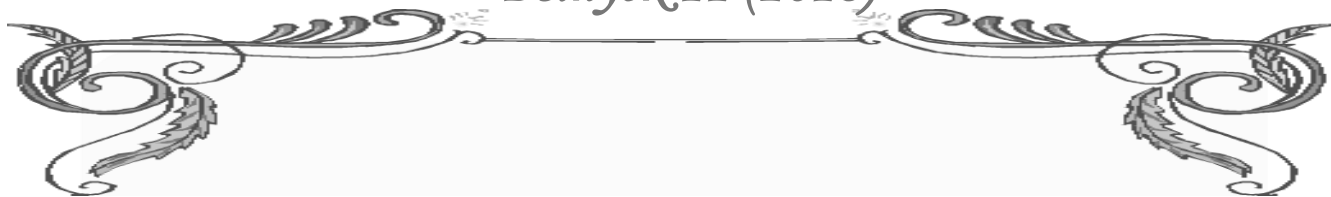
Конституционный Суд Российской Федерации, рассмотрев данную жалобу, признал неконституционным положения статьи 226.1 УК РФ.

В обосновании своего решения Конституционный Суд РФ указал, во – первых, что ни национальном ни на наднациональном уровне не существует нормативно – правового акта, который бы четко регулировал вопросы перемещения сильнодействующих веществ в рамках ЕврАзЭС. Сфера действия ни одного из ныне действующих актов не охватывает в полной мере случаи перемещения сильнодействующих веществ физическими лицами внутри ЕврАзЭС. Во-вторых, подчеркнул, что определённость нормы должна быть оценена в контексте всей правовой системы государства.

Также по результатам рассмотрения, Конституционный Суд РФ постановил: «федеральному законодателю надлежит определить порядок перемещения физическими лицами через Государственную границу РФ с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС лекарственных средств, в состав которых входят сильнодействующие вещества, не являющиеся наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами или аналогами, в целях личного использования. Впредь до внесения в действующее правовое регулирование необходимых изменений, вытекающих из настоящего Постановления, перемещение через Государственную границу РФ с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС лекарственных средств, в состав которых входят сильнодействующие вещества, не являющиеся наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами или аналогами, физическими лицами в целях личного использования должно осуществляться с учетом условий, установленных в соответствии с ФЗ от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"».

В результате, таможенные органы в данный момент времени не могут применять статью 226.1 УК РФ в рамках незаконного перемещения сильнодействующих веществ в лекарственных средствах.

В настоящий момент федеральному законодателю необходимо определить порядок перемещения физическими лицами через Государственную границу РФ с государствами - членами ТС в рамках ЕврАзЭС лекарственных средств, в состав которых входят сильнодействующие вещества, не являющиеся наркотическими

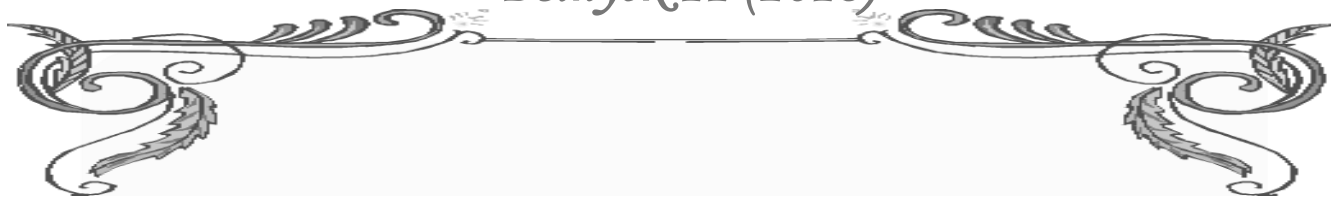


средствами, психотропными веществами, их прекурсорами или аналогами, в целях личного использования.

На данный момент в статью 50 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», законодатель внес изменения в пункт 1 статьи 1, изложив её в следующей редакции: «личного использования физическими лицами, прибывшими в Российскую Федерацию. Ввоз в Российскую Федерацию лекарственных препаратов, содержащих сильнодействующие вещества, не являющиеся наркотическими средствами, психотропными веществами, их прекурсорами или аналогами, в соответствии со списком сильнодействующих веществ, утвержденным Правительством РФ, для личного использования физическими лицами осуществляется при наличии документов (заверенных копий документов), подтверждающих назначение медицинским работником физическому лицу лекарственных препаратов (с указанием наименования и количества назначенного лекарственного препарата);» [6].

Помимо этого существует законопроект, призванный внести в статью 226.1 УК РФ уточнения, касающиеся сильнодействующих веществ, так федеральный законодатель планирует слово «сильнодействующих» заменить словами «сильнодействующих веществ (за исключением лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих сильнодействующие вещества, перемещение которых осуществляется для личного использования физическими лицами)» [7].

Таким образом, законодатель выполнит одно из необходимых требований Конституционного Суда Российской Федерации – уточнит какие именно сильнодействующие вещества является предметами состава статьи 226.1 УК РФ. Помимо этого необходимо отметить, что в пояснительной записке к проекту ФЗ «О внесении изменений в статью 226.1 УК РФ», законодатель указал, что «представленный законопроект вносит изменения в статью 226.1 УК РФ в части исключения из-под действия статьи случаев перемещения лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих сильнодействующие вещества, для целей личного использования физическими лицами, требования по перемещению которых установлены статьями 47 и 50 Закон N 61-ФЗ (с учетом разработанного проекта федерального закона «О внесении изменений в статью 50 ФЗ «Об обращении лекарственных средств»)). Исходя из положений статей, вводится обязательное требование для



физических лиц, провозящих в Российскую Федерацию сильнодействующие препараты, иметь на них документ от врача. В медицинской справке должно быть указано назначение ввозимого лекарства, его наименование и количество; в том случае, если документ составлен на языке иностранного государства, к нему должен прилагаться перевод, заверенный соответствующим образом у нотариуса [8].

Таким образом, законодатель устанавливает определенный порядок таможенного контроля сильнодействующих веществ, содержащихся в лекарственных средствах.

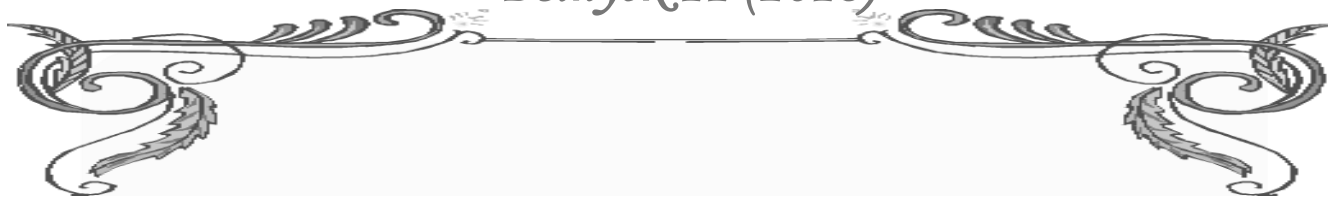
Тем не менее, в рамках ЕврАзЭС в настоящее время не выработано единых подходов к данному вопросу, что предполагает в будущем разработку единых правил таможенного контроля лекарственных средств, содержащих сильнодействующие вещества.

Необходимо сказать, что в целях ускорения таможенного контроля лекарственных средств, содержащих сильнодействующие вещества в рамках ЕврАзЭС целесообразно создать единый список всех лекарственных препаратов, содержащих сильнодействующие вещества, которые производят страны ЕврАзЭС. Данный список способствовал бы наиболее быстрому и «безболезненному» таможенному контролю, а самое главное исключил или ограничил бы ввоз на единую таможенную территорию различных импортных препаратов, которые содержат запрещенные вещества.

Одним из вариантов создания единого списка сильнодействующих веществ может выступать унификация действующих национальных списков вышеобозначенных веществ.

Стоит отметить, что некоторые ученые, такие как профессор А.В. Федоров, считают: «ответственность за контрабанду сильнодействующих, отравляющих и ядовитых веществ, установленная в ст. 226.1 УК РФ, разрушает системность построения Особенной части УК РФ, так как данная статья включена не в главу 25 УК РФ, а в главу 24 УК РФ. Глава 25 УК РФ дополнялась ст. 229.1, это объяснялось тем, что контрабанда является одним из видов незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и ее следует включить в ту главу, в которой содержатся статьи, предусматривающие ответственности за незаконный оборот таких средств и веществ» [9]. В то же время ст. 226.1 УК РФ, включенная в главу 24 УК РФ, устанавливает ответственность за





контрабанду сильнодействующих и ядовитых веществ, хотя ответственность за незаконный оборот и нарушение правил оборота таких веществ установлена ст. 234 УК РФ, включенной в главу 25 УК РФ. При этом речь идет об одних и тех же сильнодействующих и ядовитых веществах.

В связи с вышеизложенным, представляется необходимо исключить сильнодействующие вещества из диспозиции ст. 226.1 и включить их в качестве предмета контрабанды в ст. 229.1 УК РФ. Либо исключить данные предметы контрабанды из статьи 226.1 УК РФ и дополнить статью 234 УК РФ контрабандной составляющей для данных веществ.

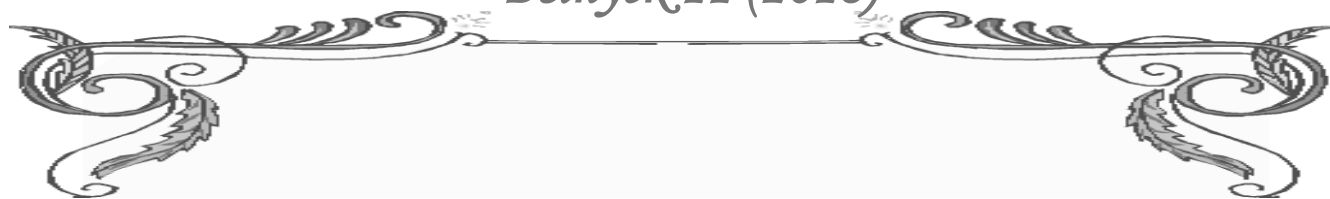
В заключении необходимо отметить, что законодателю необходимо в кратчайшие сроки разработать и утвердить новый порядок перемещения сильнодействующих веществ, причем данный порядок должен быть един на всей территории стран ЕврАзЭС, разработать легальное определение сильнодействующих веществ. Более того, в рамках единой таможенной территории ЕврАзЭС необходимо разработать единый перечень сильнодействующих веществ. Помимо этого законодателю целесообразно выделить в отдельную статью УК РФ контрабанду сильнодействующих веществ, как это предлагает сделать А.В. Федоров, так как данный шаг помимо устранения пробела в национальном законодательстве, возможно, явился бы шагом для разработки единой нормы на всей территории ЕврАзЭС, которая устанавливала бы ответственность за данное преступное деяние.

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. **Российская Федерация. Законы.** Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ [принят ГД ФС РФ 24.03.2010] // Гарант : Законодательство с комментариями – . – Режим доступа : <http://base.garant.ru>.

2. **Российская Федерация. Постановления.** Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] :

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. № 964 // – . – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12158202>.

3. Результаты правоохранительной деятельности подразделений Федеральной таможенной службы за 9 месяцев 2016 года ([http://www.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=24211:-----9--2016-&catid=54:2011-01-24-16-31-26&Itemid=1957](http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24211:-----9--2016-&catid=54:2011-01-24-16-31-26&Itemid=1957))

4. **Постановление Конституционного Суда РФ** По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О. Е. Недашковского и С. П. Яковлева от 16.07.2015 № 22-П [Электронный ресурс]: – . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

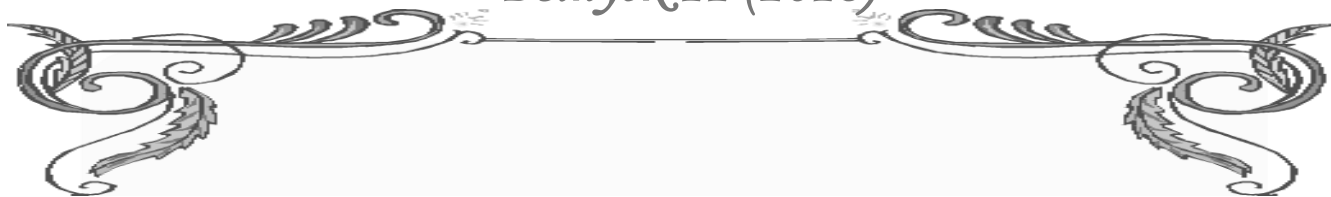
5. **Федеральный Закон Российской Федерации. Проект.** О внесении изменений в статью 50 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств» [Электронный ресурс] – . – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=138593>.

6. **Федеральный Закон Российской Федерации Проект** О внесении изменений в статью 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]. – . – Режим доступа : <http://base.garant.ru/56652106>.

7. Лазенкова, И. В. Уголовная ответственность за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: автореф. дис. канд. юрид. наук / И. В. Лазенкова. – М., 2015 . – С. 12.

8. Федоров, А. В. Сильнодействующие и ядовитые вещества как предмет преступления : история и современность (1917-2008 гг.) / А. В. Федоров // Наркоконтроль. – 2008. – № 1. – С. 14.

9. Федоров, А. В. Изменения в законодательстве об ответственности за контрабанду наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ / А. В. Федоров // Наркоконтроль. – 2012. – № 1. – С. 11.



© Уфимцев И. А., 2018

УДК 343.9  
ББК 67.408

**И. А. Уфимцев**

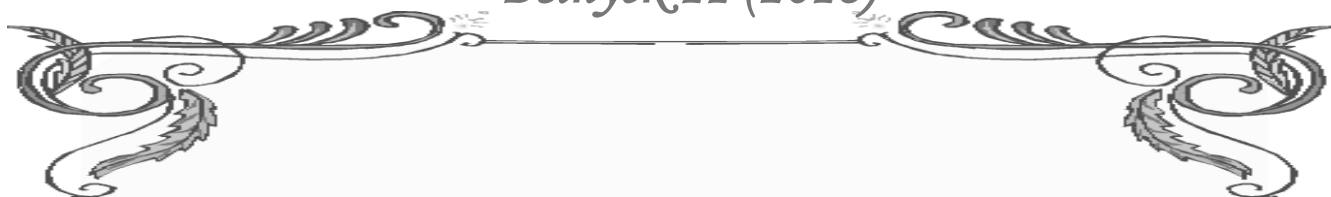
**ВЗАИМОСВЯЗЬ И СООТНОШЕНИЕ  
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

*Современный терроризм представляет собой многоликое явление с множеством характеризующих признаков. Некоторые из признаков, такие, как наказуемость, историческая обусловленность, не имеют решающего значения при отграничении терроризма и его проявлений от иных асоциальных уголовно наказуемых явлений. Другие признаки, например, политическая мотивация, масштабность, насильственная природа, наоборот, оказывают решающее значение при определении направлений профилактической деятельности и разработке соответствующих антитеррористических мероприятий.*

*Ключевые слова: терроризм, экстремизм.*

Исследуя явление терроризма, необходимо, прежде всего, определить его соотношение с экстремизмом, так как «экстремизм и терроризм, как правило, неразрывно связаны» [1]. В первую очередь следует обратиться к нормативным правовым актам, определяющим эти явления.

В Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г. представлено следующее определение экстремизма – это «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно



насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них» [2].

Анализируя название международного документа и содержащиеся в нем определения, следует констатировать наличие как связи между указанными понятиями, так и индивидуальных особенностей, что позволяет рассматривать их как объекты самостоятельного исследования.

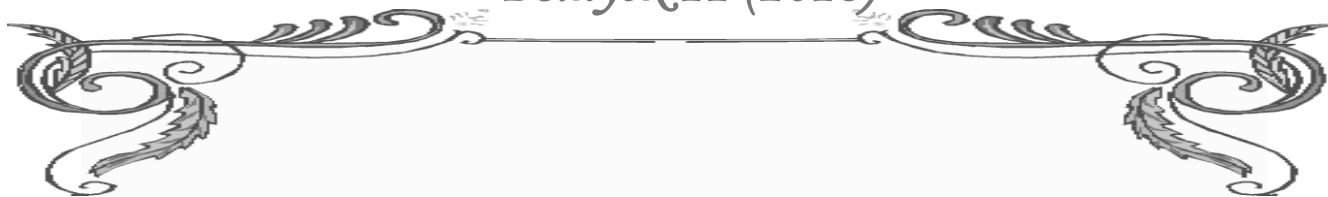
Ст. 1 ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ относит террористическую деятельность и оправдание терроризма к разновидности экстремистской деятельности (экстремизма).

В правовой доктрине преобладает позиция, согласно которой терроризм является крайней формой проявления экстремизма. Так, по мнению Е.В. Галкиной, «крайним проявлением экстремизма считается терроризм» [3], С.В. Максиной – «терроризм – это одно из проявлений экстремизма, наиболее радикальное по своему характеру» [4]. Ю.С. Горбунов полагает, что терроризм представляет собой форму политического экстремизма [5], Авторы учебного пособия «Основы борьбы с террористической преступностью» указывают, что «терроризм является частью экстремизма, так как из широкого ряда его проявлений (мятеж, создание параллельных структур власти, выдвижение ультиматумов, акции гражданского неповиновения, вооруженное сопротивление конституционным органам и т.д.) вобрал в себя наиболее жесткие методы достижения политических целей, допускающие как физическое устранение государственных, политических, общественных деятелей, так и убийства рядовых граждан, уничтожение различных материальных объектов» [6].

Позиция законодателя и мнения, доминирующие в научной литературе, позволяют рассматривать терроризм как наиболее радикальное проявление экстремизма, один из инструментов достижения его целей.

Таким образом, «угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существует система воспроизводства его инфраструктуры, основой которой является идеология экстремизма» [7].

Преступления экстремистской направленности, экстремистские мотивы которых входят в основной состав преступления [8], относятся УК

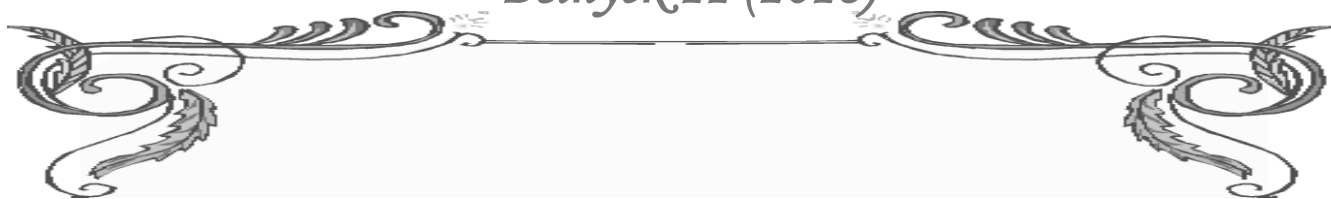


РФ к преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства, в то время как основные составы террористических преступлений [9] являются преступлениями против общественной безопасности. Отсюда следует, что экстремизм (целое) и терроризм (часть) как преступные деяния посягают на разную безопасность: государственную и общественную соответственно, что противоречит логике. Аналогичная позиция высказывалась и в научной литературе с указанием, что более логично было бы отнести статьи 205-205<sup>2</sup> в главу 29 «Преступления против государственной власти и основ конституционного строя» УК РФ [10].

«Преступления против общественной безопасности – это умышленные или неосторожные общественно опасные деяния, причиняющие существенный вред или создающие реальную угрозу причинения вреда безопасным условиям жизни общества» [11]. Безусловно, совершение деяний терроризма посягает на общественную безопасность, которая подвергается угрозе при непосредственном совершении преступлений, с помощью которых террористы желают добиться своих целей. И как отмечает В.В. Лунеев, «основной тенденцией терроризма на современном этапе является интенсивное повышение его общественной опасности» [12].

В качестве последствий террористических актов для общества в литературе указывается на: 1. большое число человеческих жертв; 2. создание атмосферы страха, тревоги, давления на психику человека; 3. материально-финансовые затраты, связанные с восстановительными мероприятиями; 4. значительные кадровые, финансовые и материально-технические затраты на обезвреживание террористических организаций и предотвращение совершения новых преступлений; 5. появление у людей чувства неизвестности и полной незащищенности, ощущения неизбежности совершения новых акций; 6. дальнейшее финансовое и кадровое укрепление террористических организаций, что осложняет борьбу с ними; 7. снижение авторитета государственной власти в глазах людей [13].

Авторы монографического исследования «Современный терроризм: социально-политический облик противника» общественную безопасность рассматривают как часть психологии общества, «то есть ощущение



состояния защищенности, общественное спокойствие, ощущение своей безопасности и безопасности других, неприкосновенности имущества, уверенности в нормальной работе государственных и общественных институтов... поскольку отсутствие страха, паники, неуверенности является необходимым условием функционирования и развития общества» [14]. Д.А. Бадушева указывает, что общественную безопасность «следует осмысливать через... общественное спокойствие и уверенность в достаточности принимаемых со стороны государства мер по защищенности жизненно важных интересов общества и личности в нем» [15]. А.В. Возжеников и А.А. Прохожев к жизненно важным интересам личности относят: обеспечение конституционных прав и свобод, интеллектуальное и духовное развитие, обеспечение достоинства, жизни и здоровья человека, личную и имущественную безопасность, минимум материальных и экологических условий существования [16].

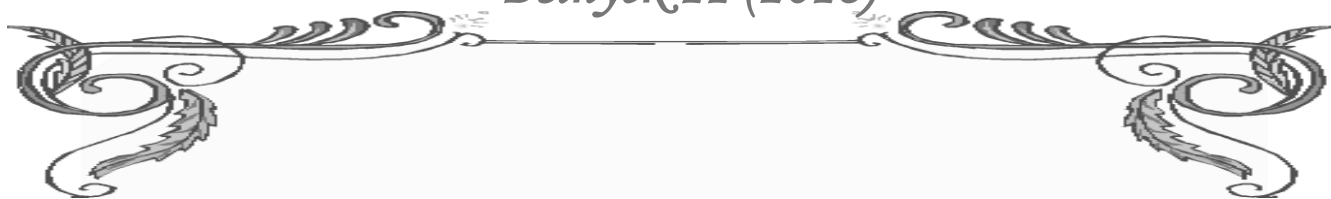
Таким образом, нарушение общественной безопасности, выражающееся в дезорганизации общества, аккумуляции панических страхов в сознании людей и неуверенности в завтрашнем дне, тесно связано с нарушением безопасности конкретной личности в связи с угрозой жизни и здоровью, материальному благополучию, конституционным правам и свободам при совершении террористических актов, психическому состоянию при насаждении идей терроризма и т.д. В целом «человек (физическое лицо, индивид, личность) выступает исторически и массово первым объектом безопасности» [17].

Жертвы террористических актов в литературе подразделяются на первичных и вторичных жертв [18]. Первичные жертвы – это лица, находящиеся в эпицентре взрыва, выжившие и получившие травмы, а также родственники погибших в связи с моральными и нравственными страданиями. В судебной практике встречаются случаи обжалования конституционности норм о возмещении вреда лицам, участвующим в борьбе с терроризмом [19].

Вторичными жертвами являются лица, получившие информацию о трагедии и её последствиях из средств массовой информации, которая может негативно повлиять на психику, вызывая неврозы, патологическую боязнь общественного транспорта и т.д.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Как показали социологические исследования, совершение террористических акций существенно влияет на состояние тревоги граждан относительно собственной безопасности, а также на доверие населения к властям. По результатам опросов ВЦИОМ, после трагических событий в г. Волгограде в октябре 2013 г. большинство россиян – 78 % – высказали опасения стать жертвой террористического акта и только 10 % опрошенных уверены, что с ними такого не случится. До волгоградского события, по состоянию на август 2013 г., показатели были равны 71 % и 11 %, в 2012 г. – 70 % и 14 % соответственно<sup>12</sup>.

Таким образом, достигается одна из целей совершения преступлений террористического характера – наведение страха, ужаса, неуверенности в собственной безопасности среди широких слоев населения.

На вопрос о способности властей защитить граждан России от новых террористических актов в январе 2014 г., после совершения двойного теракта в г. Волгограде, 63 % опрошенных ответили отрицательно, 29 % опрошенных полагают, что власти России смогут оградить своих граждан от новых террористических актов [21]<sup>13</sup>. На аналогичный вопрос в ноябре 2013 г., после совершения первой акции терроризма в г. Волгограде, эти показатели составляли 58 % и 33 % соответственно. После взрыва в аэропорту Домодедово в январе 2011 г. рассматриваемые показатели были равны 65 % и 20 %, после серии терактов в 2004 г., в том числе Бесланской трагедии, 65 % и 28 % соответственно<sup>14</sup>. В отсутствие громких террористических актов либо их совершении в пределах Северо-Кавказского федерального округа (далее СКФО) вера в способность

---

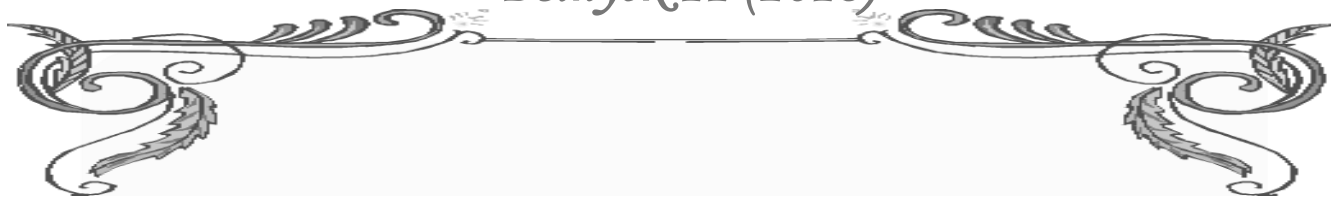
<sup>12</sup> Террористическая угроза: вчера, сегодня...завтра?: пресс-выпуск № 2466 // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – 2 декабря 2013 г. – . – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114624> (дата обращения: 17.02.2017).

<sup>13</sup> Террористическая угроза: после трагедии в Волгограде: пресс-выпуск № 2496 // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – 21 января 2014 г. – . – Режим доступа : <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=114681> (дата обращения: 17.02.2017).

<sup>14</sup> Террористическая угроза: вчера, сегодня...завтра? – . – Режим доступа : <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114624> (дата обращения: 17.02.2017).

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



властей защитить граждан от террористических актов возрастает. Так, в 2008 г. в способность властей верили 66 % опрошенных, в неспособность – 21 %, в сентябре 2012 г. – 50 % и 48 %, августе 2013 г. – 55 % и 38 %<sup>15</sup> соответственно.

Таким образом, в связи с совершением террористических актов на территории России доверие населения к властям падает, что, во-первых, вызывает необходимость выработки мер эффективного противодействия террористической угрозе и недопущения совершения новых актов терроризма, во-вторых, подрыв доверия к властям подрывает основы государственности.

На то, что терроризм посягает на государственную безопасность, указывают многие специалисты и исследователи в данной области. Так, Ю.С. Горбунов полагает, что «пытаясь изменить охраняемые правом общественные отношения, субъект антиправительственных террористических посягательств таким образом затрагивает также государственную безопасность: территориальную целостность (к чему стремятся сепаратисты), конституционный строй (на что претендует религиозно-мотивированный терроризм) и т.п.». Ученый предлагает признак нарушения государственной безопасности при совершении террористических актов закрепить в диспозиции статьи 205 УК РФ<sup>16</sup>. А.А. Паненков указывает, что «основная цель террористов – нарушение федеральной (федеративной) безопасности России, любой ценой отторжения российских земель и образования нового эфемерного государства «Всемирного исламского халифата», основанного на нормах шариата»<sup>17</sup>. Борьбу с терроризмом как важнейшее направление в

---

<sup>15</sup> Террористическая угроза России: новые источники: пресс-выпуск № 2698 // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – 20 октября 2014 г. – . – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115028> (дата обращения: 17.02.2017).

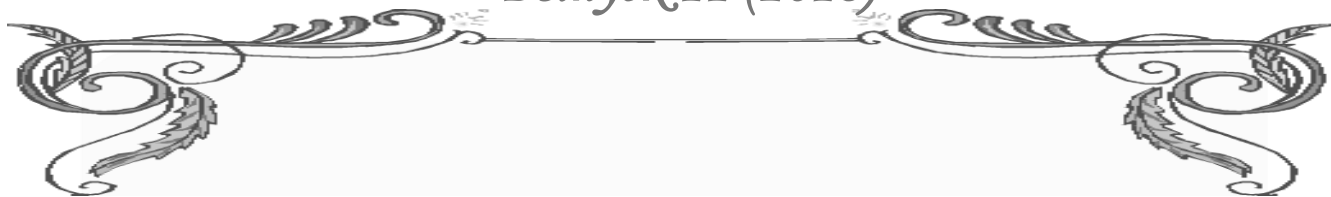
<sup>16</sup> Горбунов, Ю. С. Об определении понятий «террор» и «терроризм». – С. 38.

<sup>17</sup> Паненков, А. А. Криминологические подходы к решению проблем борьбы с терроризмом и его финансированием и особенности прокурорского надзора. Некоторые предложения по оптимизации борьбы с терроризмом и его финансированием на основе научных исследований // NB: Национальная безопасность. – 2013. – №3. – . – Режим доступа: [http://www.e-notabene.ru/nb/article\\_8754.html](http://www.e-notabene.ru/nb/article_8754.html) (дата обращения: 17.02.2017).



## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



обеспечении государственной безопасности определяет и А.А. Григорьев<sup>18</sup>.

Научные выводы подтверждаются данными судебной-следственной практики. Так, оценив приведенные в судебном заседании доказательства по одному из уголовных дел, судебная коллегия Верховного суда Республики Татарстан установила, что «международное религиозное объединение «Ат-Такфир Валь-Хиджра» преследует политические цели захвата власти и изменения существующего строя в тех регионах, где действуют ее структурные подразделения»<sup>19</sup>. В приговоре по другому уголовному делу, рассмотренному этим же судом, судебная коллегия указала, что «незаконное вооруженное формирование «Исламский джамаат» создано для достижения политических, религиозных и сепаратистских целей»<sup>20</sup>.

В судебной-следственной практике встречаются и весьма неординарные указания на категорию безопасности, нарушаемую при совершении террористических преступлений. Так, в приговоре Первомайского районного суда г. Омска по делу № 1-425/2011 указано, что объектом преступления, предусмотренного ст. 205<sup>2</sup> Уголовного кодекса РФ, является общественная безопасность государства<sup>21</sup>.

Для государства, помимо непосредственной опасности, исходящей от политико-сепаратистских устремлений террористов, опосредованную, но не менее серьезную, опасность представляет безразличие общества к отделению от России регионов, где имеется наибольшая вероятность совершения акций терроризма. По результатам исследования, проведенного 6-10 июня 2013 г. аналитическим центром «Левада – центр», 24 % опрошенных респондентов были бы рады отделению Чеченской Республики от России, 27 % отнеслись бы к этому безразлично, и только

---

<sup>18</sup> Григорьев, А. А. Терроризм как форма организованной преступности // Чиновник. – 2007. – № 5 (51). – . – Режим доступа: <http://chinovnik.uara.ru/ru/issue/2007/05/18/> (дата обращения: 17.02.2017).

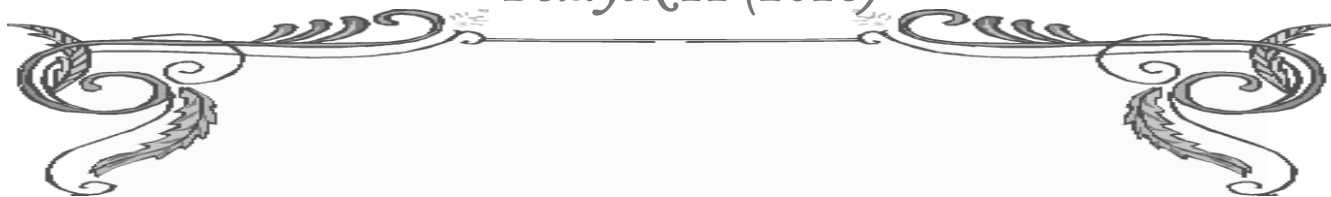
<sup>19</sup> Дело № 2-34/2013 // Архив Верховного суда Республики Татарстан.

<sup>20</sup> Дело № 2-2/2008 // Архив Верховного суда Республики Татарстан.

<sup>21</sup> Приговор Первомайского районного суда г. Омска по делу № 1-425/2011 // Росправосудие: – . – Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-pervomajskij-rajonnyj-sud-g-omska-omskaaya-oblast-s/act-100471190/> (дата обращения: 17.02.2017).

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



10 % высказались за воспрепятствование отделению любыми средствами. Для сравнения, в апреле 2009 г. на аналогичный вопрос социологические показатели составили 14, 21 и 22 % соответственно<sup>22</sup>.

Президент России В.В. Путин на заседании Совета Безопасности России 22 июля 2014 г. заявил, что «суверенитет и территориальная целостность – фундаментальные ценности. Речь идет об обеспечении независимости и единства нашего государства, надежной защиты территории, конституционного строя, своевременной нейтрализации внутренних и внешних угроз... прямой военной угрозы суверенитету и территориальной целостности нашей страны сегодня нет»<sup>23</sup>. Но в настоящее время существует невоенная, скрытая угроза указанным фундаментальным ценностям – это терроризм и экстремизм.

Кроме того, терроризм активно используется как инструмент во внешнеполитической деятельности государств: «борьба за зоны влияния и жизненные ресурсы нередко ведется... под предлогом установления демократии и борьбы с терроризмом»<sup>24</sup>. Особо остро давление ощущается со стороны западных государств. Антитеррористическая операция в Украине, деятельность антитеррористической коалиции в Афганистане, в Сирии – небольшой перечень примеров, демонстрирующих нарушение безопасности государства и отдельных субъектов<sup>25</sup>. «Вряд ли кто будет отрицать, что США в Ираке спровоцировали появление незатухающего очага терроризма и гражданской войны... Вторжение армии США было спланировано ради иракской нефти и американского доминирования в регионе»<sup>26</sup>.

<sup>22</sup> Отделение Чечни и Северный Кавказ: пресс-выпуск от 1 июля 2013 г. // Официальный сайт аналитического центра «Левада-центр». – . – Режим доступа: <http://www.levada.ru/2013/07/01/otdelenie-chechni-i-severnyj-kavkaz/> (дата обращения: 17.02.2017).

<sup>23</sup> Выступление Президента РФ В.В. Путина на заседании Совета Безопасности России 22 июля 2014 г. // Официальный сайт телевизионной программы «Вести». – . – Режим доступа: [http://www.vesti.ru/only\\_video.html?vid=610821](http://www.vesti.ru/only_video.html?vid=610821) (дата обращения: 17.02.2017).

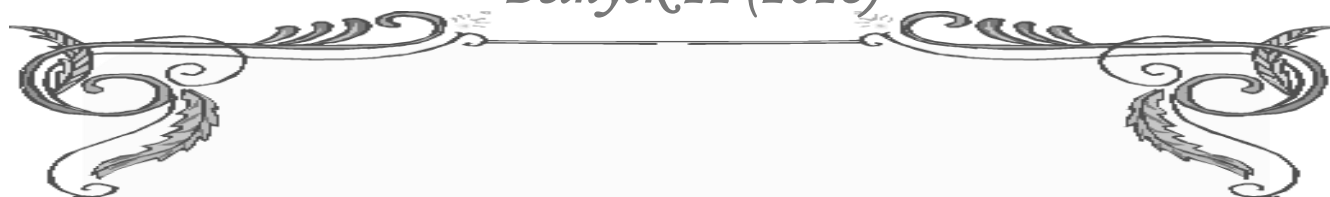
<sup>24</sup> Терроризм в современном мире. – С. 16.

<sup>25</sup> Об аспектах американской внешней политики по вопросам борьбы с терроризмом см. также: Acharya U. International lawlessness, international politics and the problem of terrorism: a conundrum of international law and U.S. foreign policy // Denver journal of international law & policy. – 2012. - Vol. 40:1-3. – P. 144-166.

<sup>26</sup> Терроризм в современном мире. – С. 6.

## Кооперативное образование и наука Сибири

### Выпуск 11 (2018)



Экс-министр юстиции США Рамсей Кларк в отношении американской антитеррористической политики указал следующее: «В условиях падения экономических показателей в США война (по возможности крупномасштабная, но без больших людских потерь) становится все более необходимой для пошатнувшейся американской экономики. И для этого ничего лучше придумать нельзя, чем так называемая борьба с терроризмом»<sup>27</sup>.

Отсюда следует, что терроризм помимо внутренних угроз имеет внешние и используется как орудие вмешательства во внутренние дела отдельного государства или группы государств под предлогом благих намерений, что нередко осуществляется также через деятельность международных организаций, т.е. терроризм также нарушает и международную безопасность.

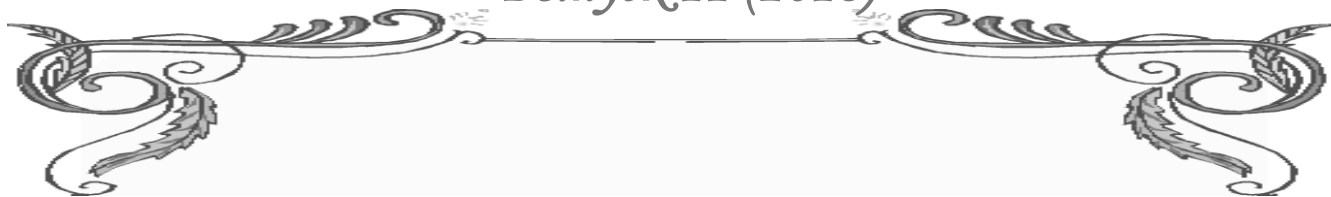
Подтверждением нарушения безопасности государства при совершении террористического акта является закрепление законодателями России в диспозициях статей 205 и 361 УК РФ целей – дестабилизация деятельности органов власти либо воздействие на принятие ими решений, либо осуществление действий против интересов РФ.

Таким образом, следует констатировать, что терроризм нарушает многообъектную безопасность: личности, общества, государства и международную безопасность. При этом, по мнению В.С. Комиссарова, безопасность «характеризуется состоянием защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства..., а также поддержанием такого уровня этой защищенности, которая является достаточной для их нормального функционирования»<sup>28</sup>.

Наиболее ярким примером судебной-следственной практики, характеризующим многообъектное нарушение безопасности со стороны терроризма, является приговор по одному из дел, рассмотренных Верховным судом Республики Башкортостан, где указано, что «члены ячеек международной исламской политической партии «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами», решением Верховного суда РФ от 14 февраля 2003 г. признанной террористической и имеющей своей целью устранение неисламских

<sup>27</sup> Шестаков, В. Террор – мировая война / В. Шестаков. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – С. 233.

<sup>28</sup> Комиссаров, В. С. Терроризм, бандитизм, захват заложника и другие тяжкие преступления против общества по новому УК РФ / В. С. Комиссаров. – М.: Кросна-Лекс, 1997. – С. 23.



правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путем создания «Всемирного исламского халифата», первоначально в регионах с преимущественно мусульманским населением, включая Россию и страны СНГ, путем воинствующей исламской пропаганды, сочетаемой с нетерпимостью к другим религиям, активной вербовкой сторонников, целенаправленной работой по внесению раскола в общество, а также свержения конституционного строя и изменения политического строя государства и тем самым являющегося источником опасности государству, обществу и личности, вели активную деятельность по вовлечению лиц в совершение преступлений, предусмотренных ст. 205 УК РФ»<sup>29</sup>.

Кроме того, экстремизм, представители которого используют крайне агрессивные методы и совершают преступления, связанные с нанесением тяжких телесных повреждений и убийствами<sup>30</sup>, вряд ли сегодня можно отнести к категории преступлений, нарушающих исключительно государственную безопасность. Также как и терроризм, экстремистские преступления связаны с нарушением конституционных прав граждан<sup>31</sup>, разложением общественных ценностей, массовым чувством паники и незащищенности, страхом за свою жизнь и здоровье, а также жизнь и здоровье своих близких, т.е. с нарушением общественной безопасности, а вместе с ней и безопасности личности. В исследовательской литературе указывается на жестокость убийств, совершенных по экстремистским мотивам<sup>32</sup>.

---

<sup>29</sup> Дело № 2-54/2005 // Архив Верховного суда Республики Башкортостан.

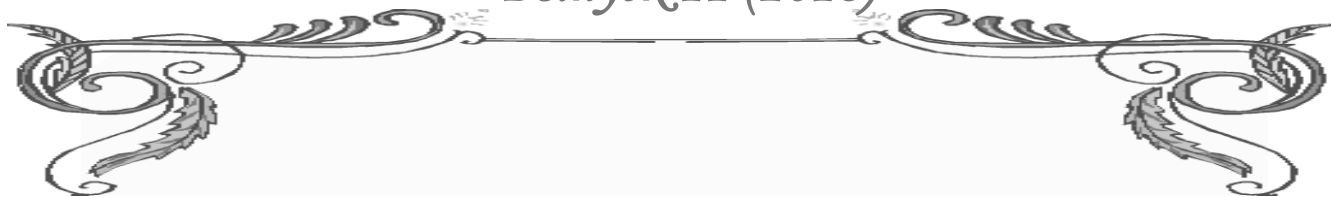
<sup>30</sup> Мусаелян, М. Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации / М. Ф. Мусаелян // Журнал российского права. – 2009. – № 3. – С. 24.

<sup>31</sup> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

<sup>32</sup> Никитин, А. Г. Идеология экстремизма как угроза национальной безопасности России / А. Г. Никитин // Актуальные проблемы экономики и права. – 2010. – № 3. – С. 121–128.

Мусаелян, М. Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. / М. Ф. Мусаелян. – С. 18–27.

Залужный, А. Г. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности России / А. Г. Залужный // Актуальные проблемы публичного права в России и за рубежом: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвящен. 60-летию д.ю.н., проф. А. Б. Зеленцова / отв. ред. А.М. Волков. – М.: РУДН, 2011. – С. 148–158.



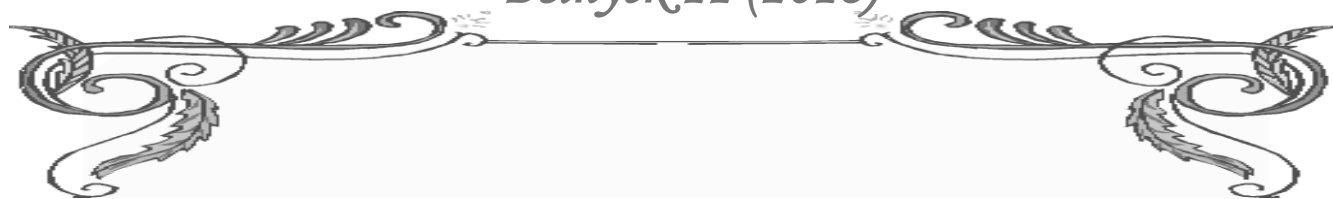
Таким образом, современный терроризм тесно связан с экстремизмом как часть и целое. Анализ научной литературы и судебно-следственной практики позволяет говорить, что оба явления посягают на безопасность личности, общества, государства и международную безопасность.

На основании вышеизложенного, в российском уголовном правовом пространстве назрела необходимость выделения преступлений экстремистского и террористического характера и направленности в отдельную главу Уголовного кодекса «Экстремистские и террористические преступления», определив ее в новый одноименный раздел кодекса XIII. Данное нововведение, во-первых, позволит правоприменителям верно определять объект преступного посягательства, во-вторых – структурировать Уголовный кодекс РФ и избежать противоречий, имеющих на сегодняшний день. На территории постсоветского пространства опыт выделения преступлений терроризма в отдельную главу имеется у Грузии, Уголовный кодекс которой в разделе 11 «Преступления против государства» содержит главу 38 «Терроризм».

### ***БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК***

1. Фридинский, С. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма / С. Фридинский // Уголовное право. – 2008. – № 3. – С. 120.
2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. // Собр. законодательства РФ. – 2003. – № 41. – Ст. 3947.
3. Галкина, Е. В. Противодействие политическому экстремизму и терроризму: новый взгляд [Электронный ресурс] / Е. В. Галкина // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 1. – . – Режим доступа: [http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv\\_zhurnala/2014/1/politika/galkina.pdf](http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/1/politika/galkina.pdf) (дата обращения: 17.02.2017).
4. Максина, С. В. Терроризм: криминологические и уголовно-правовые аспекты: дис. ... канд. юрид. наук / С. В. Максина. – СПб., 2003. – С. 9.

*Кооперативное образование и наука Сибири*  
*Выпуск 11 (2018)*



5. Горбунов, Ю. С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему / Ю. С. Горбунов. – С. 50.

6. Основы борьбы с террористической преступностью: учебное пособие / под. ред. Г. И. Курдюкова. – Казань: КЮИ МВД России, 2003. – С. 12.

7. Меркурьев, В. В. Пенитенциарные горизонты борьбы с международными террористическими и экстремистскими организациями / В. В. Меркурьев, Е. А. Богачевская // Вестник Владимирского юридического института. – 2012. – № 3 (24). – С. 106.

8. Преступления, предусмотренные ст. 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», ст. 280<sup>1</sup> «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации», ст. 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства», ст. 282<sup>1</sup> «Организация экстремистского сообщества», ст. 282<sup>2</sup> «Организация деятельности экстремистской организации» УК РФ, ст. 282<sup>3</sup> «Финансирование экстремистской деятельности».

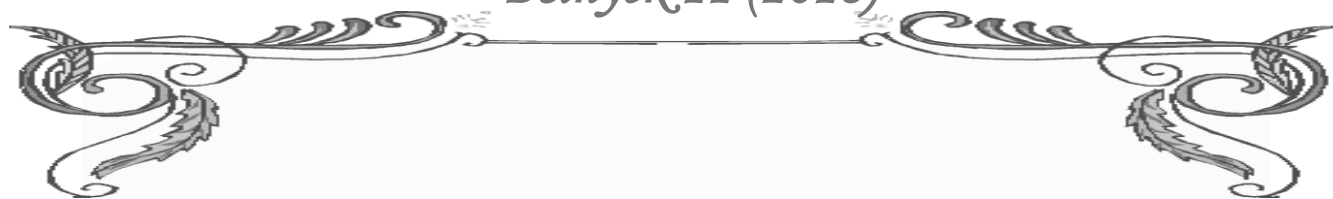
9. Преступления, предусмотренные ст. 205 «Террористический акт», ст. 205<sup>1</sup> «Содействие террористической деятельности», ст. 205<sup>2</sup> «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма», ст. 205<sup>3</sup> «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности», ст. 205<sup>4</sup> «Организация террористического сообщества и участие в нем», ст. 205<sup>5</sup> «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации», ст. 205<sup>6</sup> «Несообщение о преступлении», ст. 206 «Захват заложника», ст. 211 «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава» УК РФ.

10. Терроризм в современном мире. – С. 297, 305.

11. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / под ред. А. И. Рарога. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – С. 342.

12. Терроризм в современном мире. – С. 47.

13. Белявский, Д. Г. Последствия совершения террористических актов для личности, общества и государства / Д. Г. Белявский // Закон. – 2006. – № 12. – С. 113.



14. Дзलिएв, М.И., Иззатдуст Э.С., Киреев М.П. Современный терроризм: социально-политический облик противника / под общ. ред. В. В. Гордиенко. – М.: Academia, 2007. – С. 471-472.

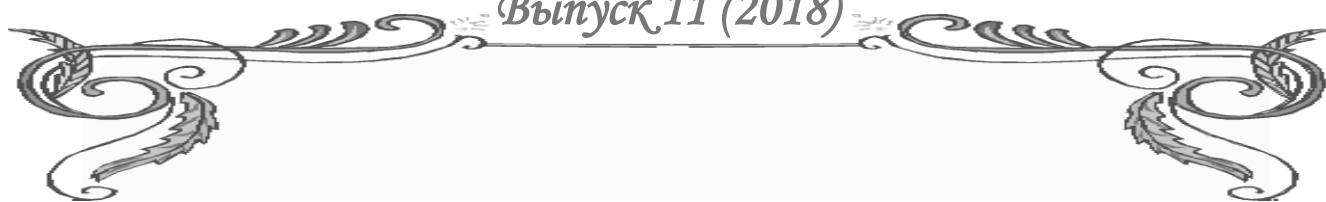
15. Бадушева, Д. А. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти: дис. ... канд. юрид. наук / Д. А. Бадушева. – Ростов-на-Дону, 2010. – С. 10.

16. Возжеников, А. В. Система жизненно важных интересов Российской Федерации: сущность, содержание, классификация, механизм согласования и формирования: учебное пособие / А. В. Возжеников, А. А. Прохожев. – М.: РАГС, 1998. – С. 12.

17. Алимов, А. А. Государство как объект безопасности / А. А. Алимов // Закон и право. – 2011. – № 9. – С. 86.

18. Белявский, Д. Г. Последствия совершения террористических актов для личности, общества и государства / Д. Г. Белявский. С. 112.

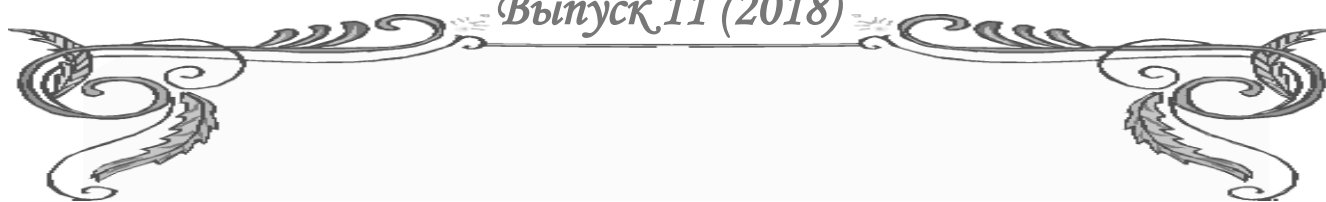
19. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шевцова Дмитрия Павловича на нарушение его конституционных прав положениями ч. 6 ст. 29 Закона Российской Федерации «О милиции» и ч. 6 ст. 21 Федерального закона «О противодействии терроризму»: определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2011 г. // Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – . – Режим доступа : <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision75080.pdf> (дата обращения: 21.02.2017); Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Пономарева Александра Анатольевича и Чувикина Сергея Геннадьевича на нарушение их конституционных прав ч. 3 ст. 21 Федерального закона «О противодействии терроризму»: определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2012 г. // Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – . – Режим доступа : <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision110309.pdf> (дата обращения: 21.02.2017); Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Галялетдинова Камиля Шамильевича на нарушение его конституционных прав ч. 6 ст. 21 Федерального закона «О противодействии терроризму»: определение Конституционного Суда РФ от 28 мая 2013 г. // Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – . – Режим доступа : <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision133199.pdf> (дата обращения: 21.02.2017).



## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Андреева С. В.** канд. техн. наук, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма ЗИП СибУПК, г. Чита
- Городкова С. А.** д-р экон. наук, профессор кафедры экономики ЗИП СибУПК, г. Чита
- Дроздова С. Н.** заместитель директора гостиничного комплекса ООО «ПанамаСитиГолд», г. Чита
- Знаменщикова М. П.** ассистент кафедры уголовного права и криминалистики ЗИП СибУПК, г. Чита
- Калюжная И. С.** ассистент кафедры государственного права и правоведения ЗИП СибУПК, г. Чита
- Клинцов А. И.** начальник отдела правового обеспечения УФССП России по Забайкальскому краю, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ЗИП СибУПК, г. Чита
- Кокшарова Н. М.** канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Левченко В. А.** ассистент кафедры государственного права и правоведения ЗИП СибУПК, г. Чита
- Левченко О. Ю.** д-р пед. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Мальцева Е. Ю.** старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ЗИП СибУПК, г. Чита
- Нагибина И. М.** гл. инспектор Межрайонного отдела социальной защиты населения г. Читы ГКУ «Краевой центр социальной защиты населения» Забайкальского края, г. Чита
- Наливкин В. Ю.** канд. физ.-мат. наук, доцент Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Иркутск
- Серезжин Н. В.** Магистрант юридического факультета ФГБОУ ВО «ЗабГУ», г. Чита
- Слепова Н. Ю.** ассистент кафедры гуманитарных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита





- Степанов Н. П.** д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры информатики и естественнонаучных дисциплин ЗИП СибУПК, г. Чита
- Сурикова Т. В.** старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма ЗИП СибУПК, г. Чита
- Томских А. А.** канд. геогр. наук, доцент, министр образования науки и молодежной политики Забайкальского края
- Уфимцев И. А.** магистрант юридического факультета ФГБОУ ВО «ЗабГУ», г. Чита
- Федоренко Е. А.** старший преподаватель кафедры коммерческого товароведения ЗИП СибУПК, г. Чита
- Черняков М. К.** д-р экон. наук, профессор СибУПК, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск
- Чернякова М. М.** канд. экон. наук, доцент Сибирский институт управления филиал РАНХиГС, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск
- Шешиков Е. А.** студент заочной формы обучения юридического факультета ЗИП СибУПК, г. Чита

*Периодическое издание*

## **Кооперативное образование и наука Сибири**

Научно-теоретический журнал

№ 11, 2018

Адрес редакции: 672086, г. Чита, ул. Ленинградская, 16.  
Телефон (302–2) 23-31-35.  
Электронная почта: rio@academ.chita.ru  
Интернет: academ.chita.ru

*Ответственный за выпуск*

*Н. П. Степанов*

*Редактор*

*Л. В. Саранина*

*Компьютерная верстка*

*Л. В. Саранина*

***Перепечатка публикаций, помещенных в журнале, допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на журнал «Кооперативное образование и наука Сибири» обязательна.***

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Свидетельство о регистрации:

ПИ № ФС 77-34610 от 05 декабря 2008 г.

---

Подписано в печать 26.11.2018.

Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. л. 18,3. Тираж 500 экз. Заказ № 10692 .

Отпечатано в типографии Забайкальского института предпринимательства  
Сибирского университета потребительской кооперации

672086, г. Чита, ул. Ленинградская, 16.